

# التعليم

٢٠٠٠

١٨







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# التعليم (٢٠٠٠)

المجلد ١٨

[عداد]

مركز المحرومة للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٤ ش ٩ ب المعادي - ٣٨٠٢٠٣٣







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
		سلسلة اخبار اليوم التعليمية .. تجربة رائدة وغير مسبوقه لمعاربة الدروس الخصوصية	اخبار اليوم	١	٠٠/١١/١١
		مصر تشارك في مؤتمر واجلة اساتذة الاعلام العرب والأمريكيين	الأهرام	٢	٠٠/١١/١١
		تطوير مناهج التاريخ بالمدارس في العام الدراسي المقبل	الأهرام	٣	٠٠/١١/١١
		سنتحترم ارادة الطلاب في اختيار ممثليهم	الجمهورية	٤	٠٠/١١/١١
		المدارس الزراعية تستعد بالغول والزبادي والمربيات	الجمهورية	٥	٠٠/١١/١١
		يوسف عز الدين	الجمهورية		
		فتح باب الترشيح بعد غد	الجمهورية	٦	٠٠/١١/١١
		سيد ابو اليزيد	الجمهورية		
		مصطفى الرجال .. يتألق بالطلاب الجدد	اهرام مسائي	٧	٠٠/١١/١١
		شهاب : فتح باب الترشيح للاتحادات الطوبية بالجامعات	الأهرام	١٠	٠٠/١١/١١
		من المحور	المساء	١١	٠٠/١١/١١
		فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات غدا	الأهرام	١٢	٠٠/١١/١٢
		محمد حبيب	الأهرام		
		احمد فؤاد عبد العزيز سر حراب التعليم في مصر	الوفد	١٣	٠٠/١١/١٢
		عوني الحسيني	الوفد		
		المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على لادروس الخصوصية	الأهرام	١٤	٠٠/١١/١٢
		هاني المكاي	الأهرام		
		شهاب : غطت ارفع المستوى الهادي لحيات التدريس	الأهرام	١٦	٠٠/١١/١٢
		هاني المكاي	الأهرام		
		تكنولوجيا التعليم بمصر	الأهرام	١٧	٠٠/١١/١٢
		علاء شبل	الأهرام		



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ	
١٨	الأهرام المسائي	٠٠/١١/١٣	مستقبل لغتنا الجميلة حسن وجيه
٢٠	الأخبار	٠٠/١١/١٣	مكتورة فو عين شمس عن الأبراهيمي صاحب نوبل ثناء ابو العبيد
٢١	الوقد	٠٠/١١/١٣	المعاجد الأزهريه بالقليوبية مهددة بالانحيار على رؤوس التلاميذ ماجدة سالم
٢٢	الوقد	٠٠/١١/١٣	معادلة الضمادات الجامعية الفلسطينية بدرجتى البكالوريوس زكي السعدني
٢٣	الحياة	٠٠/١١/١٣	اطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد اسرائيل واميركا حازم محمد
٢٤	الوقد	٠٠/١١/١٣	ايفاد ٧ آلاف معلم الى الخارج للتدريب على التكنولوجيا الوقد
٢٥	الأهرام	٠٠/١١/١٣	السماح للطلاب الراسب بالامتحان مع احتفاظه بمرجانه في مواد اللجام ايمن المهدى
٢٦	الأهرام	٠٠/١١/١٣	تحويل مراكز البحوث الى بروجت خبرة وطنية الأهرام
٢٧	الأهرام	٠٠/١١/١٣	ندوة للتدريب بشهادة ادارة الخدمات الصحية الأهرام
٢٨	الأهرام	٠٠/١١/١٣	تجديد عضوية سمير متولى بمجلس تجارة الازهر الأهرام
٢٩	الأهرام	٠٠/١١/١٣	جامعة المنوفية تبحث اسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة الأهرام
٣٠	الأهرام	٠٠/١١/١٣	٤ مديري ادارات جدد بجامعة المنصورة الأهرام
٣١	الأهرام	٠٠/١١/١٣	الادارة المدرسية وتحسين الأداء ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا محمود شهاب
٣٢	الأهرام	٠٠/١١/١٣	كلمات جريئة : بخلوس .. يا اساتذة ! لبيب السباعي
٣٤	الأحرار	٠٠/١١/١٣	اليوم .. بدء تلقى طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات فاني المكاوي



العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
مجلة رقم ١٨ التعليم (المجلد الثامن عشر)			
جامعة القاهرة تنشئ جامعة أهلية زكي السعدني	الوفد	٣٦	٠٠/١١/١٣
اليوم .. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة على الأمن محمد خليفة	الوفد	٣٧	٠٠/١١/١٣
٢٠ يناير اجازة نصف العام	الوفد	٣٨	٠٠/١١/١٣
صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين في الدبلومات الفنية زكي السعدني	الوفد	٣٩	٠٠/١١/١٣
الماجون في الثانوية العامة يحاربون من كليات الزراعة محمد خليفة	الجمهورية	٤٠	٠٠/١١/١٣
حين يصبح صاحب المقدمة أبا للعلوم الاجتماعية والاقتصادية وهوان جودت زيادة	الحياة	٤١	٠٠/١١/١٤
وقلة التنجيه ووجوب المنزل بجامعة القاهرة ١	الوفد	٤٣	٠٠/١١/١٤
دراسة انشاء ٣ جامعات اقليمية وجامعة للتعليم عن بعد زكي السعدني	الوفد	٤٤	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسم لتطوير التعليم الثانوي أيهب السباعي	الأهرام	٤٥	٠٠/١١/١٤
شهاب : استراتيجية لتطوير التعليم الجامعي للاغتنام على العالم محمد حبيب	الأهرام	٤٦	٠٠/١١/١٤
١٥ مليون مارك ألماني لدعم مشروع مجازة كور للتعليم أيمن المهدي	الأهرام	٤٧	٠٠/١١/١٤
لجنة الجامعات الخاصة تبحث اوضاع طب جامعة ٦ أكتوبر	الأهرام	٤٨	٠٠/١١/١٤
٣,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادي موفق أبو الليل	الأهرام	٤٩	٠٠/١١/١٤
مؤتمر قومي موسم لتطوير التعليم الثانوي	الأهرام	٥٠	٠٠/١١/١٤
لجنة عليا تبحث تجاوزات جامعة السادس من أكتوبر جاني المكاوي	الأهرام	٥١	٠٠/١١/١٤



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
انتخابات الجامعة والهدى المنشود	٥٢	٠٠/١١/١٤	الهساء
القبال ضعيف في المعهد القدي	٥٣	٠٠/١١/١٥	الاجوار
معهد جلال	٥٤	٠٠/١١/١٥	الاجوار
الانتهاء من توزيع مجلة الرئيس مبارك على طلاب الجامعات الاسبوع القادم	٥٦	٠٠/١١/١٣	الاجرام
جاني المكاوي	٥٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة	٥٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام
الامتياز لوسالة متميزة	٥٩	٠٠/١١/١٥	الاجرام
الوزراء والسفراء في حفل تولبراهيت	٦٠	٠٠/١١/١٥	الاجرام
علاء الدين مصطفى	٦١	٠٠/١١/١٥	الاجرام
احنا ضد السرطان ا	٦٢	٠٠/١١/١٥	الاجرام
خالد حمزة	٦٣	٠٠/١١/١٥	الاجرام
دفعة جديدة للبرجة من المؤلات العليا	٦٤	٠٠/١١/١٥	الاجرام
محمد علي السيد	٦٥	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٤ يونيو امتحانات الدور الاول للثانوية العامة	٦٦	٠٠/١١/١٥	الاجرام
زكي السمحني	٦٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عاجل لوزير التربية	٦٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٣٠ تخصص للجائزة التشجيعية بجامعة المنصورة	٦٩	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عزة تميمي	٧٠	٠٠/١١/١٥	الاجرام
المدارس مال سايب ا	٧١	٠٠/١١/١٥	الاجرام
عهد الميرد الحاس	٧٢	٠٠/١١/١٥	الاجرام
تطوير التشرينات لرفع مستوى الماء بمراكز البحث العلمي	٧٣	٠٠/١١/١٥	الاجرام
محمود دياب	٧٤	٠٠/١١/١٥	الاجرام
٤٣٠ مدرسة جديدة تبحث عن ارض قضاء بالمدنيا	٧٥	٠٠/١١/١٥	الاجرام
حاج الحسيني	٧٦	٠٠/١١/١٥	الاجرام
المرحلة الثانية ٤ يونيو والاولى يوم ٥ والدبومات ٩ يونيو	٧٧	٠٠/١١/١٥	الاجرام
ايمن المصدي	٧٨	٠٠/١١/١٥	الاجرام





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
٧١	٠٠/١١/١٦	مليار و ٢٥٠ جنيه حجم الانتفاخ على بحثات هيئات التدريس بالخارج	زكي السعدني
٧٢	٠٠/١١/١٦	تحويل ٣١٦ مدرسة تجارية إلى ثانوي عام	الوفد
٧٣	٠٠/١١/١٦	وزير التعليم العالي والتنمية الإدارية يفتتح مؤتمر التنمية المستدامة اليوم	الأهرام
٧٤	٠٠/١١/١٦	لجنة مالية جديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم	الأهرام
٧٥	٠٠/١١/١٦	تشكيل لجنة لدراسة اوضاع مستشفى جامعة ٦ أكتوبر	الأهرام
٧٦	٠٠/١١/١٦	ممثل الفريسيين والاشتراكية في اليوم العالمي للفلانسة ومهرجان للشعر	الأهرام
٧٧	٠٠/١١/١٦	ترشيح استاذ بجامعة طنطا لاجازة الايسكو	الأهرام
٧٨	٠٠/١١/١٦	تنفيذ شبكات الري في ٣٧ ناديا بمزرعة جامعة المنوفية	الأهرام
٧٩	٠٠/١١/١٦	انشاء كلياتين جديدتين للحقوق والعلوم بكفر الشيخ	الأهرام
٨٠	٠٠/١١/١٦	توقيع اول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة	أهداف البنداري
٨٣	٠٠/١١/١٦	تكلفة التحكيم ومشاركة الراي العام	الأهرام
٨٧	٠٠/١١/١٦	مكتب لتسهيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية في العريش	الأهرام
٨٨	٠٠/١١/١٦	اذا كان بمتك من زجاج فلا تقلق الاقرين بالمحارة	الوفد
٩٠	٠٠/١١/١٦	جمعية المساعة المشكورة تكرم عددا من اعلام المنوفية وخريجي مدارس الجمعية	الأهرام
٩٢	٠٠/١١/١٦	التعليم الثانوي ومتغيرات العصر	الأهرام
		حسن الزين	



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان المؤلف	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
١٣١	مليون مارك مدحة المانية لبناء المدارس	أيهن المصدي	الأهرام	٩٣	٠٠/١١/١٦
	مدح مجانية لطلاب الدراسات العليا		الأهرام	٩٤	٠٠/١١/١٦
	الترشيح للانتخابات الاتحادات بالمعاهد غدا	محمد حبيب	الأهرام	٩٥	٠٠/١١/١٧
	أكاديمية الشرطة تقبل مدحة من خريجي الجامعات		الأهرام	٩٦	٠٠/١١/١٧
	استبعاد مرشحي المعارضة من الانتخابات البلدية	زكي السعدني	الوفد	٩٧	٠٠/١١/١٧
	استبعاد مرشحي المعارضة بحجة عدم توافر الشروط	زكي السعدني	الوفد	٩٨	٠٠/١١/١٧
	كل الضمانات الانتخابية ديمقراطية وحرية	جمال حمزة	الجمهورية	٩٩	٠٠/١١/١٧
	توصيات مهمة للمؤتمر المصري الأول للثقافة البوية		الأهرام	١٠١	٠٠/١١/١٨
	فرض الانتخابات .. بالقانون ١١	كريمة عبد الرازق	الجدار اليوم	١٠٢	٠٠/١١/١٨
	جامعة الاسكندرية اهله للسقوط		الوفد	١٠٣	٠٠/١١/١٩
	معلموا مدرسة مسوق الصناعية اضربوا عن الطعام	مجدى ابو العبيدين	الأهرام	١٠٦	٠٠/١١/١٩
	تهظيم دور الجامعة في التنمية في ندوة بعين شمس	نهيثين شماته	الأهرام	١٠٨	٠٠/١١/١٩
	٢٠ يناير اجازة نصف السنة		الوفد	١٠٩	٠٠/١١/١٩
	المجلس الاعلى للجامعات يدرس القواعد المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد		الوفد	١١٠	٠٠/١١/١٩
	خبراء يهاجمون لتدريب المعلمين على تدريس الرياضيات والعلوم	زكي السعدني	الوفد	١١١	٠٠/١١/١٩



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١١٢	٠٠/١١/٢٠	الأسبوع	احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين أحمد حسان
١١٣	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	مايون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون في انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم محمد حبيب
١١٤	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	تعاقيب حول ما جرى في جامعة القاهرة
١١٥	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	الدكتور مقيد شعاب .. الوزير والتعليم لهيب السباعي
١١٦	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والأسرة مصطفى حسني
١١٨	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	لا يجوز لرئيس الجامعة تنقيح الحق الديمقراطي مريد صهي
١١٩	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	الجامعة في المجتمع مؤتمر بعين شمس
١٢٠	٠٠/١١/٢٠	الأهرام	التنفيذيون والأطفال أحمد بهجت
١٢١	٠٠/١١/٢٠	الوفد	بحث تطوير التعليم الثانوي أشأ
١٢٢	٠٠/١١/٢٠	الوفد	شبه الأزهر يستقبل سفير بوركينا فاسو
١٢٣	٠٠/١١/٢٠	الأخبار	اليوم: انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات علي ماهر
١٢٤	٠٠/١١/٢٠	الجمهورية	مجم المواد .. وتأجيل الامتحانات السعيد الشبيطي
١٢٦	٠٠/١١/٢٠	المساء	الدروس الخصوصية تدر الملايين وأساليب المواجهة غير كافية أحمد عمر
١٢٧	٠٠/١١/٢٠	المساء	الإشراف القضائي .. وشما في مقدمة الدول الديمقراطية شوقي الشرفاوي
١٢٩	٠٠/١١/٢١	الوفد	نظام جديد للقبول بالثانوي العام والثني



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان المؤلف
رقم الصفحة	المصدر	التاريخ
١٣٠	الوفد	٠٠/١١/٢١
١٣١	الوفد	٠٠/١١/٢١
١٣٢	الوفد	٠٠/١١/٢١
١٣٤	الجمهورية	٠٠/١١/٢١
١٣٧	الأحرار	٠٠/١١/٢١
١٣٨	الأحرار	٠٠/١١/٢١
١٤٠	الأحرار	٠٠/١١/٢١
١٤١	الأحرار	٠٠/١١/٢١
١٤٣	المساء	٠٠/١١/٢١
١٤٦	الأحرار	٠٠/١١/٢٢
١٤٧	الوفد	٠٠/١١/٢٢
١٤٨	الوفد	٠٠/١١/٢٢
١٤٩	الأحرار	٠٠/١١/٢٣
١٥٠	الأحرار	٠٠/١١/٢٣
١٥١	الأحرار	٠٠/١١/٢٣





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٥٢	٠٠/١١/٢٣	دور المنظمات غير الحكومية في مؤتمر بكلية الاقتصاد مغنا جمال الدين	الأهرام
١٥٣	٠٠/١١/٢٣	قرار مبارك حكيم وشجاع عطية عبد الحميد	الأهرام
١٥٤	٠٠/١١/٢٣	المعلم أولة أول سعد	الأهرام
١٥٧	٠٠/١١/٢٣	الدروس الخصوصية موجودة .. بنسبة ١٠٪ فقط محمود نافع	الجمهورية
١٦١	٠٠/١١/٢٣	محافظ البحر الأحمر ومؤتمر التعليم العالي في السياحة عادل مسلي	الجمهورية
١٦٢	٠٠/١١/٢٣	مؤامرة على طلاب الجامعة ١ طارق حمامي	الوفد
١٦٦	٠٠/١١/٢٣	استاذة وطلاب الجامعات يطالبون بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة زكي السعدني	الوفد
١٦٧	٠٠/١١/٢٣	ما هكذا يكون الحديث عن هجوم التعليم سليمان الخوري	الوفد
١٧٢	٠٠/١١/٢٤	برامج للتعليم المفلتوم بالدول العربية للاعتراف بالشهادات التي يمنحها الأهرام	
١٧٣	٠٠/١١/٢٤	وزراء التعليم والإسكان والشباب يحضرون المهرجان الثقافي للمدارس الكاثوليكية أيمن المهدي	الأهرام
١٧٤	٠٠/١١/٢٤	الجامعات الخاصة تخرج على النحر ١١ بشير العدل	الأهرام
١٧٨	٠٠/١١/٢٤	رد من وزارة التربية والتعليم الأهرام	
١٧٩	٠٠/١١/٢٤	كلمة أخيرة : انتخابات الجامعة محمد مصطفى شردي	الوفد
١٨٠	٠٠/١١/٢٤	تعاون علمي لتطوير صناعة الدواء في مصر الوفد	
١٨١	٠٠/١١/٢٤	رئيس جامعة الأزهر يشيد بجهود الكويت في العمل الخيري الوفد	



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٨٢	٠٠/١١/٣٤	بهاء الدين يهذو من تحويل حصص الأنشطة لتدريس المواد الوقت	
١٨٣	٠٠/١١/٣٤	معادل المدرجات العلمية من الدول الأجنبية بالمصرية زكي السعدني	
١٨٤	٠٠/١١/٣٥	مواظبات ولوحات كتاب وصف مصر ومخطوط مجلس الموعوم زكي السعدني	
١٨٦	٠٠/١١/٣٥	أخر يناير تحرير استمارات اعارة المعلمين للبلاد العربية والاسلامية الوقت	
١٨٧	٠٠/١١/٣٥	دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المهدرات ماجد كامل	
١٨٨	٠٠/١١/٣٥	نظم الحجاب عن وجه اعمال المساجد الحياة	
١٨٩	٠٠/١١/٣٥	المطالبة بزيادة الحوافز بالتعليم والاثر الى ٣٥٪ محمد المبرودي	
١٩٠	٠٠/١١/٣٦	التجبير في موعيد الدراسة ومناخه جادة للقيام ايمن المهدي	
١٩١	٠٠/١١/٣٦	كارثة في التعليم الابتدائي مجدى سرمان	
٩٢	٠٠/١١/٣٦	بهاء الدين يهذو نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الاطفال الوقت	
١٩٣	٠٠/١١/٣٦	مجلس تاديب لآعضاء التدريس بكليات والمعاهد العليا الوقت	
١٩٤	٠٠/١١/٣٦	ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة الاخبار	
١٩٥	٠٠/١١/٣٦	تراغات جنون القنران II باسم العدل	
١٩٦	٠٠/١١/٣٧	برامج للتعاون مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي مسلمتي بال	
١٩٧	٠٠/١١/٣٧	المجلس الاعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات اجنبية الوقت	



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
رقم الصفحة	التاريخ	المصدر	
١٩٨	٠٠/١١/٣٧	الأخبار	قضية وراي رفعت محروس
١٩٩	٠٠/١١/٣٧	الوفد	كل الذين : هذا الوضع الأساسي عهد الفتاح نصير
٢٠٠	٠٠/١١/٣٧	الوفد	مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتحويل مداخلات التدريب زكي السعدني
٢٠١	٠٠/١١/٣٧	الاسبوع	بمسبب المجاري .. انتظروا انهياء مدرسة اجروزو بالاسكندرية جيهان حسين
٢٠٢	٠٠/١١/٣٧	الاسبوع	جامعة جنوب الوادي بأسوان بدون مواصلات محمد وزيرى
٢٠٣	٠٠/١١/٣٤	الأهرام	شاي وبسكويت .. مع الدروس الخصوصية محمد مصطفى الجرادعي
٢٠٤	٠٠/١١/٣٧	الأهرام	الدراسة بالجامعات والمعاهد تبدأ الثالثة بعد الظهر في رمضان محمد حبيب
٢٠٥	٠٠/١١/٣٧	الأهرام	استمرار دعم البنك الدولي والاتحاد الأوروبي للتعليم ومشروعات التدريب ايمن المصدي
٢٠٦	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	٣ مليون دولار مدحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر الأهرام
٢٠٧	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	انشاء ٣٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٤٣ مليون جنيه وعاقر يومى لتلاميذ مرسى علم عرفات على
٢٠٨	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات أحمد موسى
٢٠٩	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	الاستفادة من الخبرة المصرية الأهرام
٢١٠	٠٠/١١/٣٨	الأهرام	شعاب يطالب الطلاب بالتمهيد عن مشكلاتهم والجمع بين الأنشطة والدراسة محمد حبيب
٢١١	٠٠/١١/٣٨	القاهرة	الاستفادة من طواقم الدعاة لكل فلسطين محمد المهتمص
٢١٢	٠٠/١١/٣٨	الوفد	برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان الوفد



مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	المصدر	رقم الصفحة	التاريخ
العنوان المؤلف				
بهاء الدين يوافق على زياطة اعماد المعلمين المبعوثين الى اليمن	الوفد	٢١٣	٠٠/١١/٢٨	
الانتخابات الطلابية بالجامعات جسدت روح الديمقراطية	الاكرام المسائي	٢١٤	٠٠/١١/٢٨	
علاء ثابت				
اختلفوا حول الصوبة وانتقدوا على الاكرام	الجمهورية	٢١٥	٠٠/١١/٢٨	
عمرو رضا				
اتفاقية للتعاقد مع اكاديميه نايف للعلوم الامنيه	اخر ساعة	٢١٧	٠٠/١١/٢٩	
منحة مبارك في جامعة الازهر .. تحتضر	العربي	٢١٨	٠٠/١١/٢٩	
العربي				
مطلوب متابعة ميدانية الانتظام الدراسة في رمضان	الاخبار	٢٢٠	٠٠/١١/٢٩	
مصطفى بقال				
جمهورية				
محمد علي السيد	اخر ساعة	٢٢١	٠٠/١١/٢٩	
تلاميذ منفاة ناصر هم اطفال الانتفاضة في مصر	الاخبار	٢٢٢	٠٠/١١/٢٩	
عاطف فاروق				
استجاء طلاب التلاميذ المفتوح من منحة مبارك	الاخبار	٢٢٣	٠٠/١١/٢٩	
فالي المكاوي				
تأجيل للترخيص مبارك من اتحاد طلاب جامعة القناة	الاخبار	٢٢٤	٠٠/١١/٢٩	
امتحانات الفصل الدراسي الاول بجامعة اسبوط ١٦ ديسمبر	الاخبار	٢٢٥	٠٠/١١/٢٩	
مهادلة درجات تعليمية من الجامعات الاجنبية بمثيلتها المصرية	الاخبار	٢٢٦	٠٠/١١/٢٩	
محمد حبيب				
لا تعاون في تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان	الاخبار	٢٢٧	٠٠/١١/٢٩	
ايمن المصدي				
جرائد رابعة ضد المصورين في متابعة الدراسة	الوفد	٢٢٨	٠٠/١١/٢٩	
زكي السعدني				
اعضاء وفد للجان العملية لترقية الاساتذة بالجامعات	الوفد	٢٢٩	٠٠/١١/٢٩	





مجلد رقم ١٨	التعليم (المجلد الثامن عشر)	العنوان	المؤلف
المصدر	رقم الصفحة	التاريخ	
المختار نسبة الامية بدمياط	٢٣٠	٠٠/١١/٢٩	السيد الطرابيعي
مدارس فوق البركان	٢٣١	٠٠/١١/٢٩	سيد الططاوي
لجان التقييم نظام الدراسة والامتحانات بكلية الهندسة القاهرة	٢٣٣	٠٠/١١/٢٩	
التأثيرات العشوائية لوزارة التعليم تعدد مستقبل التعليم الاساسي بمطويس	٢٣٤	٠٠/١١/٢٩	حسن داود
اليوم انتخابات الاعادة بكلية ومعايد التعليم العالي	٢٣٥	٠٠/١١/٢٩	





**المصدر : أخبار اليوم**

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٢٠

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

**د. بهاء الدين:**

**سلسلة «أخبار اليوم» التعليمية.. تجربة رائدة وغير مسبوقة لمحاربة**

## الدروس الخصوصية

المستشارون والموجهون يضعون الأسئلة والأجابات تحت

أشرف وزارة التربية والتعليم

الاجابات النموذجية الخاصة بها والتي ستتولى اخبار اليوم طبعها وتوزيعها في سلسلة اسبوعية رخيصة الثمن لجميع

الطلاب.  
وأكد د. حسين كامل بهاء الدين أن  
الوزارة سوف تستمر في تقديم سلسلة  
أخبار اليوم التعليمية التي أنشأها  
لتهدف للربح وإنما إلى تقديم أفضل  
خدمة تعليمية لجميع الطلاب... والتي يعد  
الاستاذ الأجابات فيها التفتتصمين في  
الوزارة وهم الذين يقومون بوضع أسئلة  
نهاية الصفات...والمشرون أيضا بوضع  
الواجبات الخاصة الطالبة في ورقة  
الاستاذ التي يجب عليها الطلاب

وَقَالَ د. بيهار الدين إنه كان يمكن لأخبار اليوم أن تلجأ من مستوفي النورس الخصوصية القيام بهذه الخدمة إذا كان منها الأساسي هو الربح ولكنها لم تفعل ذلك. وقدرت مفرح البيوت من أرباحها وتنفيذ الفكرة بأسلوب سليم.

وقال د. حسين كامل بهاء الدين:  
واتق من نجاح سلسلة أخبار اليوم  
التعليمية في مساهمة الدروس  
الخصوصية تماما والتي تحولت إلى لغة  
في المجتمع لابد من القضاء عليها وقال  
أن السلسلة سوف تفتن الطلاب تماما  
عن مستهلجها لأي دور أخرى غير  
الدروس التي يتلقاها في مدرسته.



جسین رہا و النہون

تتفرّد بنشر هذه  
السلسلة في كل  
الواد بعد أن  
يجتهد في  
الاقتراح الذي  
عرضه الأستاذ  
أبراهيم سعد  
رئيس مجلس  
إدارة ورئيس

تحرير اخبار اليوم مايقف ويساند فكر  
وجهد الوزارة في ان تقدم للطلاب نماذج  
من الاسئلة والاجابات النموذجية غير  
النمطية.

ولشار د. حسين كامل بهاء الدين إلى  
انه يشكره اخبار اليوم التي وضعت  
امكانياتها لتنفيذ الفكرة بالتعاون مع  
الوزارة وقد اعطت الوزارة حرية اعداد  
للواد التعليمية التي تعمل على الارتقاء  
بمعرفة الطلاب على فهم واستيعاب  
النظام وتحليلها.

وقال الوزير إنه كلف المسؤولين بالوزارة سواء في الإدارة المركزية للتعليم الثانوي أو الإدارة المركزية للتعليم الأساسي بأن يطلعوا من مستشاري المراد وكبار الناجحين فيها على مستوى الجمهورية بأعداد الاسئلة الخامسة بسلسلة اختيار للإيماء والتفوق وكذلك

کتاب رفعت فیاض:

الذين قد كفروا بالدين الذي هم عليه من قبل  
الذين آمنوا بالدين الإسلامي وأصبحوا  
المسلمين وقالوا لله وحده لا شريك له  
وغير المسلمين يقولون لا اله الا الله  
وغير الله لا اله الا الله لا اله الا الله  
والله اعلم بالصواب





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والعمادة الصحفية والمعلومات

### تطوير مناهج التاريخ

بالمدراس في العمام

الدراسي المقبل

اعلن الدكتور حسين كامل بهام  
لوزير التربية والتعليم أن  
العام المقبل ستشهد المناهج  
الدراسية المطورة في مادة التاريخ  
ووفقا لما توصلت اليه لجنة التاريخ  
للمسألة منذ فترة لتطوير هذه  
للمادة الدراسية المهمة مشيراً إلى  
التزام الوزارة وحرصها على  
تصديق انضمام ولاء الطلاب  
ليطوروا الاصلية حيث تهتم  
الوزارة بتحديث اللغة العربية  
والتربية القومية جاء هذا خلال  
اللقاء الوزاري للموسم الثقافي  
لرابطة خريجي كليات التربية  
حيث أكد أن ما تم من إنجازات في  
دعم التعليم حتى أصبحت  
ميزانيته ١٨ مليار جنيه كان  
محلا تقدير والثناء جميع  
المؤسسات الدولية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مصر تشارك في مؤتمر رابطة أساتذة الإعلام العرب والأمريكيين

تشارك مجموعة من أساتذة الإعلام بالجامعات المصرية والجامعة الأمريكية بالقاهرة في المؤتمر السنوي لرابطة الإعلام العرب والأمريكيين الذي يعقد غداً بجامعة اليرموك بالأردن ويستمر لمدة ٤ أيام.

تقدم الشكوة سهام نصار استاذ الإعلام بجامعة حلوان بحثاً حول التأهيل وتدريب القائم بالاعمال في الصحافة المتخصصة في مصر.

يناقش المؤتمر مجموعة من الأبحاث حول الإعلام والثقافة الديمقراطية وتعليم الإعلام للقرن الحادي والعشرين.







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## قبل فتح باب الترشح للانتخابات الطلابية بعد غد

### د. شهاب: سنحترم إرادة الطلاب في اختيار ممثليهم لا نتدخل لصالح أحد.. وحرىصون على إرساء قواعد الديمقراطية

كتب - بهيود أبو اليزيد:

دما د. بهيود شهاب وزير التعليم العالي جميع الطلاب المشاركة بأهمية في الانتخابات الطلابية القادمة سواء بالترشيح أو لهم القدرة على الخدمة العامة إن شاء الله أو بالأدلة بأصواتهم لاختيار أفضل من يقرنهم باعتبرا من فتح باب الترشيع بعد غد.

قال الوزير في تصريحات للجمهوريين أنه سيتبع كافة الضوابط اللازمة أمام مختلف الطلاب لممارسة دورهم بكل حرية، مضيفا إلى أن الانتخابات الاقتصادية الطلابية والجامعات والمعاهد نموذج لتجربة للممارسة الديمقراطية.. لاختيار من همستون تمثيلهم. تمهيدا للقيام بهذا الدور المسئول على مستوى «وسع» على الخروج.

إشارة الوزير إلى أنه في الجلسة الأخيرة للمجلس الأعلى للجامعات تم الاتفاق على أن تتم تجربة الانتخابات الطلابية في لاهل صيرة بيمرلمية وجيرة تامة من تدخل لميلق أحد أو غدا أحد.

وقال د. شهاب.. إننا نريدنا انتخابات مرمووية بحيث تكون من الأناس فمضان أن يلقى من يعبرون عن رغبة الطلاب فعلا.. مؤكدا تصميم قيادات الجامعة وإدارات رعاية الشباب على احترام إرادة الطلاب.

ولفت الوزير أن تشهد الانتخابات الطلابية لليلة محيرة

أكثر من المرات السابقة حيث أنها تأتي في أعقاب انتخابات انتخابات مجلس الشعب التي شهدت انقباضا جماهيريا وديمقراطيا من المواطنين إلى المرش على الأتلاء بأصواتهم لاختيار أفضل ممثلهم.. وذلك أنواع أسماها من الطلاب أكثر من المرات السابقة في ظل جو من اللاتسعة المشروعة والذرية.

وأكد د. شهاب على أن الصورة المتميزة التي تمت بها انتخابات مجلس الشعب واعتزاز كل المصريين بها.. لابد وأن يكون لها انطباع واثير على الانتخابات الطلابية بنفس الصورة الطيبة ونفس الحموية والفرسومية التي تمت في الانتخابات.

أوضح أنه يريد انتخابات جامعية جادة ومسترلة وفي مناع ديمقراطي مع الالتزام الكامل بأحكام لاتسعة الانتخابات الطلابية.

أشار الوزير أن الأنشطة الطلابية والجامعات والمعاهد ستشهد تشهد خلال العام الحالي مزيدا من الأتلاء والاطوير.. مشيرا إلى عوبة استئناف قطار شباب الجامعات إلى الأصر وسوان والتنسيق مع وزارة الشباب والأصا إلى لعداد وحالات عسمية بالخارج للطلاب المضمونين ولعت الجمهورية أن ميزانية الأنشطة الطلابية تصل إلى نحو ١٢ مليون جنيه تم تفصيل ٧ ملايين جنيه منها للاتفاق على أنشطة التتيم الأول.





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ١/ بمناسبة اقتراب حلول رمضان،

### المدارس الزراعية تستعد بالفول والبرباط وزير التعليم: دور للمدارس الفنية لتلبية احتياجات المجتمع

كتب - يوسف عن الدين

أكد د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على أهمية دور مدارس التعليم الفني في توفير الخبرة الفنية لطلابها وتقديم الخدمات الامامية والفنية. لخدمة المجتمع وتلبية احتياجات المواطنين من خلال مشروع رأس المال. استهدف المدارس الفنية الزراعية بحلول شهر رمضان المبارك بامداد اكبر اس الفل الميس والزيادى والبريات والمصاير وانواع الجبن المختلفة لخدمتها بالاكشاك التي اوفدت على الانتهاء من فاعلمها.

كما ستقدم المدارس الزراعية وتزود الصناعات الغذائية من الجبن والالبان والحليب والجبن والطبيرة والجباج لاهالى المناطق المحيطة بهم. والجامع ٤٠٠ مدرسة صناعية من ١٥ محافظة باعمال اصلاح الآلات والمعدات واهمال الجدارة والبياض واصلاح سيارات التجهيزات الحكومية والقطاع العام والتمهيد للمدارس التجارية من انشاء اقسام للتصنيع وتنظيم محاضرات الطلاب باعمال وميزة لا

تزيد على ٥ جهات شهريا لتزودهم على استخدامات المصائب الالى وشمل مشروع رأس المال للمدارس الكندية الفنية ٤ محافظات ومعا كثر الشيخ وموهاج والاسماعيلية والسويس لاصدار لوان الا. جراح والمصاير السمسكة والبريات والجاتوا باعمال لال عن السور. وتم الاتفاق فى محافظتى القاهرة والجيزة على تدريب الطلاب بالقيام الكورى للاستفادة بهم عقب التخرج.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## مفيد شباب : «إيران الأمل».. نموذج للانتخابات الطلابية

## فتح باب الترشح بعد غد... لاتجريح ولا عنف ولا تدخل

كتب - سيد أبو الخير:

بيدا فتح باب الترشح للانتخابات الطلابية بعد غد.. أكد د. مفيد شباب وزير التعليم العالي أن كافة الشبكات ستقبل أمام الطلاب الراغبين في التقدم للانتخابات.. وأن يسمح بفتح أي جهة في العملية الانتخابية لأنها ترميها انتخابات ذرية وجاهة ومشغلة تشتمل تجربة الانتخابات الإيرانية فعليا لها.

قال الوزير إن فئات الجامعة وأدارات زخية للشباب ملتزمة باحترام أرادة الطلاب.. وأنه حرص على أن تجري الانتخابات كي يجد الطالب وقسم الامتعة الجامعية الواحدة دون تجريح أو لسان بأحد أو لجوء للنف أو التدخل من أي جهة ضد الحقوق الدستورية للطلاب. أشار إلى أنه حرص أيضا على توسيع قاعدة المشاركة الديمقراطية بين كافة الفئات الطلابية.

يشار في الانتخابات ١,٥ مليون طالب بالجامعة و ٢٠ ألف بالمعاد.





المصدر: أهرام حاي

التاريخ: 11/11/2023

**للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

مصنع الرجال  
يتألق بالطلاب الجدد

الكلية الحربية المدرسة الأولى  
لتشكيل طلاب الكليات العسكرية  
وتستعد لاستقبال خريجي الجامعات

الزَّوَاءُ

## مختار الملأ:

■ جميع الطلاب المستجدين حقق

## نجاحا باهرا وعمق الترابط النفسى

### والشخصى لضباط المستقبل

## ■ تستخدم أحدث الأساليب العلمية

## في العملية التعليمية







المصدر: الأهرام

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١١/٢٠٠٠

ستظل قواتنا المسلحة مصنع الرجال وعزير الأبطال وستظل الكلية الحربية هي المدرسة الأولى للعسكرية المصرية التي تعلم وترب وتوحد مفهوم الانضباط العسكري ومقوماته ومفاهيمه وأشكاله وتعمق التقاليد العسكرية المصرية العريقة في نفوس ضباط المستقبل.. وتنبى روح الولاء والانتماء لجميع تخصصات الكليات العسكرية الأخرى.. هي الآن استقبلت الدفعة الجديدة من مختلف الكليات العسكرية في دورة مجمعة قوامها ٢٠٠٠ ضابط متواصل التعليم في دورته الأولى في العسكرية والوطنية المصرية من خلال انتماء الطلبة منذ البداية لنفحة واحدة قبل انتمائهم للكلياتهم التخصصية الأخرى.. هي الآن في حالة استفزاز كامل وهي تستقبل هذه الدفعة الممتعة وفي نفس الوقت تفتح باب القبول لخريجي الجامعات المصرية من تخصصات أطباء ومهندسين ومختلطة ولواجهة ذلك تعمل بكل طاقتها لئلا نهار لتستمر التجربة في النجاح الهائل.. هذه التجربة التي ساهمت بشكل كبير في الإعداد العسكري للخريجين من خلال اكتسابهم المهارات العلمية والعسكرية والمعلومات الإنسانية في فن القتال ولقاء أحدث الأساليب العالمية.

الجديدة من خريجي الجامعات لتفسيّن تخصصات من المهندسين لصالح القوات المسلحة بوجه عام من تخصصات مدني وفنتسة بصرية وبناى سكن وفنتسة بنية وبناى مرة مهندسين لصالح القوات الجوية مثل تخصصات هندسة طيران وميكانيكا قوى وميكانيكا

انتاج وكهرباء قوى واتصالات الكترونية ومساب وميكانيكا سيارات وهندسة كيميائية حيث تحكم عملية قبول المهندسين شروطا خاصة بهم مثل ان يكون حاصلًا على البكالوريا عام ٢٠٠٠ م وما قبلها بشروط التقييد بالسن وان يحصل على تقدير عام مقبول فاعلى والا تزيد السن في ١ يناير ٢٠٠١ م على ٢٦ عاما وتخصص منظمة كيميائية الحاصلين على البكالوريا العليا من الفكرية الا يزيد السن في ١ يناير ٢٠٠٠ م على ٣٠ عاما

### أطباء - للقوات المسلحة

واختر إلى ان مكتب تسعين القبول سيبحث أمام الأطباء حيث تحتاج القوات المسلحة إلى تخصصات عديدة مثل طب بصرى وطب الأسنان وطب الجيبرى والمساهلة من الفكرية وآلات ومراح طبيعى تكون فقط والمساهلة ذات والمهد العالي للتدريس إثناء الألفاء والخريجين الحاصلين على البكالوريا العليا الحاصلين على البكالوريا من تخصصات

والإشارة وإيجاد الرضى لديهم من خلال تزويدهم بالمعلومات اللازمة لممارسة مهامهم العسكرية مثل مراد قسائين الامكان العسكرية والامن

والتنظيم والادارة وبناب مستحقو لياقتهم البدنية وزيادة معهم بالانتماء للجهزى وتنمية روح الولاء والانتماء لديهم بالقدرة في مختلف المجالات البدنية والعسكرية والمساهلة الاقتصادية فضلا من تدبى التقاليد العسكرية لديهم روح الولاء والانتماء وأكد مدير الكلية الحربية ان التجربة بعد اكتمالها قد حققت اهدافها وقد غاور ذلك واضحا خلال الاعطالات للوجعة لخريجي الكليات العسكرية نفحة يناير ٢٠٠٠ م والذي شرهه القائد الأعلى الرئيس محمد حسنى مبارك حيث تجمع الطلبة مرة اخرى بالاضافة الى انها حققت اهدافها فيما يتعلق بالتقيد والاعداد الطلى حيث كانت نتيجة الدفعة ٢٠٠٠

### نفحة جديدة لخريجي الجامعات

واوضح اللواء مستشار الملا ان الضبر حسين عطايى القائد العام للقوات المسلحة وزير الدفاع والانتاج العربى صفق على الاملان من قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات حيث سيتم فتح باب مسبق للطلبة وتقدمهم إلى الكتب الرئيسى والكلية المصرية اعتبارا من اليوم السبت ١١ نوفمبر ٢٠٠٠ م بحتى الخميس ٢٣ نوفمبر ٢٠٠٠ م وأشار إلى ان هذه النفحة

يقول اللواء اركان حرب مفكر الملا مدير الكلية الحربية ان تجربة تجميع طلبة الكليات العسكرية في الكلية الحربية لمدة ثلاثة شهور تجربة ناجحة للغاية وهو ما يطلق عليه لفترة الستينين وهي تجربة كانت موجهة من قبل لواء ٥٠ يوما ولكنها تولدت عام ١٩٦٧ م ولكن مع تطور العملية التعليمية بالكليات العسكرية وبخاصة في الكلية الحربية لتلائم التطور الذى تشهده القوات المسلحة أمر الضبر حسين عطايى القائد العام للقوات المسلحة بإعادة التجربة مرة أخرى مع تطويرها وتحديثها ليكون ذلكا أساسا وأحد في جميع الكليات ومنذ البداية حدثت أهداف التجربة وشملت التحول التدريجى للطلبة من مجرد الخراد مدنيين لطلبة عسكريين بالمواصفات التى تتطلبها الكليات العسكرية وتطبيق اللوائح والقوانين الشخصى والادنى بين طلبة الكليات العسكرية على اعتبار أنهم يمثلون ضباط وقادة المستقبل وان تهيئهم في مرحلة حرجية من حياتهم العسكرية يساهم على إلهادهم نزع من التالف والتفريط الفيتشى بينهم وهو ما تتطلبه معركة الاسلحة الحديثة

### مهارات إنسانية

وقال اللواء اركان حرب مفكر الملا إن التجربة استهدفت أيضا اكساب الطلبة المهارات الإنسانية في العسكرية المصرية للضرورة منها مثل التعليم الأولى والأسلحة وإن القتال والظهور واليا وهندسة الطيران





المصدر: **أهرام**

التاريخ: ١١/١١/٧٠ **النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

تحقيق:

**أحمد عبد الخالق**

المطوية عن غساب ٢٠٠٠م والسنة  
السايرة لها فقط وتعتبر الأول مطبوع  
لجانبى والا تزيد السن في ١ يناير

٢٠٠١م على ٦٦ عاماً وتخصيص علم  
الكيمياء الحاصلين على الدراسات  
الطبية للماجستير - الدكتوراه ألا تزيد  
السن في أول يناير ٢٠٠١م بالخدمة  
الليكنويريس عن ٦٦ عاماً والماجستير  
على ٢٨ سنة والدكتوراه على ٢٠ عاماً

#### شروط عامة

وأكد مدير الكلية العربية ورئيس  
مكتب تسجيل القبول للكلية  
العسكرية أن هناك شروطاً عامة يجب  
توافرها في كل المتقدم وكافة  
التخصصات منها أن يكون مقبلاً  
والجنسية المصرية ومن أبوين مصريين  
مصريين ولا يكون قد سبق الحكم  
عليه في جنائية أو جنسية مثلاً  
بالشرف وأن يكون حسن السيرة  
والسلوك ولا يصرّف عنه ما يمس أمن  
وبسلامة القوات المسلحة وأن يكون  
مستقراً لشرط القبول الطبية العامة  
وأن يجتاز بنجاح اختبارات اللغة  
العربية والأدب ويستحق للتسجيل  
الاختصاصات والمكافآت والقراءات  
الصلحة للدراسات والخدمة حالياً  
بالخدم لهذه الخدمة وعلى الشروط  
ويجوز للزوال الدراسي الذي يمنح  
للخريج بعد التحاقه بكلية العربية  
وانهاء دراسته التي تمتد من ٦-٧  
سنوات لجميع التخصصات قال اللواء

أركان حرب مختار للامير الكلية  
العربية أن الفرع سيتم فتحه  
لأداء الدراسة العسكرية والتحق  
بالخدمة في القوات المسلحة

#### مقبول.. لماذا؟

وأكد اللواء مختار لئلا أن النظام  
تعتبر القبول للاتحاق بالنسبة  
للخريجين إلى مقبول كزمني البحث  
عن مستوى أقل ولكن يسمح بحرية  
الاختيار للعناصر الأفضل بالخدمة  
للاستعداد الجيد والفني للاحتياج  
يستحق للقوات المسلحة وحسب  
الاستعداد للقدرات العسكرية حيث  
توجد معايير خاصة للتقدير وفقاً من  
التخصص الطبي في الكلية الطبية  
والجراحى والقوات المسلحة لاختيار  
الحاصل المتقدم في كليات  
التخصصات قبول تخصص طلبة

متعددة منها تخصصات الجراحة  
جراحة عامة وجراحى قلبى وصغير  
وأورام وميكانيك بوليسية وهظام  
وتخصصات الباطنة مثل أمراض قدم  
والغدد الصماء وعلى مناصبة  
ومصرية والأطباء البيطريين الحاصلين  
على الماجستير والدكتوراه والصيدلة  
تدكتوروا وأما الحاصلين على  
الماجستير والدكتوراه وتخصصات  
أخرى مثل العامل والتغذية والأشعة  
ويجب طبيعى وفنانى وأكيد اللواء  
مختار للامير الكلية العربية أن  
هناك شروطاً عامة تحكم قبول  
الخريجين كالمعروف من الأطباء وهي  
أن يكون حاصل على الزوال عام  
٢٠٠٠م السنوات السابقة له وأن يكون  
قد أمضى فترة الانتداب للأطباء  
والتمريض العالي والعلاج الطبيعى  
وتقدير الزوال جيد فاضل بالخدمة  
للأطباء بشري وأستاذ وتقدر الزوال  
مقبول فاضل بالخدمة التخصصات  
صيدلة وطبى وعلاج طبيعى تكون  
وتشرف على إلقاء ألا تزيد السن في  
١ يناير ٢٠٠٠م عند الانضمام

الحاصلين على درجة الليكنويريس  
والتمريض العالي والبيطريين  
والصيدلة وتكون والصيدلة أثار على  
٢٠ عاماً والأطباء البشريين والبيطريين  
والصيدلة تكون والصيدلة أثار  
الحاصلين على درجة الماجستير ٢٤  
سنة والأطباء البشريين والبيطريين  
والصيدلة تكون والصيدلة أثار  
الحاصلين على درجة الدكتوراه ٢٨  
عاماً

#### مختلف الكليات

وقال مدير الكلية العربية إن القبول  
سيفتح أيضاً لفرعوى الجامعات من  
تخصصات مختلفة ومتعددة مثل  
علوم كيمياء من الحاصلين على  
بكالوريوس وماجستير ودكتوراه  
والحاصلين على علم طبعة وتجارة  
شريعة محاسبية نقد زمامة ومقوق  
وتربية وإدارة وإنتاجية والمالى وألف  
عربية وإدارة وتربية وعلم حراسب  
وتكنولوجيا المعلومات وعلم حراسب  
وأداب علم نفس والأثار للثقافة من  
تخصص علم النفس وإعلام وصيدلة  
وبصحة وإقتصاد وتربية وموسيقية وذلك  
وفقاً لشرط خاصة منها أن يكون  
حاصل على الزوال طبقاً للتخصصات

من للجنسين للقوات الجوية وذلك  
إل مرة قبل الزوال مستحق لللا أن  
هذا التخصص سيكون متشابه  
للجنسين أن يرغبوا في الانتماء في  
القوات الجوية بوجه خاص وإذا رافق  
نوع الزوال الدراسي مع التخصصات  
المطلوبة ولكن كل المرح للقوات  
السلطة ستكون متاحة للجنسين  
الذين سيلاحظون الكلية العربية





المصدر : الأحرار

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

السمعة الحسنه وسداد الرسوم أهم الشروط

## شهاب: فتح باب الترشيح للاتحادات الطلابية بالجامعات الاثنين القادم

كتب هاني المكاوي

تبدأ إدارات شؤون التعليم والطلاب بالجامعات يوم الاثنين القادم في فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية المختلفة وسيستمر لمدة يومين من التاسعة صباحاً حتى الثانية ظهراً.

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي ضرورة التزام جميع الإدارات الجامعية بالضوابط التي وضعها المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه السابق وفي ضرورة توفير الحيادية والالتزام أمام جميع الاتحادات والقيادات السياسية في ترشيح أنفسهم. وقال في تصريحاته للأحرار أن معيار قبول أي مرشح يجب أن يكون مستنداً إلى لجنة تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون

تنظيم الجامعات رقم ١٩ لسنة ١٩٧٧ الذي يشترط في مائة رقم ٢٢٤ على تولدعة شروط فيمن يقدم : لمضوية لجان مجالس الاتحادات وأوضح وزير التعليم العالي أن أهم هذه الشروط أن يكون الطلاب يتمتع بالجنسية المصرية ومتصفاً بالخلق القويم والسمعة الحسنه.

بالإضافة إلى أن يكون الطلاب نظامياً مع اشتراط سنده لرسوم الاتحاد وأن يكون من ذوي النشاط للحزب في مجال عمل اللجنة التي يرشح نفسه فيها. وأشار إلى ضرورة عدم منح حكم ضد الطلاب للرشح بقانونية مقيدة للحرية أو تقيد إسقاط أي وقف عضويته بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها.

وأشار وزير التعليم العالي إلى أنه يشترط لصحة الانتخابات في لجان اتحادات طلاب الكليات والامهاد

حضور ٥٠٪ على الأقل من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب فإذا لم يكتمل العدد تؤجل الانتخابات لمره آخر خلال ثلاثة أيام على الأكثر وأوضح الدكتور مفيد شهاب أنه في حالة الأعاده يشترط لصحة الانتخابات حضور ٢٠٪ على الأقل من الناخبين فإذا لم يكتمل العدد هذه المرة يستبعد تمثيل كل كلية الفرع التي لم يكتمل عدد ناخبينا.

وأشار الوزير إلى أنه في حالة تعذر تكوين مجالس لاتحاد طلاب الكلية أو المعهد يسميهم عدم اكتمال النصاب القانوني يكون في هذه الحالة فقط من حق عميد الكلية أو المعهد تعيين مجالس إدارة شؤون الاتحاد يضم عناصر من الطلاب المتفوقين في الدراسة وإلى نشاط الاتحاد ممن تتوافر فيهم شروط الترشيح





المصدر : المصباح

التاريخ : ١١/١١/١١١١

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### من المحرر

من أراد أن يجد مبدأ فلا بد أن يجده..  
مقالة قديمة يصح التعامل في ضوءها -  
أو في ظلها - مع كل التغيرات مهما  
تعاظم قيمتها

وأطلى أعترف أنني ترددت في كتابة هذه  
الكلمات حتى لا تصنف للقررة على  
كلماتي.. فلي تقصروني - وقول لا  
يخضع للاقتضال أو الحساسية - أن  
المشروع القوي الترجمة الذي أمثل  
الجلس الأعلى للثقافة - مؤخرًا -  
بمصدر راقع للخمسين بعد المائة..  
هذا المشروع امتداد إيجابي ومتطور  
للمشروع الآلاف كتاب التي كانت تصفوه  
وزارة التربية والتعليم في عقود سابقة.  
والإيجابية الأهم في المشروع الجديد أنه  
يترجم عن اللغة الأصلية وأيسر عن لغة  
وسيلة هي - في الآلاف - الفرنسية  
والإنجليزية. فقد زادت أعمالاً مترجمة  
عن الفارسية والصينية والروسية  
واليابانية وغيرها مع ذلك فزاد إقبال  
الانتماء إلى الصلابة الشفيرة التي  
يعانيها المشروع القوي للترجمة. وغريباً  
المر أن خطورة المشكلة لا تفي بسهولة  
البلد وهي أخطاء الترجمة والأخطاء  
الطباعية والمصاحبة التي تحفل بها  
أصناف المشروع - فضلاً عن أخطاء  
اللغة - فيجسدتها بصورة لافتة كتاب  
"الجملة القصيرة - الظرفية والظلية"  
أنت لاد أن تلبوا إلى مفردات العربي  
والصغير لتفوت الأخطاء الطباعية  
والأخطاء الترجمة التي لمحت في  
مصحفات الكتاب. لقد جرت والتصويبات  
على ترالي الأسطر حتى ارتكس القلم  
فترسخت القلم، ولدت بالتحسين  
الشكلي..

وقد ترجع إلى أخطاء الترجمة تلافسي  
الترجمة عن المعلومات المطلوبة التي  
وتجسدها الكتاب. وأشار إلى كتاب  
"مفردات ضابطة في الجملة الفرنسية"  
على مصور.. كنت أرجو أن أن الترجمة  
عنيت بتجريب تلك الصورة الصيفية عن  
المسلمين الذين يقومون على عودتهم من  
الترجمة المجازية بلق، عيونهم، كنهان  
وقدم وأراد جبر السورسول. وكنت أرجو  
أيضاً أن أنها تلتفت تلك الممارات  
التي تفتي تصف بالعصرية تصرم  
الغمر في فريضة الإسلام، ومخالفات  
أخرى كثيرة، ترجمت وتظهر غريب فهي  
لم تكن تحتاج إلى حاشية مثل الإشارة  
للترجمة إلى مؤلف بلها شمال القاهرة  
أو ترجمتها لعائد حملة الصليبيين يله  
"فقدس لوس"، فهي تنقل عن الضابط  
الفرنسي قوله: "كم تنطق للتوق على  
الإقبال للترجمة - يفسد الصوريين -  
والأثر لعداء للصليبيين أسلافنا". وتقال  
لهمواش خالصة. والحق أنني من أهد  
للزمن بالمصرية الأصلية والطبيعة

الاصنافية الحيرة، فضلاً عن "ثقافة"  
الثقافة للذكورة كاميلا صميمي، لكن  
المعلومات الكتابية التي تضمنتها مذكرات  
الضابط الفرنسي، كانت تحتاج مناقشة  
وتفنيداً، ولو باللجوء إلى أحد إساتنة  
التاريخ، ملكاتب، ترجع إلى العربية التي  
تخاطب قوماً دينية وتاريخية بنين.  
وغمصها في الاعتذار.. أما الأخطاء  
الضابطة، فإنها تكاد تشم معظم الكتب.  
وهو عيب أرجو أن يتخذ الدكتور جابر  
عمفور إجراءاً حاسماً للتخلص منه  
فقال للمشروع القوي للترجمة قيمته  
التي تقرها، ونحرس عليها.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠١

## للشعر والجمادات الصفحية والمعلومات

### فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات فدا

كتب - محمد حبيب

الاتحاد بزملائهم وحل مشاكلهم.  
وأكد رؤساء الجامعات أنه تقرر أن يقدم كل معهد كلية  
بالتشكيل لجنة داخل الكلية للإشراف على الانتخابات التي  
سيخوضها الطلاب المنتظمين فقط دون اللغبيين سواء  
في الترشيح أو الإدلاء بالصوت وكذلك لا يفرض سبأه  
الانتخابات طلاب الدراسات العليا ويصبح لهم شق  
بالمشاركة في الأنشطة التي تجري بالاتحادات الطلابية  
وكذلك أنشطة الأندية وغيرها من البرامج الطلابية...  
وسيم اختيار ٦ طلاب من لجان كل فرقة دراسية ليكون  
هناك ٢٤ لجنة في الكليات التي تضم ٤ سنوات دراسية  
و-٢٠ في السنوات الخمس وهكذا  
وأوضح رؤساء الجامعات أن الطلاب الذين تم توقيع  
أحكام عليهم لدخول الجامعات أو لمن اللجان الجامعية أو  
غيرها أن يسمح لهم بالترشيح - ويشترط لصحة  
الانتخابات أن يتقدم ٥٠٪ من الطلاب للإدلاء بأصواتهم  
وتجوز الإضافة في اليوم التالي بمغفور ٢٠٪ من  
الأصوات وإن لم تشكل يقوم عميد الكلية بتعيين مجلس  
اتحاد أو عضو لجنة من الطلاب الذين يؤيدون نشاطا  
مطروحا لدخول الكليات وكذلك المنقولون دراسيا.

يبدأ غدا فتح باب الترشيح لانتخابات الاتحادات  
الطلابية بالجامعات من التاسعة صباحا وحتى الثانية بعد  
الظهر وأذا يومين على أن يبدأ الخمس للطلاب إعلان  
أسماء المرشحين وأسماء ثلثي المعلمين والحد ١٩ نوفمبر  
المالي إعلان الكشف النهائية يوم ٢٠ انتخابات لجان  
مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات.  
كما تجرى يوم ٢٢ المالي انتخابات أسماء اللجان  
والأعضاء للمساهمين و ٢٣ انتخابات الأندية والأعضاء  
للمساهمين لجائس الاتحادات الكليات وتتولى الانتخابات  
يوم ٢٥ نوفمبر المالي بإجراء انتخاب الأمين والأمين  
للمساعد لجائس اتحاد طلاب الجامعات.  
وأكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث  
العلمي أنه تم تشكيل لجنة عليا بكل جامعة من رئيس  
الجامعة والنواب والمساء للإشراف على الانتخابات حتى  
تجرى في جو هادئ ديمقراطي لانتخاب أفضل العناصر  
الطلابية. ودعا الطلاب للإدلاء بأصواتهم في الفريق  
الدراسية الخاصة بهم حتى يتم انتخابات اللامدرين على





المصدر : الوفا

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## أحمد نؤاد عبد العزيز مر حراب التعليم في مصر

يؤكد أن شخصيته واسعة الأفق ويعمل  
أولا وأخيرا في خدمة الناس وليس العمل  
شغفه من أجل مصالح صغيرة كانت  
من تفتيتها له لا يوجد بيت في مصر  
من ألقاه في ألقاه إلا وسب تلك  
صباح مساء علي من لسعد تلك  
التشويبات التي خرجت من قلوبهم  
التي من أجل تعليم أبنائهم. أن أهلي  
والإبني ودعمه القادرون علي انتخاب  
من يهتمون بشئنا جميعا في مجلس  
العلم ويكون وجهنا مشرقا لهم لأن  
جاه من ألقاه ومن أجل خدمتهم وأوس  
من أجل شرا كسر وأمتدنت أن الناس  
تصرف من يعمل معها ومن يعمل  
شدها. وليس بمواقف متريفة وكلمات  
تذهب أراج الرياح وأما من خلال  
مواقف حقيقية تظهر صفات الناس  
وحقيقته ومن من انتخبوا وليوسن  
الحق ثوب الباطل ليحققوا لأفئدتهم  
مناخ صغيرة علي حساب المصلحة  
الخاصة أم مع ضلالتهم يهتدون عند  
الحاجة بهادهم يشدون من أوزم. أن  
الذين يؤمنون بالثلاث وثلاثين مستحقين  
أن الناس تنسب لهم مخطئون لقلوب  
قد تلتصق ولكنها أباد أن تخس من  
حرمواهم قلوبهم من أجل مصالحهم  
الخاصة ومنهم من ألقاه.

عوني الحسيني

وأما أمام الناس لشخصية علي حساب  
الناس الحكومية وتقليد عهد  
للثوارين في الجاسات المصرية من  
الضرب وكان وراء هذا الانقلاب  
التشريعات التي ألقاه عليها مجلس  
العلم بعد أن ألقاه لجنة التعليم التي  
يرأسها أحمد نؤاد عبد العزيز عضو  
مجلس الشعب والذي يقدم نفسه اليوم  
ليرعيد الناس إلى شدة ليقدم لهم في  
الاستقبال منبأ من القوانين التي تساهم  
في انهيار التعليم المصري والذي  
مستوي التحصيل وتخبه التمتع من  
علم لأخر واستأثر الذي يمارس نفسه هل  
يتسبب أهلي كوالبي رئيس لجنة  
التعليم الأربعة علي هذا السؤال  
متركة للالتفت لأن علي أن يحدد من  
هو القادر علي خدمته. وأما من  
مصلحته في مجلس الشعب. فليس  
يتخطى الناس كغيره السابق الذي لم  
يقدم لنتيجة شئنا فكر. وسأهم في  
تدهور التعليم في مصر أم يتشجون  
جها. جها ليعتد علي ألقاه للثقة  
في عصر خاصة وأن تاريخ مائلته  
التي ملي بالانجازات. أن غير لغيري  
عبد العزيز نؤاد مشرف لأهل كوالبي  
لأن علي الأقل أن يصدر تشريعات  
برلمانية تخدم مصالحه ويقدم لمتها  
المنظمة من لحسنه الحي والمبرمج  
الانقلابي الطموح لغير لغيري عبد العزيز

للغيري في عضو مجلس الشعب أن  
يقدم مصالح الناس وليس العكس ولكن  
الذي يهتكمنا ويكتنا في نفس لوقات  
هو ما فعله النائب العزم أحمد نؤاد عبد  
العزيز رئيس لجنة التعليم بمجلس  
الشعب فهذا الرجل هو سحر حراب  
التعليم في مصر. ليس لأنه لا يحصل إلا  
مؤلا مترسعا أو لأنه لم يقدم شئنا  
يلكر لنتيجة وأما لأنه لسعد بالانقلاب  
مع الحكومة مجموعة من القوانين  
والتشريعات كانت كارة علي التعليم في  
مصر وكان من تفتيتها الباطلة أنها  
كرست لظاهرة الدروس الخصوصية  
التي تلهم من قوت الأسرة المصرية كل  
عام ١٢ مليار جنيه ولم يكن ثار الفلاد  
وصته هو الذي كوي الأسر المصرية  
وأما السياسات الخاطئة في التعليم  
استخدام العقول البديلة كمثل تجارب  
السياسات واستراتيجيات خاطئة. كان  
من تفتيتها الباطلة هروب الطلاب من  
الناس ليرضوا في لمتان الدروس  
الخصوصية وكان علي الأسر المصرية  
أن تدفع ثمن هذه السياسات الخاطئة من  
قوتها الأوس وكان علي ألقاه أن يملأوا  
من الكسبة لنتق طوال العام بسبب  
تحويل ١٢ مليار جنيه في جهري حقة  
من للتعليم والجهشمين وليت الأسر  
توقد عند الناس الشخصية فقط  
وأما لمتت التشريعات لنتق ألقاه





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رغم تعليمات وزير التعليم

## المجموعات المدرسية فشلت في القضاء على الدروس الخصوصية



حسين كامل يمام الدين

كتب هاني المكاوي

فشلت المجموعات المدرسية في القضاء على الدروس الخصوصية، رغم جهود الوزارة في جعل هذه المجموعات هي الأساس بعد مغادرة مائتي الدروس الخصوصية في رفع أسمائها حيث بلغت الصصة الواحدة في بعض أحياء القاهرة أكثر من ٥٥ جنيتها للطالب الواحد. وأرجع عدد كبير من الطلاب عزوفهم عن هذه المجموعات إلى وجود أعداد كبيرة من الطلاب داخل المجموعات وأشاروا إلى أن الإدارات التعليمية تقوم بتكليف مدرسين غير أكفاء بالقيام بالتدريس بسبب انشغال زملائهم في نفس التخصص في الدروس الخصوصية.

المدرسية بأعداد ملحوظة مكتوبة مستلماً يعمل مدرس الدروس الخصوصية.

فيما أكدت جمعيات مجالس الآباء أن الإدارات المدرسية تتعامل مع مجموعات التقوية بعدم جدية واشتاروا إلى أن بعض مدرسي الدروس الخصوصية يقومون بجمع مبالغ محدودة وتقديمها إلى مدير

«كما أرجع الطلاب عدم انجذابهم إلى هذه المجموعات بسبب التوقيت غير المناسب الذي يكون مادة بعد انتهاء اليوم الدراسي حيث تكون الامتحان غير متبعة لتلبي مطرعات جديدة.

وطالبوا بإعادة النظر في هذه المراميد. أكد الطلاب على ضرورة قيام مدرسي مجموعات التقوية

المدرسة لأعداد كشوف رسمية في هذه المجموعات للتغطية على نقاصهم في تنظيمها وأوضح مجالس الآباء أن وجود مثل هذه المجموعات بشكل مدرسي يربحهم من جنيح مائتي الدروس





المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

الخصوصية الذين يرغمون صمم  
المحسة بشكل متدرج ومبالغ فيه  
لكنهم يبالغون في الولت لتسب  
بإعادة تنظيم المجموعات الدراسية  
بمعدت تراعى الولت الخاصة  
بالإضافة إلى اختيار المعلم الكفء  
مع مكافأة المدرس الذي يثبت كفاءته  
مع خصم نسبة بسيطة للرسم  
الأثرية وصيانة المرفعة وأكادوا أن  
كل ما في جهده حيث أنه سوف  
يتمثل على اشعار موزية وبالتالي  
أن يستتاج إلى الدروس  
الخصوصية..  
وأكد أولياء الأمور أن المستويين  
داخل وزارة التربية والتعليم أكادوا  
أن مجموعات القوية الدراسية تزيد  
الدخل الشهري للمعلمين الثامن  
بمقدار ما يقرب من ٤٠٠ جنيه.

وتسألوا إن المشكلة إن هناك  
مدرسين يلفت بشواهم من الدروس  
الخصوصية أكثر من مائة ألف جنيه  
وبالتالي إن يلقم بهذا المبلغ حتى لو  
أعطته الوزارة إلى جنيته شهريا..  
واكتفوا عدد كبير من المدرسين  
بمزاياهم من مجموعات القوية  
الدرسية وذلك بسبب عدم حصولهم  
على المبالغ الخاصة للجهود الذي  
يتم بذلها مشيرين إلى أن שלא  
المجيشة يفطرم إلى من العمل بعد  
الانتهاء الدراسة سواء في الدروس  
الخصوصية أو بمشاريع خاصة.  
وكان الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم قد  
أصدر تعليمات مشددة بضرورة  
التزام مدرسي المدارس بتنظيم هذه  
المجموعات كبدل شرعي للدروس  
الخصوصية.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٢ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

### شهاب: خطة لرفع المستوى المادى لهيئات التدريس

العامل بعد ادى ٦٠٠ جنيه شهريا والخصم ٨٠٠ جنيه. وإن خدشات الصندوق لتتبدل لتتغير الرضاية المصحية الكاملة للاستاذ وامرته بعد من المصحين. وأكد زهور التعليم العالي أن إصلاح وتطوير التعليم الجامعي ينبع من صغر هيئة التدريس. وقال إن الجامعة يجب أن تزدى دورها على الوجه الأكمل في السلفية التعليمية مشيرة إلى أن الأستاذ يجب أن يكون قنعة ولهمها لطلاب وأن يتابع التطورات العلمية في مجال تخصصه وأن يشارك الطلاب في نشاطهم. وأكد أن الفن الجامعية مستوهم بكافة الجامعات أكثر من ١٢٠ ألف طالب وبالبقية مشيرة إلى أن لتكافة الشهيرة لتأتمن الطالب بالمدينة الجامعية تبلغ ٤٠٠ جنيه يدفع منها الطالب ٥٠ جنيه فقط على أن تتحمل الدولة ٣٥٠ جنيه شهريا لكل طالب.

كتب هانى المكاوي أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن هناك خطة لرفع المستوى للمادى لهيئات التدريس من خلال القانون الجديد لتنظيم الجامعات. وأشار في تصريحات خاصة له الأهرام إلى موافقة مجلس الوزراء على تخفيض حصة وزارة المالية من حصة جامعة القاهرة الجامعية والواكيز ذات الطابع الخاص إلى ٥٪ بدلا من ٥٠٪ حتى تعود أرباح هذه الوحدات بالمدينة على أعضاء هيئات التدريس. وأوضح شهاب أنه بالنسبة لأعضاء هيئات التدريس بعد من المصحين يتم توفير رعاية مالية واجتماعية لهم ولاسرفهم. وقال أن صندوق الذكافل الاجتماعي للاستاذة المساكين والذي تم انشاؤه مؤخرا يقدم مائلا مساويا لمائش الاستاذ





## النشر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

# تكنولوجيا التعليم بمصر

يساعد على التعرف عليه وتبليغ  
الإثارة والقبول فتحته في نموذج  
آخر بعنوان فكر رجل ويطلق  
الخطا التسع برسم أربعة خطوط  
مدون رفع القلم عن الورقة.  
هذه بعض النماذج البسيطة التي  
تدرس لانداس من أجل «الاحتفاء»  
ملاء لا بأس بها من حيث  
لايز وأن تفسد كل شيء من تحت  
الصدر وتقل مدة مائة سنة أخرى  
بمجرد نضال في يوم من الأيام  
طريقة تشغيل جهاز التليفزيون  
والا كما علمت كان سيحضر  
صغير الدشرو احمد وبل لول  
مكت في سبر ليدرس طوطي  
البسحت في صحت ثبت الحاف  
رسوب يأتي الرد بأنها جاملون  
ومزايدين لأن هدف التكنولوجيا هو  
التعامل مع البيئة واعتقد أن طلاب  
وتلاميذ مصر يعيشون في بيئة  
مختلفة متحممة ككلها عن التي  
يلقنها محطرات التعليم علينا بل أن  
بعضهم حصل وهو في المناشرة  
من عصره على بطولة عالمية في  
الشطرنج وذلك كمثال واحد. في  
شيء واحد يجب أن تعلمه وزارة  
التعليم أن تلك اللامع موضح  
سفرية ويجب وتذكر كل المعلمين  
والطلاب وكذلك أساتذة التعليم  
حتى صدرت الأوامر بعمل حصة  
التكنولوجيا حصة تهويلولوجيا  
لأنها حصة لرفضة وضعك وإرب  
الا يكون التثقل على مدام حبيبا  
والاستاذ حورس واضع في  
التكنولوجيا. وأسلمي يا مصر جيا  
صلا شلا

هذا المنهج الذي يركز على التفكير  
الإبداعي في حياة التلميذ وتقديم  
حلول إبداعية مبتكرة لمشكلات  
نواجهها في حياتنا وأعمالنا أمثلة  
لنماذج تطبيق التكنولوجيا في البيئة  
والجمع ومع كل ذلك تمالوا لنطلق  
الأسئلة المطروحة والنزعة على  
المعلمين. أمثلة تصلح لاشطة تعلم  
تكنولوجيا وديتعا كسا يمدون  
بوصف المولف.

أحد يسمى التكنولوجيا في  
وزارة التربية والتعليم مستقرة  
البدء هذا العام في تدريس مادة  
التكنولوجيا وعلى الرغم من عدم  
وجود مدرسين مدربين أو معامل أو  
مناهج مطبوعة ومزودة ولكن ما  
عليها فكل ذلك أمر لا يمنعني في  
قليل أو كثير فلقد استطاعت  
الوزارة أن تحمل هذه المسألة بسرعة

فائدة وتكنولوجيا تصمد عليها بعد  
أن وزعت أوراقا على المعلمين  
لتصورها وإثباتها فيما بينهم حتى  
يستطيعوا الاستفادة وإفادة طلابهم  
من تكنولوجيا الألفية الثالثة ولم  
استحسن في حباتي بقدر

استشاري بقدر مائة  
التكنولوجيا والمدارس باعتبارها  
خطر حضارية كنا نتقدمها ولكن  
فيما أتربكت أن التفاعل صناعا لا  
تعرف المنهج المثل لولنا ذلك بعد  
أن أطلعت على أحد نماذج وخطة  
تدريس التكنولوجيا في المدارس  
وكان هذا المنهج هو منهج لاصف  
الأول الأعدادي. ذلك أن تتسلك  
نفسك من القبط والضحك والظفر  
في نفس الوقت وانت تتألم ويخو

تعزيز الموقف ببناء مزرعة موضح  
بها الأماكن للامتة لكل حيوان..  
ونعم التكنولوجيا والتقدم!!  
٢- نموذج آخر. عبدالله فلاح  
بسيط يعمل في الحقل طوال اليوم  
والشمس تزدى عيشة المطوب.  
تصميم وتنفيذ أداة تسمى اعين  
الحورس عبدالله من الشمس.

٣- حصل والدك على مركز  
موظفة مرموقة في مينا وعليه أن  
يسافر إلى مقرر عمله كل يوم  
والطوب تصميم موبل أو نموذج  
يوضح الطرق التي يمكن أن يسلكها  
والك للسفر إلى مكان عمله  
باستخدام وسائل المواصلات المتاحة  
وتصميم جدول زمني لكل طريقة.

٤- تخيل دولا متاخمتا أنك اربن  
صغير ولا تعرف طريقة أو أسلوب  
ما يساعدك على تذكر أين تسكن  
والطوب تصميم وتقليد منزل نموذج





## النشر والخدمات العنقبة والمعلومات

المصدر : الأهرام المسائي

التاريخ : ١١/١٢ / ٢٠٠٠

## مستقبل لغتنا الجميلة

لا يمكن للشعور الإنجليزي كلمة جهة، تلك تكون الآن اللغة الدولية أو، الأسوأ، بسبب عوامل عديدة فإن هذه الإنجليزية مرتبطة أيضاً وتشترك في علم تشترك اللغات الأخرى ومكتنزي ومكتلة الحضارة لتعلمها اللغة شاعت الصعوبات العلمية والتجريبية، ولا تزال علمها كانت الحضارة العربية والإسلامية في أوج ازدهارها العلمي والحضري وهذه أمر يدعي، القول أن اللغة العربية خاصة بين طائفة من، للثقوب الجيولوجية، هي أنه لا يمكن للعربية على عالم اليوم في ظل التطور الحضري العربي وهذه القول، وإن كان لها ما يبررها من شواهد إلا أنها منها ما هو تعبير، لغة الضاد، لا يبرها إلا عن جزء من الحقيقة (عيسى وأحمد لا حيلة للحد، السعيد يندون أن لهجات العربية لا تتجمع كلها على لسان الشاذ كشى، ومهمز الذين قولواها).



د. حسن وجيه

أما، نوبل على فيلنكن أن الهدف من هذه الجرامم هو غير الأسلوب العربي بشكل تجاري أكثر منه علمي، وبالتالي فإن تسمية الترجمة لن تكون على المستوى المطلوب.

يقول، على أن محاولة إستيعاب العربية في نطاق التقنيات العلمية أصلاً للغة الإنجليزية لن تد نتجاً بانبعاث طرق تصنيفية لإخضاع العربية للتدوين، التي فرضها النموذج الإنجليزي، وإن تد تلك إما بالتحليل حول هذه الظواهر الفنية على حسب المستطعم وكشافة النظام في الترجمة إلى بعض خصائص اللغة العربية.

يقول، على أن إستيعاب اللغة العربية إلى في نطاق الإنجليزية في نهاية خاتمة في أساليبها، وذلك لسببين رئيسيين: الأول هو أن اللغة العربية بصفتها اللغات الحسية والإنجليزية باعتبارها من أسهل لغات التصنيف كقنود أوروبية يمكن التخلي عنها كما في نظير في حين معالجة اللغة أياً، والسبب الثاني أن العربية في معظم

وذلك سبق أن أطلقت إحدى شركات البرمجيات ومقرها لندن في عام ١٩٩٥ عن برنامج ترجمة من اللغة الإنجليزية إلى اللغة العربية، قامت بتطويره خلال السنوات الأخيرة، ويحمل اسم الترجمة العربي، ومن أهم مميزات التي تمثل تلة ترميز في الترجمة الآلية إلى العربية هو سرعة الترجمة التي تصل إلى حوالي ألف كلمة في الدقيقة الواحدة. ويمكن إيجال النص الإنجليزي مباشرة عن طريق لوحة مفاتيح الكمبيوتر، وحفظه كنص Text File يستعمل

في برنامج معالجة النصوص، سواء كان ضمن نظام التشغيل (Windows) أو (DOS) بهذا البرنامج يتضمن مبرمجاً عاماً يعيد على ماتي إلى كلمة إنجليزية مضافاً إلى ذلك القوسين المتضمنين في حالات الأفعال، والتعدي، وأول على العرب ما طالت كتاب، والتعدي، وأول على العرب ويصدر للمطابع العربية في أبريل ١٩٩٤، وكذلك مقال يقول أحمد عبادة سرحان في المطبوعات للكتاب أحمد عبادة سرحان في ٢٧ سبتمبر ١٩٩٤ لطناً من خلالها يمكن اللغة بلغة البرامم التي اشترى إلى واحد منو أعلام، ويمكن اللغة يتصل كما تكرر، سرحان في أن اللغة العربية لم يتم التعامل معها في ط هذه البرامم من خلال معالجة اللغة العربية وبخصائصها اللغائية مع الحسابات دون اللزو والتراكيب الإنجليزية وبو الأسلوب المستطعم حالياً.

فيما إن تشاك العربية على أكثر من مستوى في دول العالم المختلفة. العامل الأول للإسكان والأعداد الكبيرة للناطقين في هذا الدين رغم تدهور أساليب التدريس وممارسات التدريس السابقة بطلت بعد عوامل إنشاد العربية، وذلك على طلي آخر، ومن أهم العوامل، وكيفية مع تحديات عصر المعلومات، والبرامج التي لا يصرح من أن الحاسبات التي تشترك إلى ذلك يصرح من أن ثم الأداة إلى اللغة العربية كجاذبي اللغات التي يتم التعامل معها على مستوى الأمم المتحدة في صياح ١٩٧٢ قبل كالات للحد من الإستيعاب لتدريس ودراسة العربية كغيرها باعتبارها من ضمن اللغات المطلوبة لكل من يصل إلى في الخلق الدولي من البرمجي إلى الحد الذي يصل للتدريس برامج العربية لكل المرحلة الثانوية، وهذا لا يتحدث عن برامج العربية الأولى، بل البيانات العربية لهذا شيء، ويكون أهم وأصغر في إنشاء لهم، ولكننا نتحدث عن الاعتماد للترجمة كترس عربية من خلال العديد من الجامعات والمؤسسات التعليمية الأمريكية، وعلى وجه الخصوص نرصد ذلك الاعتماد للترجمة بهذا الأمر من قبل إنداء معاهدة اللغة، واللغة العربية بالعامية الأمريكية وهو ما عرف بتدوير (CLASC) Area في إنداء لـ The critical languages and area studies consortium).

هذا إنداء ولم أجد وسائل تدريس العربية بالكمبيوتر وبرامج الأخرى وذلك من أروبن مؤسسة تعليمية أمريكية وتقدم براممها في ١٧ ولاية أمريكية. وهذا خطا مستطعية إلى هذا الإنداء تدريس العربية ليس فقط على مستوى الجامعات، وأندرس القومية بل على مستوى إعداد برامج على مستوى المرحلة الابتدائية.

إن ما تذكره على إنداء بعض المبررات الأخرى اللغة إلى إستيعاب العربية وهو الأمر الذي يصاحبه إلى إستيعابها، ويرصد إلى إستيعابها في هذا النوع للترجمة على طية الأمر، بل إن هذا الإنداء الأخرى عن الدورات العربية التي يتم بالجامعة الأمريكية في الفترة من ٢٢-٢٠ ديسمبر ١٩٩٤ اعتبر من أحد المبادرات على الإستيعاب للترجمة خارج للحواس العربية.

أمروا بعد من الإنجليزية كندية، وبصورة واضحة ويضبط ذلك، لتبين السببين تعدد عليها إستيعاب العربية في إطار الإنجليزية بصفة منطق مكتوب أو محاولة مستطعية إستيعاب الأصناف في نطاق الأصناف (١٦ص).

بالإضافة إلى ما ذكره أنه أن المشكلة الكامنة في برامج الترجمة الآلية إلى التي تكمن في كيفية تعديل مبرمات، للترجم للتعريف، والتعدي، وأول التكية بطنية الكمبيوتر، وأول التكية بطنية، ولكن من خلال فهي تلة اللغة (للا)، وذلك من خلال ما عرف باللغة الصناعية، وإذا كانت هناك حاجج بأن العربية لم تتعامل بصفتها البقراطية على طلي هذه البرامم فإن هناك مجها أخرى خاصة بيفعل نوعية الترجمة الآلية خاصة في حالة النصوص التكية وأعلى لتذكر هذا ماذا اللغة الذي طرحه إستيعاب في لغات الكمبيوتر Computational Linguistics ومع أن مشكلة التركيب اللغوي لا تزال مشكلة على مستطعي لللغات فيشكل الإنجليزي-العربي.





المصدر : الأهرام المصري

التاريخ : ١١/١٢/٧٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

"Out of Sight Out of Mind"  
والذي يترجم إلى اللاتينية لفظ  
"الشيء من العين بعيد عن القلب"  
قد تم تصويره معناه بالكثير من  
الإنجليز حروفاً إلى معنى مخالف لتمامه  
المعنى للمحافظين الإنجليز حيث لم  
تفسر كلمة "Out of Sight"  
كلمة "Invisible" أي "غير مرئي" وكلمة  
"Out of Mind" إلى كلمة "Insane"  
أو "Idiot" وكانت النتيجة في تصوير  
اللاتين بكلمات "Invisible Idiot" أي  
"الأمم التي لا أراها" والتسمية المعنى  
المعنى مشكلة كبيرة في سياق الترجمة  
والإدراك معقدة وتعقيداً في سياق الترجمة  
من لغة إلى أخرى، ومن اللغة إلى أخرى،  
ولكن بالتأكيد معارلات الإنسان للكتاب  
على الصعوبات معارلات الإنسان للكتاب  
يدل على أنها، وغالباً ما يكون نتائج  
مثل هذه الترجمة الآلية دون المحصول.  
على التوافق على مدى التطور المعرفي،  
والعلم، وأيضاً التطور المعرفي في عالم  
والأما ما يكتسب على حساب التنمية في عالم  
الوعي، ولكن لا شك أن إجابة السؤال  
الخاص بمتناول الإنسان المعرفي دولاً  
تأتي بالإجابة ليس فقط من خلال جهودها  
التي ينبغي أن يكون لها شأن آخر غير هذا  
الخاص، وهذه الأزمة التي نعيشها، ولكن  
الإنسان حاد من جهود الآخرين للبحث  
بأكثر ٢٥٠ مليون عربي.. معاً، كان  
الإنسان السبيل شريفة أو خيرة... إلا أن  
الإنسان حاد بالرأس...

■ خبير لغويات التفاوض  
والحوار الدولي







المصدر : الأوسل

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٥

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## دكتوراة في عين شمس عن الايرلندي صاحب نوبل



الروائي بهاء عبدالجيد والشاعر شيمس هيني

محب للسلام وإن يسود باده  
أيرلندا الشمالية بصيدا عن  
الصراع العرقي والديني.. تكتو  
لجنة للتعاضد من د. محمد عثاني  
ود. شيل كيني ود. علي ابرينة  
ود. كمال عباد مشرفين.

ولقد حرص الروائي بهاء  
عبدالجيد على لقاء الشاعر  
شيمس هيني أثناء اعداده للرسالة  
حتى يمكنه ان يقدم كل ما هي  
صائق وخاض وسائق لبهجة  
العلمي.. ولقد وصف د. محمد  
عثاني الرسالة بأنها تشل إضافة  
لها وزنها في الشعر للكتاب باللغة  
الانجليزية

ثناء أبو الحمد

ويين الشاعر W.BYEATS الذي  
جعل شعره بوقا للتنديد والمحفل  
مما دفع هيني للرد على ذلك انه  
سؤمن بأن الشاعر دوره في  
مملكة الفن دون الارتباط بأي  
حزب أي دعاية.

أما الفصل الثالث بعنوان  
«الهروب أو الالتزام» جماليات الفن  
أو الاختلاقيات في كتابات هيني  
وفيها يحاول الاقتراب من شخصية  
هيني كإنسان ولذات وانعكاس  
القوى الاجتماعية وفهم الوطن  
المحتل على شعره ولقد رسم  
الباحث صورة لهيني مؤكداً انه  
شاعر محب للطبيعة متخلص  
للتفضيات فله يوثق لسماسه  
بالمسؤولية لفته لغة ريفية شاعرية..

الشاعر الايرلندي شيمس هيني الحاصل على  
جائزة نوبل في الأدب لعام ١٩٩٥ كان موضوعاً  
للمقالة التي حصل من خلالها منذ أيام الروائي  
بهاء عبدالجيد على درجة الدكتوراة من جامعة عين  
شمس بعنوان «تطور النثمة الأدبية في أعمال شيمس  
هيني الشعرية» تنقسم الرسالة إلى مقدمة وثلاثة  
فصول: الأول بعنوان «تيمات الطبيعة والسياسة في  
كتاب موت محب للطبيعة» وفيه يناقش الباحث تيمة  
الطبيعة وتكرارها في أعمال الشاعر موضوعاً خلفيته

الريفية وعلاقته بالأرض.. وموقفه  
من الممارسات الانجليزية ضد  
الشعب الايرلندي.. والشعبي  
يتناول فيه «التاريخ والاضطورية  
في كتابي الشمال» فهتك  
الباحث مفهوم الاضطورية  
وتأثيرها في سلوك الشعب ويركز  
على موضوع الخلف في شكله  
الحالي من خلال الاضطرابات  
السياسية في ايرلندا الشمالية  
والصراع بين المكيين والوطنيين  
والكاثوليك والبروتستانت مما  
دفع الشاعر للرحيل عن بلاده  
والبقاء في مدينة نيكلود.. مما  
جعل النقاد يفسرون هذا انه  
هروب من الشاعر وتحلى هن  
الهام القومي.. في مقارنة بينه





المصدر : السوف -

التاريخ : ١٦ / ١١ / ١٩٥٥

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# المعهد الأزهرية بالقليوبية مهددة بالانهيار على رؤوس التلاميذ

القليوبية - ملحة ضلح  
يبدو أن المعهد الأزهرية في مركز قري  
القليوبية قد سقطت من حسابات المسؤولين  
من قومية قلعليونية بالحفاظ ، فهناك ٢٧  
شعبا ابتدائية أزهرية في قري قلعليونية  
شعبا بالانهيار عدد الزا ٩٢ وتحتوي  
للمشكول عن قلعليونية قلعليونية بالحفاظ  
يقل كالمعهد هذه المعهد في معاهد أخرى  
من الصالح أن تستوعب هذا الكه الهائل من  
الذين نيا معا في سلبها على ذاء قلعليونية  
للقليونية في الوقت الذي تلميذ فيه اعمال  
التيام والحيوانات وصيانة هذه المعاهد على  
التيامات القليونية يستعب تراخي هيئة  
التيامات قلعليونية ، وكان قد سبق لنير  
الوزارة قلعليونية معوخ أن قري نال جميع  
كالمعهد معونها الاعلى كالموى في ملرسة  
هنا الأزهرية قريه من المعهد بسبب  
تسقطات في حواظ معهد لها وذلك لقاعة  
التيامات بالقليونية  
شما أن عدي ٨ معاهد من ٢٧ معاهد  
سكنت لها قريات إة في اعوام ٨٧ ، ٩٠  
و لم شذ حتى الآن غير أن المعاهد وحيا  
من بين هذه المعاهد تم تر متبجبه وأزك  
معلومات وجود ٢١ شعبا مخرضا بالانهيار  
سكنت يشقها قريات انحلال جزئي وعلى  
لم تبا عمليات الانحلال حتى الآن ، أما معهد  
الذين والعلماء فيها الاعمل لا توافقت  
لهم قريام شرة للغة  
يحتوي كالمعهد للمعاهد الأزهرية  
للقليونية حالة من أن تلك الشهد وزيادة  
التيامات القليونية بالمعاهد المناسة وتحمول

لخدمة  
تقول طلبة بمعهد ملوخ كالموى الأزهرية  
أن المعهد يحفل بشمام كالموين مما يترتب  
عليه كسر مدة لخدمة في نصف ساعة ولا  
تففي للنزس لتصحيح قواعبات لسياسة  
تسير حائل سجد طاقية بمعهد شبرا  
لخدمة الاعلى في صموية قوصول في  
المعهد نظر اليعنه عن قريه قلعليونية فيها  
وطلوب بالشاء معهد القليونية قلعليونية  
لوقت والجهت وطلاب قريه شبراها راس  
الانحلال قلعليونية أركز ملوخ تشكو ارتفاع  
كافة الفصل بحيث يصعب عليهم تحصيل  
نروسهم ويشير مصدر مشكول في المنطقة  
الأزهرية بالقليونية إلى أن المعاهد الضارة  
من قري الزا بمحطة قلعليونية يصل عددها  
في ٨٢ شعبا أساسا بين ابتدائي واعدي  
وكالموى من انحلال ١٥٠ معهدا بالحفاظ  
دين انحلال على انحلال جزئي وترميم  
والمعاهد كفي لها انحلال كفي عدها ٨ معاهد  
وانحلال جزئي وترميم ٧ معاهد ومخاهد  
ليس لها اعتمادات مالية وعدها ١٧ معهد  
تصنيف مخرس في معهد ملوخ الأزهرية  
يشكو أن الأزهر لا يسي كالمعهد فهل هي  
سياسة أم سياسة الدولة والمعهد الذي  
يحتاج في ترميم خاصة معهد ملوخ وهذا  
المعهد منذ ٨٢ وهو أول للسلطة لحي أن  
لويك قري وقويت فيه وقام لستولون  
بمعام مخرس في كالموى وتعد قري الزا  
أعز من للسلطة وقرن ترغيمه بتكلفة أكثر  
من مليون جنيه وهو حذث بأن الأزهر لو  
هذا الترميم ولا تعرف أسباب





المصدر : السوف - د

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٤

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المجلس الأعلى للجامعات يقر: معادلة الشهادات الجامعية الفلسطينية بدرجتى البكالوريوس

### والليسانس المصرية السماح لطلاب الثانوية الأمريكية بإعادة الامتحان والاستثناء من حداداة المؤهل

كتب - زكي السعدني:

قرر المجلس الأعلى للجامعات في لائحته أسس برئاسة الدكتور مفيد هولي وزير التعليم العالي، معادلة الشهادات الجامعية التي منحها البكالوريوس الحكومية التابعة لوزارة التعليم العالي الفلسطينية ودرجتى البكالوريوس والليسانس التي منحها الجامعات المصرية في التخصصات المتطابقة، وطلب للمجلس بسرعة الانتهاء من تسكين الطلاب بالمدن الجامعية من أجل استكمالهم وانضمامهم في الدراسة، ووافق المجلس على استمرار تقديم طلاب الثانوية

الأجنبية للطلاب انضماماً في بعض الجهات الخاصة بأعضاء التدريس ومعاونتهم، وتابع المجلس تقريراً حول سير الدراسة بالجامعات بعد مرور ٢ أسابيع، كشف التقرير تخفيض تسكين الطلاب بالمدن الجامعية منذ بداية الدراسة وحتى الآن، وأكد المجلس على ضرورة توفير قاعدة بيانات للجهات من جميع أعضاء التدريس المستحقين لصفوف الاستحقاق العالي من الصفوف المركزي للخدمات الفنية والاجتماعية للطلبة من السبعين والمستمين، وأوصى بتخصيص شهرين للجهات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس الذين بلغوا سن السبعين وأربعين لإزالة الصعق، وأكد المجلس على توفير أجهزة استقبال قنوات التلفزيون للتخصصات للتخصصات والكليات والمدن الجامعية لتوسيع قاعدة الاستفادة، ووافق المجلس على تجديد ترخيص الدكتور جلال عبدالمجيد أمين المجلس الأعلى للجامعات، والدكتور حسام الدين الأماني مدير مركز عين شمس لمشروعات مجلس أكاديمية الشرطة لمدة عام.



د. مفيد شهاب

ونظم عملها والجوانب المالية والفنية الخاصة بها، وشهد المجلس على ضرورة التزام أعضاء هيئة التدريس بعدم مخالفة القواعد للقررة بالانتدب والاعارة في الخارج في الجامعات والمعاهد الخاصة، وطلب المجلس بحصر أسماء الفائزين بالراكز الأربعة وعشرين طالباً وطالبة على مستوى كل كلية في معهد بكل جامعة لأرساها في وزارة للتربية والتعليم لتضمينهم في وظيفة مساعد باحث تنفيذاً لقرار مجلس الوزراء، ووافق المجلس على إنشاء مكتب لشؤون هيئة التدريس بكل كلية لتابعة للوزارات والأعمال

الأمريكية لامتحان SAT.1 للعلم الذي علي التوالي، حتى يحصلوا علي حصة الأثني للطلوب في الامتحان والحصول علي الشهادة الدراسية، والتقديم بأوراقهم في مكتب تنسيق القبول بالجامعات والمعاهد في العام التالي للحصول علي الشهادة واستثنى المجلس طلاب هذه الشهادة من شرط حداداة المؤهل عند التقدم للقبول بالكليات والمعاهد، وكان للمجلس دور حدد قواعد جديدة لقبول حملة الشهادات العربية والأجنبية المعادلة للقبول بالجامعات والمعاهد وكلف المجلس اللجنة للشكالة لدراسة انشاء الجامعة المصرية للتعليم من بعد بإعداد تقرير مفصل حول المشروع علي أن يحصل أهداف الجامعة والتخصصات الدراسية





المصدر: الحياة

التاريخ: ١٣ / ١١ / ٩٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### القاهرة: إطلاق طلاب جامعيين تظاهروا ضد إسرائيل وأميركا

تأليف: هاشم محمد

يقرر النيابة لإطلاق طلاب جامعة القاهرة وأصدر بياناً أمس في هذا الشأن اعتبر أن القرار ديانة إيجابية لصالح طلاب مارينوا دورهم الوطني ضد العدوان الاسرائيلي على الشعب الفلسطيني، وتؤكد البيان والناشط العام إصدار توجيهاته للأفراج عن طلاب جامعة عين شمس للحيثية حتى الآن.

وتتخذ نيابة أمن الدولة الاجراء القليل في اوضاع هؤلاء وبغدهم ٢٢ طالباً متهمة بحيازة منشورات ومناخسة السلطات واستمر حبسهم خمسة اربعين يوماً.

■ أطلقت نيابة الجيزة أمس طلاباً في جامعة القاهرة كانت منعت بحكم أوامر حرس لمتطاهي لمدة ثلاثين يوماً عقب مشاركتهم في تظاهرات خاضوها لإسرائيل وأميركا الشهر الماضي.

تتخذ نيابة أمن الدولة اجراءات للاحكام عليهم منعتهم من المشاركة في تظاهرات والالتفاف مال عام وخاضوا للتفتيش على افراد من الشرطة.

يرحب مركز حقوق الانسان لجامعة السجناه







المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/٤ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

علمي، وبهاء الدين، في ندوة التعليم والمستقبل

### إيفاد ٧ آلاف معلم إلى الخارج للتدريب على التكنولوجيا

أفاد معلم علمي استخدام التكنولوجيا للتعليم، وأكد بمصطفى كمال علمي نقسب للمعلمين ودرهم مسجلين الشوري أن شعب للمعلمين بكفاهه المستمر بدم لعملة لعملة وأشار إلى أن مستواها للعلم المصري شهد في أوانه الدول العربية الحديثة سواء في العالم أو الجامعات، وأضاف أن مصر قدمت لأوروبا لتعليم أوانه الأمة العربية وقامت ١٠٠ ألف شهيد لتعليم مصر

لكنهم الجهد

حول التعليم والمستقبل. وأضاف وزير التعليم أنه تم بانه ١١ ألف مدرسة خلال ٨ سنوات في إطار للتوسع القومي لتطوير التعليم والتوسع ميزانية التعليم من ٣,٥ مليار عام ٩٢ إلى ١٨ مليار جنيه العام الحالي وأوضح أنه تقصير تطوير للتعليم الأساسية بمختلف مراحل التعليم من خلال ٤ مؤسسات تومية، وتم إيفاد ٧ آلاف معلم ومعلمة إلى الدول للتعليم لاطلاع على أحدث الأساليب التكنولوجية وأشار إلى تدريب ١٢٠

أعلن للتقنية حسمون كمال بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن تسليح أوانه الأمة العربية بالعلم والمعرفة بمد للدخل الوحيد لمواجهة العدوان. وأضاف أن امتلاك القوة التقنية القائمة على العلم والمعرفة سيجعل العدو يفكر في مرة قبل الاقتراب من منزلة العدوان. وأوضح أن روح التكنولوجيا تزامنت مع التطور الحضري الحضري على الضرب الحاسوبي للتكنولوجيا بالدروس المستفادة من هذا الانتصار. جاء ذلك في الندوة التي أقيمت بمصر الجديدة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قواعد جديدة لامتحانات الدبلومات الفنية

## الطلاب الراغب بالامتحان مع احتفاظه بدرجته في مواد النجاح

كتب - أيمن المهدي



بهاء الدين

العام التالي مباشرة مع إتمامه أنه إذا لم يحصل على الشهادة الصغرى لأي فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع مع حصوله على الشهادة الصغرى للدرجة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع في إحدى الامتحانات في الفرع أو الفروع التي رسب فيها.

أما إذا لم يحصل الطالب على الشهادة الصغرى للدرجة للنجاح في مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع وكان قد حصل على الشهادة الصغرى في كل فرع من فروع مجموعة المواد أو المادة ذات الفروع فله أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموعة أو المادة ذات الفروع التي اجتازها في امتحانها وتحتسب له الدرجة المطلوبة وهذه الحالة تعني أيضاً على الطالب الذي لم يحقق الشهادة الصغرى سواء في الفرع أو النسبة المقررة للنجاح في مجموعة المواد.

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتحديد القواعد والظروف الجديدة لامتحانات الدبلومات الفنية. حيث تنص المادة الأولى من القرار أن يؤدي الطالب الراغب في مادة دراسية أو أكثر أن يؤدي الامتحان في العام التالي مباشرة في مواد رسوبه فقط وتحتسب له الدرجة المطلوبة لأي حصل عليها في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجته في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها ويعدل المجموع الكلي للدرجات طبقاً لما حصل عليه في جميع المواد.

وأحد فقط مع مادة رسوبه وتحتسب له الدرجة المطلوبة. أما الطالب الراغب في مادتين مع المجموع الكلي للدرجات فعليه أن يؤدي الامتحان في مادتي الرسوب وتحتسب له الدرجة المطلوبة. وتقرر معاملة مجموع المواد أو المادة ذات الفروع معاملة المادة الدراسية الواحدة عند تقرير حق الطالب الراغب في أداء امتحان الدور الأول في

وتحسب القرار أن يؤدي الطالب الراغب في المجموع الكلي الامتحان في مادة أو مادتين على الأكثر وتحتسب له الدرجة المطلوبة التي حصل عليها في امتحان الدور الأول مع احتفاظه بدرجته في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها. وتحتسب الرسوب في مادة واحدة مع المجموع الكلي للدرجات أي يختار مادة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### تحويل مراكز البحوث

#### إلى بيوت خبرة وطنية

أكد الدكتور حفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الوزارة تعمل حالياً على تحويل المراكز والمراكز البحثية إلى بيوت خبرة وطنية تساهم بدور فعال في إعداد وتنفيذ للدراسات القيمة الكبرى.

جاء ذلك في المؤتمر العلمي الثامن الذي عقده المعهد القومي للبحوث الفلكية وحفزه الدكتور نصر فريد واصل رئيس الجمهورية والدكتور محمود محفوظ رئيس لجنة التعليم والبحث العلمي بمجلس الشعب.





**الأنشطة:**

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٢٢

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

ندوة للتعريف بشهادة إدارة الخدمات الصحية  
البريطانية بمركز التطعيم المستمر في الجامعة الأمريكية



ألقى الدكتور المهندس الدكتور محمد عبد الحليم عبد الحليم، مدير الخدمات الصحية لحدود الدنيا التي تتحدث بالإنجليزية والعربية والمصرية، في افتتاح مستشفى Managing Health Services Degmada Hara Geledi والتي agreement. يتبعها إلى إدارة المدينة. على مستوى الخدمات الصحية لحدود الدنيا التي تتحدث بالإنجليزية والعربية والمصرية، في افتتاح مستشفى Managing Health Services Degmada Hara Geledi والتي agreement. يتبعها إلى إدارة المدينة.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

تجديد عضوية سمير متولى

بمجلس تجارة الأزهر

امير الدكتور عاطف عبيد  
رئيس مجلس الوزراء لواء



بشخصية  
عضوية  
الهيئات  
سمير  
مستطفي  
متولى  
رئيس  
المهندس  
للشؤون

بمجلس  
كلية التجارة  
بنات جامعة

الأزهر للهيئات الجامعية  
٢٠٠١/٢٠٠٠ لمدة عامين وذلك  
بناء على موافقة الأستاذ  
الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس  
جامعة الأزهر.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ١٩٧٢

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة التوفيقية تبحث أسباب عزوف الطلاب عن الالتحاق بكليات الزراعة

شعبان الكوم - مكتب الأهرام  
تدرس مجلس جامعة التوفيقية في  
لبنان برئاسة الدكتور سامي  
شحاته دياب رئيس الجامعة تشكيل  
لجنة من الدكتور مصطفى عبد الحميد  
مدير معهد كلية الحقوق ومحمد مراد  
الديناني مدير كلية الزراعة وعبدان  
مصطفى فضل عميد معهد بحوث  
الهيئة المصرية للدراسات  
مدم لدراسة الطلاب الحاصلين على  
الدرجة الثانية في هذا العام على  
الالتحاق بكلية الزراعة





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### مديرى إدارات جدد بجامعة المنصورة

والق الدكتور محمد أسعد حمزة  
رئيس الجامعة تمهين الأستاذ  
إدارات جدد بجامعة المنصورة بمختلف  
القوائم القيادية وهم : محمد الهادي  
مديرا لإدارة العلاقات الداخلية  
بالإدارة العامة للعلاقات العامة ومصلح  
الحمدي لإدارة التجهيز للمبنى وأجهزة  
عبدالله لإدارة شؤون العاملين (كادر  
خاص) وأبو بكر عبدالله شعيب لإدارة  
النظم ومقر العمل.





**المصير : الأهرام**

التاريخ: ١٢ / ١١ / ٢٠٢٠

**البشر والحيوانات المحفنة والعلاقات**

المجالس القومية المتخصصة تناقش:  
الإدارة المدرسية وتحسين الأداء  
ونمو الطالب معرفيا وسلوكيا

[illegible]

محمود نیاب







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٥٥

للشعر والقصائد الصحفية والملاحظات

## كلمات حرة

يكتبها : لبيب السباعي

### بفلوسى.. يا أستاذة!

فى إحدى مسرحيات الفنان القدير محمد صبحى يجسد شخصية الثرى الذى يسمى إلى شراء أى شئ وكل شئ مردها أنه قادر على ذلك «بفلوسى»!

وهو يشتري كل شئ يدها من بشر للثرىل وجزيرة مجهولة ونهاية بفيلسوف أو مفكر حصل على جائزة علمية! وفى كل مرة يؤكد أنه يفعل ذلك «بفلوسى.. يا..»

المعنى نفسه أصابنى بالفرح وأنا التابع واقعة اعتقد أنها سوف تحتل مواقعها مذهنيا ويدعو لآسى فى سجل جامعة القاهرة.. أقدم وأعرق الجامعات المصرية بعد الأزهر الشريف! الواقعة جسدتها صورة بانوراما! استلهم أو رجل أعمال وهو براس من الناحية الفعلية مجلس الجامعة المريق وقد اصطف عن يمينه وشماله هـ عميدا واستاذًا وعالمًا وفى مقدمتهم رئيس الجامعة شخصيا.. والصورة لم تكن لقاء مجلسه المستثمر رجل الأعمال مع العمداء فى قاعة إحدى الفنادق مثلا ولكنها كانت لقاء داخل حرم الجامعة وتمت قبضتها على مقعد الصدارة حيث يجلس السيد.. قاعة مجلس الجامعة.. قاعة المجلس الأعلى للجامعات الذى هو وزير التعليم العالي.. جلس على كرسي رئيس الجامعة.. وتحلق العمداء والأساتذة حول المستثمر يتلقون نصائح سياسته فى مظاهرة الانتخابية قد يصلح لها أى مكان عدا هذا المكان خاصة ونحن نؤكد بشدة أنه لا مجال للعمل الحزبى داخل الجامعات.. حرم الجامعة وقاعة عمدائها.. وهو عمل لم يجرؤ عليه طلعت حرب شخصيا رغم كل ما قدمه للاقتصاد المصرى بل إن جامعة القاهرة نفسها تلت قبل عشر سنوات تبرعا قدره سبعة ملايين من الجنهيات من أحد رجال الأعمال.. ومع ذلك لم يسمح له بأكثر من المشاركة فى احتفال بسيط داخل مدرج إحدى كليات الجامعة!

أما فى الواقعة التى نتحدث عنها فقد ألف العلماء والعمداء حول المستثمر رجل الأعمال توجيهاته لهم حول ما يريد منهم ويأمر كل وتاريخ حياته ثم توجيهاته لهم حول ما يريد منهم ويأمر كل عميد يقدم الفكاره بين يدي رجل الأعمال فى حين تطوع رئيس الجامعة بشكورا بخطاب حماسى حول وشنية وعظمة وجمال رجل الأعمال المرشح! وإذا افترضنا حسن النية وأن ما جرى لم يكن لا سمح الله مظاهرة انتخابية لرجل الأعمال.. وأن سياسته تريد فعلا الاستفادة بجهود هؤلاء العلماء والعمداء فى حل مشكلات الدولة الانتخابية.. ألم يكن من المنطقي والمقبول هو أن يقدم سياسته للحفاظ على الجامعة قائمة بهذه المشكلات وتطلب من الجامعة باعتبارها «بيت خبرة علمى» أن تضع حلولاً لهذه المشكلات مع استعداد سياسته لتمويل تلكات هذه الحلول!





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

إن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح للجامعة نفسها بقبول تبرع مهما كانت قيمته إلا بعد عرضه على مجلس الجامعة ويقتل قبول التبرع مشروطا بما تراه الجامعة .. أما إن تخلط الألوان بهذه الصورة فهذا يعني أن «الطوبى» أصبحت هي الحركة الأوحده لجميع الأمور» وأن «شالات» اللال أصبحت قادرة على اكتساح كل من يلف في طريقها وأنها قادرة على أن تفتح بقوة جميع الأبواب حتى لو كانت أبواب الحرم الجامعي الذي لم يعد حرما»

ولو أن الدكتور نجيب الهلالي جوهر رئيس جامعة القاهرة وهو يعلم تقديري له .. خلف خاطره وألقى نظرة سريعة على جدران الجامعة التي شهدت هذه الواقعة والتي تحمل صورة لرموز جامعية مصرية مثل الدكتور أحمد لطفي السيد وطه حسين ومورو باشا وعلى باشا إبراهيم ومحمد مرسي أحمد وحسن حسني إبراهيم وحلمي نمر وغيرهم .. إنك ساعته كم أسأت هذه الواقعة لرمز جامعة القاهرة .. فأمثل هؤلاء هم فقط الذين جلسوا على المقعد الذي تتركز عنه بكرم شديد ورئيس الجامعة لكي يجلس عليه المستنكر رجل الأعمال يقدم نصائحه وتوجيهاته للعمداء والطماء تحت نظرية «يلفوسى يا أساندة»

والإمانة تقتضى أن نقول للدكتور الهلالي أنه تصرف في ما لا تملكه! فأنت لم توجه دعوة لزيارة في منزله! وما فعلته يسرى عليه القول المعروف بأن من يملك أعطى أن لا يستحق! والحقيقة .. وإن كانت مؤلة .. تقول أن التهام الجامعات في مجال المزايدات الانتحائية بهذه الصورة سبالة خطيرة ومرفوضة تماما .. ولعل عثرات ومخات الأساندة الذين سجنوا أعترافهم على هذه الواقعة يوضح مدى الخطأ الذي وقعت فيه»

والحقيقة أيضا تقتضى أن نقول أن ما طرح خلال هذه الواقعة يدعو للنمشة! فالأساندة أعضاء مجلس الجامعة وعلى رأسهم رئيس الجامعة يستمعون لنصائح وتوجيهات رجل أعمال يرسم لهم ما يفعلونه وكان تاريخ الجامعة ومسيره عطائها للمجتمع حولها سوف يبدأ فقط من اللحظة التي اختار فيها سياسته أن يجعل لجامعة القاهرة «دورا» وكأنه لم يكن للجامعة قبل ذلك أى دور»

والحقيقة الأخيرة في هذه الواقعة هو أن العديد من العمداء الذين وقفوا بين يدي رجل الأعمال يعرضون السيرة الذاتية لكل منهم وينتظرون تكليفهم لهم .. لو أن هؤلاء العمداء الأفضل جامعا إلى مواقعهم بانتخاب الأساندة زملائهم .. لما تورطوا في هذا الاجتماع»

ويادكتور نجيب الهلالي عفا لقد جانيك الصواب في هذه الواقعة التي اضفي أن تسقط من سجل تاريخ جامعة القاهرة! أما الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي فإنه أعجب بحالة الكورم التي التزم بها تجاه هذه الواقعة! صحيح أن الجامعات مستقلة .. ولكنها ليست ملكية خاصة»





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# اليوم.. بدء تلقي طلبات الترشيح لانتخابات طلاب الجامعات شهاب يتعهد بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع الطلاب



شادي شهاب

كتب هاني الكاوي

تبدأ الجامعات صباح اليوم في تلقي طلبات الترشيح لانتخابات الاتحادات الطلابية بكافة الكليات وتستمر تلقي الطلبات مدة يومين من الساعة التاسعة صباحاً حتى الثانية ظهراً.

وتحدد يوم الخميس القادم لاجتماع اسماء المرشحين التي تتحقق عليهم شروط الترشيح وتتلقى ادارات رعاية الشباب الطلاب في المرشحين يوم ١٨ نوفمبر وتم اعلان الكشف النهائي للمرشحين يوم الأحد ١٩ نوفمبر على ان تجري انتخابات مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات يوم الاثنين ٢٠ نوفمبر وتجرى يوم ٢١ نوفمبر انتخابات الازمة للجان مجالس الاتحادات ويوم الازمة ٢٢ نوفمبر تجري انتخابات

في ترشيح انفسهم. ويعهد شهاب بتوفير مبدأ تكافؤ الفرص بين جميع التيارات والاتجاهات السياسية.

وقال ان معيار قبول أي مرشح يجب ان يكون حسب مبدأ

تنظيم الاتحادات الطلابية بقانون تنظيم الجامعات رقم ٤٩ لسنة ١٩٧٢ الذي يشترط في مادته رقم ٣٢٤ على ثلثة حد شروط منها ان يكون الطالب متحمساً بالوحدة المصرية ومتحمساً بالخلق القومي والسمة الحسنة وأكد على ضرورة ان يكون الطالب نظامياً مستجداً في فوفه غير باق للعادة لأي سبب بالإضافة إلى سداد رسوم الاتحاد وان يكون من ذوي النشاط للعمل في مجال عمل اللجنة التي يوضع نفسه فيها بالإضافة إلى ضرورة عدم صدور حكم ضده بمقرونه مغشونه بأحد الاتحادات الطلابية أو لجانها.

وأشار وزير للتعليم العالي إلى انه يشترط لصحة الانتخابات في لجان





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

لخدمات طلاب الكليات حفسور ٢٥٠  
على الأثر من الطلاب الذين لهم حق  
الانتخاب فإذا لم يكتمل العدد ترحل  
الانتخابات لمرء آخر خلال ثلاثة أيام  
على الأكثر وأوضع الدكتور مفيد شهاب  
أنه في حالة الأمانة يشترط لخدمة  
الانتخابات حفسور ٢٠٠ من عدد  
الطلاب الذين لهم حق التصويت ويحدد  
الوزير على أنه في حالة عدم اكتمال  
هذا العدد يستعمل تشكيل كل كلية  
الفرق التي لم يكتمل عدد الأصحاب  
فيها.

وأكد مفيد شهاب أنه في حالة تعذر  
تشكيل اتحاد طلاب الكلية بسبب عدم  
اكتمال الأصحاب يكون من حق العميد  
تعيين أعضاء الاتحاد من الطلاب  
المتقنين في الدراسة.







المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة القاهرة تلتحق جامعة أهلية

كاتب - زكي السعدني  
انتهت جامعة القاهرة من دراسة مشروع لإنشاء جامعة أهلية بمدينة السادس من أكتوبر، ضمها لإمالة إلى المجلس الأعلى للجامعات لإقراره ورفعها إلى مجلس الوزراء، أكد الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة موافقة الدكتور عاطف حمدي رئيس الوزراء على إنشاء الجامعة لمواجهة الطلب المتزايد على التعليم الجامعي وإتاحة فرص بديلة أمام الطلاب. وأشار إلى أن الجامعة الجديدة لن تهدف إلى التوسع واستيعاب تخصصات موجودة في مجالات الطب والهندسة والعلوم، وتكون جدياً للعلوم، وسيتم إنشاء تشريع جديد خاص بها لأن قانون تنظيم الجامعات لا يسمح بهذه الترخية من التعليم.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## اليوم .. مؤتمر دولي لمواجهة تأثير العولمة على الأمن القومي العربي

كتب - محمد خليفة :

يافتح صباح اليوم الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر للمؤتمر الدولي الأول الذي تقبضه كلية الدراسات الإنسانية بجامعة الأزهر تحت عنوان «الدراسات الإنسانية والارتقاء الحضاري في عصر العولمة» تحت رعاية السيدة سوزان مبارك. أكد الدكتور أحمد عمر هاشم رئيس جامعة الأزهر أن المؤتمر يستمر ثلاثة أيام ويتناول أكثر من ٦٥ بحثاً تدور حول المشاركة للتوازن بين الرجل والمرأة للارتقاء الحضاري في عصر العولمة واكتناسة الاجتماعية وعلاقتها بالتنمية البشرية. كما يتناول المؤتمر مستقبل الأدب للقرن في ظل العولمة والعنق والقرن على الأمن القومي العربي. وأشار هاشم إلى أن المؤتمر يناقش مواجهة التحديات التي تواجهها الدول العربية للإسلام عن طريق لفتراض

العمل العربي في مرحلة ما بعد الإسلام ولورد الكليات الأوروبية والأجنبية في القنصل الحضاري ونشر الأبحاث بصورة المصححة. ويتناول المؤتمر دور الإسلام والحضارة الإسلامية في قيام النهضة الأوروبية والأعلام والعولمة وتزويد العلوم وموقف الإسلام من العولمة وتأثيرها على القطاع الصحي. أكدت الدكتورة سامية الجندي عميدة كلية الدراسات الإنسانية ومفيدة للمؤتمر أن المؤتمر يشارك فيه ممثلو للقطاعات والهيئات الدوائية والبيوتكنولوجية ومنظمة الصحة العالمية ووزارات الصحة والهيئات الاجتماعية والتنمية الإدارية والأعلام والقوى العاملة والشباب والتربية والتعليم والمجالس القومية للعولمة.





المصدر : الواسط

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٤

للنشر والخمسات الصحفية والمعلومات

#### ٢٠ ويليها اجازة نصف العام

بكتليات ومعاهد التعليم العالي  
أقر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم  
العالي بدء اجازة نصف العام يوم ٢٠  
يناير للطلبة بكتليات والمعاهد العليا  
والتوسطة التابعة والخاضعة لإشراف  
الوزارة. كما قرر الوزير بدء امتحانات  
الحصول الدراسي الأول يوم أول يناير.  
وقدم بالمعاهد الفنية التجارية والفنية  
والخدمة الاجتماعية يوم ٩ من نفس  
الشهر بالمعاهد الفنية الصناعية والزراعية  
الأكثر. وقرر الوزير تعيين مبدئي من  
حسن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس  
قطاع التعليم العالي مشرفا عاما على  
امتحانات بدوام المعاهد الفنية





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١٣ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## صدور الضوابط المنظمة لامتحانات الراسبين في الدبلومات الفنية

احتساب الدرجات الفعلية للمتخرجين في أكثر من مادة والمجموع

### الكلية

كتب - زكي السعدني:

استمر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرناً ويزاًياً بتحديد الضوابط المنظمة لامتحانات الطلاب الراسبين في دبلومات المدارس الفنية للمتوسطة والمتقدمة. يقضي القرار بالسماح للطلاب الراسب في مادة دراسية في أكثر من مادة الامتحان في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها، ويعدل للمجموع الكلي للدرجات طبقاً لما حصل عليه الطالب في جميع المواد. كما يقضي القرار بالسماح للطلاب الراسب في المجموع الكلي للدرجات ونجح في جميع المواد، باختيار مادة أو مائتين علي الأكثر لأداء الامتحانات واحتساب الدرجات الفعلية للحاصل عليها الطالب في امتحان الدور الأول مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق النجاح فيها. وأكد القرار أن الطالب الراسب في مادة واحدة والمجموع الكلي للدرجات، له أن يختار مادة واحدة لسقط لأداء الامتحانات فيها مع مادة الرسوب، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها الطالب في الدور الأول، مع الاحتفاظ بالدرجات في باقي المواد التي سبق له النجاح فيها. كما أكد القرار أن الطالب الراسب في مائتين والمجموع الكلي للدرجات يؤدي الامتحان في

الدور لأنه الامتحانات فيها، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها. وأكد القرار أنه إذا لم يحصل الطالب على القية الصغرى في أي فرع من فروع مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع ولم يحصل أيضاً على القية الصغرى للفترة للنجاح في مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع. يؤدي الامتحانات في فروع التي راسب فيها، وله أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموع في اللغة ذات الفروع لأنه الامتحان فيها، واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها. وتطبق قواعد امتحان الدور الثاني علي الطلاب الراسب في الدور الأول، ويؤدي الطلاب الامتحانات في جميع المواد الدراسية للفترة بنظام التنازل في حالة تغيب الطالب عن أداء الامتحانات في العام التالي مباشرة في مواد الرسوب بدون عن تأجيل الجهات المختصة ورغب في أداء الامتحانات في سنوات تالية بهذا تفهيد القرار امتحان من العام الدراسي ٢٠٠٠ - ٢٠٠١.

لنوع مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع مع الحصول علي القية الصغرى للفترة للنجاح في مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع يؤدي الامتحانات في فروع التي راسب فيها واحتساب الدرجة الفعلية للحاصل عليها. كما ينص القرار أن الطالب إذا حصل علي القية الصغرى في كل فرع من فروع مجموعة المواد أو اللغة ذات الفروع له أن يختار فرعاً أو أكثر من فروع المجموعة أو اللغة ذات







المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## الناحسون في الثانوية العامة يهربون من كليات الزراعة.. لماذا؟

تحقيق :

محمد خليفة

يرفض طلاب الثانوية العامة الالتحاق بكليات الزراعة ويغفلون عليها للعائد الخاصة بصمومات بل والمعادب الضخمة للتوسعة التي يعمل البعد الأدنى ليعرضها أعلى من بعض كليات الزراعة التي وصلت إلى ٢٠٠ بالم يتم ترشيح العدد الذي طلبته الكليات بل أن بعض الكليات لم يرضح لها مكتب التنسيق سوى ٢٠٠ من العدد المطلوب. يأتي هروب الطلاب من القبول بكليات الزراعة في الوقت الذي تنقل الدولة فيه مليارات الجنيهات على المشروعات القومية الكبرى مثل مشروع توشكا وقرعة السلام والساحل الشمالي ونقل مياه النيل لزراعة مليون فدان بسيناء.

لكن المشكلة نظر مجلس جامعة المنوفية برئاسة دعاوى دياب لشكل لجنة من عدة، واستأذنت بعض الكليات لدراسةها والوقوف على أسباب عزف الطلاب الناجمين في الثانوية العامة عن دراسة الزراعة خاصة وأنها أقدم دولة في الدنيا عززت الزراعة وصارت ذات معظها زراعية ومن دولة ذات كثافة سكانية تستهلك الكثير من المحاصيل والمنتجات الزراعية في كل صورها وإن استصلاح الأراضي والتوسع في الصحراء يعد أحد أهم التوجهات السياسية والاقتصادية للدولة وحلم كل شاب مصري وطموح لأي مستثمر. فلماذا ترفض الأجيال الجديدة دراسة الزراعة والتخصص فيها وتهرب منها؟

يطلب د. أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة، باليدعي ويدفن فلسفة. الناس تهبط عن قوس حمل ذلك من أجل لفرحهم في الزراعة. مثل خريجي

فلدينا حوالي ٢٠ كلية الزراعة وقامص خريجها يصل إلى ٤٠ ألف خريج وإن بعض الكليات فيب الحد الأدنى لها إلى ٢٠٠ من الثانوية العامة بسبب كثرة أعداد الطلاب الذين تطلبهم وإن فرص العمل لليلة والبطالة موجودة ولأجل أن تقلل أعداد المتخرجين وربطها باحتياجات سوق العمل وإنشاء تخصصات جديدة تطلبها السوق مثل استصلاح الأراضي التكنولوجية الزراعية - المزارع المائية، الهندسة زراعية، الزراعات المحمية - تطوير الانتاج الحيواني والأهتمام بالثروة السمكية، الهندسة الزراعية مثل الري بالرش والري بالتنقيط والانتقاء والامتناع بالزراعة العضوية التي لا تستخدم المبيدات الحشرية ولا الأسمدة الكيماوية.

يعتقد أن المشروعات الكبرى مثل توشكا وغيرها تتطلب زحمات جديدة من الخريجين ليس لتلصاق لخريج درس الثرة والظن فهذه المصاحف أن يكون لها رجوع في أراضي الاستصلاح الجديدة.

### التدريب العملي ضيف جدا

يرافق د. جمال أبوالمكارم على أن التدريب العملي ضيف جدا في كليات الزراعة بمعدل شهر طوال لفترة البكالوريوس ويجب أن يكون طوال السنوات الأربع وأن يمثل ذلك التدريب العملي ٢٠٪ من خدمة خروج الزراعة وسلاسله وذلك بالاعتماد بالمالين وتطوير المناهج والعمل في مزارع الكليات. ويؤكد أيضا على أن أحد عوامل ضعف كليات الزراعة هو التخصصات المبكرة من الفرقة الأولى والتخصصات التقنية التي يصعب أن يجد خريجها فرصة عمل بسهولة ويعزل عنهم من زراعة الدنيا ونفسوا ذلك التخصص من الكلية كلها فخدمة عامة وأن يكون التخصص في الدبلوم ثم في الماجستير والدكتوراه.

كليات التربية (١٠٠) لا، لا توجد فرص عمل حاليا وهل كليات التربية (١٠٠) أصح من الهندسة والطب... لا، طبيعة الحال ولكن الواقع يقول أن كليات التربية النوعية تعلق أرواحها في مكتب التنسيق من المرحلة الأولى فيما تظل كليات الهندسة والطب للفرقة الثانية بالتنسيق. لسبب بسيط هو: تجميع خريجي التربية النوعية والحقن يحتاجهم والأسواق المجاورة أيضا

### يفضلون أكاهد الخاصة

يرى الدكتور محمد السيد شفيق رئيس جامعة قناة السويس والطبف العام على مكتب تنسيق القبول بالمحاضرات أن الطلاب من خلال متابعتهم للتنسيق كانوا يتجنبون حتى المعاهد الخاصة بصمومات قبل كليات الزراعة ويعلمها معاهد مجهزة الجيدة ولم يتم معالجة شهادتها بعد ومع ذلك يغفلها الطلاب على كليات الزراعة العريقة.

وفي رأي أن كليات الزراعة مثالية حيث أن أساتذتها أكثر من عدد الطلاب وبها نسب عديدة جدا ولكن الخريجون أسبقا بلاطهم ولا أن ولا راحة وسوق العمل يحتاج لكل هذا العدد مع أن كليات طلب أكثر وتطلب أعدادا سهلة وفي تعرف أن هناك فائضا كبيرا من الخريجين في سوق العمل. وتفسر د. شفيق ضعف الالتحاق على الزراعة بسبب التخصصات الحديثة التي تحتاج ما يقابلها في سوق العمل وهو غير موجود أو الصغار على تخصصات لم تعد مطلوبة كذلك لعدم وجود تدريب عملي ولعملهم وذلك فالخريجون المجهزون حتى أنواع ألزاع الموجودة في الأرض

### ٢٠ كلية للزراعة

د. جمال أبوالمكارم رئيس جامعة المنيا السابق واستاذ الزراعة بها يرى أن عدد الكليات كبير جدا



د جمال أبو المكارم



د احمد حمزة





المصدر: الحكيم

للتشور والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٤ / ١١ / ١٤٤٠

ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية»

# حين يصبح صاحب المقدمة أبا للعلوم الاجتماعية والاقتصادية

□ دمشق -  
رضوان جويث زيارة

بحث اجتماعية اللغة بوصفها أهم الظواهر الاجتماعية واضطراباً. أما أمانة علي الكاظم من نظر فيبحث مفهوم التحضر عند ابن خلدون، مؤكداً أن ابن خلدون يعتبر مؤسساً لعلم التاريخ وفلسفته كما أنه أرسى في مقدماته أسس علم الاجتماع في مختلف وجوهه. ومن أهم مفاهيمه مفهوم التحضر الذي عرج على مفهومه السياسي والصناعة عند ابن خلدون مكتوبة إلى أن ابن خلدون كان له مفهوم الخاص في الدولة، ما يجعل ابن خلدون عالماً خبيراً بشؤون

أما السيد حامد فعزف على الوتر نفسه ولكن في حقل آخر مختلف. إذ قدم ابن خلدون كأحد رواد الأنثروبولوجيا الاجتماعية كما جاء في عنوان ورقته. وهذه مناهج إبراز البعد الأنثروبولوجي

في دراسات ابن خلدون أولاً ثم الكفيل من مدى تأثيره في تشكيل الأنثروبولوجيا الاجتماعية البريطانية ثانياً. بل إنه انتهى في بحثه إلى أن ابن خلدون كان في معالجته للعمران البشري أكثر هدالة من رواد الويلفيلية البنائية على رغم أنه مفكر ينتمي إلى القرن الرابع عشر. وبذلك يكون ابن خلدون رائد الأنثروبولوجيا الاجتماعية بامتياز كما يرى السيد حامد.

أما محمد النسوقي الزغيبي فتابع معهم في ورقته «اللغة عند ابن خلدون» مفاهيمها وعناصرها وعلومها. إذ اعتبر أن ابن خلدون يندرج ضمن سلسلة علماء اللغة والاجتماع في العالم الحديث والمعاصر في أوروبا وأمريكا الذين كانت تشغلهم الصلة بين اللغة والفكر من جهة والذوق ويطوا بين اللغة وسائل الضواهر الاجتماعية من جهة أخرى كما نجد لدى نوركهام وسوسير ويلوميلد وتشومسكي وغيرهم وبذلك يدخل ابن خلدون ضمن إطار سلسلة هؤلاء العلماء. بل يمكن وصله ولداً كوناً يمكن من

■ عقيبت في جامعة عين شمس في القاهرة بالتعاون مع مركز الدراسات العربية والمعهد العالي للفكر الإسلامي ندوة «عبد الرحمن بن خلدون قراءة معرفية ومنهجية» ضمن تقليد يحافظ عليه المعهد العالي للفكر الإسلامي بتخصيص ندوة في كل عام لدراسة الأبعاد الفكرية والأهمية لتخصصية المنهج في التاريخ العربي الإسلامي بتراثها الفكري والعرفي. بدأت هذه التكرار بدراسة ابن رشد ثم محمد رشيد رضا وأخيراً ابن خلدون. وأشار عدد من الباحثين في أرواح الجانب الفكري والتاريخي والعرفي عند ابن خلدون. فقدم رفعت العوضي ورقة بعنوان «ابن خلدون وتأسيس علم الاقتصاد» ولكنها تحاول إثبات أن ابن خلدون هو مؤسس علم الاقتصاد كما عجز عن ذلك في بداية بحثه واعتبر الكلمة سابقة على كتاب فرانسوا كينزي «الجدول الاقتصادي» والذي يعتبره الاقتصاديون بمثابة الحدث الذي عاين اختراع لفكرة أو اختراع التفكير. ويختار العوضي أن الكلمة سبقت في استخدام بعض المصطلحات مثل معالين طبيعي وغير طبيعي. إذ يستخدم كينزي «نشاط طبيعي» وغير طبيعي. وبذلك يملك ابن خلدون الريادة لتاريخية موضوعاً في تأسيس علم الاقتصاد.

السياسة ومتابعة ضمن محور الفكر الاجتماعي عند ابن خلدون ليرس على عبد الرزاق جليسي مفهوم العمليات والنظم الاجتماعية في فكر ابن خلدون، حيث أهدم بإبراز التداخل بين النظم الاجتماعية للسياسة لدى ابن خلدون وتوضيح العلاقات المتبادلة بين النظام الاقتصادي والنظام السياسي لديه. وبين النظام الاقتصادي والتحضر والعمران. وهكذا انتهى اليوم الأول وكان ابن خلدون أسس ما يساربه الخمسة علوم من علم الاقتصاد كما وجدنا عند الخوضي إلى الأنثروبولوجيا الاجتماعية كما عند السيد حامد وعلم اللغة





## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤ / ١١ / ٢٠١١

المصدر: الجمار

الحدث مع السوقي الرقيدي  
وعلم السياسة والصناعة عند  
الجمعية الكاثولم وأخيراً علم  
الاجتماع كما عبد عبدالرازق  
جلي.

وفي اليوم الثاني تابع ابن  
خلدون تأسيسه للعلوم مع  
محمود فهمي الكروي الذي درس  
الاستقرار والتغير في فكر ابن  
خلدون حيث حاول بالإيجاز تتبع  
مساهمات هذين المفكرين لدى ابن  
خلدون وذلك وفق تجمعات ثلاثة.  
الأول ملابح التغير وتفاعلاته  
والثاني العوامل التي قد تؤدي  
الى انهيار الاستقرار الاجتماعي  
وكذا التغيرات الدائمة للظهور  
والثالث إحوال الدولة والمجتمع  
وأوضاعهما في حالي الاستقرار  
والتغير. وانتهى الى ان مسألة  
الاستقرار والتغير تمثل إطاراً  
شاملاً يخطط بالإطار التي طرح  
في المقدمة بل ويفسسه ابن  
خلدون عامة ثم يبحث إجمالاً  
أسباب كل حملي والأرية والعائلة  
في فكر ابن خلدون ضمن مفهوم  
العلم الذي يورثه ابن خلدون.

ولكن باعتبارها الرابطة العضوية  
التي تربط ذوي القربى والأرحام  
بعضهم ببعض وبذلك وضع  
نظرية عن القرابة في مجال  
معالجه المعنوية من حيث  
خصائصها وبنائها ووظائفها.  
اما على ليلة قد درس نظير ابن  
خلدون على خريطة التفتيش  
السوسيولوجي للعاصر حيث  
اشار الى ان ابن خلدون يلعب في عالم  
تاريخه للمجتمعات دور عالم  
الاجتماع حيث تجميع لديه  
الخبرة بشؤون المجتمع إضافة  
الى قدرته على مواجهة مشكلات  
المجتمع بتقديم الحلول لها  
استناداً الى مساهمات هذه  
الخبرة. وهذا ما اعتبره أهمية  
خاصة لنظريته في سقوط  
الحضارات والتي استند إليها  
كثير من النظريات الغربية التي  
ظهرت في العصور الأوروبية  
للخلفاء. بل إنه قدم نظرية في  
الدولة أكثر اتساعاً وعمقاً مما  
قدمه ماكس فيبر بحيث تكاد ان  
يفترض ان يكون ماكس فيبر اطاع  
على هذه الأفكار ونقل عن  
بعضها.

وكان آخر العلوم التي اسماها  
ابن خلدون في هذه الفتوة وعلم  
المعاشرة وذلك على يد سامية  
حسن الساعدي التي اعتبرت ان  
ابن خلدون هو مبتكر علم  
المعاشرة القائم على أساس تمييز  
للنزل التي هو السياسة للمثنية  
من جهة ومعاشرة أبناء الجنس  
من جهة أخرى. إلا أنها تعود  
ولسائل. لماذا اخطى ابن خلدون  
اسم علمه الجديد حين كتب عن  
موضوعه ومسائله وأخره ليذكره  
ذكراً عابراً وتجنب عن تساؤلها  
لنفسها بتعلمها بناء على ان ابن  
خلدون كان لغيرها. إذا كان من  
التوقع منه ان يكون كل ما كتبه  
يبحث الى علوم الفقه بصفة وثانية

لان ابن خلدون يؤمن بالتدريج في  
تقديم الجديد وعدم التلويح على  
الماثور والمضاد. لذلك تركه  
اكتشاف هذا العالم ان يأتي بعده.  
وهكذا يصبح ابن خلدون بمثابة  
الاب والمؤسس لجمعية العلوم  
الإنسانية من الشخصية  
اجتماعية والفنية وتاريخية  
وتحتفي ولها لذلك المصداقية  
المنهجية في قراءة ابن خلدون  
على رغم ان الدولة حملت عنوان  
القراءة المعرفية والمنهجية لعطاء  
ابن خلدون ويكتفي التسيال  
التاريخي الذي تشكل ولعله فكر  
ابن خلدون بحيث يتم إخراجها من  
زمنه وفراجه قراءة لتاريخية  
تحتل مدى المعجز الذي يهيم  
على الباحثين العرب تجاه مسألة  
الغرب إذ يشعرون دائماً بضرورة  
تأكيد أسبقيتهم وأولويتهم على  
مفكري الغرب وفلاسفته. إن إدراج  
ابن خلدون يجب ان يقرأ وفق  
زمنه التاريخي وذلك للنظر في  
سبب القطيعة التي منعت تواصل  
فكره في بيئته. إضافة الى ذلك  
فإن تأسيس أي علم يقتضي دوماً  
القيام بعملية مأسسة منهجية  
تتحدد بالقوانين وبناء النظري  
والطبيعات العملية ولا يتكفي  
لفهم بالإشارة الى ظاهرة هنا أو  
حادثة هناك. وهذا كله لا يبعد عن  
ابن خلدون رايانه التاريخي بقدر  
ما يحتفظ بها له مقابل نقد أولئك  
الذين تولفوا عن الإبداع وانكسروا  
التفتي بالمفاهيم وأسجاده  
وأعلامه.

إلا أنه يجب ان نتذكر ان  
وقتين شذبا عن ذلك واستطاعنا  
ان تقديم قراءة مختلفة تجعل  
جديداً في فكر ابن خلدون حيث  
درس سيف الدين عبدالفتاح ما  
سماه تفتيش السن محاولاً قراءة  
خلدون حيث ان قراءة السن أو  
القانون التاريخي الذي يسمي ولقا  
له الوجوه. وتتحرك بمقتضاه  
الحياة يساعد في توليد فهم  
تاريخي للأحداث كما تقتض لنا  
القوانين المنجية والتكوينية التي  
تؤهلنا لتقديم نظرية حضارية  
تتميز للإنسان إيمانه بإرائه  
وعقله وأخلاقه. وكل عناصر  
الفعل الحضاري وهذا ما يمكن  
من تحقيق عمارة الكون. أما  
محمود النواوي فلا درس حركة  
التغير الاجتماعي في فكر ابن  
خلدون وعلماء الاجتماع الغربيين  
الأوائل حيث حاول من خلالها  
استكشاف مساهمات التغير  
الاجتماعي عند ابن خلدون ولقاء  
الضمرة على فكره الاجتماعي  
مقارنة مع علماء الاجتماع  
لغربيين الأوائل هذه المقارنة  
التي تساعدا في سير فكر  
الاجتماعي عند ابن خلدون. وقد  
قهرته على الصمود أمام النقد  
الحديث للنظريات الكبرى للتغير  
الاجتماعي. وانتهى الى ان هناك  
فرطيين أساسيين يجب أخذهما  
بعين الاعتبار عند النظر الى  
نظريات عند ابن خلدون العصرية  
وهما ان ابن خلدون لم يكن  
راضياً على تفسيرات المؤرخين  
المسلمين للأحداث التاريخية التي  
عرفت بها المجتمعات العربية  
الإسلامية على الخصوص. فكان  
عليه ان يأتي باصحن من وقد  
مثل ذلك تحدياً علمياً ومعرفياً  
ضخماً لصاحب الفكرة. وعلى  
مستوى ثان فإن ازدياد تروي حال  
الحضارة العربية الإسلامية سبب  
له الكثير من اللبس والنم والاسي.  
وولغا لذلك فعليا ان نأخذ دائماً  
فنيين العاملين بمن الاعتبار لدى  
كل محاولة تروم التفت عن جوار  
فكر ابن خلدون المعرفي ونظريته  
في فهم حركة المجتمع العربي  
الإسلامي.





## رقة (التبني) ووجوب العزل بجامعة القاهرة!

عميد الكلية ما حصه، وفي حالة عدم إجابة الدكتور الدكتور طلب رد هذه البلاغ يتم إحالة الأمر إلى الإدارة العامة للتعليم والتدريب والخدمة الاجتماعية بالإدارة المركزية للتعليم الجامعية بجامعة القاهرة، ولتتولى إجراءات مطالبة الدكتور لفتاوى برد هذه البلاغ وفولادها القانونية، وعلازمة الدعوى القضائية ضد الدكتور على النحو المبين بالآتي.

فلما عملت الكلية ما طلبه رئيس الجامعة وخاطبت الأستاذ المساعد برد البلاغ المستحقة عليه طبقا لحصر النتيجة، إلا بالأستاذ المساعد برد ردا غريبا على مطالبة الكلية له، فقد كتب إلى عميد الكلية خطبا ذكر فيه أنه كان على استعماله لرد هذه البلاغ وقت أن سئل أمام مجلس التدقيق، ولا كان المجلس قد قضى بتوجيه عقوبة التبني فقط، فالتفت بهذا، وقد قضى في الدعوى قضاء نهائيا مسبيا، ولم يرد في حكمه أي شيء بخصوص هذه البلاغ، ومن ثم يكون مجلس التدقيق قد قضى بهذا يتعلق بهذه القضية بعدم صحتها، وقضى في الوقت نفسه بمعصاة والواجبة وطرية استحقاق لهذه البلاغ، ثم يضيف الأستاذ المساعد في خطابه إلى عميد الكلية، «وإن لم يتطابقكم لي بهذه البلاغ بها مخالفة لحيطة الحكم المسبق من مجلس التدقيق، وهو ما لا يجوز القول، لأن الأحكام القضائية لا يجوز فيها نقض، كما تكون هذه المطالبة قاضية على غير أساس من القانون، بل ومخالفة للقانون».

وهكذا سحب الأستاذ المساعد اعتراضه بالبلاغ واستخدم لردها أمام مجلس التدقيق، ولا شأن إن عقوبة التبني التي وجهت له قد شجعت على سحب اعتراضه واستعماله لرد البلاغ، ثم ما من يوم إلا جامعة وكلياته بمخالفة القانون إذا طالب بالبلاغ، وهكذا حصلت الأوامر الحرام إلى أصول خلال بعد تبنيه بعدم العقوبة في هذه المخالفة، التي أوجب فيها القانون عزل عضو هيئة التدريس فهي تدرى بشرقة ونص ذراعتة، وهكذا أهدت عقوبة التبنيه بأموال الجامعة، وجعلت الجامعة - فوق ذلك - هي التي تخالف القانون إذا طالبت بأموالها الضائعة، وليت على رئيس جامعة القاهرة ملاحقة الأستاذ المساعد لفتاوى بطلي البلاغ وفولادها وإقامة الدعوى القضائية ضده!!

المصدر

في ظني أن عقوبة التبني، الهينة القليلة التي ولها مجلس التدقيق في جامعة القاهرة على عضو هيئة التدريس في التي أقر هذا العضو بالتبني في تبنيه إلى حد رفضه رد البلاغ الحرام التي استعملها لنفسه يوم وجه حق، وكذا قد أشرنا في مقال لنا منذ شهرين على هذه الصفحة بمدون أهل الخبرة في جامعة القاهرة من الأساذ المساعد في الكلية الجامعية الذي استلهم التدريس على جامعة القاهرة في طبعه من ميزانيتها ما قبض وكانه يرمي طبعه في القاهرة مع أنه كان في نفس التدريس يعمل متخلفا مع جهة مع لم يكن عليه، ويوم أن تشرنا ذلك بالأرقام والتواريخ لم يرد علينا أحد في جامعة القاهرة، حتى إذا حلت رئاسة جديدة على الجامعة كان لابد أن تحصل أم فلاح إلى تصديق ومعرفة مجلس تدقيق أعضاء ورجال التدريس وأحد دواب رئيس الجامعة، ودرج أن البنية ١١٠ من القانون رقم ٩١ لعام ١٩٧٢ قد جاء فيها ما نصه «كل فصل يدرى يشرط عضو هيئة التدريس من شأنه أن يدرس ذراعتة أو فيه مخالفة لنص المادة ١٠٢٢ يكون جزاءه العزل، وإن لعقوبة العزل في هذه الحالة وأشبهها تصبح عقوبة وجوبية، ولا تدرى ما يدرى يشرط عضو هيئة التدريس أو ما من شأنه أن يدرس ذراعتة - كما جاء بالمادة ١٠٢٢ - من لواء أحد أعضاء هيئات التدريس إلى التدريس على جامعة وقبوله مستحقات مالية لا حق له فيها قطعا، ثم تأتي عقوبة التبني لفتاوى عاقبة العزل الوجوبية التي قررها القانون».

فلما تم تشكيل لجنة لحصر هذه البلاغ الحرام التي نقاضها الأستاذ المساعد تبين أن جعلها مبلغ ثلاثة وعشرين ألفا وثلاثمائة وأحد وأربعين جنيهة، تشمل إلى ذات مبلغها فيها التماسات التي أقرت من التصديق حضور الجامعات والمستحقين إلى إزالة لأعضاء هيئات التدريس عن شهرين، فلما طلب رئيس جامعة القاهرة من عميد الكلية التي يتبعها الأستاذ المساعد ضرورة مطالبة الدكتور برد كالة ما نقاضه من مبلغ مالية يوم وجه حق خلال مدة عمله والخارج بمخالفة لتأسيسات، وعلى أن يوازي رئيس الجامعة بما يفيد سند الأستاذ المساعد لهذه البلاغ كاملة وعلى نحو علوي، وقد ذكر رئيس الجامعة في خطابه إلى







المصدر : السوفد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

## دراسة إنشاء ٣ جامعات أجنبية وجامعة للتعليم عن بعد

كتب - زكي السعيد:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي انه يجري حالياً دراسة لإنشاء ٣ جامعات فرنسية وللمتة والجلونية في إطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والعلوم المصرية في العالم. أوضح الوزير انه سيتم تدريس التخصصات غير شعبة في هذه الجامعات، ويستقبل الحاصلون على الثانوية العامة وما يعادلها وفقاً للشروط التي سيحددها نظام الدراسة والقبول بهذه الجامعات.

وأضاف الوزير ان للجلس الاعلى للجامعات يبحث الاستفادة من خدمات الثروات الفضائية على القمر للصوت النابل سات في إنشاء الجامعة المصرية للتعليم

من بعد. وأشار الى الانتهاء من الدراسات الخاصة بإنشاء هذه الجامعة قبل انتهاء العام الجامعي الحالي. جاء ذلك في اللقاء الذي عقده الوزير مع الدكتور حسان ريشة وزير التعليم العالي المصري وحضره الدكتور عصام الزعيم وزير التخطيط السوري. بحث اللقاء التجربة المصرية في مجال تطوير التعليم العالي وللأمم العربية لسياسة مصر في مجال البحث العلمي والتكنولوجيا ودورها في خدمة مشروعات التنمية التي تهم على أرض مصر. كما بحث اللقاء تبادل الخبرة التعليمية وأعضاء هيئة التدريس والوفود الطلابية بين الجانبين. أكد الوزير قبول ١٢٢ طالباً سورياً بالجامعات المصرية وتخصيص ٤٠ مقعد وقبول ٦٤ طالباً بالدراسات العليا.









المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### شهاب : استراتيجية تطوير التعليم العالي بالاشتراك مع العالم

كتب - محمد حبيب:

أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أنه تم إقرار استراتيجية كاملة لتطوير التعليم الجامعي والعالي في مصر من المجلس الأعلى للجامعات سيتم تنفيذها على مراحل بخطوة قصيرة وبخطوة الأجل وكذلك إعداد مشروعات وبرامج خاصة بالتعليم الجامعي وأخرى للتعليم العالي لتطوير المعاهد الفنية. جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الدكتور مفيد شهاب مع الدكتور حسن ريشة وزير التعليم العالي السوري وحضره الدكتور عصام الرزيم وزير التخطيط السوري وقيادات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي. وأكد الوزير مفيد شهاب عمق الروابط التي تربط بين مصر وسوريا في جميع المجالات السياسية والاقتصادية والتعليمية والثقافية والأمنية التي ترواها للقيادة السياسية في كلا البلدين من أجل دعم أوضاع التعاون في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي من خلال تبادل الخبرة التطبيقية وأعضاء هيئات التدريس والبحوث والفعاليات العلمية والرفوة الطلابية بين البلدين. ويأتي هذا الاجتماع في إطار ما تناهت للباحثات التي عقدت بين الرئيس حسني مبارك والرئيس السوري بشار الأسد قبل أيام من انعقاد اللجنة العليا للمصرية السورية برئاسة الرئيس السوري بشار الأسد ومن جانبها أكد وزير التعليم العالي السوري أن سوريا تبارى عالميا كبيرة في المرحلة الحالية لتطوير التعليم والبحث العلمي والتكنولوجيا.

وخلال اللقاء قدم عدد من قيادات وزارتي التعليم العالي والبحث العلمي عرضا للتجربة المصرية في مجال تطوير التعليم والتوصيات والمشروعات التي تفصل إليها التامر تقوم تطوير.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٢ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات العلمية والمعلومات

### ١٥ مليون مارك ألماني لدعم مشروع مبارك كول للتعليم

كتب - أيمن المهدي:

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم السفير الألماني بالقاهرة والوفد الألماني المرافق له حيث تم بحث أوجه التعاون المشترك بين البلدين في كافة المجالات العلمية والتعليمية.

وأشاد الوفد الألماني بتطور هذا التعاون خاصة في مشروع مبارك كول مع إمكانية التوسع فيه بهجوم للمحافظة المصرية ومراكز الانتاج حيث يتم تطبيقه حالياً في ٦٠٠ مصنع و٢٠ مدينة ويخدم ١١ مجالاً و ٢٢٠ شركة مقاولات في التخصصات المختلفة كالالكترونيات والتشييد والعمارة والصيانة.

كما تم بحث البرنامج المشتركة للتوسع في التدريب المستمر والبيئات العلمية والفنية بين البلدين لمراكبة متطلبات العصر الجديد لدى الانتاج ككليل المعرفة حيث أصبحت المعرفة وتقنيات المجال الحاسم في تقدم الانتاج.

وصرح الدكتور بهاء الدين بأن مشروع مبارك كول نجح بمسيرة كبيرة في تحقيق تصاعد ونمو في العلاقات المصرية الألمانية. مشيراً إلى إيمان الحكومة المصرية بجدوى هذا المشروع وكذلك اهتمام الحكومة الألمانية باستمرار دعم المشروع وتخصيص مبلغ ١٥ مليون مارك للسنوات الأربع المقبلة.

وأكد الوفد الألماني نجاح وزارة التربية والتعليم المصرية في مجال انخراط الكوادر البشرية بالادرس الفنية وحسن استغلالها ومهارة الطلاب للمصرى واستثماره لأحدث التقنيات المتقدمة مؤكداً استمرار التعاون الوثيق بين البلدين.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### لجنة الجامعات الخاصة تبحث

#### أوضاع طلبة جامعة أكتوبر

بحثت لجنة الجامعات الخاصة برئاسة الدكتور محمد شوقي وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الأسبوع الماضي تقرير اللجنة الطبية التي تم تشكيلها للنظر في كلية طب جامعة أكتوبر من حيث قوائم القبول وبرامج الدراسة وأعضاء هيئة التدريس بها والكوادر المستشفيات الطبية ونظام التدريس الإلكتروني المطبق. وسوف تبدأ اللجنة أعمالها بمقر الكلية من اليوم حتى تستطيع لجنة التعليم العالي والجامعات الخاصة أن تقدم تقريراً مفصلاً عن أوضاع طلبة جامعة أكتوبر للجنة الطبية المختصة بالبحث في أوضاع طلبة الجامعات الخاصة.





المصدر : الأهرام

## للشعر والتمجيد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٠

### ٢,٥ مليون جنيه لدعم الكتاب بجامعة جنوب الوادي

أسوان - من موقف أبو النيل:

قرر مجلس جامعة جنوب الوادي برئاسة الدكتور عبدالقادر موسى رئيس الجامعة ويحضر الدكتور جمال عامر محافظ أسوان اعتماد ٢,٥ مليون جنيه لمشاريع دعم الكتاب الجامعي وتوفير المكتبات للطلاب باسعار رمزية وتوفير التوبيسات للطلال وأعضاء هيئة التدريس بفروع الجامعة المختلفة في قفا وسوهاج وأسوان والبحر الأحمر. ويصرح الدكتور محمد حسين نائب رئيس الجامعة لفرع أسوان بأنه تمت الموافقة على اعتماد ١,٢ مليون جنيه لربط الكليات للخطبة بشبكة الانترنت المركزية وتحسين استضافة أعضاء هيئة التدريس والطلاب بتوفير أجهزة كمبيوتر لطلاب المحتاجين بكليات الجامعة تم البدء في صرفها وهي ممتدة لآلاف ووضع خطة نمو أمنية ٢٢ ألف سوابق بإشراف أساتذة الجامعة. وقد وافق مجلس الجامعة على قبول مبلغ ٤٠ ألف جنيه تنوع بها اللواء سعد أبو ريدة محافظ البحر الأحمر لصالح الأنشطة الطلابية بكلية التربية بالبحر الأحمر واعتماد اتفاقية التعاون بين كلية اداب سوهاج والمعهد الثقافي البريطاني بالقاهرة لدعم عملية تدريس اللغة الإيطالية واليونانية واللاتينية ودعم جامعة جنوب الوادي لرابطة الجامعات الإسلامية للمشاركة في النهوض بمناخ العلوم الإسلامية واللغة العربية وتوقيع اتفاقية للتبادل العلمي بين الجامعة بجامعة فيينا بالنمسا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠

للشؤون والخدمات الصفوية والمعلومات

تحت رعاية سوزان مبارك

## مؤتمر يومي موع لتطوير التعليم الثانوي

تحديث الامتحانات وإلغاء الفجوة بين التعليم الثانوي والفنى

تقرر عقد مؤتمر يومي تحت رعاية السيدة سوزان مبارك لتطوير التعليم الثانوي، وإلحاق ٥٠٪ من المتخرجين في الشهادة الإعدادية بالدراسة في الثانوي العام، و ٥٠٪ في الثانوي الفني، كما تقرر تحويل ٣١٥ مدرسة تجارية إلى ثانوي عام، على أن يتم إعدام إجراءات تتبع مبررة للتحويل بين شقي التعليم الثانوي من العام إلى الفني والعكس، مما يؤدي إلى إلغاء الفجوة المبردة بينهما. وأضاف أن صروح بذلك الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، وأضاف أن اللجان التحضيرية للمؤتمر أوصت على ضرورة تغيير نظرة الوزارة للتربية والتعليم الثانوي بصفة خاصة، حتى لا ينظر للتعليم الفني على أنه تعليم من الدرجة الثانية، وتوليد منهج متطور في اللغتين العربية والإنجليزية، والمواد الاجتماعية، والرياضيات، والفنون، والتربية البدنية لطلاب الثانوي العام، وقوانين مساحات والمدارس لممارسة الأنشطة الرياضية، وتطوير نظم التقويم بالامتحانات الشهرية ونصف السنوية، ونهاية العام، والثنائية العامة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## الجنة عليا بحث تجاوزات جامعة السادس من أكتوبر اتجاه لوقف قبول دفعات جديدة بكلية الطب

كتبها هاني المكاوي

بدأ صباح اليوم اللجنة الطبية التي شكلتها وزارة التعليم العالي في بحث تجاوزات كلية الطب جامعة السادس من أكتوبر. أكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن اللجنة سوف تعلق في الشكاوى التي قدمها الطلاب وبأنشورته الأحرار حول عدم توافق الغريب المعمل بمرحلة الدراسة الأكاديمية بالإضافة إلى تأخر افتتاح المستشفى الجامعي. وقال أن اللجنة الطبية متفحصة من لجنة نطاق الدراسات الطبية بالجلس الأعلى للجامعات برئاسة الدكتور فؤاد هراس ولها جامعة طنطا وأيضاً وزير التعليم العالي أن اللجنة سوف تبحث أيضاً وضع كلية طب ٦ أكتوبر من حيث شواهد القبول وبرامج الدراسة وأعضاء هيئة التدريس بها بالإضافة إلى إمكانات المستشفى الطبية ونظام التدريس الأكاديمي. وأشار إلى أن اللجنة ستقدم بعد الانتهاء من أعمالها بمعرض تقرير



١٠  
٩  
٨  
٧  
٦  
٥  
٤  
٣  
٢  
١

على لجنة الجامعات الخاصة في الأسبوع المقبل لاتخاذ الإجراءات اللازمة لتصحيح العملية التعليمية بالكلية. وأكد مفهد شهاب حرص وزارة التعليم العالي على مستقبل الطلاب وأعدادهم أعضداً جديداً لمراسة مهنة الطب مشيراً إلى عدم التجاوز من سلبيات أي جامعة خاصة.

من جانبها طعت الأحرار أن هناك خلافاً كبيراً نشب مؤخراً بين راسي لكل رجل الأعمال المسند له عملية إنشاء للمستشفى للتدريس وإدارة الكلية ينسحب معاملة الإدارة في

سعيد تكللة إنشاء المستشفى. وأكد مسعود مطبعة أن هناك اتجاهاً داخل لجنة الجامعات الخاصة لتوزيع عقوبات رابعة ضد كلية طب ٦ أكتوبر تصل إلى وقف قبول دفعات جديدة وعدم موافقة المجلس الأعلى للجامعات على معاملة درجة البكالوريوس بها بدرجات البكالوريوس في الطب والجراحة التي تمنحها كليات الطب بالجامعات الرسمية.

من جانب آخر أكد وزير التعليم العالي في لقائه مع دكتور حسان وشبه وزير التعليم العالي بديلة مسروراً على اهتمام الوزارة بتوفير الضمانات اللازمة لنجاح تجربة الجامعات الخاصة بمصر وإشعار إلى وجود دراسات بأنشاء جامعات فرنسية ومالية وإنجليزية في إطار اهتمام مصر بالانفتاح على الثقافات والعلم المصرية كما أكد الوزير على تقديم كافة الضمانات المصرية لإنشاء جامعة عربية مفتوحة على المستوى العربي وتقدم على تفعيل البرامج للتدريس بالتعاون الثنائي بين مصر ومصر.







المصدر : السمعيات

النشر والسميات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٧٠٠٠

## انتخابات الجامعة

### والهذه المنشود

بدأ الترشيح لانتخابات الجامعات وهي انتخابات يصعب لها الفر حساب رغم أنها الاستحقاق الحصول على صيانة أو الفوز بلحد كرسي مجلس الشعب أو منصب اجتماعي له رتبة وريفة. فهي أولا وأخيرا عمل فنيائي تطوعي من أجل إقامة أنشطة طلابية من خلال تكوين أسر يتدرج فيها الطلاب الذين يرغبون في المساهمة أنفسهم في التنظيمات والأنشطة وتنفيذها بإشراف رائد الأسرة الذي يختار من بين الأساتذة.

لكن رغم هذا الهدف الواضح إلا أن الانتخابات السياسية والحزبية الدينية تتدخل بشكل مستمر وتقوم على أساسها الانتخابات. لذلك فهي مثل أي انتخابات أخرى تتعرض للظلم والاحتجاج بعد المناقص وتقديم الشكاوى والاعتراضات. بل أنها لا تحصل كسيرا من جو الانتخابات التي تتميز من أجل مجلس الشعب وإن انصرفت دائرتها داخل أسوار الجامعات.

والغرض أن يسبق هذه الترشيمات إقامة دعوات وإقناعات بين صفوف الأنشطة ورواء الأسر والأساتذة فيوضيح الأمور أمام طلابهم وتصحيح نظرة القميص لكذلك الانتخابات وأعادة الأمور إلى ضالتها حتى يلتزم الجميع بالهدف المنشود ألا وهو العمل من أجل نشاطات الطلاب فقط لا غير.

المحررة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٠ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## إقبال ضعيف في المعهد الفني وغالى يحافظ على تفوقه

في دائرة المعهد الفني بشبرا ميتريت حالة من الهدوء على مجريات الانتخابات خلال الساعات الأولى لبدء عملية التصويت أمس وشهدت للجان إقبالا ضعيفا.

شكا المرشحين والناخبون من استمرار وجود أخطاء في الجداول الانتخابية رغم الجهود المبذولة لتنقية الجداول وتصحيح الأخطاء. ودعا الدكتور يوسف بطرس غالى وزير الاقتصاد والتجارة الخارجية للتصاريح ومزيدية إلى الالتزام بالهدوء وعدم الاحتكاك مع انصار المرشحين الآخرين.

وأمام التوتر برأيه عدد من الأخطاء الشائعة بالتداول بين اللجان المختلفة في الدائرة لتأدية عملية التصويت ومعالجة نتائج عمليات تصويب الأخطاء التي استحوذت على اهتمامه وفريق العمل الصحفي الذي يتحرك لمسائله خلال الأيام الماضية حيث تسميت أخطاء الجداول وعدم انتظامها في منح الآلاف من الناخبين من الإدلاء بأصواتهم وتراجع عدد الذين تمكنوا من الإدلاء بأصواتهم في المرحلة الأولى بشكل كبير مقارنة بإجمالي أعداد الناخبين في الدائرة.



يوسف بوترس غالى

يحافظ الدكتور يوسف بطرس غالى على تفوقه على منافسه المميز الدكتور محمد عبد الهادى المرشح المستقل وعضو مجلس الشعب السابق عن دائرة المعهد الفني حيث تشير المؤشرات الأولى إلى استمرار تفوق غالى رغم اشتغال المنافسة بين مرشحي الدائرة التي تجري بينهم الإعادة والتي تضم إلى جانب غالى وحمد الهادى على مقعد اللجان كل من اتقى نعمة الله مرشح الوطنى على مقعد العمال وغريب يوسف المرشح للمستقل والذي كان قد حقق أرقاما أعلى من التي حصل عليها مرشح الوطنى في انتخابات الجولة الأولى فيما كان وزير الاقتصاد قد حقق أعلى الأصوات بين جميع المرشحين وكثف فريق العمل الخاص بوزير الاقتصاد جهوده على التصديح من أخطاء خاصة الذين استيقظوا من الأخطاء التي تسببت في إفسادها للفرز الآباء الدائرة باعتبارهم القاعدة الانتخابية بالإضافة إلى تصديح الحزبين وأصحاب التصاريح والفرز الذين يتكهن أن مستقبلهم بشكل كبير من وجود غالى تسم فية البرلمان كمرشح للدائرة إضافة إلى موقعه كوزير في الحكومة.

محمد جلال





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٥

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# الانتهاء من توزيع منحة الرئيس مبارك على طلاب

## الجامعات الأسبوع القادم

### شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب

### الظروف الاجتماعية الصعبة



د. هاني شهاب

كتب هاني الكاوي:

تنتهي الإدارات الجامعية الأسبوع القادم من توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير القادرين أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والنوالة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى للجامعات فوض الجامعات في توزيع هذه المنحة على أن تراعى الأولوية للطلاب الذين لم يتلقوا أى حقوق أخرى مثل الإقامة بالكنز الجامعية أو الإعفاء من الرسوم لطلبة الانتساب الموجه.

جامعة عين شمس أن توزيع المنحة يتم بناء على أولوية أصحاب الصالات والتفريق الخاصة مثل وفاة أو الأثر وعدم وجود عائلة للأسرة بالإضافة إلى الطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضي وثبت من الإحصاءات الاجتماعية التي تقدموا بها أنهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور عبدالحى عبيد نائب رئيس جامعة حلوان لشئون التعليم والطلاب إن مجلس الجامعة قرر

وقال الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة القاهرة أنه تم إعطاء الأولوية في توزيع المنحة للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على قروض العام الماضي وبما أن الوافدين بالكليات الجامعية المختلفة متسجلين إلى استبعاد طلبات القسام اللغات والكليات التجارية والحقوق والاعلام بالإضافة إلى الدارسين بالتعليم المفتوح من الحصول على هذه المنحة مع تحديد مبلغ ٣٥٠ كحد أقصى يحصل عليه كل طالب. وقال الدكتور حسن شهاب ونجيب

وضع الميزانية المخصصة لهذه المنحة في الصندوق الاجتماعي المركزى للجامعة لتعميم الاستفادة الطلاب مع دعم الكتب الجامعية لجميع الطلاب وتخفيض أسعارها نسبة تصل إلى ٥٠٪ بالكليات ذات الأعداد الصغيرة و ٧٢٪ بالكليات ذات الأعداد الكبيرة بالإضافة إلى أعضاء الطلاب أصحاب الظروف الخاصة من الرسوم الدراسية.





المصدر : الأهرام - رار

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وأكد الدكتور عبدالحميد شامس رئيس جامعة قناة السويس على إعطاء أولوية للطلاب الفقراء عند توزيع اللجنة مشيراً إلى توسيع قاعدة المستفيدين منها طبقاً للقواعد التي يفرضها المجلس الأعلى للجامعات

وأشار الدكتور محمد زين عامر رئيس جامعة الزقازيق إلى تخصيص ٦٠٪ من منحة الرئيس مبارك لتفقيها للطلاب في صورة خدمات عينية ودعم الكتاب والإعفاء من الرسوم الدراسية مع توزيع نسبة ٤٠٪ الأخرى طبقاً لأولوية الطلاب غير القادرين.

وقال الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة المنصورة أن إدارة الجامعة تولي للطلاب عند توزيع اللجنة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين من خارج التقييمين بالدفن الجامعية أو المستفيدين بالإعفاء من الرسوم بكتابات الانتساب للجهة أو دعم الكتاب وذلك لتحقيق أقصى استفادة ممكنة.







المصدر : الأهرام

## للشباب والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

### IBM تقدم دورات تدريبية مجانية مع شهادات عالمية معتمدة

سوف يحتاز المتقدمون لخيارات تعليمية والخبرات لغة الجاهزية، وعلى أساس نتائجها سوف يتم اختيار للتدريب بمواعيد الدورات للشعارة والتي تمتد على مدى ثلاثة إلى أربعة أشهر يتم في نهايتها عقد اختبار لتقييم مستوى التحصيل وحصل المتخرجين على شهادات عالمية معتمدة من هيئة VUB الدولية، فالتأهيل في دورات تطوير وتصميم مواقع الانترنت يحصل على شهادة Certified Web Developer، والتأهيل في دورات التجارة الالكترونية يحصل على شهادة Cerified-Commerce Specialist ومن المخطط أن تبدأ الفعرات في الاتحاد في مراكز تدريب IBM المعتمدة وذلك بعد الانتهاء من مرحلة الاختبارات التمهيدية وتقديم الطلبات والمعدل لها اسبوع واحد فقط وذلك نظرا لعدد المحدود من الأماكن المتاحة.

حرصت الشركة أن تغطي هذه الجوانب الحيوية في دوراتها، إذ أن للتدريب سوف يقوم بالاختيار بين برنامجين تدريبيين مقتصرين الأول من تطوير وتصميم الانترنت Internet & Web Development والثاني من التجارة الالكترونية Commerce والتالي فهناك فرصة حقيقية سواء للخريجين أو طلبة السنوات النهائية - الحاصلين على تقدير جيد على الأقل مع لجادة اللغة الانجليزية والدراية بالأساسيات الحاسوبية الآلية - في اكتساب أحدث الخبرات المطلوبة حاليا في أسواق العمل المحلية والعالمية، جدير بالذكر أن الدراسة متاحة أيضا للموظفين بالهيئات والشركات بشرط أن يحصلوا على ترغ من جهة العمل أو أن يلتحقوا بالدورات المسائية والتي مخصصة لطلبتها على حسب عدد المتخصصين، قبل البدء في البرنامج التدريبي.

في إطار الخطة القومية لوزارة الاتصالات والمعلومات لإيجاد كوادر متخصصة، تحت إشراف المعهد الدولي للتدريب Institute Of Intrnational Education ويتحول من هيئة للمواة الأمريكية تقوم شركة IBM بمعد دورات تدريبية مجانية للطلاب من خريجي الجامعات وطلبة السنوات النهائية بالكلية المختلفة.

إن مراكز تدريب شركة IBM لها خبرة عريقة وريادة في تقديم الخدمات التدريبية على مستوى العالم، وتحرص دائما على تطوير مافهاها التدريبية مع جميع مجالات تكنولوجيا المعلومات مع التركيز على أحدث البرامج التي تواكب العصر مثل الأعمال الالكترونية والانترنت، ومساهمة من IBM في تطوير المستوى التقني للطلاب، فقد





المصدر: أخر ساعة

التاريخ: ١٥/١١/٢٠٠٠ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## الامتياز لرسالة متميزة

القائمة الرئيسية بمعهد البحوث والدراسات الأسبوعية بجامعة الزقازيق شهدت مناقشة الدراسة التي تقدمت بها الباحثة منى حسن عباس حول دور العلماء المسلمين البارزين في خدمة الهند في القرن الرابع عشر الهجري، لنيل درجة الماجستير. وبعد أكثر من ساعتين من المناقشات الساخنة، قررت لجنة المناقشة للجنة من الدكتور رافت الشيخ أستاذ التاريخ الحديث والمعاصر ومعيد المعهد الأسبق د. شرفاء وعبد الحليم عريس أستاذ الحضارة الإسلامية ومستشار رابطة الجامعات الإسلامية والمعيد حتى أستاذ علم الاجتماع بآداب الزقازيق ومناقشة ومحمد شفيق أستاذ علم الاجتماع ورئيس مركز تنمية البحوث - منح الباحثة درجة الماجستير بامتياز وأشار أعضاء اللجنة بتميز الرسالة ومجهود الباحثة في إعدادها.







المصدر: آخر ساعة

التاريخ: ١١/١٥/٨٥ للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات



• د. رالت محمود رئيس هيئة فولبرايت ود. مفيد شهاب ود. أن رضوان المدير التنفيذي للهيئة

## الوزراء والسفراء هي حفل فولبرايت

كتب: علاء الدين مصطفى

أقامت هيئة فولبرايت، حفلها السنوي للخريجين وحضر الحفل عدد من الشخصيات البارزة في مصر ومنهم الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدكتور على الدين هلال وزير الشباب والسفيرة مشيرة خطاب الأمين العام للمجلس الأعلى للأشعة والطفولة والعديد من سفراء الدول العربية ورؤساء الجامعات المصرية..





المصدر: أخر ساعة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١٥/١١/٨٨

**تجربة فريدة لطلاب الجامعة الأمريكية  
بالقاهرة :**

# إحنا .. ضد السرطان

**حملة جديدة للتبرع  
بمستشفى الأطفال  
بجامعة عين شمس**

وكانت الحملة في النهاية وعبر سنوات الجامعة الأربع فقط مبلغا لم يال بأى حال عن الأربعة آلاف جنيه مصرى.. خصصوها بالكامل لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام.

● ومعلومة : فكان عن طريق الزيارات الأسبوعية للمعهد القومى للأورام بالإضافة لتنظيم الحملات

الشهرية بالمعهد والتي شارك فيها العديد من الفنانين والفنانات والذين لم يشاركوا عن المشاركة ومنهم هشام عباس وحكيم ومنى زكى وأحمد السقا وعلاء عبد الحافظ وإيهاب توفيق ونداء السيد.

● ومنذ أيام استعدت الجامعة للبدء في حملة التبرعات القائمة بقر

الآن ٤ سنوات فقط وأصبحت ما يزيد على ١٢٠ طالبا وطالبة من الجامعة الأمريكية بالقاهرة. تنفوا فكرة صفيحة الهدف كبير وهو مساهمة الأطفال من مرضى السرطان.. فكان قرارهم بإنشاء جماعة لأصدقاء الأطفال من مرضى السرطان عام ١٩٩٦ وتحت رعاية اتحاد طلبة الجامعة.. أما هدفهم البسيط فكان عنوانا من ٧ كلمات فقط مساهمة الأطفال الذين يعانون من مرض السرطان، ممنوا وماديا.

● أما مانيها.. فكان بحملات حديثة للتبرع من داخل وخارج الجامعة بالإضافة لتنظيم الحملات داخل الجامعة والتي تبرع بإقامتها مجانا وانفس الهدف مطروحين ومطربين مثل: محمد فؤاد وخالد الجبيري..

ولهم كل إيرادات لفنسة هؤلاء الأطفال.. وليس هذا فقط فقد ذهبوا ونفروا عن العديد من الشركات التي قامت برعاية الحملات الفنية بالرعاية المالية ومنها شركات خاصة والفراد.

● في تجربة فريدة بثبت طلاب الجامعة الأمريكية بالقاهرة - أنهم ليسوا «طبعة» وحدهم.. بل هم من صميم مصر.. والتجربة جاءت على يد ما يزيد على الـ ١٢٠ طالبا وطالبة من طلبة الجامعة قاموا بتكوين جماعة أصدقاء الأطفال من مرضى السرطان.. ورغم أن عمر الجامعة لا يتعدى الـ ٤ سنوات فقط.. إلا أن نشاطها ملحوظ وتبرعاتها فاقت رقم الـ ٤٠٠ ألف جنيه مصرى ذهبت كلها لشراء أجهزة طبية للمعهد القومى للأورام. ● تجربة تستحق الإشادة عمرا

الجامعة والتي ستتولى غدا الخميس.. وستوجه كلها للمساعدة في إقامة صيدلية للعلاج الكيماوي بمستشفى الأطفال بجامعة عين شمس ويتكليف لن







المصدر: **أخر ساعة**

التاريخ: **١٥/١١/٢٠٠٠**

**للنشر والإذاعات الصحفية والمعلومات**

نقل عن رقم الـ ٢٠٠٠  
الف جنيه .. كما  
ستقوم نلس الجامعة  
بالمشاركة مع اتحاد  
الطبية بالجامعة  
الامريكية بالقاهرة  
بتنظيم خيمة رمضان  
ستخصص عائدا لكل

هذا النشاط.

• ورواء ذلك كله.. طلاب وطالبات  
في صدر الزمهر.. لم يقتصر بإنشاء  
الجامعة بل بانديا هنا وهناك لجميع  
التبرعات وإقامة الحملات ومتابعة  
الزيارات للأطفال ومن خلال ٨ لجان  
في لجان: العلاقات العامة الداخلية  
والعلاقات العامة الخارجية والتصوير

والزيارات والتبرعات والنشر  
والطبوعات والترويجية ثم التمويل..  
ومعهم تلح أسماء في كل سنوات  
الدراسة بالجامعة الأمريكية بالقاهرة  
ومن كل الكليات التابعة لها.. منهم:  
محمد أبو العينين ونهى تيريزي  
وإسماعيل إلهامي و نائين قناري  
وبست فؤاد وممد درة وأحمد أبو  
العينين وعلياء علوية و .. أحمد  
صلوات.

• والهدف هنا واضح ومحدد..  
فهناك منهم من يقوم بتدريب الطلاب  
بأفكار جماعية ومنهم من يصرف  
ذلك لفتاس مالي وهناك خارج حرم  
الجامعة وبعضهم يصل لأشطة  
الجامعة بالصوت والصورة وأنكيهم  
يقومون بتدريب الزيارات للأطفال في  
معهد الأورام أو يقوم بجمع التبرعات  
لهم من خلال حملات لخلق وخارج  
الجامعة أو يطبع منشورات أو  
مطبوعات خاصة بأنشطة الجامعة أو  
ينظم الحملات التي تخصص منها  
لذلك.. أما شعارهم كلهم نفي كلمات

• والجامعة قائمة..  
ونشطة كما لاحظنا..  
والأموال والتبرعات وإن  
كانت سفية أحيانا..  
وأرقامها تشهد على ذلك..  
إلا أنها مازالت غير كافية  
كما تقول نهى تيريزي  
مسئولة العلاقات العامة  
الخارجية بالجامعة..  
فهناك الحاجة للمزيد من  
استبهرات والساجدة  
لمشاركة أكبر من رجال  
الأعمال والشاادين  
والشركات العامة  
والخاصة.. وطاية الجامعة  
الأمريكية أنفسهم.. وهو  
ما تحقق بالفعل في آخر  
حملة للتبرعات للجامعة..  
التي يرجى أعضاؤها أن  
يتسع نشاطها وتبرعاتها..  
وكل مسا عليك إذا كنت  
تريد مشاركتهم أن تتصل  
بهم بالجامعة الأمريكية بالقاهرة.. أو  
حتى تسجل اسمك على البريد  
الإلكتروني [act @ auc egypt. edu](mailto:act @ auc egypt. edu)  
لتمرف أولا من هم.. ثم تشاركهم  
تسابيحهم وأمالهم في خدمة الأطفال من  
مرض السرطان.

الجميع.

• ومهم متطوعون من خارج  
الجامعة.. من مرضعات وعاملين في  
معهد الأورام.. أما شعارهم العام فهو  
مطلق يضمك تسك به إحدى  
الأياديء وهو ما يقولون عنه أنه طفل  
السرطان الذي يمكن أن يتم له الشفاء  
إنما إذا امتدت يده لمساعدته.

• **شاهد حمزة**





المصدر: أحر ساعه

التاريخ: ١٥/١١/٢٠٠٥ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

كتبة: محمد علي السيد  
دفعة: ٥ ينشئ يوم الخميس ٧٢ نوفمبر الحالي  
جيلده: ١٥ ورق الدفعة الجديدة الكلية العربية من  
الخريجي، الجامعات من تفحصات الطب  
والهندسة والعلوم والتجارة والزراعة والعلوم  
والثربية والسياسة وغيرها. ويشترط أن يكون  
خريج عام ٢٠٠٠ أو العام السابق في سن  
٢٦ سنة. علما بأنه سيكون ضمن الدفعة  
تفحصات لمتاح الصوت الجوية في  
تفحصات الطيران والميكانيكا والاتصالات.





المصدر : السوفست

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٢

## للنشر والتميمات الصحفية والمعلومات

### ٤ يونيو، امتحانات الدور الأول للثانوية العامة

للسبب لاستحالات الدور الثاني لطلاب  
الرحلة الأولى، يوم ١١ من نفس الشهر  
للمرحلة الثانية. تم التوزيع بدء امتحانات  
الدور الأول يوم ٩ يونيو لطلاب  
البيانات الفنية للرحلة الأولى  
التي تم توزيعها لطلاب من الثانوية  
الدولية إلى الثانوية العام، كما تم توزيع  
البيانات لطلاب الدور الثاني لطلاب  
البيانات الفنية بجميع الترميز.

كتب - زكي المسعودي  
استاذ الدكتور حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم، تم توزيع  
مراجعات امتحانات الدورين الأول والثاني  
لطلاب الثانوية العامة بمرحلتها الأولى  
والثانية، والبيانات الفنية للتوسعة  
والتقوية، بعد يوم ٤ يونيو لامتحانات  
الدور الأول لطلاب الرحلة الثانية، ويوم ٥  
من نفس الشهر للرحلة الأولى من  
الثانوية العامة، كما تم توزيع يوم ١٨











المصدر : السوفد

التاريخ : ١٥ / ١١ / ٢٠٠٥

للشؤون والخدمات الصحية والمعلومات

## ٢٠ تفصلاً للمجازرة التشيعية بجامعة المنصورة ٣,٥ مليون جنيه للطلاب غير القادرين

والاقتصاد والصحية ومختصة الإنتاج والانتاج  
والاقتصاد والأدوية والطب البيطري والعلوم  
وعلاج الأورام وجراحة العظام والجغرافيا والبيئية.  
ورفاق المجلس على صرف ٣ ملايين و ٧٥٠ ألف جنيه  
للطلاب غير القادرين بكليات الجامعة في صورة منح  
تدعيمية وميدانية مباشرة لمساعدة الطلبة من مستشفيات  
العلماء القدامى، وزير المجلس تشكيل لجنة خيرية  
مكونة من عميد الكلية ووكيلها وأحد الأساتذة ومنهج  
رعاية الشباب بالكلية ومشرف التكامل الاجتماعي  
لتحجيد الأيدي المستفيدة من المنح لكل دورة دراسية.

للمنصورة - غزة فهمي:  
قرر مجلس جامعة المنصورة في اجتماعه برئاسة  
الاستاذ أحمد الدين حمزة رئيس الجامعة تحديد ٢٠  
مخصصاً علمياً للحصول على جوائز الجامعة  
التشجيعية وتفضل الكليات والفروع والهيئات بكلية  
العلوم والآداب والعلوم الإنسانية وكلية  
الأسنان، وعلوم الحاسب وتكنولوجيا المعلومات وكلية  
العلوم والآداب والعلوم الإنسانية والفنون  
والعلوم والآداب والعلوم الإنسانية والفنون  
والعلوم والآداب والعلوم الإنسانية والفنون  
والعلوم والآداب والعلوم الإنسانية والفنون





المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

# المدارس مال سايب !

انتشار ظاهرة السطو على أجهزة  
الكمبيوتر والتليفزيون والدش  
غياب الحراسات الأمنية ونقص  
العمال وهدم الاسوار وراء السرقات  
«الشوم» لا تكفى لحماية  
المدارس من اللصوص

بالمدراس مما يجعلها «مال سايب» مباحا لكل اللصوص والحرامية. يبلغ عدد المدارس التي توجد بها أجهزة تكنولوجية ٢٤ ألفا و٨٢٥ مدرسة منها ٢٥٣٨ بمرحلة رياض الأطفال و١٤ ألفا و٢٣٦ ابتدائي و٦٧٨٤ إعدادي و١٢٦٧ ثانوي. أجرت صحيفة «جامعات ومدارس» تحقيقا لكشف أسباب انتشار الظاهرة والإجراءات المطلوبة اتخاذها من وزارة التربية والتعليم والداخلية والأمنية المحلية لمواجهة هذه الظاهرة ووقف إهدار المال السائب بهذه المدارس.

أصبحت المدارس بمختلف مراحلها مطعما للحرامية واللصوص بعد تزويدها بأجهزة التكنولوجيا الحديثة والأطباق الفضائية وأجهزة التليفزيون والدش والعمال الحفيظة التي تصل أسعارها إلى آلاف الجنيهات. انتشرت ظاهرة السطو على المدارس لسرقة هذه الأجهزة وبيعها بأسعار مخفضة بسبب غياب الرقابة والحراسات الأمنية حول هذه المدارس وإقامة المدارس بدون أسوار وعدم وجود أعداد كافية من عمال الحراسة





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/١١/٢٠٠٠

المصدر: السوفيت

في الوقت الذي كثفت فيه الدولة الامتصاص بالادوية التعليمية واتشاه مدارس جديدة على مساحات كبيرة يعمل ارتداد المبنى إلى خمسة افرار وتم تعليمه بالهجرة متطورة من كمبيوتر واليدويونك واجهزة مطالع المعرفة تصل قيمتها لآلاف الجنيهات. ارتفع تعرض المدارس للسرقات في الآونة الأخيرة وذلك بعد قرار عدم جميع اسوار المدارس الآلية للستور والتي أصبحت مضمنا

### تحقيق:

#### عبدالحاميد النحاس مصطفى عيد

للمرابع والمدرسين.. اكتفت وزارة التربية والتعليم بتعيين عدد قليل من العمال على أن يتولي واحد منهم يومياً حراسة للمبنى دون أن توفر لهم الحماية بما أدى إلى هيجز العمال من حراسة المدارس التي أصبحت مضمنا للعاطلين، خاصة أن للدراسة لها أكثر من بوابة، ففي الفترة الأخيرة تعرضت أكثر من مدرسة بمحافظتي كفر الشيخ والغربية للسرقة دون الوصول إلى أحيانا ويسببها يكون العامل الضحية الوحيد الذي يتم خصم ثمن السرقات من راتبه ويحسبه للسرقة وهو لا حول ولا قوة له حيث يقوم بالحراسة دون أن يكون حذره للاندفاع عن المدرسة. ويسبب عدم الأسوار وقوم الضحايا بالتعرض لطاقيات المدارس نهائياً والقصدى عليهم، كما يتعرض تلاميذ المدارس الابتدائية للسرقات وخرب معظم التلاميذ من المدارس وتعرضهم لحوادث كثيرة.

يقول عبدالحاميد النحاس عامل إندا تراجعه صعوبات كثيرة في حراسة المدارس لئلا يأتها تقوم بالسرقة من المصروفين الذين زاولوا بكثرة في هذه الفترة خاصة أن المدارس التي تم لتفتيشها حديثاً مكونة من ٥ أفرار ومن الصعب أن يستطيع عامل واحد وحراسة للمبنى وذلك لوجود أكثر من باب من السور المغلقة من لحدنا دون أن يدري بهم لحد ويقتول مصطفى ديكليو، القويويجي التي يقوم بها العامل كل أصبح يصل تلك وخزافا خاصة بعد الأحدث الأخيرة بتعرض من معظم المدارس للسرقات وكانت بعد عدم الأسوار. غير أن مريضين للحوادث الكثيرة بسبب الدور الضخامي من رجال الشرطة في كثير من الأحيان يكون موزون على أحد الأبواب ونحن على الأخر ونعشا لا يجهوننا وقومون بكثافتنا في الغياب وتخرونا للتخليق ونحمل على عزائنا وفي

نهاية الشهر لا نجد شيئاً من الزئب غير أننا نتعرض للإصابة من رجال الشرطة وكثيراً ما نصل للشرطة من ضباط في سن لاأندا. ويطلب كل من رخصا الصنف وكشال حسيده بأن تكون هناك مساعدة من رجال الشرطة وذلك بوضع شغور على عدد من المدارس وتكون دورية ليأله حيث أنهم يعملون سلاحاً مما يصلح عملياً الفاعل أن تتسهم إلى وقعت سرقات حتى لا تكون ضمن الضحية لعمم ثقتنا من حراسة مبانى المدرسة من السرقة.

يقول عبدالحاميد حدة وملاح ضباب إن معظم العاملين بمختلف المدارس من كبار السن ويعانون من أمراض كثيرة ومزمنة ولذا يجهون ضحية في حراسة المدارس وإذا وقعت سرقة لا يستطيع أن يتابع عنها حيث إن معظم لصوص المدارس من الضباب العامل غير أن عملية التفتيش لخلل المدارس أصبح أمراً سهلاً خاصة بعد إزالة الأسوار.

ويقول لعد العمال إنني تعرضت للجزء وخشم الـ ٨٠٠ جنيه من مروتى بعد أن قام بعض اللصوص بسرقة بعض الأجهزة بالدراسة التي أصل بها خلال فترة القويويجي لقد وصلوا لئلا دون أن يدريهم لحد وكثير سنى لم أستطع الهركة مما سول عليهم عملية السرقة. فرغم أنها ليست المرة الأولى على مستوي الإنداء التي أصبل بها وأنا تكررت كثيراً حتى أجهزة الإنداء القويويجي إلا أن لم يتم وضع حلول واتشال الحذر لهذه المشكلة فعلا لعل حاكياً بعد أن تم تحويل مروتى لتسهم ضمن الأجهزة

للدرسين تصرفوا لحدت علة لايتي ويرجع السبب إلى عدم سرعة إنشاء الأسوار.

ويقول محمد محمود: إن معظم المدارس تعرضت للسرقة وسالحت معظم الأجهزة الموجودة بها، ففي مدينة نسيق مثلاً تعرضت مدرسة شهاب الضبعة لسرقة لجميع الأجهزة الموجودة بها وبلغ الخسار على العامل القويويجي. وفي مدينة بسبون تعرض جهاز الكمبيوتر الموجود بها للسرقة وبمدرسة الوحدة بقرناش أيضاً وبمدرسة من المدارس الأخرى فكل هذه السرقات قد تمت دون أن تتسهم الشرطة إلى

الخصوص ولكن الضحية تلقى هو العامل.

يقول الحاج أحمد الضباب عضو اللجنة العامة لمعرب الولد في القويويجي: توجد مشكلة كبيرة في جميع المدارس المزودة

بالأجهزة الحديثة وهي وجود عامل قويويجي واحد لمدخل وغير مؤهل للحراسة ولا حول ولا قوة يقوم بحراسة المدرسة بما فيها من أجهزة تقدر بمئات الآلاف من الجنيهات بالإضافة إلى المدارس الضخمة الضخمة والتجارية والقويويجي التي توجد بها معدات وأجهزة تقدر بمئات الآلاف من الجنيهات وأعداد الضباب التي لا تقدر بالقوة سرقة المدارس في الفترة الأخيرة وتم تفحصر ضباط معظم الأجهزة وتم والمجرمين إلى سرقة المدارس تشاراً لوجوده مثل قويويجي لحد لا يستطيع الحراسة أمام هؤلاء المجرمين والذين يعملون السج والطوي وقطع السلاح بالإضافة إلى أنهم يستطيعون سرقة ما خلف حمله وخلا منه بعد مغادرتهم.

ويضيف وفي ضبابي (موتس) لحد السرقة تلقى ما تلقى للمدرسة على العامل القويويجي الذي يتبع إلى سلسلة من التفتيشات الإدارية والقويويجي بالإضافة إلى التسليم





المصدر : السوفيت

التاريخ : ١٠ / ١١ / ١٩٥٥

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

خضع قومة للسورقات من مزونه  
بمعدل ٢٨٥ جنيهًا كل شهر ولادة  
٤١٥ سترات. وشمال القواي؛ ملا  
اتمل لنام هؤلاء اللصوص والمجرمين  
للسلمون وأما لمرتل وليس معنى أي  
خبر بصحيفتي. وطلاب القواي  
لجهاز الشرطة بحراسة المدارس  
للزوية بالأجهزة الحديثة والمعدات  
والخامات وفي حالة تضرر ذلك نظراً  
لقيام الشرطة ككبيرة اطلب  
للمستولين من التعليم بتخصيص  
عامل مسلح ومدرب تكون مهمته  
حراسة المدرسة لئلا يسقط ويكون  
مستولاً عنها مستغلبة كاملة.  
وكذا مسجل لشي بمديرية أمن  
المنزلية إن سرقة جميع المدارس تمت  
في غياب عمال الدورية حيث  
يقوم العمال بترك المدارس ويذهبون  
إلى منازلهم ويتفاني لا يجد  
للمصوم أي شيء بمشرفهم.  
والشار المصنوع إلى تواجد رجال  
الأمن بصفة مستمرة في جميع  
اتحاد المحافظة بالإضافة إلى مرور  
الدوريات يومياً على المدارس للتحاكة  
من وجوه العمال في الدورية حيث  
لئلا فلا يهتدون. والشار للمصدر  
إن أجهزة الشرطة ليست لديه سلطة  
لاتخاذ الإجراءات القانونية ضد  
العمال (الزويين) ولكن لا ذلك  
سوي إطلاع الإدارات التعليمية التابع  
لها العامل بعدم وجوده وغالباً لا يتم  
اتخاذ أي إجراءات قانونية ضد  
العمال وبالتالي تتكرر ظاهرة ترك  
العمال لمدارسهم حتى تقع للأنس في  
الراي ثم يلجئون للمستوراة على  
الأمن. وطلاب المستوراة  
للمستولين بالعلماء باتخاذ إجراءات  
مصارفة وضدية ضد العمال  
الزويين والمستعدين الذين  
يتحركون بمدارسهم أثناء الدورية  
للكفيل بها بدلاً من إلقاء اللوم على  
جهاز الشرطة التي تقع على كاهله  
مستوريات كبيرة. كما طالب  
المصدر المستوراة عن التعليم  
بتخصيص عامل مادي شهري  
لمرضى الرأه أجهزة الأمن المكلفين  
بالحراسة والرد على المدارس لسوء  
بما يتم مسرفة لهم أثناء لفرقة  
الامتحانات.

الشرطة والجنابة ويتم الزج به في  
السجون وفي نهاية التحقيقات يتم  
مجازاته وخضع قومة للسورقات من  
رائيه الضميمة. وتساؤل «هل هي»  
من دور الشرطة تجاه هذه الظاهرة.  
وهل التمسرح دورها على الحاية  
وتصوير المظاهر بالواقعة فقط؟  
بالإضافة إلى دور الإدارات التعليمية  
تجاه هذه الظاهرة التي تلتفت في  
الفترة الأخيرة.

وطلاب الحاج حسني التماس  
للمستوراة والتعليم وإثارة للأنس  
والردود للتمسح على الدورية حيث

والتأكد من وجودهم  
بالمدارس لئلا يتحول  
الخالفين للمشتبهين  
القانونية بالإضافة إلى  
تكتيف الدوريات  
للجنابة والرد على  
المدارس بصفة  
منتظمة وعمل لواب  
وخصايك حذوية  
لمصريات المدارس التي  
يوجد بها أجهزة  
تطهير التماس.  
وطلاب «التماس»



د. حسين كامل بهاء الدين

للمستوراة بتعميد المدارس بالعمالة  
اللازمة لسد العجز الصارخ في  
المدارس وتخصيص عامل مسلح  
مدرب تكون مهمته الحراسة لئلا  
لقط.

ويشير محمد القواي عامل  
دورتي إلى حالت سرقة تعرض له  
تثناء الدورية القاصدة به حيث  
لجوه به مجموعة ملثمة بعد  
منتصف الليل وبعد اصدم مطرقة  
والأخر شتية وقاموا بالهجوم عليه  
ومعه وبالقفل إذا تصدت لذلك  
التمزمت لصحت خروفاً على حياتي ثم  
قاموا بسرقة جهاز تليفزيون ولبودين  
وكنهيدور. ووضف «القواي» تمت  
على القور بإطلاع إدارة المدرسة  
والخامات والتي قامت بدورها بإطلاع  
الشرطة والإدارة التعليمية. وأشار إلى  
خضوعه إلى سلسلة من التحقيقات  
في المشتبهين القانونية والشرطة  
والجنابة وتم وضعه في السجون وبعد  
لكنها التحقيقات تمت بولتت بخضع  
١٥٥ يوماً من رائيه بالإضافة إلى







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١٠/٢٠٠٠

للشؤون والفعاليات البحثية والمعلومات

### المجلس القومي للتحليل والتطوير

## تطوير التغيرات لرفع مستوى الأداء بمراكز البحث العلمي

### كتب - محمود دياب:

طالب المجلس القومي للتحليل والتطوير والبحث العلمي بتطوير الدراسات والبحوث التي تدعم التنظيم والإدارة والأداء في معاهد ومراكز البحث العلمي والتطوير التحليلي على النحو الذي يكرس ويحققها في خدمة الاقتصاد الوطني ومشاركته فاعلية في السوق المالية وإشراكه في ضرورة قيام الحكومة بتبني استراتيجية طويلة المدى لاستدامة التطوير العلمي والتطوير للبرامج العلمية والتكنولوجية، وعلى برامج أكاديمية للباحثين ومطوري القرار ومئات الشباب المشتغلة عن أهمية العلم والتكنولوجيا في حياة الشعوب وأوصى المجلس في دراسة لهذا العلم والتكنولوجيا في حياة الشعوب للمجلس القومية للتخصصية وأجرى - دراسات البحث العلمي ومراكز الأبحاث المتخصصة لتطوير الفعالية الفكرية على أنشطة البحث العلمي ومراكز الأبحاث المتخصصة لتطوير الاقتصاد الوطني من مواجهة التحديات وانتظام الفرص التي تنهض عليها تلك الاستراتيجية. وأكد المجلس أهمية تكوين لجنة وطنية أوسع من التخصصات والأخلاقيات في العلم يشترك فيها علماء من مختلف التخصصات ورجال الدين وأهاليهم.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٠/٦٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## ٢٠: مدرسة جديدة تبحث عن أرض فضاء بالمنيا!

تتقدم محافظة المنيا بمشكلة عدم وجود الأراضي اللازمة لإنشاء ١٢٠ مدرسة جديدة للتخفيف على ظاهرة الفقرتين الدراسية وإيجاد مدارس بديلة للمدارس المأجورة والشهائكة والتي لا يوجد بها مساحات كافية لممارسة النشاط الرياضي للتلاميذ.

وقد عقد محافظ المنيا اجتماعا لبحث المشكلة حضره المهندس سمير أبو الليل مكرتير عام المحافظة ومحمد جلال وكيل وزارة التربية والتعليم والمهندس محمد يوسف رئيس فرع هيئة الأبنية التعليمية بشمال الصعيد والمهندس محمد علي مدير منطقة المنيا للأبنية التعليمية ورؤساء المدن والمراكز بوكلاء وزارات الزراعة والأوقاف والإصلاح الزراعي حيث تبين أن خطة هذا العام تستهدف إنشاء ٦١١ مدرسة جديدة وهي خطة مطروحة لمعامل المدارس التي تم

حجاج الحسيني





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١٠ / ٧٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### مواعيد امتحانات الثانوية العامة

### المرحلة الثانية : يونيو والأولى يومه والدبلومات ١ يونيو

#### كتب - أيمن المهدي

أصدر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قراراً بتحديد مواعيد امتحانات الشهادات العامة والدبلومات الفنية بحيث يكون موعد امتحانات الثانوية العامة المرحلة الثانية (الدور الأول)

يوم ٤ يونيو والمرحلة الأولى \* يونيو

والتجسبة الدور الثاني مقر المرحلة الثانية

يوم ١٨ أغسطس والمرحلة الأولى يوم ١٩

أغسطس وتقرر إجراء امتحانات التعليم

التجاري الدور الأول يوم ٩ يونيو وذلك

إجراء المدارس الثانوية لفئة التجارية نظام

٣ سنوات وكذلك لتعليم المدارس الثانوية

الفنية للإدارة والخدمات نظام ٢ سنوات

وتعليم الدراسة الفنية للتقنية نظام

السنوات الخمس وتعليم الدراسة الفنية للتقنية

للشؤون الفنية والخدمات السياحية نظام السنوات

الخمس وتعليم الدراسة الفنية للتقنية نظام السنوات

الخمس (شعبة مدرسي الآلة الكتابية) وتقرر أن تكون

امتحانات الدور الثاني لهذه الدبلومات يوم ١١

أغسطس وامتحانات تعليم المدارس الثانوية لفئة

التجارية نظام السنوات الثلاث للطلاب الذين يعيدون

معارفهم من الثانوية العامة. وتضمن القرار تحديد

مواعيد امتحانات تعليم الصناعات على أن تعقد



حسين بهاء الدين

امتحانات الدور الأول يوم ٩ يونيو وذلك لدبلومات المدارس الفنية الصناعية نظام ٣ سنوات (أعداد مهني) وتعليم الفنية للتقنية للصناعة نظام الخمس سنوات (معلم المجال) للصناعات للتعليم الأساسي) وتعليم الدراسات للتصنيعية للصناعات وتعليم

الشؤون الفني للصناعات السمك على أن

تعقد امتحانات الدور الثاني لهذه الدبلومات

يوم ١١ أغسطس كما تقرر أن تكون

امتحانات لتعليم الزراعي (الدور الأول)

يوم ٩ يونيو وذلك لتعليم المدارس الثانوية

الفنية الزراعية نظام ٣ سنوات وتعليم

المدارس الفنية الزراعية (أعداد مهني)

وتعليم الدراسة الفنية للتقنية نظام خمس

سنوات وتعليم الدراسة الفنية للتقنية

(معلم المجال الزراعي التعليم الأساسي) على أن تعقد

امتحانات الدور الثاني لدبلومات التعليم الزراعي يوم

١١ أغسطس وتقرر إجراء امتحانات تعليم المعلمين

والمعلمات وتعليم الفن العربي والتعريب الدور الأول

يوم ٩ يونيو والدور الثاني يوم ١١ أغسطس وتقرر

الوزير أن يكون توزيع الفواقد الفرصية على أيام

الامتحان وفقاً لجدول الامتحان الخاص لكل شهادة أو

تعليم على أن يستقر موعد الامتحان أيام الفترات

الرسمية لذا ما اعترض سيرها فيما عدا أيام الجمعة





المصدر : السوف

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## مليار و٢٥٠ مليون جنيه حجم الإنفاق على بعثات هيئات التدريس بالخارج

كتب - زكي السعدني :

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي أنه تنفذ إمداد لأكثر من مائة جامعة لأعضاء هيئات التدريس والجامعات. كما تقرر تكليف لجنة إمداد مشروع قانون الجامعات بملقى لتتألمات لاساندة الجامعات حول بدو القانون الجديد. وتقرر مناقشة الاقتراحات في اجتماع المجلس الأعلى للجامعات خلال الشهر القادم. جاء هذا خلال لقاء الوزير أمس بأعضاء هيئات التدريس والجامعات والمعاهد العليا. تناول اللقاء توسيع البعثات الخارجية لأتلة المدرس أمام المدرسين السامعين والمعينين للدراسة بالخارج. كما تقرر ترميز البعثات العلمية لأعضاء هيئات

التدريس بالكليات المختلفة وأكد وزير التعليم العالي أن ميزانية البعثات الخارجية بلغت في خطة الخمسية الجديدة ملياراً و٢٥٠ مليون جنيه بواقع ٢٥٠ مليون جنيه سنوياً وأشار الوزير إلى أنه تم دراسة زيادة برامج البعثات والتدريب ورفض وزير التعليم العالي خفض درجات التوظيف من ٥٥٠ إلى ٥٠٠ درجة بالنسبة للمبحوثين للدراسة في الجامعات الأجنبية. كما ألقى الدكتور سيد محمل وزير الدولة للإنتاج الحربي بأعضاء هيئات تدريس الجامعات تناول اللقاء استعراض حركة الاستشارات في مجال الإنتاج الحربي والتي بلغت ٦ مليارات جنيه وقال الوزير أنه تم تطوير المصانع الحربية وتزويدها للمصانع بالجديد للتكنولوجيا العالية.







المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١ / ١٦ / ٢٠٠٠

## النشر والعمارة الصحفية والمعلومات

### تحويل ٢١٦ مدرسة تجارية إلى ثانوى عام

الحفاظ على جود تلك خلال المباشرة  
التي لبراما الدكتور حسين كامل براء  
الدين وزير التربية والتعليم مع الوفد  
اللاتى الذى وزير مصر حاليا. أكدت  
المباشرة تنفيذ المشروع في المناطق  
الداخلية والمصرية من المدارس والمشاريع  
في الانتهاء من المراحل الثلاث الأولى  
لأنهاء المدارس في محافظات قنا  
والبحيرة والقليوبية وبني سويف. أكد  
الجانب اللاتى استمرار الدعم لمشروع  
التعليم الفني للترويج والتوسع في  
التخصصات الدراسية ومجالات  
التدريب. وأشار الوزير إلى أنه تبنى  
حاليا دراسة تحويل ٢١٦ مدرسة فنية  
تجارية إلى مدارس للتأهيل العام  
لتحويل التوازن بين الطلاب للتقنيين  
والتأهيل العام والفني.

وافقت الحكومة الألمانية على  
تفسيح مبلغ ١٢٦ مليون مارك  
للاتى لأنهاء المرحلة الرابعة من  
المدارس الاحترافية والاعتمادية بمختلف





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وزير التعليم العالي والتنمية  
الإدارية يفتتح مؤتمر

التنمية المستدامة اليوم

يفتح اليوم الدكتور محمد  
زكي أبو عامر وزير للتنمية  
الإدارية والدكتور محمد شهاب  
وزير التعليم العالي والبحث  
العلمي مؤتمر دور التنمية  
العالي في تحقيق التنمية  
المستدامة وصناعة السياسة  
التي يشارك فيه اللواء سعد أبو  
ريدة محافظ البحر الأحمر  
وتنظمه جمعية سيدات الأعمال  
للتنمية برئاسة هدى يسى  
 بالتعاون مع جمعية البنايوس  
لخدمات الثقافية والعلمية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٦/٢٠٠٤

## للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

شهاب وشعل في لقائهما بالمدرسين المساعدين والمعنيين بالجامعات:

## لائحة مالية جديدة لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس

### ومعاونيهم



مفيد شهاب سيد مشعل

للمعيرات للخدمة. وقال إن المجلس الأعلى للجامعات يفتك أن يدرس إمكانية تعديل الجامعات تكاليف أسعاف، والتوسع في خطة البعثات من أجل إقامة مزيد من الفرس أمام الخورمين للمساهمين والمعينين للدراسة بالفارج وتزوير للامات العلمية اللازمة لأعضاء هيئات التدريس من دورسوا الدكتوراه والذين رافه تمت زيادة موازنة البعثات في السنة الخمسية إلى مليار و ٢٥٠ مليون جنيه وسيضاف إليها برنامجان جديان الأول خاص بإرسال أعضاء هيئات التدريس إلى الخارج في معونات علمية لمدة عام والثنى خاص بإرسال الخورمين للمساهمين والمعينين إلى الخارج للدراسة أو للتدريس وسيتم تمويل البرنامجين من بعض

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أنه تم إعداد لائحة مالية جديدة بمشروع قانون لتنظيم الجامعات الجدد لزيادة مرتبات أعضاء هيئات التدريس ومعاونيهم بعد أخذ ملاحظات الأساتذة بالجامعات وسوف يبحثه المجلس الأعلى للجامعات في اجتماعه المقبل خلال هذا الشهر وسيمتد طرح بنود مشروع القانون الذي يضم ثلاثة أو أربعة بدائل في كل بند على نواحي أعضاء هيئات التدريس ومجالس الجامعات والكليات والأقسام.

كما أعلن الدكتور سيد مشعل وزير الدولة للإنتاج الحربي أن قيمة الاستثمارات للدولة لخطة الإنتاج الحربي حتى عام ٢٠١٧ تبلغ ١٥ مليار جنيه حيث أن خطة الاستثمارات في هذا المجال تبلغ حاليا ٦ مليارات جنيه، وأن الخفصة الحقيقية للإنتاج الحربي في مصر بدأت في عهد الرئيس حسني مبارك، وتم تطوير الصناعات العربية وإصلاح التقنيات الجديدة عليها وأصبح لديها صناعات ثقيلة مثل الديارات والدفاع وأن هذا المجال يمثل قيمة كبيرة لصدر من حيث تدبيرة إستراتيجيات القوات المسلحة. وخطة لإنتاج قمر صناعي مصري بالتعاون مع وزارة البحث العلمي ومركز الاستشعار عن بعد.

جاء ذلك خلال لقاء أعضاء الهيئات

للمعيرات للخدمة. وقال إن المجلس الأعلى للجامعات يفتك أن يدرس إمكانية تعديل الجامعات تكاليف أسعاف، والتوسع في خطة البعثات من أجل إقامة مزيد من الفرس أمام الخورمين للمساهمين والمعينين للدراسة بالفارج وتزوير للامات العلمية اللازمة لأعضاء هيئات التدريس من دورسوا الدكتوراه والذين رافه تمت زيادة موازنة البعثات في السنة الخمسية إلى مليار و ٢٥٠ مليون جنيه وسيضاف إليها برنامجان جديان الأول خاص بإرسال أعضاء هيئات التدريس إلى الخارج في معونات علمية لمدة عام والثنى خاص بإرسال الخورمين للمساهمين والمعينين إلى الخارج للدراسة أو للتدريس وسيتم تمويل البرنامجين من بعض

للمعيرات للخدمة. وقال إن المجلس الأعلى للجامعات يفتك أن يدرس إمكانية تعديل الجامعات تكاليف أسعاف، والتوسع في خطة البعثات من أجل إقامة مزيد من الفرس أمام الخورمين للمساهمين والمعينين للدراسة بالفارج وتزوير للامات العلمية اللازمة لأعضاء هيئات التدريس من دورسوا الدكتوراه والذين رافه تمت زيادة موازنة البعثات في السنة الخمسية إلى مليار و ٢٥٠ مليون جنيه وسيضاف إليها برنامجان جديان الأول خاص بإرسال أعضاء هيئات التدريس إلى الخارج في معونات علمية لمدة عام والثنى خاص بإرسال الخورمين للمساهمين والمعينين إلى الخارج للدراسة أو للتدريس وسيتم تمويل البرنامجين من بعض





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٠ - ٧٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### كتب - محمد حبيب:

أصبح الدكتور عبد شهاب رزق أستاذ التعليم العالي والبحث العلمي قراراً بتشكيل لجنة لدراسة الوضع مستشفى جامعة ٦ أكتوبر ونظام الدراسة والعملية التعليمية لطلاب كلية الطب بها وتتكون اللجنة من الدكتور هزاد مرس رئيس جامعة طنطا رئيساً ومحمد يوسف تاج الدين نائب رئيس جامعة عين شمس ومحمد خليفة عبد طح من شمس ومصطفى بنى عبد طح القاهرة وتتولى هذه اللجنة إعداد تقرير يرفع إلى لجنة الجامعات المختصة.

جاء ذلك خلال اجتماع لجنة الجامعات المختصة أسي برئاسة الدكتور حبيب شهاب، حيث طالبين جامعة مصر للدراسة في ضوء الدراسة في شمس اللغات الأجنبية والفارسية والألمانية بكلية الآداب والأمن الآ بعد استيفاء الجوازات المطلوبة وتوزيع الامتحانات اللازمة للدراسة وفقاً للتقارير الثلاثة للجنة. وأقرت اللجنة تشكيل لجنة أخرى متخصصة لدراسة الامتحانات اللغوية واليدوية للترقية لبعض الأساتذة التي تقرر جامعة مصر الدولية إشراكها في إضفاء كلية العلوم والأدب الهندسية والجامعة. وكانت اللجنة من المستشارين متابعية استكمال التقييم في أعضاء هيئات التدريس والدراسات الجامعية. يحدوث لا تقل نسبة المقيدين بها أن ثالث من إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس في كل كلية ولا يتعدى هذه الجامعات سياساتها في هذا المجال على الانتساب الجزئي لأعضاء هيئات التدريس من الجامعات الحكومية وأن تقدم وترد القروض للشرح للمعظم من الجامعة الحكومية سواء كان إعارة كلية أو جزئية ويحدد الساعات المصروح له بها.









المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٧

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## نشاط ثقافي وتعليمي متميز لمؤسسة طلائع المستقبل التعليمية حفل للخريجين والاشتراك في اليوم العالمي للنظافة ومهرجان الشعر



د. راندة عسكر

وأكد د. راندة بأن هناك للنظافة عديدة في المؤسسة ساهل للمشاركة في خدمة المجتمع من خلال زيارات المرفس أو القيام بحملات توع. كما تقوم المؤسسة حالياً بالأعداد لأكاديمية مهرجان الشعر باللغة العربية والتأهيلية تشارك فيه عدد من المدارس ويتم التحكيم فيه بغيتراء وزارة التربية والتعليم. وعدد من الشغراء.

في إطار النشاط الثقافي والتعليمي والاجتماعي لمؤسسة طلائع المستقبل التعليمية شهدت الفترة الماضية عدد من النشاطات المتميزة والتي تسهم بها المؤسسة في دعم المجتمع ورعاية البيئة المحيطة وذلك بالاشتراك في إقامة حفل متميز يمسرح المدرسة حدود تفرج دفعة جديدة من طلبة والماليات الثانوية العامة.

ويهدف هذا الحفل إلى خلق نوع من الانتماء داخل هؤلاء الخريجين المدرسة وتم توزيع شهادات تقدير على الطلبة وعلى المدرسين الأكفاء أيضاً.

ولقد تم طرح فكرة إنشاء جمعية خريجي المدرسة تجمع هؤلاء الخريجين لممارسة الأنشطة الاجتماعية والبيئية التي تقدمها المؤسسة في النظافة المحيطة مسرحت بذلك السادة زينا اسماعيل منيرة مدارس البنات بمدينة نصر.

ومن ناحية أخرى أكدت الدكتورة راندة عسكر مدير عام المدارس بأن المؤسسة شاركت في حملة النظافة في اليوم العالمي للنظافة مسرحة أن الاشتراك الطلبة والطالبات في نظافة وتجميل أحد أحياء مدينة نصر سينمى من انتماء الطلبة ومهم ليلهم ويشعرهم بأهمية النظافة وأن هناك أناس في المجتمع يحتاجون إلى رعاية الآخرين.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠١

للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات

ترشيح استاذ بجامعة طنطا لجانة  
الاسم : الدكتور محمد علي  
مستطفي . مكتب الاعلام  
والثقافة . رئيس مجلس جامعة طنطا خلال جلسته  
الاشيرة والتي عقدت برئاسة الدكتور فؤاد  
خليلة فراس ومضمورها الدكتور فؤاد  
سعد محافظ الغربية والمستشار سمير  
مصطفى محافظ كفر الشيخ على ترشيح  
الدكتور طارق محمد عثمان لعضو الاستاذ  
بمسم الخدمة بكلية العلوم بطنطا لجانة  
جائزة الاساتذة للعلماء الدكتور محمد  
الشيخ والتي ستبلغ العام للعلماء ٢٠٠١ .





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٧٧

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

## تطبيق شبكات الري في ٢٧ فدانًا بمزرعة جامعة المنوفية لإجراء بحوث الهندسة الوراثية

المنوفية - مكتب الأهرام :

قام الدكتور مغاوري شحاتة رئيس جامعة المنوفية بجولة تطبيقية لشبكات الري فرع جامعة المنوفية بمدينة السادات، حيث قرر تنفيذ شبكات الري بالرش في مساحة ٢٠ فدانًا بمزرعة الجامعة لزراعتها بالمحاصيل والأعلاف لإجراء الأبحاث بكلية الطب البيطري ومواجهة احتياجات محطة الإنتاج الحيواني بطوخ مكنيسا، وتنفيذ أعمال شبكات الري والتقليط في مساحة ١٧ فدانًا لبدء البحوث والتجارب الخاصة بمعهد بحوث الهندسة الوراثية والتكنولوجيا الحيوية بمدينة السادات.

كما قرر رئيس الجامعة بدء الدراسة لأول مرة لطلاب الدراسات العليا بمعهد الهندسة الوراثية لمح فرجى الديلم والملاويستير من مختلف التخصصات الحيوية التي يتميز بها المعهد الوحيد للتخصص في مجال الهندسة الوراثية والحيوانية والذاتية بالجامعات للتخصص وصرح رئيس الجامعة بأنه تم تعيين ١٢ معيدا في مختلف التخصصات اعتبارا من أول أكتوبر لبدء شطة البحوث العلمية بمعهد البيئة الصحراوية تمهيدا لبدء الدراسات العليا به.





المصدر : الأهرام

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١٦ - ٢٠٠٠

### انشاء كتيبين حديثين للحقوق والعلوم بكلر الشيخ

كتبه - أحمد عبد العظيم  
في إطار استكمال إجراءات إنشاء جامعة منتقلة بكلر الشيخ بحث المحافل  
المستشار حسين مصطفى مع الدكتور حسن عبد نادر رئيس جامعة طنطا  
الفرع بكلر الشيخ إمكانية تشكيل كتيبي الحقوق والعلوم بالمحافظة وبنه  
اعتماد كلية الشريعة والقانون والأكاديمية كتيبي الحقوق والعلوم بالمحافظة وبنه  
والجامعة أشار المحافظ إلى أنه كف رئيس الوحدة المحلية بطنطا وكلر الشيخ  
مسرعة الانتهاء من وضع النسخ الأولية لكلية الدراسات الإسلامية والعربية  
التي بدأت بعد موافقة الدكتور عسكراً عبيد على تشكيلها وخلال اجتماعه مع  
الدكتور خالد هزاس رئيس جامعة طنطا أعلن محافظ كلر الشيخ بترسية  
تطبيق نظام التعليم بالعلوم بكلر الشيخ جامعة طنطا بالمحافظة لإحدى الفرعة  
أمام قرابين في استكمال تنظيمهم وإيضاح بحث استجابة ضم إلهه العالي  
الخدمة الإجتماعية بكلر الشيخ بفرع الجامعة







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

في خطوة  
جادة ومثال  
يجتذى به

توقيع أول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة

ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال

محافظ الجيزة :

العشوائيات والشباب والصحة والتخطيط العمراني والحضاري  
والمرور على رأس الأولويات.

أبو العينين رمز للنائب الجاد الذي يدرس المشاكل جيدا يحقق طموحات أبناء دائرته

محمد أبو العينين :

رسم رؤية مستقبلية لمحافظة الجيزة حتى عام ٢٠٢٠

مستشار محمود أبو  
المنصور محافظ الجيزة  
والدكتور نجيب  
الهلال رئيس جامعة  
القاهرة ومحمد أبو  
المنصور عضو مجلس  
الاستشارية وعمداء  
الجامعة : جامعة  
القاهرة والقيادات  
العلمية بمحافظة

مقابلة :

اهداف البنداري

توقيع أول بروتوكول  
تعاون بين جامعة  
القاهرة ومحافظة  
الجيزة ورجال الأعمال  
على التوقيع : اتفاقية  
التعاون بين  
جامعة القاهرة و  
محافظة الجيزة

الجيزة وتم الاتفاق على  
تفعيل البنود التالية  
لتفعيل الجيزة





**المصدر : الأفرام**

**للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ: ٢٠١٧ / ١١ / ٢٠

تكلّف ما يقدمه المهندس أو الممارس أو أي فرد يمسد عن الخيال الفكري الصحيح وسيتم تقييم كل البدائل التي تستلزم في رأي الممثل.

ومشروع تنمية الجيزة مشروع حضاري يتيح فرص جديدة للملاحة ويريد موارد أم تكن مجرّدة من قبل - ويحل مشاكل ظلت الجيزة تعاني منها عشرات السنين.

وقال الاستشاري محمود أبو الليل محافظ الجيزة أن مساهمة كبيرة لأنه يتحدث من محراب العلم الذي تشرف به مصر كلها وخبرف كبير لمحافظة الجيزة أن تكون ملازة كبيرة.

تتغير من وقت لآخر، فحينئذ  
 مصالحة الجبهة ليس قدر هذه  
 الجامعة، بل قد شرحت بقيادة العمل  
 السياسي والتفدي في المحافظة  
 التي تتعاون مع جامعة القاهرة،  
 ويدان أعمالاً بمشكلات الأمور  
 والاضمحلال والخطوط والتقسيم  
 الحضاري وكانت خير عون لنا، فقد  
 كاف دخيول الهلالي أساتذة  
 الجامعة للتعاون مع المحافظة  
 فعلا التلميذ العليا في الجامعة عملها  
 من الأصالة والتفدي في المحافظة  
 ولم يكن يرم أمر إلا بعد العرض  
 وأما

وبالنسبة لكاتب خدمة المستثمرين ورعاية الشباب والتفسيق الحضارى بنانا فى مرحلة عمل جادة .

وقد كلفت محمد دراز سكرتير  
المصالحات برفع هذه المناطق  
العشوائية مصاحبا فهناك اجراءات  
لترجها للتخطيط وتريد تمارن  
لجامعة معنا في ذلك. وقد نجحنا  
حتى امس في توصيل مياه الشرب  
إلى ١٩ منطقة عشوائية ونحن نحتاج  
إلى رؤية الجامعة العلمية في مجالات  
التربية والمصاحبة والآثار والزرا

شامل وتنظيم الاستقلالية من الجمعيات الأهلية في حسم قضايا السكان وتنظيم الأسرة والأمومة والطفولة والرشاق والمراة والتوصل إلى استراتيجيات والفعلة للتنمية موارد للحفاظ لواجهه متطلبات التنمية وتنظيم المشروعات الكفيلام بالقضاء على مشاكل تلوث البيئة وتطوير منظمة البنية الأساسية من مياه وصرف صحي.

وقد بدأ اجتماع توقيع البروتوكول  
بما أعلنه الدكتور فهد الهلالي رئيس  
جامعة القاهرة بأن هذا التعاون خطوة  
جادة بين جامعة القاهرة وهي الجهة  
الفنية، ومحافظة الجيزة الجهة التنفيذية  
ورجال الأعمال وهي الجهة التمويلية  
ممثلاً عنهم محمد أبو العيوش - فهو  
مستشار، معتبره به في كافة الجامعات.

وقال السيد محمد أبو العتيق عضو مجلس الشعب هذا هو الاحتجاج الثالث من أجل التنمية الشاملة من أجل العلم الذي رغبنا لإيجاد جبهة ضامرة، لقد بدأ المواطن يتعامل ويتفكر الفكر الجديد والتصورات المستقبلية وأخيراً القضية، بتعبئة الجبهة، إنني أرى من الأمام دور المستشار محمود أبو النيل وقائدات المستقبل، ما يقومون به في الجبهة، فكر، محافظ الجديد، كسر كل أسوار الجبهة، من خلال عمل متواصل ١٤ ساعة، يقول كل ما هو جديد من أجل التنمية ما سيمتلكه الجيل القادم، للتحايز بين المهمت والجامعة الخاصة.

لقد تكلّمت مكالمات من مستوحاشين يتسامون من كيفية رسم رؤى مدينة محافظة الجيزة، لأن كان لدى المحافظة تصوراتاً من يجمعها من التفتيش. رؤى العقبات تحتاج إلى موانع. من مجلس الوزراء، ويضيق للمواطنين. ثم أخذ دورها لمعز في التحويل. وأضاف السيد محمد أبو العينين أن رؤى الجامعة نحو المجتمع مهم ويهيئ. ونحن في أمس الحاجة إلى رؤى التفكير. الذي لا تغفل تكلفه من

الإسهام في تحقيق التنمية البشرية بوزارة التنمية الاجتماعية كإحدى أهداف منظمة العمل الدولية، أعداد منظمة العمل الدولية للتحقيق والتدريب التطويري على برامج من إعدادات الدول العربية والمشاركة في الشؤون العالمية والمحلية في شتى مجالات التنمية البشرية في ظل التنمية الاجتماعية متزايدة للتطوير العمراني للمناطق ورفع إنتاجية المؤسسات الاقتصادية والمعنوية والفرص المتاحة في مجية العلاقات والخروج وتفعيل الخطط والبرامج والمشروعات التي تحقق التنمية الاجتماعية المستدامة وتطوير المناطق المستهدفة بالمشاركة في خطط ومشاريع تنموية في مختلف المجالات الاقتصادية وتنموية اجتماعية وتنموية لخدمات التنمية البشرية في المنطقة من خلال تطوير البرامج التعليمية بشكل





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٧

مقدمتان وما طرحه هنا هو فكر جديد من أجل التقدم وروى جديدة، فالميزة مشروع اقتصادي تحتاج إبراز مواردها واستغلالها نحن نسوق فكرة ونسوق له ونوزع الأرباح حسبها ونسوق له ونوزع الأرباح بالتعاون بما يتناسب على الجيزة ستكون رائدة ، أريد لتكوين مواطن الجيزة بمستقلها مثلما فعلوا مع المواطن المصري بتأكيد فكرة ماليزيا بعد ٢٠ سنة.

أريد أن يجرى الفاعلة إلى الجيزة يعرف أن محافظة الجيزة لها أصالة أتت التحدث عن روى مثلما شاهدت في لاس فيجاس صاحب فندق رسم الأهرام والأبيل على أعلى مستوى من الفن المعماري في دراسة من حضارة مصر القديمة وسبق هذه الفكرة، وألف مشروعا تجاريا من المصريين القديمة مثل ميدان البساتين وكانت موارد للنقل

أنتي أفكر في استغلال موارد الجيزة للتربية و... و... بطريقة حضارية واستخدام التكنولوجيا الحديثة والصناعة وأتقن بالنسبة لجمال الرياضة على سبيل المثال ماذا لا يكون للجيزة فريق رياضي قوي ولابد من تهيئة للفرجين، لدينا الآثار، لكن ليس لدينا ما اضطلع لها من التخصص الإلكتروني مثل صناعة الألعاب الشهيرة بدمياط . الجيزة تحتاج إلى فلسفة عكسية في التجارة وتوزيع الفكر ونحن في أمس الحاجة إلى أفكار غير تقليدية نطرحها ونضعها في حيز التنفيذ ونستطيع ذلك مادام معنا محافظ مثل المستشار محمود أبو الليل الذي استطاع في ٩ أشهر كسر الرقوع في منطقة واحدة اتفق قرارا لتكوين كادر الجيل على سبيل المثال وأبني اتصال هل نستطيع وضع رؤية للجيزة خلال العشرين سنة القادمة إنني أريد تنظيم ثورة للجيزة لتحقيق هدف طويل الأجل وليس قصير الأجل.

إننا سنخلق خطة إستراتيجية شاملة من خلال مجموعات عمل وزيارات زمنية محددة.

وفي ختام الاجتماع تم توقيع أول بروتوكول للتعاون بين جامعة القاهرة ومحافظة الجيزة ورجال الأعمال.

والصناعة لدينا منتجان صناعتان في ٦ أكتوبر وبعدها ألف مصنع - رابى، واستثمارات بلغت ستة مليارات جنيه وورثت ٤١ فرصة عمل وأريد امتدادها ، وإنشاء أول منطقة حرة ملاصقة للمنطقة الصناعية.

وقد انضم إلينا في لجنة الشباب بعض أساتذة الجامعات وخمسة لبناء الشباب عشرة ملايين جنيه - وهذه من المنطقة الصناعية - سيخصص كمخاضة للمشروعات لتدريب شبابنا.

ولقد عقدنا لقاءات سابقة مع د.جويب الهلالي وبعض عمداء الكليات وأساتذة الجامعة وحدنا أسس العمل للمستقبل.

وقد أسسنا لجمعية تضم محمد أبو العينين اليك وسعدت بترشيحه ليكون قائدا للجيل يتحدث عن الرؤية القومية ولم يكف بحدود الأصوات . لكن درس المشاكل الموجودة التي لا تشمل رؤيته لمنطقة الانتخابية فقط

لكن للمحافظة ككل حتى تكون محافظة واحدة وهو من لأتائب الجاد الذي يدرس المشاكل لتحقيق طموحات أبناء دأثره وأرى من الدراسات التي بدأها إننا سنرى جسيمة جديدة وسعدت توقيع بروتوكول مع رئيس الجامعة د.جويب الهلالي نتمنى أن نجال الأعمال محمد أبو العينين الرمز الصادق للتطور والرؤية الجديدة والعمل الجاد.

وعقب السيد محمد أبو العينين بأن هناك فرقاً بين وضع المشاكل أمامنا وحلها ورسم الرؤية المستقبلية لمثلها صاحب عمارة يقدم ماكنجنا ورسومات تم بيع العمارة . الأفراد يتقدمون لشراء العمارة ويتقدمون





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

«عصف الذهن» عنوان غامض لحوار  
صريح حول هموم التعليم

**تكلفة التعليم ومشاركة الرأي العام**

**والدروس الخصوصية.. أخطر التحديات**

**المدرس هل هو ظالم أم مظلوم**

«عصف الذهن» عنوان غامض مثل الكثير من التعبيرات الغامضة التي إقترنت بحياتنا.. وهو عنوان اكتسب صفة «الغموض» حتى عند الدكتور حسين بهاء الدين وزير التربية والتعليم .. وهو ترجمة لتعبير اجنبي والاكثر غموضا هو انه تحت هذا العنوان «عصف الذهن» والذي لم أجد له ترجمة مفهومة عندي بل وعند

الوزير صاحب الدعوة لهذا اللقاء الذي شارك فيه نخبة من المفكرين والمعتنئين بقضايا التعليم وظروف صحبة لم اتمكن من تلبية الدعوة بالمشاركة غير أن التقرير الذي يتناول لقاء «جلسات» عصف الذهن» يستحق برغم غموض العنوان الدراسة والمناقشة.. حيث يطرح حوارا صريحا حول هموم التعليم







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١١/٧٠

## النظم والخدمات الصحفية والمعلومات

كومبيوتر في

كل مدرسة ..

هل هو وسيلة

ام غاية ؟

مكتب التنسيق ..

الختم البرق

في جريمة ضياع

اطلام الناجمين !

في سباق الجامع ..

تراجع النظم

وبعد الطلاب

عن الهويات

- التعليم الفني وإعادة النظم إليه وتطويره ليحقق الاستفادة المرجوة منه.  
ويبدأ الاجتماع بكلمة الدكتور الوزير أشار فيها إلى أن قضية التعليم - قضية مجتمعية ولا تقع مسئوليتها على عاتق الوزارة فقط وأنه تم تحقيق العديد من الإنجازات ولكن مازال هناك العديد من المشاكل وقد جاءت المؤتمرات القومية التي عقدت لتطوير التعليم - وهي مؤتمرات تطوير التعليم الإبتدائي عام ١٩٩٣، مؤتمر تطوير التعليم الإعدادي عام ١٩٩٤ ومؤتمر التربية الخاصة عام ١٩٩٥ ومؤتمر تطوير إعداد المعلم وتدريبه ورعايته عام ١٩٩٦ ومؤتمر المهنيين عام ٢٠٠٠ - أول خطوة لجعل قضية التعليم قضية قومية مشتركة، وقضية أمن قومي.. وتم التعامل مع مختلف المؤسسات ورجال الأعمال، ورجال القطاع الخاص والكتاب والمصحفين وال نقابات والمؤسسات غير الحكومية، والجمعيات الأهلية بهدف جعل قضية التعليم قضية قومية، لكن لم تحقق تلك الجهود الهدف المطلوب.

وقال الدكتور بهاء أن الخطر دعد نواجهه هو تكلفة التعليم.. وباعتبار أن شغلنا هو التعليم للتميز والتميز للجمعيه، فهذا يكلف الدولة تكلفة عالية للغاية.. ونحن نتفق على التميز في التعليم الأساسي ١٥٠ دولار، بينما نجد هذا الترقم ٢٥٠٠ دولار في إسرائيل ومن خمسين ألف إلى مئتي ألف دولار في أمريكا.

وأكد أن الدروس الخصوصية، احد أسبابها هو انخفاض الأسرة المصرية الأخذ في المدرسة وعدم الثقة في نوعية خدمة تعليمية متكاملة بالمدرسة. وهناك عائق رئيسية في العملية التعليمية:  
الأول: أن ٢٥% من الطلاب بعد المرحلة الإعدادية يلتحقون بتعليم الفرقة الثانية وهو التعليم البشري ويتلقى الطالب فيه بانه متى في تعليم متدن.. لذلك يتسابق الجميع على تعليم الدرجة الأولى وهو التعليم العام، ولهذا تنكمش الدروس الخصوصية.  
الثاني: أن ٢٦% فقط من التاجعين

في الثانوية العامة يلتحقون بالجامعة، لأن عند الجامعات أقل بكثير مما يحتاجه التعليم في مصر.. فحين نحتاج إلى ٢٦ جامعة، وماكينها هو ١٢ جامعة حكومية وأربع جامعات خاصة.

لذلك يتسابق الجميع على مكان في الجامعة فيلجأون إلى الدروس الخصوصية.

- التعليم في النهاية، تغيير المفاهيم وعادات، فيصعب التنفيذ لوجود ميل عام لرفض التغيير والخوف منه، لأنه الخوف من الجهول.. لذلك وجدت الوزارة صعبية من المجتمع في لقبيل التغييرات التي حدثت في نظام الثانوية العامة الحديث، والدراسة بنظام الفترات.

ولم ضرورة معرفة الراي العام فيما يتعلق بالمشاكل المجتمعية و كيفية خلق مناخ متكامل للتعليم بسببه فكر واج.

غياب الرؤية الشاملة

مسئولية مشتركة مع المجتمع  
أكدت مناقشات المشاركين على العديد من القضايا والآراء وهي أهمية التعليم وإن مسئولية لاتقع على الوزارة فقط، فالتعليم قضية مجتمعية ولكننا نلتفتد الرؤية الشاملة لا يواجها من تحديات في جميع المجالات سواء تعليم أو إنتاج.. وجوه التحدي هو تحدي الثقافة، ويجب أن يستوعب المجتمع هذا الهدف وأن يأخذ التعليم أهمية قصوى لأنه فاعلة للمجتمع إما أن تكونه للدمار أو للعمار.. فالهدف من التعليم هو البشري، والكسب هم الاستكتمان الحقيقى والخبرة الإسماعية للأمة.

- أن الدروس الخصوصية، نسق تعليمي غير شرعي موانع للنسق الرسمي، ولكن هدف الرئيس في المناقشة الأربعة

بمسئولى الطلاب، لكن غلبت الناحية المالية على كل شيء وأصبح من مصلحة الدرس الهبوط بمسئولى التحدي بمسئولى الدروس، ويركز على مشكلة التعليم إلا أن جزءاً كبيراً من مؤثرات أزمة التعليم، حتى الأزمة القديمة، ينطق على الدروس الخصوصية وأصبح السبب الرئيس فى الارتباط بنوعية التعليم والشهادة.

تحدث محاور لمتنطقة حول ٤ قضايا هي: - التعليم كخدمة مجتمعية وكيفية مشاركة الراي العام بكل مستوياته في تحقيق الغايات الإنمائية للتعليم في مصر، - ملام من مسيرة التعليم في السنوات الخمس الأخيرة على المستوى التكني والتوعوي، - سبل التعامل مع مقومات استكمال منظومة التطوير والتحديث لتحقيق رؤية رئيس الجمهورية للتعليم باعتباره المشروع القومي الأكبر ومنها: - الدروس الخصوصية، - توافر مقومات الدراسة المتكاملة، - للناح للتعليم الذي يسمح بتفجير ماقات ومواهب الطلاب.





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المشروعات القومية الكبرى، بالرغم من أن التعليم كما قرر السيد الرئيس هو المشروع القومي الأكبر، وبالنسبة للمناهج قال الوزير إن هذا التزاماً بتوصيات المؤتمرات القومية التي عقدت... طرح الكتب في مسابقة قومية، يشترك فيها ممثلون عنهم من خارج الوزارة. وأكد أن الجامعات الخاصة، لها اهتمام كبير ومكانة في كل العالم، ويُنقَلُ عليها أسئلة طائفة من تدريعات وخلافه، ولكن في مسعر الوضع مختلف، ولم تصل الجامعات لهذا المستوى وهذه المكانة حتى الآن.

والتمسار ليس أن التعليم الفني... ليس على المستوى المطلوب، وسبب ذلك أن المدرسة الفنية الجيدة تجهيزاً جيداً تكلف (١٠) ٥٠ شغفاً مما تكلفه المدرسة العادية.. ومن أهم ما تم في مجال التعليم الفني مشروع (مبارك - حول) حيث يقدم الجانب النظري مع الجانب التطبيقي ليدرس الطالب يومين دراسة نظرية، وأربعة أيام دراسة عملية بالتصانغ والورش... إلخ، ويوجد مكان لعمل كل طالب يتم تدريبه بهذه المصانع. وقال الدكتور بهاء الدين أن مكتب التفتيش... ليس الفضل الطرق للانقضاء ولكنه أجعل الطرق... ولا يجب تركه ليعمل الجامعة وفق رغبات وأهواء الطلاب ولكن يكون وفق معايير وضوابط. ويجب أن تقيم الأليات السوق. ولابد أن يرسخ في أذهان الناس أن التعليم الفني له أهميته ومكانته الاجتماعية.

### المجانة موجودة ولكن... الدروس الخصوصية تهديها

أكد الوزير أن مجانية التعليم... موجودة، ولكن الدروس الخصوصية تفلت بأعياء غير قانونية على كل الأسرة، كذلك طالب بعض المدارس بترعات خيالية ترفع الأسرة، وبالرغم من وجود الرقابة بلغ هذا إلا أنه مازال يحدث أما عن الدروس وأنه يجب أن نلومهم إذا عمل وتلقى عليه جانباً من المسؤولية لأنه مظهر أساسي في العملية التعليمية.

النظري في التعليم بصفة عامة والتعليم الفني بصفة خاصة ومن خلال تصافر جهود جميع الوزارات والمؤسسات وسائر الإكاد.

فقدية مكتب التفتيش حيث أن ترتيب وتصنيف الجامعات من خلال مكتب التفتيش يخلق نظرة مجتمعية للتعليمات، فالتعليمات ذات المجموع المالي تحظى باحترام قدر من الاحترام ويطلق عليها كلمات الاحترام، ويحب إمامة الاعتراف لبعض الكليات فهناك العديد من الكليات الهامة التي يظفر إليها المجتمع نظرة متدنية لأن مكتب التفتيش يضع لها معايير متواضعة مثل كليات الحقوق.

أن تكون مجانية التعليم من خلال تفاعل كل الجهات والفرامل في إطار مناخ عام، ويجب ألا يتخذ بأي مال أو جهد على التعليم. والمشكلة في أسامة استخدام الموارد وليس نفس الموارد لأن مصر غنية بإمكاناتها البشرية والطبيعية.

وعقب الدكتور حسين كامل بهاء الدين على هذه الأراء فقال أن السبب في الدروس الخصوصية ليس هو فقدان الثقة في المدرسة والمشكلة أن هذه الظاهرة لا ترتبط بالناس لديهم القدرة على الإنفاق عليها ولكنها قضية أمن قومي لأنها ترتبط بكل أسرة، وأصبح من مصلحة المدرس إيجاد الطالب دون الإخلاص في عمله وحول ارتفاع مجاميع الثانوية العامة قال إن عدد الحاصلين على أكثر من ٩٥٪ (١٣) ألف طالب أي ٥٪ من عدد الناضحين وهم (٢٩٥) ألف طالب. هذا المؤشر ليس بغريب فيعض الجامعات الأجنبية العربية وصلت نسبة الذوق بين دارسيتها إلى ٧٠٪ من الطلاب، وهذا التلوق يشكل قيمة الحفاظ عليها، فهناك دراسة تؤكد أن المؤهدين إذا لم يشعروا بتميزهم عن أقرانهم أصبحوا بالإحباط والتسل، إذن يجب الحرص على التميز كقيمة في المجتمع ككل. هذه النظرة في المتخوفين حدثت نتيجة للمنافسة التي تخلف التميز وتكسر كل الأرقام القياسية.

وحول أعداد المدارس قال الوزير: أنه منذ عامين تم تخفيض عدد المدارس المطلوبة بأنها سنويًا من ألف وخمسمائة مدرسة إلى ألف مدرسة وصارت فعلياً إلى سيمائة مدرسة لتوجيه التحصيل إلى

واصبحت المشكلة هي لزيادات الدراسة بالتدليل وليس بالتفكير بالدرجة الأولى.

وأشارت أراء المشاركين إلى أن هناك تخاصاً على المدرس بسبب الدروس الخصوصية بالرغم من أن المدرس لا يملك له لأنه جزء من مجتمع نقاش فيه كل شيء بالمال ولا توجد فيه قيمة للأخلاقيات أو الشرافات أو السلوكيات النظيفة فالإنسان اليوم يقدّر حصة ووزنه وقيمه في المجتمع بملف شيكات وليس بظلاله أو أخلاقه. فليجأ ألا نسلم المدرس في ظل هذه السلوكيات غير السليمة.

إن نتائج الثانوية العامة وعدد المتفوقين هذا العام مؤشر وفيه لا يفسح جدي التعليم ولكنه يفسح فائض الدروس الخصوصية، وهذا يخلق مأساسية بالوعي الزائف لدى المجتمع، بينما تحدث البعض أن ارتفاع عدد المتفوقين ونسبتهم يعكس وجود نوعية

وجيد جديد من الطلاب فيهم الرغبة في التفوق وهذا مؤشر طيب.

أن المنهج يجب أن يكون مفيداً وليس مفيداً، وهذا الهدف يمكن تحقيقه على المدى القصير والاحتذاء إلى ميزانية ضيقة. كذلك الذين يمكن تحصيله من خلال التطبيق بأن يكون الجانب العلمي التطبيقي خير أكبر من الجانب النظري.

أن قضية وجود كمبيوتر في كل مدرسة تتطلب دراسة الوضع الواقعي في المدرسة، ومن سيعلم الكمبيوتر، ومن سيرسرس الكمبيوتر. وأشار البعض إلى أن يكون الكمبيوتر وسيلة وليس غاية لأنه لن يخلق عالماً أو مستقراً أو فاعلاً.

أن التعليم الفني وضرورية قصوى إليه، لتخارج المجتمع لهذا النوع، إلا أن النظرة إليه زالت في حاجة إلى تغيير. ونور الإعلام أحد في تغيير النظرة المجتمعية للتعليم الفني إذ أن المشمولة مشتركة بين وزارة التربية والتعليم ووزارة الإعلام.

ويكون ذلك من خلال رؤية متكاملة ليكون له نفس الاحترام والقدرة والنظرة الموجودة للتعليم الفني، ويتحقق ذلك بالتأهيل المناسب العلمي والتطبيقي أكثر من الجانب





## أشياء المعلومات الشخصية والمعلومات

المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

المعلم أو المدرس... ولا يوجد طريق  
لخلق مجتمع مدرسي يتعاون فيه  
المدرسون مع التلاميذ ومع التلاميذ  
وأكدت المناقشات أن التعليم  
قضية مجتمعية لذلك يجب أن  
يستمر معدل بناء المدارس الجديدة  
بمعدل ألف وخمسمائة مدرسة  
سنوياً لمواجهة ازدياد القبول  
والعدد غير الكافي من المدارس  
ويجب تجهيز المدارس بكل  
ماتحتاجه من مزارع ومعمل  
وأدوات وأجهزة تكنولوجيا.

### التعليم لإعداد المواطن وليس لتخريج الموظف

وعب التحدث بهذه الدين على  
هذه النقطة مؤكداً الاستطاعة العامة  
من هذا اللقاء وأهمية إشراك  
الجميع في قضية التعليم وتقرير  
مساكنة الأساسية للتعليم معها  
بوالدية. وبالنسبة لإنتاج مشاركة  
وزارة الصناعة مع الوزارة في  
مجال التعليم الفني، قال أن الدولة  
تشرف على كل أنواع التعليم ونحن  
أؤكدنا التعليم الفني استثنائي  
هذا النوع من التعليم. وللتعاون  
مع وزارة الصناعة لابد بالفعل بل  
والتشارك في توريد نتائج طلاب  
وكان الهدف من التعليم في  
الماضي هو تخريج موظفين  
معمولون على خطوط ثابتة سواء  
خطوط إنتاج أو مصانع حكومية  
أو غيرها مما لا يمتزج روح الابتكار  
والإبداع لدى الطلاب ويقتل من  
أهليتها.. وكذلك الارتقاء بالمعلم  
الاجتماعي.

أما الآن فالهدف هو إعداد  
للمواطن ذاته لتقبل له فرصة عمل  
سريعة لذلك يتم تسليحه بالخبرات  
وتثقيفه سياسياً في مجتمع  
ديمقراطي وكذلك تقوية نزعة  
الانتماء والوطنية والتعاون  
والإخاء. إن الهدف هو إعداد  
مواطن ينتمي لجميع بقسم

بالاستعداد  
والاستقرار  
والسلام  
الاجتماعي

والديمقراطية  
وقال أن نحو ٤٠  
أو ٦٠٪ من المدارس  
لا يوجد بها غداء أو  
مطعم أو مسرح  
مبني نقص

مبني نقص  
الإمكانات والتمويل  
مما يؤدي إلى  
حرمان الطلاب من  
الخدمات

للخدمات  
للاستمتاع  
بالدراسة. ويجب  
أن تلقى بالوقوف على  
المعولة لأن الدولة

أفضل ما يوسعها، فزادت ميزانية

وعاد الحوار ليخرج من جانب  
المشاركين عدداً من النقاط الهامة  
تضمنت إمكانية أن تطرف الوزارة  
على مداخل التعليم الفني بالتعاون  
من وزارة الصناعة وأن تكون عملية  
التطوير جارية في كافة التوحيات...  
ليكون التغيير في الجوهر وليس  
الأطر والتأكيده على أن قضية  
التعليم... قضية تراكمية منذ  
سنوات فهي ليست وليدة هذه  
الفترة فقط. وأسؤال: ما هو الهدف  
من التعليم... في الماضي كان الهدف  
هو التعليم والتدريب وكان يحقق  
رغبات الطالب ويتضمن التعليم  
لدخول الكلية التي يرغبها، لكنه لم  
يكن هناك أي تخصصات للوجوب...  
على التلميذ... فكان للتعليم هدف  
تعليمي وهدف اجتماعي بتوصيل  
العلم وحل مشاكل رغبات الطلاب  
وتلبية احتياجات السوق.

وأشارت المناقشات إلى أن الخطر  
تطور حدث في الأربعين سنة  
الآخرة هو تغير مفهوم التعليم  
وهفته... فالهدف الآن هو دخول  
الامتحان لنيل الشهادة ودخول

الجامعة... وأصبح  
الطالب استيعاب  
الخصم... على  
مجموع مما يقدمه  
مستوى القرامة

والتعليم والقدرة  
على... والمواساة  
الرياضة والهواية  
فألقى يربط الطالب  
بالمدرسة ليس هو

الفصل ولكن يجب أن  
يكون الرابطة يجب أن  
الفصل هو التذام  
والمعلم والمدرسة...

الخ معاً يتبع  
الطالب على  
الاستمتاع بفترة  
دراسته وليس

الضغوط المماررة منها، لأن الهدف  
الوحيد هو الامتحان والمجموع  
وكليات القدر... فيجب أن يتعود  
التلميذ على التعامل بين وبين  
البينة ويجب أن يتحول الطالب  
إلى معمار أو صامولة في مكانية  
الاجتماعي.

وتنقل الأسرة الآن ما عليها على  
الطالب وبرسه الشخصية لأنها  
ترى فيه مشروعا استثماريا، فإذا  
تخرج الطالب ولم يحصل ويؤتي  
فأمره بحسب الأسرة وصحيح  
المفهوم لاشلا.

وعملية التعليم ليست مقصورة  
على نظام التعليم وإنما تستلزم  
تعاون وتضام جهود المؤسسات  
ومختلف الجهات والأوساط والإعلام  
ورجال الأعمال والانشابات لأن

التعليم استثمارية تتطلب اختيار  
مواقع مستطيع التحرك من خلالها.  
هناك رؤاس متراكمة في التعليم  
من أهمها البيروقراطية، فلا توجد  
حرية تصرف في المدرسة من قبل

التعليم من ٣,٥ مليار إلى ١٨,٣  
مليار جنة.

وقال أن هناك نقصا في عدد  
الجامعات ولم يتم وضع بدائل مثل  
الجامعات الخاصة أو القران

الغريب الذي يريد التعليم كم يرد  
القران بعد تخرجه فهذه البدائل  
غير موجودة بمصر وأن مكتب  
التشغيل ليس الأفضل ولكنه الأفضل

في ظل التكاليف على خدمة محدودة  
الآ وهي الجامعة وأن التعليم  
الجزري يجب أن يحدث في المناطق  
لأنها في حاجة إلى ميكرين وأناس

قادرين على المناقشة...  
والتنمية لخلق مجتمع في  
المدرسة قال الوزير أنها فكرة  
جديدة بالنقاشية والبحث... وآلة

يجب أن يكون هناك مشاركة من كل  
من يهتم بالتعليم لنصل لأفضل  
الحلول... ويمكن اجلاس الإباء إذا  
أخذت قوة وإعالية أن تحسن من  
جودة التعليم.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/١٦ / ١٤٠٢

للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

### مكتب لتشغيل الطلبة بكلية العلوم الزراعية في العريش

وافق مجلس كلية العلوم الزراعية في العريش جامعة قناة السويس على إنشاء مكتب لتشغيل الطلبة وشباب الخريجين من أبناء الكلية. صرح بذلك الدكتور سمير سليم عميد الكلية ورئيس المجلس. وأضاف أن المكتب سيقيم في إطار تطلعات الجامعة بتشغيل عبد الحميد شاهي رئيس الجامعة بتشغيل شباب الخريجين والوحدات الانتاجية بالكلية إنتاج الألبان والدواجن والسمك والخضروات كما يقوم المكتب على متابعة الخريجين من أبناء الكلية بعد تخرجهم في مواقع عملهم الجديدة. لتقديم الدعم الفني اللازم لهم ومتابعة خطوات عملهم وتدريبهم على العمل من خلال برامج تدريبية في مجال التصنيع الزراعي وأضاف عميد الكلية أن الوحدات الانتاجية داخل الكلية تقوم حاليا بتدريب طلبة ومطالبي العلم الجامعية بشمال سيناء من طلبة الخريجين من محافظات إندونيسيا، وبنالي مراكز المحافظة.







للشعر والخدمات الثقافية والمعلومات

المصنف : السوفيا

التاريخ : ١١/١١/٧٠

# إذا كان بيرت من زجاج فلا تقذف الآخرين بالحجارة !



بقلم:  
د. أحمد  
همار

١ - لم يكن بيت القصيد - كما يقال - لهما أطمح بالثقة والعدل الذين استمرضه الكاتب من ملائكة وانتخابات غير مألوفة، ولغير شرعية، بل وغير أخلاقية. لقد جرت العادة في الولايات الرسمية أن يرفع مثل هذا التقرير أولاً بعد الإجازة إلى وزير التربية والتعليم في سورية سورية ليطلع سيادته عليها، ويتخذ ما يراه من الإجراءات المناسبة للإنقاذ من نتائج، لكن حدث ما لم يكن في الحساب، حيث أوجبه الوزير بأن التقرير قد اتخذ سيادة سراً وصحياً أي خارج دائرة المركز القومي للأمنيات لئلا ينزل إلى بعض إلى مكتبه، ووصل بتسلمه إلى بعض الزبائن والشخصيات في سورية في الزمالة أو في بعض الصحف، ومن هنا ما عاقل لا يخطر الوزير فحبه، ويتعامل مع الدفاع على مثل هذا الاعتراف !!

وهذا لتعامل، لا يدين ذلك التصرف خطية مؤذية كبرى، ويسمكنا أخلاقياً مشدداً، يتجاوز صفة السامعون !! وأدب في هذا الصدد، ومن سرقة وثيقة بالرحم - د. - فلهذا إن حبس مدير المركز، الشكوك على أنه من مخزن من الزناك مثل هذه القصة القصصية، في الوقت الذي اتهم بعض المعلمين معه في ممارسة هذا الجرم. وما يوسف له أن تطلق المستقلة في نهاية الخطاف علاقة على مائل للدير حسب الأعراف والنظم الرسمية، ورغم ذلك لم يتخذ الوزير أي إجراء رسمي في مصادرة مدير المركز، الذي استمر في عمله حتى انتهت مدة إعارته.

٢ - لم إن قضية التفتيش وملازماته شخصياته قد تشابهت وتفاعلت مع أحداث

إما في اتجاه الأسفل والأحسن، أو في اتجاه الأسفل أو في حالة التفتيش، مما هو معروف من سنن الحركة في الإنسان المجتمعية عبر الألف الزمني، لكن الانعاش بأن ما أفرده ذلك التقرير القديم للثقل هو المسيرة الحالية عام ٢٠٠٠، حكم لا يقصره أي متوج علمي، سواء تلوذت المسيرة بالثقل الغربي أو الرسمي أو أي ثقل آخر من قبان الطفيل.

٣ - لا أزعج أن مسهني في هذه العاشية توضع وحصر مختلف المفاصل والتقنيات والمناهج التي جاءت بها برامج التطوير خلال فترة ما بعد التقرير، وبكفي أن نشير في هذا الصدد إلى ملايين البارزين لا يمكن تجاهلها لأي مختص، أولهم تربية آلاف المعلمين والطلاب والمدرسين والقيادات التعليمية في مختلف المحافظات من خلال آلية التفتيش كبرنامج، هذا فضلاً عن إيفاد خمسة آلاف من المعلمين النابهيين في مختلف تربية في الخارج، والعلامة الثانية في العمل على مواصلة بناء مدارس جديدة، بلغت شكل لتسعة ما بعد التقرير للمليون إلى ١٧٥٠٠٠ مدرسة، وما لا يمكن فيه الشكوك على الأهمية البالغة لا للمعاني الدراسية الجديدة من إسهام في تطوير الأبنية والأجهزة والمعدات والأجواء المادية إلى تحسين في العملية التعليمية في مختلفها لا إشار إلى ذلك التقرير للمليون من قصور، هذا فضلاً عن الاستثمار في عمليات التفتيش الداخلي والخارجي.

وقد رافق خلال الأسابيع القليلة الماضية إتيار انطلاقاً جديدة لبناء ١٢٢٠ ألف مدرسة جديدة خلال السنوات العشر القادمة. وهذا يعني أننا خلال ٢٠١٠ سنوات يكون لدينا ١٢٢٠ ألف مدرسة جديدة، ولا أمل أن يتخذ هذا المشروع الجماعي لأي سبب من الأسباب، فإزاحة صوف تلتحق خسارة في تصويب الأداء التعليمي، وسوف تخلف على ما نجم من آثار نتيجة التعامل في إنشاء الزبائن الدراسية الجديدة خلال عقود طويلة سابقة لعدم التسميات. ومع هذا كله فإن ترويض التعليم في حاجة إلى جهود هائلة ومشاركة للكوادر بها إلى الظروف والمستويات التي تشكلها من إسهام المواطن والمعرفة والتفكير والمهارات التي تلعب بها تجمعات القرن الحادي والعشرين.

وأما هنا أن أشهر باختصار شديد إلى جملة من الحقائق تضع ذلك التقرير في سياقها الموضوعي وملازماته المفسرة في إطار زمان ومكان وإسار، وفي هذا الصدد نلاحظ ما يلي: ١ - كانت فكرة التقرير من تزيينات الوزير، مشدداً لهما على أن يحدد التقرير المسيرة التعليمية إجماعات العملية التعليمية وظروفها المختلفة، بما في ذلك مزايا القصور والنقص والهمز، وما في ضوء هذه نتائج البحث يمكن تلمسها في الشكالات المبددة، والعمل على معانية ما يقتضيه كفاءة الأداء من سموات مبدئية.

٢ - إن متبهاة عملية البحث التقويقي لخصي إيراد وجهي الموضوع لتسليم الإجابات والملاحظات، بيد أن التقرير، منطلقاً من نزعة «التفتيش» لا التفتيش - قد خلا إلى عدم كنه من الوجه الإيجابي، مما يتناقض مع الدلائل الموضوعية والعلمية في عملية التطوير. ويصطب ما لأخلاق التفتيش من قصور مرتبط بالهائي والتفتيشية، والملازم وجهيات الترسين، وأثار التفتيش في غير ذلك من الزاكن.

٣ - لقد مضى على عمليات هذا التفتيش حوالي خمس سنوات، وزعم مثال الكاتب أن تلك لعمليات مثل المسيرة الثالثة الحالية، عام ٢٠٠٠، وبذلك يتجاهل ما جرى وجرى في مسيرة التعليم بعد سنوات ذلك التفتيش، وما لا مشاحة فيه - مثلاً ونظراً - أن يكون قد حدث تطور وتغير ما خلال السنوات الخمس،



طلعت حماد





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفست

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠

المصراع أقام بين وزير التعليم ووزير الدولة  
المقابل لعضو مجلس الوزراء المستطير خلعت  
حمار، وما تفتحت عنه من إلقاء التمسح في  
الظنيرة العلمية، ومن التمسح بإلقاء التمسحات  
الخاصة، والربط لك أيضا بتكليف وزير الدولة  
للجنة من القرويين بوضع استراتيجيات جديدة  
لتطوير التعليم لتجوب الاستراتيجية القائمة، ثم  
قام بالإلقاء لبعض المشاركين في تلك اللجنة  
من الركن التعليمي للوزارة عند إلقاء تشكيل  
ترهونهم التعليمي للوزارة عند إلقاء تشكيل  
الوزارة التي كان من التراجع - حسب تصور -  
أن تجري قريها.. لكن الرياح لم تات بما كان  
يشتبهه الحاليون والمطلعون، رام يمسح إلا  
الحسب.. وأشدت بل وفدت نفسه القصور  
القديم بمسيرة علمية، وإن كان بعض أولئك ممن  
يملكون الحكمة والفكر الضمير يلجأ إلى الحياة  
تكرار أو إلقاء الحياة إليه بعد دفته، كما تولى  
في مثل ككوتا الذي تمن يصفده، وتظل تولى  
ذلك الأحياء مسخرة ويظهر معلومة الحياة حتى  
الآن.

٧ - لا يستحي في تولى هذه المناصب على  
ذلك اللقال إلا أن تفكر قول الحق تبارك وتعالى،  
إنا نرضي الله من عباده العلماء وقره جال  
خانه، ولا يوردكم شأن قوم على إلا تعلوا  
أصلها هو قرب للتقوى راء أن أؤكد هذا أني  
حين هومت في كتابة هذه المناصب، لم أصف  
للطاع من أحد في مسألة أحد، وزير أو غير  
وزير، وأست - والله الحسم - في صاحبة إلى  
مقدم من تلك المقامات الشقيقة، وأما مرسد  
على أننا كسلانة جاسمين يديني عابدا أن  
تلتزم بالمنهج العلمي وتوسع مساهمات  
الروضع الذي تملج، كما حرصت على تأكيد  
الجهة العلمية للفضيلة الأستاذة، فمن لتدرك  
على سر لا تشه، ومن ترسم فيها الأمانة  
التيها فلا تحتكمها، مع الانفتاح إلى اللال  
الفاصل إنا كان يفتح من نجاح فلا يهني أن  
لذلك يورت الآخرين بالمساراة، وما أخرجنا  
إلى الالتزام بمسيرة القيم الأخلاقية في مسيرة  
توختنا، فهو مسرد تدل قوسه للصفاء الحق  
مختلف مواز الإنتاج الأخرى، وبخاصة  
في سجلات العلم والتعليم والبحث العلمي.  
والك من وراء القصة ومن أقامه ومن حوله.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في يوم الوفاء والجزاء ٢٠٠٠

# جمعية المساعي الشكورة تكرم عددا من أعلام المنوفية وفريخي بمدارس الجمعية



عادل فؤزة



علي الصغيدي



محمد فوزي



أحمد سميح



محمد الوكيل



أمين مبارك



مغاورى شحله



نجيب الهلالي

أكثر من ٥٠ عاما قبل أن تنشأ المبكرة مدارسها الفرنسية وقد قامت بإنشاء مدرسة ابتدائية في كل مركز إداري ومدرسة ثانوية بشيخين الفكم منذ ٩٦ عاما وإتاحت إقامة حتى الآن وقد بلغت نسبة الالتحاق في مدارس الجمعية ١٠٠٪ من المجانية طلابها في حقبة الأربعينيات. كما توارثت الجمعية من مدارسها لوزارة المعارف بنين شحابل بعد تدرج مجانية التعليم، بالإضافة إلى أن دور الجمعية لم يقتصر على التعليم فقط، كذلك أدى الجمعية حاليا دور حضارة مختلف من المحافظة وبيت الطلبة الراغبين بمقولة وتسهيلات إقامة المدارس الجديدة التابعة

المساعي للشكورة إنه سيجتاز تكريم لوائح خريجي كليات جامعة المنوفية من أبناء المحافظة تحت رعاية للسلطة المحافظة برئاسة، الجامعة وبعض قيادات المحافظة وممثل أجهزة الإعلام والمصنف، وتهدى فيه الجمعية نوع أجد للثمن المكرم، كما تقدم شهادات التقدير والبرائز للأكاديمية الخريجون في إطار منظومة رائدة لتواصل الأجيال ومن تاريخ تأسيس الجمعية وأهدافها يرفع المستشار حامد عبد السلام رئيس الجمعية أنها تلمست على يد كبار مثاليه الأراضي الزراعية بالذوقية واستهدفت نشر التعليم على أرض المحافظة وانفردت بتحمل مسئولياته

تكرم جمعية المساعي الشكورة، بالمنوفية في احتفالها بيوم الوفاء، والجزاء يوم الأحد المقبل مجموعة من أعلام المنوفية وخريجي مدارس الجمعية، إلى جانب مؤسسي الجمعية من كبار المزارعين وملاك الأراضي التي انضمت في الذوقية عام ١٩٩٢ وهم: محمد أبو حسين باشا أول رئيس للجمعية وعبد العزيز فهمي باشا وزير المقاطبة الأسبق ومحمد علوي الحزاري عضو مجلس الشيوخ الأسبق وأحمد عبدالعظيم باشا وزير الزراعة الأسبق وعبد العزيز إبراهيم حبيب عضو مجلس إدارة الجمعية الأسبق ومحمد السيد أبو علي باشا وزير الزراعة الأسبق والمستشار أحمد سميح طاعت وزير العدل الأسبق والفرق أول محمد فوزي وزير التربية الأسبق والدكتور علي الصغيدي وزير التربية والتعليم والمستشار علي محمد فريد، تشره رئيس محكمة النقض والمستشارة ليلي جعفر رئيس هيئة النيابة الإدارية والدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس جامعة القاهرة والدكتور مغاورى شحاتة رئيس جامعة المنوفية والدكتور أمين مبارك رئيس لجنة الصناعة بمجلس الشعب وعبدالله طاهر رئيس اللجنة الاقتصادية بمجلس الشعب ومحمد إبراهيم الوكيل رئيس الإدارة المركزية للأخبار بالتليفزيون والتغير الإعلامي مدى تعديل وألأ، أركان حرب صالح عبدالعظيم لمد اسم الجمعية سيادت أحمد ماهر وإتة العمل الاجتماعي والدكتور رشدي طرية خبير النسيج وطريق القديوس وطريق المستشار حامد عبدالعليم رئيس جمعية





المعلم : الأستاذ

التاريخ : ١٦ / ١١ / ١٤٠٢

## للشؤون والخدمات الصفية والمعلومات



مبادرات ماهر

ليلى جعفر



والشؤون طهيمية

حمدي قنديل

لجنة التربية والتعليم فقد رفضت الجمعية  
حقاً للتدريس بمرحاض مدرسة في كل عام في  
أكثر للواقع احتياجاً للإستعدادات الجديدة على  
أن يطلق اسم الجمعية عليها ومن المعروف أن  
الجمعية سبق وأن شرفت بزيارة الخديوي  
عبدالله حامي قناي عام ١٨٨٨ والسلاطون  
حسين كامل عام ١٩١٦ وألك فزاد الأول  
عام ١٩٢٠. وتفضل السيد قرايس محمد  
حسني مبارك ابن مدرسة للمصافي  
للمشورة الثانوية بتشريف التمثيل بالعديد  
المشور في ٧ فبراير عام ١٩٩٣ إذ جدد  
شعب الجمعية بما عياد لها من فرصة  
إقامة ميثاقها الجديد والدراسة الثانوية  
الخاصة التي لطق عليها اسم مبارك







## التعليم الثانوي ومتغيرات العصر

بذات وجوده كيدوية لتطوير التعليم الأساسي ومن قبله رياض الأطفال، واستفاد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن يوجد جولا تضييقا ملحوظا يقابل ما قيمته له من خدمات تعليمية وتكنولوجيا متطورة، وقد أصبح هذا الجيل أرقما خصبه لأن بذرة تطويره آنذاك فقد أن الأولئك لكي يُعيد التفكير إلى تعليم

### د. حسن الزين ناشر وتربوي

طوس ابتداء هذا إلى جانب عدم العمل الفعوى والطاق والأبداع، وديم الاستقلال الذي والفكرى، وبذا يتحقق أن الأهرامسة الجديدة القوامسة يبرز من العلوم التطبيقية والهارات الفنية والأدبية والتكنولوجيا على حد سواء، فلا يمكن أن نستعمل التكنولوجيا الحديثة فقط ولكن يجب أن نتعلم كيف نصنع ونصنع أدواتها حتى نعاظم عليها ونطرحها. وسوف يحفل كل ذلك احتكاكا تعليميا بين الطالب والمجتمع الذي يعيش فيه ويستعمله في كل شيء.

أما نميشها أبحاثا اليوم مع استنادا الفكرى صحيح كامل، بهاء الدين وأن شاء الله نميشها مع هذا ولما مشرقا ومستقبلها أفضل لأننا ولبلدا تحت إلهامه رئيسنا للفدى لفلانة محمد محسن مبراه، داند

سيرة السلام والبناء، والتقدم والازدهار.

عصر المعل  
١- في الستين والثلاثين والأربعة  
معلومات الطالب في هذه الأوقات الفنية والفنية  
والفنية والإنسانية إلى العلوم الأساسية.  
٢- على الطالب أن يطور في السنة الثالثة  
وأن يحدد الواجبات التي يسبق اختيارها عليها.  
والتى سيستخدم بها، عليها كتحالفه العلمى  
والأكاديمى فيما بعد، ويجب أن توسع دائرة  
الاختيار بحيث تشمل اختيارات أوسع ومهنية  
والفنية والتكنولوجيا وطبيعة، مع ملاحظة أن  
ترامى الأعمال القليلة في كل مجال بحيث  
تتناسب مع احتياجات سوق العمل.

٣- يعمل الطالب بعد انتهاء السنة الثالثة  
مشاهدة زفله إلى الالتحاق بتعليم الجاسى  
أو بالعمل الفنى الذى يهوجه، وذلك نستطيع  
تحقيق معادلة صعبة تجمع بين العلم والعمل  
ونستطيع القضاء على البطالة ونرفع من  
مستوى أقبالي مايا..

وتحقيق التعليم للتميز والتميز للجميع  
يستطيع القضاء أن بعد فرصة عمل فريدة  
وإن يحد مرة ثانية إلى استكمال تعليمه  
العالى حتى تضمن طريقه بما يساعده على  
حل الكثير من المشكلات التي تواجهه.

٤- ألتحق أن ندمى بكل مدرسة ثانوية  
مستشارا أو خبيرا تربويا يكون من شأنه  
اكتشاف مهارات الطالب وتوجيههم إلى  
مجال يختارونه بما يتناسب مع ميولهم  
وقدراتهم كما يكون من شأنه الإثراء  
مستوى الطالب الفعوى وتنشيطه للتفكير  
التيكون على ألتحق الفسوف وشعاعين مع  
الاستعداد والأفردية في موارده الطالب  
وساعده في حل مشكلاته الفنية  
والإبداعية والأفردية ويكون هناك اتصال  
إنسانى بين المدرسة والنزل والمجتمع وذلك  
تكون قد عبرنا بالطالب إلى يد الإنسان من  
التمهيد إلى الأخلاق والطبيعة. وأن كان قد  
وقعا ذات يوم شعاع العلم والبيان تاليد أن  
نرفع اليوم شعاع العلم والتكنولوجيا والأيمان  
والأخلاق، فسنصل تلك القمم البديعة  
والفنية وديم الالتزام والعطاء والعدل في  
أسمى ما نلهمه ونحرص على ترسيخه في

وإن التفكير إليه على أنه مشروع قوسى ذو  
إبعاد قومية واستراتيجية في أن واحد، وهو  
مثل غيره من المشاريع الكبيرة يحتاج  
لدراسة جديرة بعلماء أبحاثه ومطابقين  
ومطابقين واجباته وتكسيه على الذين  
الشري والعديد على حد سواء، فالتعليم  
الثانوي هو أساس لبق، هذه الأوقات فنية  
بؤهل الدروس الواجبة المعينة الصالحة من  
خلال اختياره لدراسة التعليم العباسى الذى  
سيفعل في دراسته أن تفيد من الالتحاق  
إلى سوق العمل معطفا بخيراته ودرجات  
مستوى، ومن جانب آخر هو ثقافة عامة  
والتفكير لوجيا طما مختلف الثقافات  
والعلم حتى يتسنى له اختيار ما يتناسب مع  
سوقه وادركه، ولا يسبق إلى تصديق هذه  
الصالحات أن يشعرون القصة بين التعليم  
الثانوي وأعمال الذين، حيث يتبع ذلك الطالب  
الثانوي أبحاث أن يطور على مهارات فنية  
تتجه له إلى التفرغ إلى سوق العمل  
الأكاديمية، وإلى أبحاث لتسليمه الطالب  
التعليم الثانوي الفنى أن يتلقى طوما توجهه  
على مستوى عالٍ وعمل على صحت  
لأوجه لتسليمه مثلا عسا يحد حواء من  
مختلف القضايا العلمية والتكنولوجيا بل  
والسياسية أيضا، أن مطابقة للمجتمع  
وتطورات العصر في تلك على الأساس  
الذى يجب أن نضعه نصب أعيننا ونحن  
ننظر إلى عطلاتنا في سبيل تطوير التعليم  
الثانوي، لقد أصبح مجتمعنا مجتمع من  
يروع ويخلق ويصور. أصبح مجتمع من يخلق  
التطوير ويتر على هذه والتغيير ينقلب  
اكتساب العديد والعديد من الفوائد، لابد أن  
يتمك أن إنسان العصر الحديث سرعة التفكير  
والقدرة والعمل وأن يتلقى ذلك إلى تحقيق  
حد من التفتت بين توعية أفراد التي عرس  
في التعليم الثانوي وبين حاجة سوق العمل  
لأنك إن أردنا أن نغير التعليم الثانوي فوجب  
أن يكون هذا التغيير في إطار عدة نقاط هي:-  
١- تصميم إدرات في يدرسها الطالب إلى  
موا اديبة وطبيعة وثقافية والإنسانة إلى  
الزاد الفنية والتكنولوجيا.

٢- يدرس الطالب في السنة الأولى من  
التعليم الثانوي هذه الفنى في شكل تمهيد  
مختل يعمل الطالب معلومات عن كل ماض  
معلمي وثقنى وتكنولوجيا وإدارى وتجارى  
على أساس المعلومات المتوفرة والمقدمة في





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٦ / ١١ / ٢٠٠٠

حسين بهاء الدين

## ١٣١ مليون مارك منحة ألمانية لبناء المدارس

كتب - أيمن المهدي:



حسين بهاء الدين

استقبل الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم الوفد الألماني للتعاون الدولي ايمتد اربعة ايامين المشترك بين مصر والمانيا برعاية الدعم للمشروعات التي تساهم فيها مؤسسات التعاون الألمانية . وصرح الدكتور بهاء الدين في مستهل اللقاء بالادرس الابتدائية والاعدادية في مصر الذي بدأ منذ عام ٩٦ حيث يتبعه له ألمانيا ١٣١ مليون مارك منحة لتدريس . وقال الوزير ان المشروع يتلاقى كمرحلة ويصل الى الآن الانتهاء من المرحلة الثالثة في محافظات قنا والبحيرة والقويس وبني سويف . حيث تم الانتهاء من المخطط الأول والثاني لهذه المخططات . وانساب الله سيتم تنفيذ المرحلة الرابعة للعام المقبل ٢٠٠١ . المخططات الخمسة القادمة ويبدأ مشروعها في القويس والتجديد المشروع يتم تخصيصه لشباب المدارس في القويس والتجديد والتطوير من الخدمة التعليمية . وقد قام الوفد الألماني للتعاون الدولي بزيارة إحدى المدارس التي تلحق بالمشروع بمدينة المنصورة حيث ادى اعضاءه اعجابهم بشهيد مجيد البناء والتجهيزات الخاصة بالمدرسة وكذلك عملية التجهيزات التي شملت المخابر والمعامل واسفل أجهزة الكمبيوتر بما يحقق اهداف المؤسسة التعليمية في القرن الجديد .





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١١/١١/٧٧

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### منح مجانية لطلاب الدراسات

#### أعلى البعثين بجامعة المنوفية

قديس القوم - مكتب الأهرام بوقع  
لكركندو سفورس شمساه وياي وابس  
جامعة المنوفية ورايس جامعة تمنز  
اليمية الثقافية للتعاون لألمى واللقلى  
فى إطار لتدعيم أوجه التعاون بين مصر  
والبحر. وقد تضمنت الاتفاقية قيام جامعة  
المنوفية بمنح منح مجانية للدراسة  
للأستاذين والكتروا لطلاب للدراسات  
أعلى بالبحر بنسبة ٢٠٪ من عدد  
الدرسين على أن تكون ١٠٪ فى للجال  
اللمى و١٠٪ فى للجال الألبى وجمال  
البحر وأعضاء هيئة التدريس معللة  
البحر للبحر من ناحية لستخدام  
البحر العلمية وأجراء البحوث للبحر  
والاستفادة من شبكة للمعلومات وبعثون  
للأهرام.





**المصدر : الأهرام**

التاريخ : ١٤ / ١١ / ٢٠٠٥

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

الترسيم للاشتغالات الاتحادات بالاعمال في اهر اذها بالاعمال الاشغ

کتبہ، محمد حبیب

قوة المكتنز مفيد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي أن يتم فتح باب القروض  
للمؤسسات المتعددة المجالات، بالإضافة إلى إيجاد المانع الذي يترسب على المؤسسة القليلة  
فإنه إذا تم فتحه، وأعلن إعلان للتصريح للقروض الإذاعة، والتي تاتي بالعلمين الذين أعلن  
وإن جندت لجان القروض الخاصة بالعلمين، من حيث السيد الوزير على أن يتم إعلان  
الهيئة القروض من التيمن ٢٧ نوفمبر الجاري، حيث استأجلت لجان مجلس الاعلى ٢٨ نوفمبر  
فيما قد وزير أن يشرع في تشكيلات القروض، في ٢٩ نوفمبر، لتأجيل مجلس لجان القروض  
والاعتماد الماسحين، ٢٠، وبشكل مجلس اعتماد والتعديلات التيمن والذين المساعدة في ٢٢  
بمسند الامانة

[illegible]







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والتمهات الصفوية والمعلومات

#### أكاديمية الشرطة تقبل

#### دفعة من خريجي الجامعات

والقائد السيد حبيب الماني وزير  
الداخلية على قبول دفعة جديدة من  
خريجي الجامعات بقسم الضباط  
المتخصصين بكلية الشرطة في العام  
الأسفاسي ٢٠٠٠/٢٠٠١ فسي  
التخصصات التي تشمل امتحانات  
أساسية لأجهزة الوزارة .





المصدر : السوفيسد

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### استبعاد مرشحي المبارضة من الانتخابات الطلابية

كتب - زكي السعدي:  
أعلنت الجامعة أمس لسماء  
المرشحين للانتخابات الاتحادية،  
الطلابية، فوج مرشحين للمبارضة  
بإستبعادهم من الكشوف، بصحة  
عدم توافر الشروط المطلوبة  
للمتدربين، عدد بعض المرشحين  
يرجع بعض الأخطاء لسماء  
القضاء الإداري ضد وزير التعليم  
والعلمي وتجاهل الجامعة،  
وإستبعاد على لفضل الأمن في  
العملية الانتخابية.





المصدر : الوفد

التاريخ : ١٧ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والتمويل الصحفي والمعلومات

إعلان أسماء المرشحين للانتخابات الطلابية بالجامعات

# استبعاد مرشحي المعارضة بحجة عدم توافر الشروط

كما أجمع المستمعون على فصل الأمن في العملية الانتخابية ومراجعة أسماء المرشحين قبل إعلان الكشوف الانتخابية للمرشحين الذين سيخوضون للمرحلة الانتخابية على لجان مجالس الجامعات الطلابية بالكلية والأمن والأمناء للأمينين للجان والأمن والأمن الجامعات لعدم اتحاد طلاب الجامعة. تمديد رؤساء الجامعات بعدم فصل إدارة كل كلية في العملية الانتخابية وترك المجال أمام الطلاب لاختيار ممثلهم في كل لجنة. جرى يوم الاثنين القادم لانتخابات لجان مجالس الجامعات الطلابية بالكلية. ارتفع أعداد المرشحين بمختلف الكليات مما يؤدى إلى شدة المنافسة على فصل ممثلي مجلس الاتحاد بكل كلية ومعهده. قرر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي فتح باب الترشح للانتخابات

كتب - زكي السعدني : أعلنت أمس أسماء المرشحين للانتخابات الانتخابية الطلابية بالجامعات. استبعدت لجان مجلس الطلاب أسماء كبيرة من مرشحي المعارضة بحجة عدم استيفاء الشروط المطلوبة للترشيح ومنها عدم رسوم الانتخاب والالتحاق بالخلق القديم والسفينة المسعة؛ ومعارضة نشاط ملحوظ في مجال عمل اللجنة للترشح لها. ولا يكون قد سبق الحكم على المرشح بعبوة مقلوبة للحرية أو تقرير إسقاط أو وقف العقوبة وأحد الامتيازات الطلابية في لجانها. أجمع المرشحون على استبعادهم من الترشح ومندوبو برام دعاوى قضائية ضد وزير التعليم العالي رؤساء الجامعات في حالة عدم إدراج أسمائهم ضمن كشوف الترشح.

الطلابية بالكلية والمعاد القائمة للوزارة يوم ١٨ و ١٩ نوفمبر الحالي. وأعلن عبدالرحمن سلامة وكيل أول الوزارة ورئيس قطاع التعليم تشكيل المجلس برئاسة أعضاء هيئة التدريس ومضوية طاقين من كل فرقة يتم اختيارهم بالانتخاب وممثل للجهان الفني لرعاية الشباب. وأضاف أنه تمتد يوم ٢٢ نوفمبر لإعلان أسماء المرشحين ويوم ٢٣ لتلقى الطعون ويوم ٢٥ للمجلس الطعون ويوم ٢٧ لإعلان الأسماء كإنتائية للمرشحين. كما تمتد يوم ٢٨ نوفمبر لانتخابات لجان مجالس الاتحاد ويوم ٢٩ لإحالة الانتخابات ويوم ٣٠ لاجتماع لجان الاتحاد وانتخاب الأمن والأمن للأمينين، ويوم ١ ديسمبر لانتخاب الأمن والأمن للأمين.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

شهاب للمسؤولين في المعاهد :

# كل الضمانات لانتخابات ديمقراطية

## ونزيهة

٣٦٠ طالبة.. تقدم من فئ كليات أسبوط

فقط

المرشحون : نريد انتخابات نشطة .. مؤثرة  
وفعالة



احمد صلاح



محمود الفتنى



مروة محمد



ايمان محمد

الامين والامين المساعد يوم السبت ٢ ديسمبر.  
شروط الترشيح قال وكيل الوزارة إنه يشترط فبين  
يتقدم للترشيح للجان الانتخابات ان يكون متمتعا

بالجنسية السورية ونظاميا مستجدا في  
فرقته غير باق للأمانة ومتحمسا بالخلق  
القوم والسمة الحسنة ومسدا لرسم  
الاتحاد ومن دوى النشاط المحسوط في  
مجال اللجنة التي يرشح نفسه فيها والا  
يكون قد وقع عليه أى جزاء داخل الكلية او  
المعهد او سبق الحكم عليه بعقوبة مقيدة  
للحرية او تقرر استنطاق عضويته بأحد  
الاتحادات الطلابية او لجانها.

اصغر المكثور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
توجيهاته الى المرشحين على العملية الانتخابية لاتحادات  
الطلاب بالكليات والمعاهد العليا والتمسكة التامة لوزارة  
التعليم العالي بضرورة اجراء الانتخابات في مناخ  
ديمقراطي ونفس المستوى الذي تم من خلال انتخابات  
مجلس الشعب في ظل مسيرة الديمقراطية الحقيقية ..  
يشمل ذلك ابداء آراء لتعكس الانتخابات ورغبة القاعدة  
الطلابية حتى تكتي ممثلين قانوني على توفير سجل  
الرعاية الاجتماعية والثقافية والفنية والرياضية لجميع  
الطلاب من خلال لجان الاتحادات الطلابية.

أكد عبدالرحمن حصن سلامة وكيل أول وزارة التعليم  
العالي ورئيس قطاع التعليم ان انتخابات الاتحادات  
الطلابية سوف تجرى ابتداء من غد السبت يتم فتح باب  
الترشيح يوم السبت والأحد من التاممة صباحا وحتى  
الثلاثاء مساء ويتم اعلان أسماء المتقدمين للترشيح يوم  
الأربعاء القادم وتلقى الطعون في اليوم التالي على ان  
تجتمع لجنة فحص الطعون لدراستها واتخاذ مايلزم  
بشأنها يوم السبت ٢٥ نوفمبر الحالي وتعلن الأسماء  
الفائزات للترشيح يوم الاثنين ٢٧ نوفمبر وتجري  
الانتخابات يوم الثلاثاء ٢٨ نوفمبر لجان مجالس الاتحاد  
والأمان في اليوم التالي إذا استمر الأمر وتفتح لجان  
الاتحادات وانتخاب الأمان والأمان للمساعدين يوم  
الثلاثاء ٣٠ نوفمبر ثم يجمع مجلس الاتحاد لانتخاب







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/١١/٤٠

### إقبال بالجامعة

#### كتب : جمال حمزة

شهدت مختلف الكليات والجامعات العليا للدراسة إقبالا كبيرا من جانب الطلاب للترشيح لانتخابات اللجان الطلابية. في جامعة القاهرة أعلن الدكتور نجيب الهلالي جعفر رئيس الجامعة أن مكاتب رعاية الطلاب بالكليات شهدت هذا العام إقبالا شديدا من الطلاب للترشيح مؤكدا أن عدد الطلاب للترشيح بلغ هذا العام ١٨٨٥ طالبا وطالبة.

قال إنه سيتم فتح الباب لتلقى الملون لهذا وتجري الانتخابات اللائحة القادمة والامانة يوم الثلاثاء.

أعلن محمود الطغوسي مدير عام الاتحاد الطلابي أن عدد المرشحين بكليات الآداب بلغ ٢٤١ والحقوق ١٦٦ والعلوم ١٧٤ والاقتصاد ١٧٩ والتجارة ٢٢ والتخطيط العمراني ١٧ والاسلام ٨٦ ودار العلوم ٨٠ والاسلام الطبيعى ١٢٤ والهندسة ١٦٨ والفرصة ١٠٩ والطب البيطرى ٩٤ والحاسبات والعلوم ٥٢ وبلغ مجموع المرشحين ١٧٠ وقاموا بالانسان ٧١ والمصنعة ١٥٦ والفرش ١٦ والفرش الاطفال ٤٦ والفرش الفرص ٦١ بينما أعلن مرشحي الآثار بالتركية ومجموع ٤٨ طالبا وطالبة أما كتدريجيا الانسان فلم يتقدم أحد للترشيح.

وأما فرع الجامعة بالفيوم أعلن الدكتور فراس عز الدين رئيس الجامعة لهندسة الفرع أن إجمالي عدد المتقدمين للترشيح بلغ ٤٦٤ طالبا وطالبة منهم ٤٨ بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

#### الطلاب يتولون

يقول الطالب احمد صلاح فاضل بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

يقول ابراهيم محمد احمد بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

أما شهاب على عبدالحميد فاضل بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

● يقول مروة محمد عبدالنعم بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

● تؤكد ناهد حسن بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

#### ١٤٦٨ في يوم الخميس

وفي جامعة عين شمس أعلن محمود مروة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.

وقال إن عدد المتقدمين بلغ في كلية الحقوق ٥٥ طالبا وطالبة والاسان ٩٢ والتخطيط العمراني ١٧٩ والاسان ٦٥ والطب ١٥٩ والآداب ٨٢ والمصنعة ٥٩ والحاسبات والعلوم ١٢ والفرش ٤٨ والفرش الفرص ١٦ والفرش الاطفال ٤٦ والفرش الفرص ٦١ بينما أعلن مرشحي الآثار بالتركية ومجموع ٤٨ طالبا وطالبة ٢٢١ وذلك ليكون إجمالي عدد المتقدمين ١٥٦٨ طالبا وطالبة.

#### ١٩٩٠ في اسبوع

وفي جامعة اسبوع أعلن محمد احمد بالجامعة لهندسة الفرع أن جميعا بالفرصة الفرص ٤٨ والآثار ٤٨ والطب والعلوم والعلوم ٩٢ والطب ٩٦ والهندسة وبالتالي فإن جميعا بالتركية والملاحظ أن ٢٥٠ من الكليات.





المصدر : الأهرام

للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٨ / ١١ / ١٩٥٥

### توصيات مهمة للمؤتمر المصري الأول للثقافة الجوية

للمشارك أكثر من ٢٥٠ من العاملين في الطيران والمهتمين به كبارا وصغارا، في المؤتمر القومي الأول للثقافة الجوية الذي نظمته قطاع الطيران المدني وهذه تحت رعاية السيدة ا فؤاد رئيس الجمهورية، ورئيس الدكتور إبراهيم النجدي وزير الثقافة وتحت رعاية السيدة ا فؤاد الدكتور علي الدين خليل وزير الشباب والدكتور بهي الدين عرجون الأمين العام لمجلس بحوث الفضاء والسيد سمير سمير نيازة من هيئة الكتاب والدكتور جمال صادق من هيئة بحوث الفضاء والسيد محمد سامي نيازة من هيئة كتابية والخطيب وكمال نجيب رئيس للثقافة العامة للثقافة الجوية. وشارك ٢٢٠ شابا وشابا يمثلون الاتحاد العام للثقافة والوفاءات في المؤتمر، إضافة إلى ممثلي مراكز الشباب ونزلاء الطيران.

وقد أذن الرئيس صرح مهندس قطاع الطيران المدني، توصيات المؤتمر، وفي مقدمتها اعتبار ٢٠٠٦ عاما للثقافة الجوية، وتنسيق العمل مع الوزارات والهيئات المعنية ووضع الخطط والبرامج للثقافة، وإحداث تشاد للثقافة الجوية إلى أنشطة الدروس والكتبات والمعدات وأجهزة الثقافة ومراكز الشباب والسعي فتح المؤتمر في مساهمات الرياضات الجوية وطومه إسهاما منها في نشر ثقافة الطيران والفضاء، وإقامة من إصدارات الطيران، كونه بوزارة ثقافية والخطيب وتفعيل الفعاليات المنسلة بالثقافة الطيران وأجهزة، وتطوير المؤتمر المصري للثقافة الجوية ليكون مؤتمرا دوليا .





المصدر : أخبار اليوم

التاريخ : ١٨ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## فرض الاتاوات.. بالقانون!!

الخاصة!! إن الوزارة تشترط للحصول على ترخيص بإلقاء المحاضرة أن يقدم صاحب المحاضرة خطاب ضمان من البنك بأنه أودع مبلغا يغطي نفقات مدة كاملة للمحاضر ويوجد منهوى وشيكاً آخر لمندوب التكافل المركزي بالوزارة، وثالث بما يوزن ٢٠٪ من رسم لتأمين الطلاب ورابع لمبالغ صندوق رعاية الطلبة وخامس ٢٠٪ من إيرادات الطلاب الوافدين والمعالجة الصحية وسادس لتأمين المشروعات التعليمية بالوزارة وسابع وعاشق وأثر الصالح أين تدفع هذه المصيلة باللائحة!! ما أوجب انقضاء!! انشئ على يقين أن الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي لم يقرأ هذا القانون ولا لاير بأعداده فهو الذي أصر الدكتور الوزير القانوني في إعادته مع قانون جديد للمعاهد العالي الخاصة سواء في الإنشاء أو في تنظيم هذه المعاهد بما يتناسب ويؤرخ المعاصر.. وهو القطاع الخاص!! لأن مثل هذه القوانين الصارخة تفتح باب التلاعب والتهميش وهذا في غير صالح العملية التعليمية!

من يقرأ قانون تنظيم المعاهد العالي الخاصة الذي أصدرته وزارة التعليم العالي منذ ٢٠ عاماً تجد رقم ٥٢ لسنة ٧٠ ولا يزال العمل ساريهاً حتى الآن سوف يحدث له شيء من التغير إما أن يمتدح بسلسلة دعائية أو بصيغة مصبوبة ونفسية ينقل على أثرها مستشفي الأبراش المالية لهول اللاعقلاني مواد هذا القانون!

وفي أن يكون لدى وزارة التعليم العالي قانون بهذا الضمون في مطلع الألفية الثالثة التي تركز نهائياً الاقتصادية ونفطها الاستراتيجية على المشاركة الإيجابية والمشاركة للقطاع الخاص في كل مناحي الحياة!! هذا القانون هو أقرب ما يكون لقانون يفرغ الأتاركة أو هو قانون يُسمع للذهب وإبتران أصحاب المعاهد العالي الخاصة ففي شهر أغسطس من كل عام يتلقى صاحب كل معهد خاص خطاباً مرفقاً من كل رؤساء من إدارة المعاهد العالي الخاصة بوزارة التعليم العالي.. الخطاب عبارة مطلوبة من إدارة المعاهد العالي.. خطاب مبالغ مفروض فرضاً شيكات فهي لمصاحب صندوق دعم المعاهد العالي الخاصة!! والتي الصالح أي دعم هذا الذي تقدم الوزارة للبعاءة

كرامة عبدالرازق







المصدر : الوفد

التاريخ : ١٩ / ١٦ / ٢٠٠٦

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«الوفد»  
تدق ناقوس  
الخطر

# جامعة الإسكندرية آيلة للسقوط

التقارير الهندسية أكدت

وجود شروخ خطيرة بالجوانب  
والأسقف تهدد بكارثة

الذعري يجتاح الجامعة  
بسبب الانهيارات المتكررة للمباني..  
والمسؤولون لا يتحركون







## النشر والكمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيا

التاريخ : ١١/١٩

يبدو أن الفساد أصبح كلاء والهواء بعد أن انتشر بصورة سرطانية وفقر حياتنا حتى الجمالة. فقد تعاوننا نحن المصريين أن تدعائش مع هذا الفساد حتى أصبح سعة رئيسية من سمات حياتنا اليومية.. وللأسف وصل هذا السرطان للمسؤولين عن الأبنية الجامعية وأبنية وزارة التعليم العالي بالإسكندرية مما يهدد بحصد أرواح أكثر من ١٠٠ ألف طالب في أي لحظة شالبياني الجديدة التي تكلف إنشاؤها عشرات الملايين والتي تم بناؤها منذ أقل من ١٠ سنوات تنهار فوق رؤوس الطلبة والأساتذة والمسؤولين ودون من طين وودين من مجبنه وكلاهما يرمي بالمسؤولية على غير ما

تحقيق  
وليد سر جان  
ممدوح سلطان  
تصوير - حسني جافظ

مع العلم أن هناك بعض المياني الجامعية التي تم إنشاؤها منذ أكثر من ١٠٠ عام لم يحدث بها أي تصيمات وظلت سامة طيلة هذه الدة كي يهرمن على ماوصلنا إليه اليوم من خراب الفم.  
والبدء عند اقتناء حياة ١٠٠ ألف طالب وطالبة وإستاد جامعي قبل فوات الأوان للمياني التعليمية الجديدة بجامعة الإسكندرية فنبلة صورة جاذبة لا تلتجلى في أي لحظة في كليات العلوم والهندسة وطب الأسنان ومهند الدراسات العليا والمهند الفني التجاري والصنفي والمهند الفني الصحي.  
تعرض أرواح أكثر من ٥ آلاف طالب وطالبة ١٥٠ استادا ومدرسا ومهندا وكليية العلوم بجامعة الإسكندرية للخطر بسبب الدراسة داخل مبني الكلية بمنطقة الشاطبي الأول للسكربت تتجه وجود كسور شديدة في الأعمدة الخرسانية الجمالة لبعض الأبنار وصلا عيوب التصليح المستخدم في الأسفل.

ويوجد للبني بطريق الحرية والشاطبي وتسلمت الجامعة منذ ١٠ سنوات قبل بكتلة قهرها ١٠ مليون من ٥٠ ألف جنيه. وتكون للبني من ٧ طوابق أصيب معظمها بهشوع وتصدعات خطيرة بالإضافة في وجود مواد كيميائية شديدة الخطورة والتي يتم تخزينها في إحدى الغرف بالقرب الأرضي للبني.  
تبدأ لجنة البني الفني نفذت إحدى شركات القطاع العام وقد تشييد عام ١٩٩٠. وفي عام ١٩٩٦ ظهرت بعض الشروخ والتصدعات في

الأسقف والجدران والأعمدة الخرسانية الجمالة وأصدر وقفا الدكتور عصام صام رئيس جامعة الإسكندرية في هذا قرارا بإخلاء البني حفاظا على أرواح أعضاء هيئة التدريس والطلاب وجميع العاملين بالكلية ليعون إعادة الترميم وإثبات صلاحية البني لاستقبله للدراسة وإزالة الأبنار التي تهدد أرواح الطلاب.

تم تحويل قرار رئيس الجامعة إلى لجنة مشتركة مع الشركة للنفذة للبحث وتوصلت اللجنة إلى إلقاء قرار رئيس الجامعة واستئناف الدراسة بالكلية الآلة للسقوط (١١)

يقول الدكتور صابر محمد مشرف استاذ الكيمياء العضوية بكلية العلوم جامعة الإسكندرية: قسم الكيمياء العريق والذي تخريج فيه الدكتور أحمد زويل العالم المصري الشهير تحول إلى مهزلة بكل المعايير. كانت كلية العلوم في الستينات عندما التحق بها الدكتور زويل مجهزة ومعدة بشكل أفضل مما عليه الآن ولكن تفرد

الجال.. فقسم الكيمياء بالكلية حالة ينكي تحول إلى خرابه بسبب تهديم للبني الجديد منذ تسلمناه سنة ١٩٨٩ وحتى الآن.. بعد أن أصبح وضعه يفتح بطريق الحرية بجوار كلية الهندسة. ويشرف الدكتور «صابر» منذ أن انتقلنا إلى البني الجديد وهو شجر

البني على يحتاج لمج نسي ملائم.

كلية الهندسة.  
أما كلية الهندسة بجامعة الإسكندرية فهي ليست أفضل حالا فبني الهندسة الكهروإتية الذي تم تسلمت منذ ٥ سنوات لمط ظهرت به عيوب خطيرة تهدد أرواح أكثر من ٢٠ آلاف طالب وإستاد بالكلية.. فقد ظهر للبني الجديدة عيوب وشروخ إنشائية واضحة ولم يتحرك المسؤولون عن الأبنية الجديدة والأساتذة من حديث كارة محقة من جراء انهيار البني فوق رؤوسهم في أي وقت.

للعهد الفني الصناعي  
المعهد الفني الصناعي بكاتب شيزار وهو تابع لوزارة التعليم العالي لويحت منذ تسلمت للوزارة وهو بهشوع شديدة بأحد أعمدة السطح ولا يوجد هناك للارامل الإنشائية والبني من قنود الأول وحتى الأساس التي ظهرت بها شروخ والأعمدة الخرسانية والخرائط وضع بشكل السام بالمعهد الفني التجاري وشروخ عرسية وطولية. ومع محاولات للمسؤولين لترميم هذا البني الذي يدرس فيه أكثر من ٢٥ ألف طالب أكثر من مرة لأن للهكلا مازالت تتفاقم بسبب فشل محاولات

وعدم جوى ترميم البني.  
للمعهد الفني الصناعي هو معهد تعليمي يتبع وزارة الصحة تكلف إنشاؤه ٢ ملايين جنيه وهراني آلبني من إلهيارات بعد الإنتهاء من إنشائه بـ ٢ سنوات.  
ويشير التقرير الهندسي الخاص بالمعهد الفني الصناعي إلى وجود شروخ ثقيلة بأعمدة الدور الأرضي وبعض الشروخ بأعمدة الدور الأرضي وبعض أعمدة الأبنار العلوية وتلف شديد بمسارجر الصرف الصحي ورشح لوجود شروخ والأعمدة.. بالإضافة لوجود شروخ





المصدر : السوفند

التاريخ : ١٩/١١/٢٠٠٠

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

في الكميرات مع وجود قواصل بين الحوائط والأعمدة بالمبنى ووجود تصدعات خطيرة بأعمدة الدور الأول والأدوار المتكورة وتطويل الجدران وأرضيات المداخل والتعامل الصرف بها.

### كلية طب الأسنان

مبنى كلية طب الأسنان التي يدرس بها ٢ آلاف و ٥٠٠ طالب والتي تارت التضرر في طوب الطلبة وأولياء الأمور في الأونة الأخيرة حتى توقفت الدراسة بها شاماً وبالرغم من عدم وجود أي مظاهر خارجية للتصدعات بواجهة المبنى الجديد للكلية الذي تسلمته الجامعة من ٤ سنوات أكد التقرير الهندسي لمعاينة المبنى أن معظم أسقف المبنى بحالة خطيرة وتحتاج لمطب قروي بالإحالة لفسورية متع للزور لسفلها وأصلها.

أضاف التقرير وجود شروع رأسية بواجهات بين الأعمدة وانحرافات بالكميرات الخرسانية والحوائط بالمخزل الرئيسي بالمبنى.

لما عن الدور الأول للمبنى فقد أكد التقرير وجود هبوط ملحوظ بالأرضية بالمبنى البراكي بجوار أحد الأعمدة أمام المصعد، وبالكشف لسفل البلاطة الخرسانية المسلحة تبين سقوط كامل الغطاء الخرساني لها ولم يتبق من سمك البلاطة إلا جزء بسيط فقط وإن الحالة خطيرة وتحتاج منع للزور الفلي وأصل هذه الباكية والملاطحات. وأشار التقرير إلى أنه أثناء معالجة الدور الثاني والثالث للمبنى لوحظ انهيار في البلاطات الخرسانية لسفل الدوعة أمام المصعد وتحتاج أخذ للزور لسفلها لحين يتم إصلاحها. ووجود شروع انكسرية ما بين الكميرات الخرسانية والحوائط بالواجهة القبيلة التي تحتوي للمخزل الرئيسي للمبنى لتكون من ٢ وندوم وندوم أرضي وقمعة طوابق ٢ و ٣ دور ليس بكامل المسلح.

كما كشف التقرير الفني للمبنى عن الحالة الإنشائية للمبنى عن وجود شروع طولية بالأعمدة باليدورم نتيجة صداد حديد التسليح ووجود شروع في بعض البلاطات التي تتطلب الكيف عليها للتصديق خطورتها.

كما أكد التقرير على وجود شروع صداد حديد تسليح بعض

الأعمدة والدور الأرضي للمبنى ووجود خلع وانفصال الكميرة الرخام بالكامل لبعض الأعمدة. ووجود شروع البلاطة الخرسانية المسلحة.

كما أشار التقرير عن وجود شروع لمعظم البلاطات الخرسانية المسلحة لمعظم حوضرة السلم والدور الرابع وانفصال الغطاء الخرساني نتيجة صداد حديد التسليح. كما لوحظ بالدور الخامس وجود صداد حديد التسليح الطولي بالأعمدة ووجود شرح مائل قريب إلى الراسي بأحد الحوائط الفاصلة بين مكتهين بالجهة القبيلة من المبنى. لما عن الدورين السادس والسابع فقد لاحظت اللجنة وجود خلع للرخام للكلف لبعض الأعمدة ووجود مجاري صرف للياه مستوية وتحتاج إلى التسليح والمقاومة والسماح الأرض.

### ملاحظة خطيرة

أكد مصدر مسئول بالإدارة الهندسية بهيئة الإسكندرية أن مبنى الجامعة تحتاج لأكثر من ٨٠ مليون جنيه لإجراء عمليات الترميم ولا توجد استثمارات كافية لاستكمال إجراءات الترميم لمعظم مباني الجامعة الجديفة في كلية العلوم والزراعة ومعهد الدراسات العليا والطب البيطري وطب الأسنان والهندسة والفنون الجميلة والتربية والملاطف لا توجد أماكن بجدة بحوث كارة في أي وقت.





المصدر : الأخصائى

للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

احتجاجا على نديهم لمدرسة أخرى

# معلمو مدرسة دسوق الصناعية أضربوا عن الطعام

كفر الشيخ، مجدى ابو العيدين

اضرب عدد من مدرسي مدرسة دسوق الثانوية الصناعية عن الطعام ونقلوا الى مستشفى دسوق العام في حالة خطيرة وذلك بعد نديهم الى مدرسة قوة الصناعية بنين. واتهموا الادارة التعليمية بمخالفة اللوائح والقوانين ومحاولة بعض المدرسين وهضوا نديهم رغم حال التهم.

سيناق معظم الوائى اضافة الى مخالفة ذلك للوائح الا ان لسولدين اصروا على نديا دون مناقشة للقرارى عليه ارسلا عدة شكوى للمستشار حسين مصطفى محافظ كفر الشيخ ووزير التعليم لعرض المشكلة عليها بسرعة التدخل ويشير يونس عبد الوهاب يونس مختصر انهم طالبوا بالحفاظ بتقعيد اللوائح على الجميع وعدم معاملة احد على حساب احد والالتزام بالالقيات وايضا مسسلسل انظم والصوبيات لانهم يحاولون اسرا كثيرة ويسألون اكثر من مواصلة الوصول الى مدرسة دسوق نظرا لانهم يسكنون قرى مجاورة والسفر الى مدينة قوة سوف يمثل مشقة كبيرة ومعاملة اذلة من معنويات. كما ارسلا العديد من الشكاوى للرقابة الادارية الا انهم فوجوا بتعليمات سرية شفاهية لمين المدرسة باخلائهم ادياريا اعتبارا من يوم ١٢ نوفمبر الحالى وانهم مهذون بالقرى. عليه فربوا الاعتصام بالمدرسة ارفع الظلم عنهم.

وقد تقرر نديهم استشفى دسوق العام بقسم الباطنة ليكونوا تحت الرعاية الصحية الدقيقة خاصة بعد ان اصيبوا بالهزال الشديد والهبوط الشديد في ضغط الدم اضافة للحصاى الذى يهددهم بالاصابة بالفشل الكلوى.

يقول يوسف عبد الرحمن جمعة احد المتضررين اننى اعمل بالتدريس في المدرسة منذ ٢٧ عاما وتقاريرى كلها ممتازة ويشهد لى عدد كبير من زملايى بالثقافة الا اننى فوجئت في ٥ أكتوبر الماضي بنشرة من مديرية التعليم بنوب ٣٥ مدرسا ومدرسة لسد لجزء في المدارس الصناعية بالرائز قديمة وطبقا للتعليمات واللوائح يتم نقل الاحدث والبقاء على الاكثر خبرة وحيات المتقربة مقابلية لتكثف الاقلية بالمعيرة ووالفتا على ذلك ونفتا للقرارى بالنوب لمدرسة دسوق الصناعية بنات واستقبلنا العمل وجداول فحص لكننا فوجئنا بعدد من المدرسين الاحدث يرفضون القرارى النوب وبعد ايام جاءت لنا نشرة ببقاء النوب فوجدنا ان النشرة المسبقة واعادنا الى مقرر عملنا الاصلى نون سبب واضح وفي ١٧ أكتوبر جاءت نشرة نقلة بنديى لنا وثلاثة مدرسين قدامى الى مدرسة قوة الصناعية بنين بدلا من للمدرسين الاحدث الذين رفضوا تنفيذ القرارى السابق.

وتضيف احمد احمد الطلس احد المتضررين قائلا لقد شعرنا بالظلم الواقع علينا فاستلمنا بشكاوى عديدة للادارة التعليمية ووصل لوزارة ومدير التعليم اننى نظرا لانا نعمل اسرا تضم طلابا في مراحل التعليم المختلفة وفى حاجة لرعايتنا والمسر يوميا











المصدر : الأهرام

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١٩ / ١١ / ٢٠٠٠

### لتعليم دور الجامعة في التنمية في ضوء بعض شمس

كتبت - نيفين شحاتة:

يبحث الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي بعد غد المؤتمر القومى السابع عن دور الجامعة في المجتمع والذي ينطلق مركز تطوير التعليم الجامعى بجامعة عين شمس، ويناقش المؤتمر الذى يستمر يومين مجموعة بحوث ودراسات عن تفعيل دور الجامعة في تحقيق التنمية الشاملة للمجتمع، وموقع الجامعة من المشاركة السياسية.

صرح بذلك الدكتور محمود الناقلة مدير المركز وأضاف أنه سيشاركه في المؤتمر عدد كبير من أساتذة الجامعات والفكرين والمهتمين بالتعليم العالمى، ويهدف على هامشه عدة ندوات عن الجامعة وخدمة المجتمع وتنمية البيئة ويجريها الدكتور عبدالسلام عبدالقادر وزير التعليم الأسبق.





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١٩

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### ٢٠ ديناير ..

#### اجازة نصف السنة

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، بدء اجازة نصف العام بالدراس المتكرجة والخاصة امتحان من يوم ٢٠ يناير القادم. تستمر الاجازة لمدة اسبوعين، وتستأنف الدراسة يوم ٢ فبراير. كما قررت مجالس الجامعات بدء اجازة نصف العام بمختلف الكليات في نفس التردد وتستمر لمدة اسبوعين. يؤدى الطلاب لاجازة عسير القسط لاجازة متصلة عن اجازة نصف السنة.

يتعلم الطلاب في الدراسة بعد انتهاء اجازة العيد ويؤدون امتحانات نصف العام ثم يحصلون على اجازة نصف السنة.





## للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١٩/٢٠٠٠

### المجلس الأعلى للجامعات يدرس القواعد المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة للسياسة والفنادق

للمعمل في القطاع والتوزيع الجغرافي للمعاهد  
ويوزع كليات السياسة والفنادق في تنظيم  
الغورات التدريبية في كافة المجالات لتدريب  
وتأهيل العاملين في قطاع السياسة. جاء ذلك  
في الكلمة التي ألقاها الدكتور مغاوي شحات  
رئيس مجلس جامعة القاهرة برئاسة من الوزير  
في مؤتمر دور التعليم العالي في تطوير  
مستواة السياسة والتنمية. وأشار الوزير إلى  
تمديد التعليم السياسي بالجامعات لإعداد  
كادر قادر على قيادة صناعة السياسة.  
وتتبع الاكتفاء الذاتي. وأضاف أنه يجري  
حاليا دراسة إنشاء كليات للسياسة والفنادق  
في جامعات أخرى إلى جانب فتح باب التعليم  
الخاص في هذا المجال. وأوضح أن كليات  
السياسة والفنادق وعددها ٦ كليات تضم ٩  
آلاف طالب وطالبة بالإضافة إلى قيد ١٧ ألف  
طالب وطالبة في ٧ معاهد عليا خاصة.

تدرس لجنة قطاع الأترب والتعليم  
والدراسات الاستراتيجية بالمجلس الأعلى  
للجامعات اللوائح وخطة الدراسة لكليات  
السياسة والفنادق ووضع الأسس والقواعد  
المنظمة لإنشاء كليات ومعاهد جديدة. أكد  
الدكتور مغاوي شحات وزير التعليم العالي قيام  
اللجنة بإعداد دراسة متكاملة للاستراتيجية  
في السياسة للتدريب والتعليم السياسي في  
مصر. تتضمن الدراسة عدد فروع العمل التي  
تولدها صناعة السياسة ككل في المجتمع.  
وأوضح العمدة المطلوبة والهارات اللازمة من  
كل نوع، ومستوى التدريب الخاص بكافة  
القطاعات والتخصصات المطلوبة وليس  
وسائل توفير الأعداد الكافية للمدرسين  
والقائمين على ذلك. كما تتضمن الدراسة أثر  
للمصحية على العمالة السياسية في مصر  
وعلاقة ذلك بتوفير الخبرات اللازمة





المصدر : السوق

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٩/٢٠٠٥

## خبراء يابانيون لتدريب المعلمين علي تدريس الرياضيات والعلوم إرسال ٧٠٠٥ مدرس في بعثات خارجية

التعاون مع اليابان في تطوير التعليم وتطبيق أحدث طرق التدريس تساعد في اكتساب الطلاب القدرة على الفهم والتحليل بدلا من الحفظ والتلقين. والتقى الوزير مع وفد البعثة المكتبية وتم بحث أوجه التعاون المشترك في مجال مدارس الفصل الواحد ومدراس المجتمع ونعم التقنية الدراسية والمساهمة في إدخال التكنولوجيا الحديثة بالمدارس وبناء مدارس جديدة والاعتماد بتعليم الفتيات.

للإشراك القومية والاعتماد بتدريس علوم المستقبل في المدارس وتضمن التعليم والرياضيات واللغات والتكنولوجيا. وإضافه اليه الذين انه تم إرسال ٧٠٠٥ معلمين في بعثات خارجية للتدريب علي استخدام التكنولوجيا الحديثة من خلال برامج مشتركة مع البعثة المتقدمة. وأشار إلى أن مصر أصبحت من ضمن ٥ دول في العالم حصلت هدف مؤتمر جيميناك ١٩٩١ لإثبات التعليم للجميع. وأشار إلى استمرار

كتب - زكي السعدني :

استلمت وزارة التربية والتعليم بمجموعة من الخبراء اليابانيين تضم ١٢ خبيرا للتدريب المعلمين علي تدريس مسائل الرياضيات والعلوم بمختلف مراحل التعليم. جاء ذلك خلال اللقاء الذي عقده الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتدريب عمل المجموعة بالتعاون مع الخبراء المصريين. أكد الوزير استمرار الوزارة في تطوير المنهج الدراسية من خلال







المصدر: المصري

للتنشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/٤/٢٠٠٠

## احتجاجات بجامعة القاهرة بسبب شطب المرشحين

يأتي اليوم التالي الأحد ٢٦ نوفمبر يتم انتخاب أمين الاتحاد والأمين للعامة للجامعة. في جامعة عين شمس بلغ عدد المرشحين ١٥٨ وفي مسيو ١٦١ طلاب يطالبون بتقديرا لترشيح أنفسهم لانتخابات الاتحادات الطلابية.

جدير بالذكر أن الدكتور محمد شهاب أكد ضرورة أن تتم انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعة والمعاهد في جو من الديمقراطية وأن تشهد حيدة ونزاهة أسرة بها تم في الانتخابات مجلس الشورى - ونضيف من هنا في انتخابات المرحلة الأولى فقط دون للترشح أن تشهد الكشوف النهائية عمليات شطب واسعة يمتد ملامحها في مقاربات الاحتجاج التي قام بها طلاب جامعة القاهرة أمس.

على جانب آخر تم أمس عرض ٢٧ طالباً بجامعة عين شمس للتمهين بسبب لجابهم بالمظاهرات احتجاجاً على اللوائح والمواقف الإجرامية الإسرائيلية ضد الشعب الفلسطيني الأحرار على الذبابة أمس بحق الجريدة للفتح لم يتم الإخراج منهم.

جدير بالإشارة أنه تم الإخراج من ٧ طلاب بجامعة القاهرة كانوا متمهين أيضاً. يظهر وأن يتم الإخراج من طلاب واحد رغم قرار الذبابة بالإخراج منهم.

كتب - أحمد حسنان

شهدت جامعة القاهرة أمس احتجاجات واسعة بين طلاب بعض الكليات التي تريد أن إدارة الجامعة قامت بشطب الكثير من الطلاب المرشحين لانتخابات الاتحادات الطلابية بالرغم من عدم إعلان الكشوف النهائية حتى مغول الجريدة للفتح.

وأكد بعض الطلاب أنه تم شطب ٨٠ طالباً من كلية العلوم ٢٠ من الحقوق كما تم شطب عدد كبير من المرشحين بكلية الآداب والتجارة بالإضافة إلى رفض ترشيح بعض الطلاب بكلية دار العلوم.

ويصرح محمود القنصلي مدير عام الأنشطة الطلابية برعاية للشباب بجامعة القاهرة أنه سيتم إجراء انتخابات الاتحادات الطلابية اليوم لانتخاب أعضاء الاتحاد.

وقال القنصلي أن عدد الطلاب المرشحين للجامعة ١٩٠٠ بينما بلغ عدد المرشحين بفرع الجامعة ١٦١ سوف ٦٩١ مرشحاً وبلغ ٥٦٤ مرشحاً بفرع الجامعة بالعلوم.

وأضاف القنصلي أنه سيتم انتخابات أعضاء اللجان والأعضاء المساعدين بالكليات ويتم يوم السبت ٢٥ نوفمبر الحالي لانتخاب الأعضاء والأعضاء المساعدين لجان الاتحادات الطلابية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

للشؤون والامتحانات الصفحية والمعلومات

## مليون طالب وطالبة بالجامعات يشاركون في انتخابات الاتحادات

### الطلابية اليوم

كتب - محمد حبيب:

وتوجه اليوم أكثر من مليون طالب وطالبة بالجامعات إلى صناديق الانتخابات لاختاروا بأسواتهم في انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكليات التي ستبدأ في التاسعة صباحاً وتستمر حتى الثالثة بعداً يتم فرز الأصوات وإعلان النتائج حيث ستجرى هذا الاعادة في اللجان التي لم يكتمل فيها التصويت بحضور ٧٥٠ من الطلاب.. وتجري الاعادة بحضور ٢٥٠

وكانت الجامعات قد أعلنت أمس الكشف لذهابية لاسماء المرشحين بعد ان تالتت الطعون من الطلاب حيث تم استبعاد عدد من المرشحين الذين لم تتوافر فيهم الشروط التي يجتمعها الثلاثة باسوط ان يكون متطعاً بالخلق القديم والسبعة الصنفه ومسعداً لروصوم الاتحاد ومن لدى النشاط المنعوط في مجال الكلية التي يرشح نفسه فيها.

وكان الطلاب المرشحين لفرع الانتخابات قد بدأوا

العداية للانتخابية مبكراً باعداد للسفات والبيانات التي توضح دورهم في الانشطة الطلابية وخصوصهم الانتخابات في اللجان الصنفه وفي لجان الاسس. والنشاط الثقافي. والفني. والهجولة والخدمات العامة والنشاط الاجتماعي.. ويرامع كامل لما سيمكن تقديمه من خدمات للطلاب خلال العام الدراسي العالي خاصة الطلاب غير القادرين وتولير الكتاب الجامعي باسعار منخفضة والهجولة التعويضية. واكد الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والقوة للبحث العلمي ان الجامعات ليس لها علف من فوز طالب أو غيره في لجان الاتحادات وتتل ان تجرى في مناخ ديمقراطي حقيقي يرمي فيه الطلاب اراهم باقتدار الفرص الذي يستطيع ان يساعدهم في حل مشكلاتهم خاصة الجامعية وتوصليل وايهم لقيادة الجامعة والعمدة والاساتذة من خلال لجان الاتحادات الطلابية. وطلاب وزير التعليم العالي طلاب الجامعات واقتربه الى صناديق الانتخابات والكليات لاقتربان من مسطوع ان يمثلهم حتى تاتي

الانتخابات صعبة عن جوع الطلاب وامالهم. حيث سيتم اجراء انتخابات الاساء والليان والامانة لساعدين بعد خد على ان تجرى لانتخابات الاساء والامانة لساعدين لمجلس اتحادات الكليات الخمس وتشكيل مجلس الاتحاد من خلال انتخابات الامع والامع لساعدا المجلس السيت القليل واكد رؤساء الجامعات انه تم تشكيل لجنة عليا برئاسة رئيس كل جامعة وتزوي التعليم والطلاب وعمدة الكليات لالمراف على الانتخابات وكذلك تشكيل لجان اخرى من وكلاء الكليات واساتذة النشاط لانتابة سير العملية الانتخابية. ومن ناحية اخرى صرح السيد عبدالرحمن اسلامه الرئيس الأول لوزارة التعليم العالي بانه لتتوي اسن بالعمدة المالية الحكومية والشامسة والمتوسطة لتوضح لانتخابات الاتحادات الطلابية وسوتم بعد خد لعلان اسماء المتطعن للترشح على ان يتم تلقي الطعون الخمس القليل وعلان الاسماء النهائية الاكثي ٢٧ تولير واجراء الانتخابات يوم ٢٨ من الشهر العالي جهيم للعمدة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### نشرت حول باعري في جامعة القاهرة

تطبيقاً على ما نشر في الصفحة الأسبوع الماضي حول الاجتماع الذي جرى في جامعة القاهرة جامعاً من السيد محمد أبو العينين وحل الأعمال وبعض مجلس الشورى. إن الواقعة للشار إليها لم تكن لها أي علاقة بموضوع الانتخابات وإنما انطلقت في إطار فكرة تحديث محافظة الجيزة بدمية من إلى المساء والمخصصين من أساقفة الجامعة وإخراهم لرسم الصورة المستقبلية لهذه المحافظة العريقة. وقد اتصلت الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة بربما أن يضع خطة العمل وتحديد الأدوار المختلفة للأجهزة الشعبية والتنفيذية والعلماء من الجامعة وقد تم طرح هذا الفكر في وجود ٤٥ عالماً معاصراً رئيس الجامعة ومعهم محافظ الجيزة والقيادات الشعبية والتنفيذية، وسعدت منهم مايمبر عن ماضي لثقافتهم وتنشيطهم للخدمة من أجل تنمية الجيزة وتعليم عوائلها وإيجاد فرص عمل جديدة في إطار ما دعا إليه الرئيس حسني مبارك لتحديث مصر كلها.. ولعلم فقد تمت بتنظيم مسابقة العام الماضي لأهل الفكر والعلم من أجل التصدي لمشاكل الشباب والبطالة والمرأة والتنمية التكنولوجية والاجتماعية. وكانت جوائزها مليون جنيه وقد ماخدم هذا قوماً مهما وتمت مشاركة لساتنة من كل التخصصات في أعداد ترشيحات بعمل المسابقة وتقييم الحلول وتوزيع الجوائز على الفائزين. وقد اخذت الاجابات لدراسة نظرية كاملة، وأوردت عدداً من الحلول الواقعية للمشاكل المطروحة، وتم إختيار الجهات المعنية بها ونشرت في الصحف.

وأشار السيد محمد أبو العينين قائلاً: لقد كان هذا برنامجاً لجهوداً شخصياً مني بصرف النظر مسألة الانتخابات أساساً، وينبع من رؤية مجرورة تسمى إلى تحقيق إسهام الجامعة بطلانها في خدمة وتطوير المجتمع ولم يحدث أن طرحت خلال الاجتماع كلمة واحدة عن الانتخابات ولكنها مبادرة من أجل التنمية لم تتطرق بالمرءة للشعبية الانتخابية وكنت مصمماً على أنني لو لم يقدر لي النجاح في الانتخابات على المشي في إتمام تنفيذ المبادرة الانتخابية الكامل بها، وبالخير الناصر وأمس الاجتماع هو الأستاذ الدكتور رئيس الجامعة ولم يكن وأردنا في هذا الاجتماع حدث من حوار أو أمثال.

لأنه لا يأتي في إجماع مع علماء من أساقفة الجامعة طرح ومبدأ إقتصادية وإنما انحصار الفكر على طرح للفكرة التي كان مطلق على بدء تنفيذها بعد الانتخابات من أن أي ارتباطاً بتأجيلها، وأكد أبو العينين أن الفقرة الأخيرة سوف تشهد المراحل الأولى للتنفيذ العملي.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلمات حريصة

يكتبها : لبيب السباعي

### الدكتور شهاب.. «الوزير والتلميذ»!!

هزنتى بشدة الكلمات المؤثرة الصائفة التي نعى بها الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي الدكتور محمد طلعت الفخيمى الأستاذ بجامعة الإسكندرية والذي وصفه الوزير بأنه البرز رواد المدرسة المصرية الحديثة في القانون الدولي العام.

الكلمة التي بشرها الوزير في الصفحة العاشرة من الأهرام وضع لها الدكتور شهاب عنوانا يقول

[استاذي الفخيمى العالم والإنسان] وزرع الدكتور شهاب متواضع حقيقي من أن يكون باسمه منصبه الوزاري مكتفيا بصفته رئيسا للجمعية المصرية للقانون الدولي في البداية لاخطها العين لرؤية الدكتور شهاب وتقويمه الحقيقي مكانة العالم والأستاذ والمحب الوزير.. وعندما يحرص الوزير بكل تواضع صادق على أن يضع نفسه في موضع التلميذ سعيدا بهذه التلمذة.. مبادرا الي إعلانها فإن ذلك لايعنى سوى أنه عالم حقيقي وأستاذ يستحق مكانة الأستاذ..

وفي كلمات الدكتور شهاب وهو يقول طلع تتلمذت على الدكتور الفخيمى على الرغم من أنه لم يدرس لي مستفيدا من علمه، قارنا لمؤلفاته ومعجبا بأرائه والفكره ومستمتعا لحاضراته وزميلا له في الجمعية المصرية للقانون الدولي ومعركة طابا القانونية وخلال تلك

الصحبة الطويلة لم أجد منه إلا استادا متميزا بمعنى الكلمة.

القول إنني في هذه الكلمات وجدت إجابة وأفضحة للتساؤل المطروح حول الوزير والأستاذ !! وتأكيد أنه مازال لينا في مقاعد الوزراء من يدرك في أعماله أن مكانة الأستاذ لاتعيلها أى مناصب مؤقتة.. فالوزير سوف يضيح يوما «وزيراً سابعاً» أما الأستاذ فيبقى حاملا هذه المكانة حتى بعد رحيله عن الدنيا

وبالدكتور شهاب شكراً على كلماتك التي أصابت لنا الشقة في أن وزيراً حالما مازال لديه التيقن بقيمة الأستاذ ومكانته.. تلك القيمة التي قد لايتربكها البعض إلا بعد أن يترك موقعه الوزاري.. بل وهناك من يفضل صفة الوزير السابق على صفة الأستاذ الحالي.. وكل أماله في جواز السفر الأحمر اللون الذي يدل على أنه كان وزيراً يوماً ما!!







المصدر : الأهرام

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات : ١١/٩/٢٠٠٠

## مؤتمر تطوير التعليم يؤكد الثقة بين المدرسة والأسرة

في إطار سياسة تطوير التعليم عقد مؤتمر تروى تطوير التعليم الابتدائي ويجرى حاليا الإعداد لقد المؤتمر الثاني لتطوير التعليم الثانى .. وذلك برئاسة وتمت رعاية السجدة سوزان مبارك .. كما يجرى حاليا الإعداد للعديد من اللجان واللقاءات برئاسة د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم لتحديد النقاط الرئيسية والتوجهات المقترحة لمعد المؤتمر الثانى حول التطورات المقترحة للتطوير ويقول الدكتور حسين كامل بهاء الدين: في إطار الجهد الدؤوب الذى تبذله القيادة السياسية برئاسة الرئيس حسنى مبارك من أجل تطوير التعليم وخاصة التعليم الثانوى، فقد وافق مجلس الشعب على مشروع تطوير نظام التعليم الثانى ككل فى ٢٠٠٠/٧/٥ وللمشروع يمثل المرحلة الأولى لتطوير التعليم الثانى والتى تمتد لمدة ٧ سنوات بدءا من عام ٢٠٠١ حتى ٢٠٠٧ كجزء من خطة طويلة المدى للتطوير تمتد إلى عشرين عاما.

ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: إن المشروع يهدف إلى:  
١ - تحقيق المساواة وزيادة تكافؤ الفرص من طريق زيادة نسبة الالتحاق بمرحلة الثانوى للعام بحيث تصبح نسبة القبول من الناجحين فى امتحان الشهادة الإعدادية فى نهاية للشروع ٥٠٪ للثانوى العام، ٥٠٪ للثانوى العلمى وذلك بتحويل ٢١٥ مدرسة قهاريه إلى ثانوى عام مما يقلل من اللجوء إلى التعليم الخفى (الخاص) ويقلل من نسبة بطلان خروجى التعليم للتوسل.  
٢ - تحسين جودة التعليم الثانوى العام والفنى وبمستوى (٦) مواد مصرية موحدة مشتركة لكل فروع الثانوى فى (اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الرياضيات، العلوم، للاد الاجتماعى، التكنولوجيا).  
٣ - زيادة الكفاءة الادارية لإدارة التعليم الثانوى، وتفعيل دور مجالس الآباء.



ويقول د. حسين كامل بهاء الدين: يتم تحقيق ذلك كله عن طريق الاجراءات التالية:

- وضع إطار لواء مصرية شاملة موحدة تتكون من ٦ مواد أساسية مشتركة لكل مرحلة التعليم الثانوى سواء العام أو العلمى وبكفاءة مع توافر فرص لاختيار مواد أخرى تناسب سوق العمل وتتناسب ككافة مع مهول الطالب وفكره.
- وضع إجراءات لتتبع مرحلة التحصيل بين شالى التعليم الثانوى من عام إلى فى والعكس، وهذا يؤدى إلى إلغاء اللجوء المبرجة بينهما الآن ويعوق الانسيابية بين جميع المصارات.
- استخدام وسائل تقويم حديثة شاملة لقياس معارف ومهارات واتجاهات الطالب.

تتمية المنهج لخصى الثانوى بتدريسه على استخدام طرق التدريس الحديثة ووسائل التكنولوجيا فى تدريس اللواد المبرجة للشركة وفى التتويج للطلاب ككافة.

- التسمية للمنهج للقيادات الادارية بالمطليات والمدارس على استخدام الاساليب التكنولوجيا الحديثة (المكنة الادارية) فى تدوير العملية التعليمية.
- تفعيل دور مجالس الآباء والاطراف المعنية بالتعليم فى الاسهام فى تطويره بكافة الوسائل الممكنة.

اما من الزايف الرئيسية التى اسفرت عنها اللقاءات التحضيرية لمؤتمر تطوير التعليم الثانوى فيقول د. حسين كامل بهاء الدين: انها تتضمن:

- ضرورة تغيير النظرة المبرجة للتعليم الثانوى بشفافية حتى لا ينظر التعليم العلمى على انه تعليم من الدرجة الثانية، ولابد من تدوير صفات مشتركة للمرحلة الثانية دون فصل أو عزل بين انواع ذلك التعليم، وإقامة مزيد من الفرص أمام طلاب

مناقشة:  
مصطفى حسنى

حسين بهاء الدين





## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

اتمصلر : الأسماء

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

مرحلة التعليم الأساسي للالتحاق بالتعليم الثانوي العام بحيث تصبح النسبة بعد سبع سنوات ٧٥٪ ثانوي عام و ٢٥٪ ثانوي فني.

- تطوير التعليم الفني بهدف الحد من بطالة خريجي هذه النوعية من التعليم.

- تحقيق المرونة والانسيابية في مرحلة التعليم الثانوي وإتاحة الفرصة للانتقال بين التعليم وسوق العمل ثم العودة مرة أخرى للمؤسسات التعليمية، وصورة التفكير في وسائل إتاحة ذلك بتوفير الدعم المالي ونظام المعامات المعتمدة بوسائل التعليم عن بعد ونوعية الطلاب، وإمكانية تحقيق طموحاتهم على المدى التطوير.

- توفير منح خروج موحدة في اللغة الفرنسية والأجنبية وألها الاجتماعية والرياضيات والعلوم والتربية الدينية لجميع طلاب التعليم الثانوي وذلك لتوفير قدر مشترك من المعارف والمهارات لملاهي هذه المرحلة.

- ضرورة أن تتضمن المناهج الجديدة العلوم المستقبلية وعلوم العصر مثل الليزر والهندسة الوراثية واستخلاص المواد من البحار.

- التأكيد على إكساب اللغات سواء للفرنسية أو الإنجليزية مع التركيز على اللغة الإنجليزية ومراعاة أن تتضمن مناهج اللغة الإنجليزية مرفوعات في التسمييق والإدارة والإحصاء ومصطلحات الحاسب الآلي والإنترنت باعتبار أنها تمثل ٢٥٪ من سكان العالم والاعتماد بتعليم اللغات المهمة المطلوبة حاليا مثل اللغة اليابانية واللغة الصينية خاصة في ضوء الاهتمام بالعلوم التطبيقية.

- تحقيق ثقة نوعية في التعليم بالانتقال إلى مفهوم التعليم وأعداد الطلاب وتسلية بالقدرة المطلوبة حاليا وإعداده للتعامل مع ثورة للعلوم والتكنولوجيا للتقدم والتعامل فيما بعد مع الأنشطة المالية والإدارية والقانونية والسياسية والاجتماعية، ودعم روح الفريق لديه والقدرة على التواصل.

- ضرورة تغيير النظرة الخوف للتعليم الثانوي على أنه مرحلة منتهية، والقدرة للاهتمام بالتعليم المستمر مدى الحياة، في ضوء ضرورة التعامل سواء للالتحاق بسوق العمل أو بالتعليم الجامعي.

- التأكيد على أهمية تطوير التعليم وتوابع متطلبات التعليم والتدريب للجميع خاصة في ضوء تأثير مخرجات الإنتاج الحديث وتكنولوجيا الجودة.

- تمثيق جدورنا وتاريخنا في ظل العولمة والتأكيد على حرص فهم الديمقراطية وممارستها بين الطلاب.

- ضرورة إعدادات تطوير جدي في المؤسسة التعليمية سواء من حيث الشكل أو من حيث الأفراد القائمون بالمهام فيها، مع الاهتمام بإعداد برامج فعالة للتدريب أثناء الخدمة باعتبارها ضرورة بناء وركيزة أساسية في المنظومة التعليمية مما يدل على ضمان سلامة محتواه وأسلوبه، إنك تكون تتكاتفه متوازنة مع النهج الذي يولد فيه.

- العمل على توفير مساحات بالمدراس تسمح بممارسة الأنشطة والرواضة والتنمية الشاملة لشخصية الطالب.

- الالتزام بالمعايير العالية فيما يخص بساحة وكثافة التمويل للتأثير ذلك على جودة العملية التعليمية وتحقيق التميز.

- ضرورة الاعتماد بتطوير نظم وأساليب، تتواءم من حيث الانسجامات الشورية والتفصيل سنوية وامتحانات نهاية العام والشهادات العامة، وتأكيد الثقة بين المدرسة والأسرة.

- ضرورة مشاركة رجال الأعمال في دعم التعليم وتحقيق الجودة المطلوبة والتميز للمعلم، وتعبئة أجهزة الدولة كلها لإحداث التغيير المنشود وزيادة أعداد المعلمين بالتعليم الثانوي العام وكذلك التعليم الجامعي لامتلاكه مستقبل مصر.

- أهمية تهيئة الرأي العام لتقبل التغيير في التعليم الثانوي وأهمية تنمية داخل المؤسسة التعليمية نفسها على لاتباع التغيير من أعلى لأسفل.

- الاهتمام بتدريب الأمهات وألها، لتعليم الأطفال تعليمًا جيدًا غير مباشر قبل المدرسة لإمعية لك في حياة الطفل المستقبلية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشؤون والخدمات الصحفية والمعلومات

## القضاء الإداري يقرر لا يجوز لرئيس الجامعة تقييد الحق الديمقراطي للطلاب بممارسة حقوقهم في الترشح للانتخابات

كتب - مريد صبحي:

قضت محكمة القضاء الإداري بالإسكندرية بإلغاء لائحة قرار رئيس جامعة الإسكندرية بالامتناع عن قبول أوراق ترشيح ٦ طلاب بكليات الطب والصيدلة والطب البيطري للانتخابات الاتحادية الطلابية وذلك لانتهاكها أحكام الترشح منصوصاً في القانون. وقد أصدرت المحكمة برئاسة المستشار عبد القادر الشاذلي نائب رئيس مجلس الدولة وعضوية المستشارين محمد الأنعم حبيب ومحمد نجيب. قالت المحكمة إن قرار رئيس جامعة الإسكندرية بعدم قبول ترشيح أوراق مؤلف الطلاب لم يتم على سبب يبرره ضم القانون، كما أنه خالف قواعد النظم الانتخابية للترشيح وكان يتعين على لجنة قبول الطلاب تلقي أوراق الطلاب ومرفقها على لجنة فحص الطلبات التي يتخذ لها الاختصاص في قبول أوراق الترشح من عدمه وهو ما لم يتم به جامعة الإسكندرية إضافة للمحكمة أنه لا يجوز بها تكرار الجامعة من أن مؤلف الطلاب لم يتقدموا أصلاً بأوراق الترشح إذ الثابت أنهم تقدموا بهذه الطلبات ورغبتهم جامعة الإسكندرية من إبداء الأسباب.





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

الدعم والتمويل الصحفي والمعلومات

### الجامعة في المجتمع

#### مؤتمر بعين شمس

★ يقدم مركز تطوير التعليم الجامعي بجامعة عين شمس هذا المؤتمر القومسي السابع بعنوان «الجامعة في المجتمع» وأثناء يومين تحت رعاية د. محمد شحات وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي وبحضور د. خالد راجس الجامعة يقول شحات: «المؤتمر يهدف إلى تعزيز دور الجامعة في المجتمع ومواقع الجامعة من المشاركة السياسية في مصر».







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



## التلفزيون والأطفال

نواظرت في جاصمة عين شمس كلية التربية رسالة  
ماجستير عن دور برامج الأطفال في التلفزيون المصري في  
تنمية التفكير العلمي.  
البحث مقدم من الباحثة هالة العسيلي، اشراف على البحث  
وناقشته أ.د. سعيد إسماعيل على وأ.د. مصطفى عبدالله.

حصلت الرسالة على تقدير ممتاز..  
يتناول البحث من خلال فصوله الخمسة موضوع التفكير

العلمي ودور التلفزيون في تنميته..  
وفي الفصل الأول تعرض الباحثة لعلاقة العلم ببناء الإنسان  
ولحالة عصر المعلوماتية، وتبرز ما للعلم من دور عظيم في  
الحث على التفكير العلمي كرياضة إسلامية، وكيف يسهم  
الإعلام وعلى رأسه جهاز التلفزيون في القيام بدوره في  
تنمية التفكير العلمي من خلال إمكاناته الضخمة.

بعد ذلك تعرض الباحثة لأسئلة الدراسة وجنودها وأهدافها،  
ومنهج البحث وأدواته، ثم تقدم عرضاً للدراسات العربية  
والأجنبية التي تطرقت لموضوع البحث.

وتتناول الباحثة في الفصل الثاني بعض الأنوار التربوية  
للتلفزيون في مرحلة الطفولة، وكيف يمكن أن تسهم في تنمية  
مفاهيم الأطفال من حيث التصنيف الاجتماعي وتنمية

الثروة اللغوية.. وتنمية القيم والتفكير إلى جوار الترويح.  
وفي الفصل الثالث تتناول الباحثة هالة العسيلي التفكير

العلمي وأساليب تنميته في مرحلة الطفولة، من خلال عدة  
تقارير، معنى التفكير وأنواعه، والتفكير بسماته ووظائفه  
وضرورته في عصرنا.. ثم يأتي دور التلفزيون في تنمية

التفكير العلمي من خلال إمكاناته وخصائصه الجاذبة،  
وتابعه للأساليب الصحيحة في تنمية التفكير.

وتخرج الرسالة بمجموعة من المقترحات التي يمكن أن تلعب  
في النهوض ببرامج الأطفال في التلفزيون والإسهام في

تنمية التفكير العلمي من خلال عدة محاور، مثل طبيعة  
الموضوعات المقدمة وفريق إعدادها.. وأساليب تقديمها.

في الرسالة جهد ممتاز، ودراسة تحليلية، وهو جهد يفيد  
القائمين على التلفزيون لو وجدوا الوقت للقراءة..

أحمد بهجت





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٠

### بحث تطوير التعليم الثانوي

القاهرة - د. ه. أ. يشهد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم اليوم الدورة التمهيدية التي تعقد بمقر اتحاد طلائع الجمهورية بالمحروسة احتفاءً عند من للوسومات المختلفة بتطوير التعليم الثانوي أمام والده، بتناول الدورة بحث وسائل تطوير التعليم الثانوي على أحدث الوسائل العلمية، بما يتناسب مع احتياجات المجتمع المصري وتوافقها مع التطوير الذي تم إضماره في مرحلتي التعليم الابتدائي والإعدادي، يشارك في الدورة ممثلون ل مختلف العناصر الهامة بالموضوع وأولياء الأمور والطلبة وخبراء التربية وممثلو الأوساط الصحفية والإعلام ومستشاري الوفاء الدراسية ورجال الأعمال وأساتذة الجامعات وأساتذة كليات التربية ومعلميها. وتبحث الدورة الموضوعات المرتبطة بالتعليم في المرحلة ووسائل وأسس التطوير للطلبة وتوافقها مع ما يشهده العالم للتقدم من تطوير في مجال التعليم ككل ويطرح هذه المرحلة بالمرحلة التالية لها وفي المرحلة الجامعية. من المقرر إجراء المحاضرات حول أهمية ربط التعليم بالصناعة وتجهيز أراي علماء الفيزياء لفلسفة التطوير في التعليم ومشاركة المجتمع في دعم خطط المؤسسة التعليمية مع ضرورة الاهتمام بالتعليم الفني والتوسع في مخبره مشاركا. كويل وإعطاء أهمية كبرى لتدريس اللغات والتكنولوجيا والتسويق والإدارة في هذه المرحلة وتوليد احتياجات سوق العمل والتأهيل للمرحلة الجامعية. كانت اللجنة العليا للتصديرة الإعداد للمؤتمر الذي ستعقد في التعليم الثانوي قد عقدت لاجتماعها الأول في يوم ٦ نوفمبر الحالي برئاسة الدكتور حسين كامل بهاء الدين.





المصدر : الوفاء

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

### شيخ الأزهر يستقبل

#### سفیر یوکرینا فاسو

استقبل شيخ الأزهر محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر محمد فؤاد ابو سفور يوكرينا فاسو بالقاهرة. اشاد السفور بمعاملة الأزهر لطلاب يوكرينا فاسو وأكد الأثر الفعال للمعلومات التعليمية المكثفة التي تلقاها الأئمة والخدمة من دولة يوكرينا فاسو بالأزهر الشريف. كما شكره على زيارته منع الطلاب الروسين من ٧٠ طالباً ومعلمة في العام الدراسي إلى ١٠٠٠ طالباً. أعرب الإسم الأكبر عن استعداده لتقبل أية عائلات تراجعه طلاب ومعلمات يوكرينا فاسو. حضر اللقاء الشيخ محمود حاضون وكيل الأزهر الشريف.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### اليوم: انتخابات الاتحادات الطلابية بالجامعات

كتب على ماهر:

تبدأ صباح اليوم انتخابات لجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية من الساعة التاسعة صباحاً وحتى الساعة الثالثة بعد الظهر، قامت الكليات الجامعية صباح أمس وأعلن الكثيرون النهائية للمرشحين. وتقرر إجراء انتخابات الإعادة بلجان مجالس الاتحادات الطلابية بالكلية الجامعية غد وتجرى انتخابات أعضاء اللجان للمساعدين بالكلية الجامعية لأمس. واعتباراً من الساعة العاشرة صباحاً وتجرى الانتخابات أيضاً والإعضاء للمساعدين لمجالس اتحادات الكليات السبت ٢٠ نوفمبر وقد تقرر إجراء انتخابات الأدين العام والأدين العام للمساعد بمجلس اتحاد طلاب كل جامعة يوم الأحد القادم ٢١ نوفمبر لاختياراً من الساعة العاشرة صباحاً.







المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١١ / ٢٠

## أزمة.. في تربية دمياط

# السبب دمج المواد.. وتأجيل الامتحانات

الأستاذة نورا قرار فردى دون موافقة الأقسام.. اللائحة

## تحتاج إعادة نظر

### دمياط - السيد الشحيطي

تفجرت أزمة في كلية التربية بدمياط.. فوجئ الطلبة بدمج بعض مواد الفصل الدراسي الأول مع مواد التبريد الثاني وتأجيل الامتحان فيها إلى الفصل الدراسي الثاني بدلا من الأول.

طالب الطلبة بالإبقاء على النظام الحالي بدون أي تعديل أسوة بما هو معمول به في الكلية الأم (تربية المنصورة) تتبعها تربية دمياط.

التقت «الجمهورية» ببعض الطلبة واساتذة الكلية لوقوف على حقيقة الأزمة.

قال محمود الخوف، طالب بالفرقة الرابعة - شعبة لغة فرنسية - فوجئنا بقرار دمج القواعد واللغويات والنصوص وتأجيلها إلى الدور الثاني مما تسبب في ارتباك الطلبة حيث أننا استعدنا أداء الامتحانات في هذه المواد التي تقدر تأجيلها بعد أسابيع.

ثالث الطالب سمر إبراهيم بالفرقة الثانية شعبة لغة فرنسية فوجئنا بتأجيل الامتحان في مواد الصوتيات والأنشاء ونصوص القرن العشرين والمشربين والقواعد واللغويات إلى التبريد الثاني وهي التي يجري الامتحان فيها كل عام خلال

### التبريد الأول.

أوضحت الطالبة سماح زيد بالفرقة الأولى شعبة اللغة الإنجليزية تم تأجيل الامتحان في مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات بعد أن قمنا بضرء للذكوات واستعدنا أداء امتحاناتها خلال التبريد الأول.

أوضحت عليا كمال بالفرقة الثانية شعبة لغة إنجليزية أنه كان يتم تأجيل الامتحان في مواد الدراما والنقد والمقال والتدريبات اللغوية إلى الفصل الدراسي الثاني وكان امتحانها في السنوات الماضية يتم في الفصل الدراسي الأول.

أشارت صر عبدالمعز بالفرقة الثالثة شعبة لغة فرنسية إلى أنه تم تأجيل الامتحان في مواد القواعد واللغويات ونصوص القرنين ١٧ والـ ١٨ بعد أن أنهينا للذاكرة فيها.

قال الدكتور صديق جوهري استاذ الأدب الإنجليزي: الطلبة معززون والنظام الحالي الفصل للطلبة والامتحان أما النظام الجديد فيهم نظام الفصلين الدراسي من أساسه لأن يقتضاه سيقول الطالب طوال العام بدون امتحانات ثم يوقى الامتحانات في عهد كبير من المواد نهاية العام لأن المواد التي تم تمجها تمثل ثلثي المنهج الدراسي للطلبة.





المصدر : الجمهورية

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٤/٢٠٠٥

فهر د . صفيق جويى مطبوعة عندما كلف ان القرار  
الجديد لصدوره الدكتور احمد شهابه وكيل الكلية بكون  
المرضى على القسم للكلية .. اضافة الى عنصر المفاجأة  
بالنصبة للطلبة الذين تشوروا من هذا القرار الذى يتر  
بالفعل على العملية التحليلية والقدرة للطلاب على  
الاستيعاب.

طالب الدكتور حامد الفار استاذ اللغة الفرنسية  
بضرورة اعادة النظر فى لائحة الكلية ونظام اللوات  
المستمرة وتسليم للنهج الى مواد منفصلة بالتساوى على  
الفصلين الدراسيين لانه من غير المعقول ان يتحق  
الطالب فى مادة واحدة تخصصية خلال الترم الاول ثم  
يزيد الامتحان فى الترم الثانى فى ٧ مواد تخصصية  
دفعة واحدة.

لكد الدكتور فاروق طيه عميد الكلية ان القرار الجديد  
يتفق مع اللائحة وقد امتد الطالب اداء الامتحان فى هذه  
المواد فى الفصل الدراسى الاول بالمخالفة للائحة فإذا ماتم  
العودة الى الصواب فلا يمكن وصف الامر بأنه ضد الطلبة  
.. فالطالب كلاً يتحق نصف المادة فى الفصل الدراسى  
الاول والنصف الاخر فى الفصل الدراسى الثانى فتقرر ان  
يكون الامتحان مرة واحدة نهاية العام كما تنص اللائحة  
ان لائحة المستمرة ورقة امتحانية واحدة.





المصدر : المصباح

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

د. بهاء الدين يعترف:

## الدروس الخصوصية تدر الملايين.. وأسايب المواجهة غير كافية الأساتذة والخبراء: الخريجون في عصر الكمبيوتر.. يجهلون النحو والإملاء!!

كتب - أحمد عمر:

اعترف د. صبح كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم في لقائه بسلطنة الجمعيات ورجال الفكر والقيادات التعليمية ومجالس الآباء بأن ظاهرة الدروس الخصوصية أصبحت سلوكاً وتجارة تدر للملايين وإن إصلاح المناهج وأحوال المعلمين لم يمد كافياً لمواجهة هذه الظاهرة التي أخذت بعداً علمياً واجتماعياً.

أشار في الحلقة النقاشية الثانية للإعداد لمنتدى تطوير التعليم الثانوي إلى أن رعاية التفريق المستمر للمعلم والاختناقات الشهيرة وممارسة البهوات لفشل وسيلة لمواجهة هذه الظاهرة. وأضاف أن مجانية التعليم هي صفة السلام الاجتماعي والأمن قبل الفقراء لأنها ترفض

بالأمن القومي لمصر وتتبع لسياسيتها أن

يطمح بفرصة عمل

أما الطلاب كن في الحلقة النقاشية فقد

أكدوا أن الدروس الخصوصية انتشرت

لعدم وجود تعليم جيد وأريد من تدريس

العمل في المدرسة من شغف الاختناقات

قالوا إن هناك خريجين لا يملكون قواعد

للحسب والإنسان.. فكيف تعلم أبناءنا

الكمبيوتر قبل مهارة اللغة العربية والإنشاء





المصدر : السمعاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

أول تقييم علمي لانتخابات ٢٠٠٠ في

كلية الاقتصاد والعلوم السياسية

عميد الكلية: الإشراف القضائي .. وضعنا

في مقدمة الدول الديمقراطية

مدير الدراسات والأبحاث، نراه الانتخابات .. لم تشهد مصر على مدار تاريخها  
منير فخري عبد النور: تعريفي تأكيد للوحدة الوطنية .. وأبلغ رده على المخرض

كتب - شوقي الشرفاوي:

عقدت كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة أول ندوة علمية لتقييم الانتخابات ٢٠٠٠. أكد المشاركون في الندوة أن مجلس الشعب الجديد سيكون الأقوى في تاريخ الحياة السياسية في مصر لأنه مدعوم بصوت الجماهير.. حيث لم تشهد الانتخابات أية وقائع تزوير

البدري فرغلي ..

إن تزوير إرادة الناخبين.. ولكنه أن  
الفرق الأول في الانتخابات في الشعب

بإدارة الرئيس حسني مبارك.

قال نكمال النوفلي عميد كلية الاقتصاد

والعلوم السياسية ورئيس مجلس إدارة

مركز دراسات وبحوث الدولة للتربية

التي نظم للندوة أنه لولا حرص القيادة

السياسية على نظافة الانتخابات من أي

للأسف.. الأحزاب لا تتجاوب مع نبض الجماهير

مقدمة الدول الديمقراطية.  
إشارة للنوفلي إلى أن ثقة المشاركة في  
نظم الدول

توزيع لما تحقق الإشراف  
القضائي الكامل بهذه الصورة  
المسرفة التي وضعت مصدر في







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : .....  
التاريخ : ١١ / ١٠ / ٢٠٠٠

من ٧٨٪ من سكانها مسلمون.. وهذا معناه أننا شعب واحد.. الاختيار فيه لن يخدم الجماهير بمبدأ من أية التسميات ديكتاتورية.. لأننا في النهاية مصريون نخدم وطننا.

أوضح الدكتور فرغلي عضو مجلس الشعب وتجمع عن دائرة «الشرقية بيهو» سعيد أن انتصابات ٢٠٠٠ فيها فائز ومهزوم.. الفائز هو الرئيس حسني مبارك والقضاء والشعب المصري.. والمهزوم هو النظام الحزبي.. مؤكداً أنه لا توجد حيلة حزبية في مصر بالنسبة للشعب وإنما لانتخابات الأحزاب في مقام مثقلة لا تتجاوب مع الجماهير.. مؤكداً أن سلطة القضاء على صناديق الانتخابات أحدث انقلاباً في الحياة البرلمانية في مصر.

قالت حلي القرضاوي التي كانت مرشحة عن دائرة قصر النيل ولم توفق.. أن تمثيل المرأة لن يمثل إلا زيادة الوعي لدى الجماهير.. وعدم تدخل سلاح المال في العملية الانتخابية.. موضحة أن بعض المرشحين استغلوا جانب القاطن بإساليبهم المختلفة من طريق هذا السلاح.

للمعارضة صوت قوي تحت لواء البرلمان حتى تبنى العمل البرلماني. أكد دكتور فريجات استقال للناقلين أن الانتصابات كانت خطوة إيجابية نحو حياة نيابية متقدمة في مصر.. موضحاً أن القضاء المصري قام بالفرقة الأولى في إعلاء كلمة مصر وذلك بإسرافه الكامل والنزيه لبدء الحركة.. ومشيراً إلى أن المواطن المصري أصبح يحس تماماً مالا يريد وأن تقرر فيه مستقبلاً أية مؤثرات من أي مرشح طالما تتسكع بأخلاقه.

### خطوة للأمام

قال دكتور فخري عبدالقادر عضو مجلس الشعب عن دائرة الوايلي موضحاً أن الانتصابات خطوة إلى الأمام نحو مستقبل أفضل للحياة البرلمانية تحت قيادة مصرية تصب فيها.. مشيراً إلى أن حركة الانتصابات هيمنة شفهية أكدت لكل العالم مثانة الوجهة الوضعية وكانت ابلغ رد على المرشحين الذين يشبهون وطننا.. وقال لأول مرة منذ ١٩٥٢ يجمع قسديتي مصري في الانتصابات العامة واختاره دائرة أكثر

ترجع إلى ضعف النظام الحزبي.. الذي وضعه بأنه نظام مريض يحتاج إلى علاج حاسم وقاطع حتى يرتفع متوسط التصويت من ٣٠٪ إلى ٧٠ و ٨٠٪.

أكد الدكتور مصطفى كامل السيد - مدير للركن والمدرسة على كندوة - أن سجلت في الانتصابات الأخيرة من نزاهة لم تشهدتها مصر على مدار تاريخه السياسي.. موضحاً أن الفضل يرجع في ذلك إلى الرئيس حسني مبارك الذي يعتبر القائد الحكيم الذي صوب بالمشعب إلى السباق أوسع الديمقراطية الحقيقية.

أوضح أن الأرقام الرسمية أكدت أنه كان يوجد ٢ مرشحين مستقلين مقابل مرشح واحد حزبي في كل دائرة مما يؤكد الأكل الكبير في العمل الحزبي بمصر.. مطالب جميع الأحزاب بتغيير وثباتها والاتجاه نحو المستقبل. المناس الديمقراطية الحقيقية التابع من نفس الجماهير.. مشيراً إلى أن ٤٠٪ فقط من الحزب الوطني فازوا في الانتصابات مع سقوط رموز عديدة منه مقابل ١٢٪ لتتجمع ٣٠٪ للوند ٣٧٪ للتصاري مؤكداً على ضرورة أن يكون





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١٢/٢٠٠٠

للشعر والخدمات البحثية والمعلومات

## دعاء الدين، في لقائه مع ممثلي الأحزاب وأساقفة الجامعات نظام جديد للقبول بالثانوى العام والفسى إلغاء النسب العائلية للالتحاق وتحقيق التوازن بين النظامين

المالى بتطلب المزيد من التعليم  
الاجامى وانوسبع وتمة التعليم العام  
وتعمد لمرس الالتحاق بالجامعة. ولكنه  
خلفه نسبة الالتحاق بالتعليم الثانى  
لرفع جودته والاستفادة من العائد للمدرسة  
وأهله خريجون مؤهلين لامتلاك العمل  
الحرة والعامة. وأشار الوزير إلى أن  
عصر العمل يتطلب تدريس عدد أكبر  
من الفئات ليعتد من المرحلة الابتدائية  
لإتمامها لتتطور الحياة.

والنصف أن المرحلة القادمة تتطلب  
الانقسام بالمهارات المهنية وكسب  
خبرات وخبرات التعامل مع الفئات  
المعسر.

جاء ذلك في اللقاء الثانى الذى عقده  
الوزير مع ممثلى الأحزاب السياسية  
وجمال الثقافة والفكر والأعمال والسياسة  
والاجامى وكليات التربية، وممثلى الآباء  
والأعلام والطلاب. أكد الوزير ضرورة  
التوسع فى التعليم الاجامى للحد من  
من حق الزجاجة واستجلب ارتضاع  
أصناف للتجارب فى الثانوية العامة.  
وأوضح الوزير أن الطاقة الاستيعابية  
الحالية للجامعات أصبحت غير كافية  
على قبول خريجي الثانوية العامة  
والقبضات الفنية ونسبة الطلب  
الاجتمالى على التعليم العالي  
والاجامى. وأشار بهاء الدين أن الالتحاق

الدين الدكتور حسين كامل بهاء  
الدين وزير التربية والتعليم برأسه أمام  
نظام جديد للقبول بالثانوى العام  
والفسى. ونفى النظام الجديد إلغاء  
القبول للوجود فى نسبة الالتحاق  
والتعليم الثانى ونفىها ٦٥ ٪ مقبول  
٢٥ ٪ للثانوى العام.

كما نفى النظام بالتقسيم لعدد  
القبولين ونسبة ٥٠ ٪ للثانوى العام  
و٥٠ ٪ للشهادات الفنية لتحقيق التوازن  
الطلب بين النظامين والقضاء على  
الظلمة الاجتماعية للتدخل للتعليم  
الفسى واعتباره تعليمًا من الدرجة الثالثة  
وتشجيع الالتحاق بالمراسل الفنية.





للتشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٧٠

## إقبال ضعيف على الانتخابات الطلابية

### بالجامعات

## امتناع الناخبين عن التصويت احتجاجا على

### شطب المرشحين

التدريس وبعض الطلاب الأراذل الذين لم يرحبوا  
تقسيم للانتخابات.

تبداً عمليات فرز الأصوات لفر الانتخابات من  
العملية الانتخابية بحضور ممثل لكل مرشح لم يفرز  
بالشركة. أدى انصراف الطلاب من المشاركة في  
العملية الانتخابية إلى عدم اكتمال التصويت في أعداد  
كبيرة من الكليات.

تبداً اليوم انتخابات الأمانة لجان مجالس  
الانتخابات الطلابية والكليات. يشترط لصحة  
الانتخابات في لجان الأمانة حضور ٥٠٪ على الأقل

من الطلاب الذين لهم حق الانتخاب. كما يشترط  
لجنة الأمانة حضور ٢٠٪ على الأقل من الناخبين  
وفي حالة عدم اكتمال لجان يستبعد تشغيل طلاب  
الفرقة التي لم يكتمل عدد طلابها ويتم اختيار  
الأعضاء بالتعيين.

امتح الطلاب على شطب مرشحي المعارضة من  
كشوف الناخبين وأعلن فوز مرشحي الإدارة  
الهادية بالفرقة. قرر للطلبة من رابع دعوى أمام  
محكمة القضاء الإداري لأدراج أسمائهم في كشوف  
الناخبين والسماح لهم بالتشريع.

كتب - زكي السعدني :

شهدت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية  
والجوامع انبعاثاً ضخماً من الطلبة على صناديق  
الانتخاب. استمع عند كبر من الطلاب بمختلف  
الكليات من الأمل بأسمائهم احتجاجاً على شطب  
نسبة كبيرة من مرشحي المعارضة.

توافقت الدراسة ببعض الكليات أثناء سير العملية  
الانتخابية وإجراء عمليات التصويت داخل للفرقة.  
لم تقتصر داخل للفرقة تحت إشراف أعضاء هيئة





المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢١

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### مهازل في الانتخابات الطلابية بالجامعات

**كتب - زكي السعدني وولاء نعمة الله:**  
 بدأت أمس انتخابات الاتحادات الطلابية بمختلف الجامعات على مستوى الجمهورية. شهدت العملية الانتخابية مهازل خطيرة وأحداث مؤسفة. التدخل لانتصار مرهضي السلطة للشعيرات والشرادات الكلامية مع مرهضي المعارضة التي التافهين من التصويت. أملت معظم الكليات فوز المرشحين بالتركية بسبب طلب مرهضي المعارضة من كشف التافهين. نهبت مشاعرات بهم : طلاب لسمي اللغة العربية والانجليزية بكلية التجارة جامعة عين شمس وأرباب الطلاب المشرب والقاء لزعاجات للفرقة. أسفرت الأحداث عن تصعيد الجلب الأجلجي للجنة وإسامة ٧ طلاب.



منهجي أحمد - شعبان السيد - محمد علي - زهير عبد الجواد







المصدر : الوفد

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٢

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات



تلاميذ المدارس يتعرضون للموت مراراً يومياً

## مجمع مدارس منيل شيخة في انتظار كسارشة !!

مثل لاعبي السبوك بين السيارات  
التي تسير بسرعة جنونية.. يبدو أن  
الحوادث السائدة لم تهدأ حتى الآن  
لدى المستوطنين لانتشاء خلق أو  
كسيري لانتفاء تلاميذ مجمع  
المدارس.. فيها ترى متى يتحلق  
مئات

الحوادث.. محمد لاشين،  
حكومتنا الرشيدة لا تلتزم إلا  
بعد وقوع الكارثة دائماً لوقف  
غضبها للراغبين التي تثن من  
المشاكل.. للصورة لتلاميذ مجمع  
مدارس منيل شيخة الذين لا  
يجدون وسيلة لعبور الطريق  
السريع محرومين من سوي القفل









المصدر : الجمهورية

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/١٩١

# في الانتخابات الطلابية بالجامعات الصناديق زجاجية .. والأشراف لأساتذة الحقوق !!

## عزوف في القاهرة .. إقبال بالزقازيق .. التركيز في المنيا والفيوم

اجريت أمس الانتخابات الطلابية في جميع الجامعات... شهدت الانتخابات إقبالاً ملحوظاً من الطلاب على المشاركة خاصة بجامعة الزقازيق وقناة السويس بينما قل الإقبال من طلاب جامعة القاهرة، وخاصة في الكليات ذات الأعداد الكبيرة، وانتهت بالتركيز في جامعة المنيا وكليات جامعة القاهرة فرع الفيوم، وبعض كليات حلوان وإسيوط.

● بالسة الثانية من سبب استخدام مرشحي لاجتس  
للثاقية والرياضية، وشكر حازم مصطفى منسور من  
شطب اسمه ولم انه لم تراع عليه عزالته أو عقوباته،  
بينما يؤكد شديد إير الكرم ان الانتخابات جرة بأسبة  
الإقبال حوالي ٢٠٪.

● شبرين لشمس - بالسة الثالثة إقتصاد وسياسية -  
أكدت أن إقبال الطلاب بأسبة ٢٥٪ ، وتقل زبيلتها خلو  
مصطفى انه توجد ترابيزات ومصفحات بين للترشحين  
للإقبال للمصقات.

يؤكد د. على أبو الكارم عميد كلية دار العلوم تطبيق  
القانون بكل بقا وافى استبعاد أى مرشح من تطبيق  
أجلهم شروط الترشيح.

في فرع الجامعة بالفيوم أعلن د. فؤاد صيدلسليط نائب  
رئيس الجامعة لشنون الفرع فوز جميع للترشحين لانتخابات  
الخدمات الطلابية بالتركيز في جميع كليات الفرع.

● في جلسة القاهرة أعلن الدكتور نجيب الهلالي رئيس  
الجامعة أن الطلاب لديهم رعى تام بما يدور على أسلحة  
السياسية وما يهتم به الرئيس مبارك من تطوير التعليم  
والجامعة، وما يؤكد عليه من إلتزام للفرصة للجميع  
للتصويت بينهم.

في الاقتصاد والعلوم السياسية قال د. كمال المنزلي  
عميد الكلية أن إقبال الطلاب الشديد يرجع إلى وعيهم  
بالديمقراطية، وإلى النزعة العامة التي يؤكد عليها  
الرئيس حسنى مبارك.

في كلية الحقوق أكد الطالب شهاب الدين بالسة  
الثانية والمرشح لكتبة الجورلة أن نسبة إقبال الطلاب على  
اللائحة بالمواثيق شعبية وتصل لنس ٢٥٪ فقط.

يتسائل تامر حسن وأبو العطا محمود ولاء شامس





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٩/٢٠٠٠

### استحداث وتزكية

استحدثت جامعة الانبيا ٧١١ طالباً من المرشحين لمختلف الكليات لطلاب ٤٩١ مرشحاً بالتزكية، وكان ١٢٠٢ طالباً وطالبة قد تقدموا للتسجيل في ١٣ كلية بينهم ٢٢٣ طالباً، وعند إعلان الكشف النهائية تبين استبعاد ٧١١ لطلاب الطلاب بالعضوية دين اجراء الانتخابات.

شهدت كليات جامعة الزقازيق القيا من الطلاب على الترحيب وتم تشكيل غرفة عمليات لمتابعة سير الانتخابات والأشراف عليها برئاسة د. جمال فؤاد نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والعضوية د. كمال أبو سريع عميد الحلق ود. سمير رشوان أمين عام الجامعة وولاء سلامة مدير عام رعاية الشباب

وعرض د. جمال فؤاد بان الانتخابات فازت بالتزكية في ٧ كليات هي الهندسة والزراعة والتربية والتربية الرياضية وبنات الآداب والتربية ومعهده الكفائية الانتخابية وبعض فرق العلوم والتربية الرياضية بنين والاسمات والمطويات.

وجرت الانتخابات أمس في الصبلة والعلوم والطب والبيطرة والعلوم والتجارة والتربية النوعية وبدأ الفرز بعد إغلاق باب التصويت في الخامسة مساءً.

في فرع الجامعة بينها تم حصد النتيجة مبكراً بالتزكية في كليات التجارة والعلوم والطب والآداب بينما جرت الانتخابات ساخنة جداً في الطب والتي بلغ عدد المرشحين فيها ١٨٠ طالباً.

أكد د. محمد عامر رئيس الجامعة ان الانتخابات هذا العام تعد نموذجاً يستحق في الجامعات الاخرى، مفسراً الى ان استخدام الصناديق الزجاجية يؤكد الحنية في النزاهة.



الصناديق الزجاجية لأول مرة في الانتخابات الطلابية

### ١٨٨١ بختة السوي

جرت الانتخابات بجامعة لقتاة في هذه ويمرر لطلبة ومدر د. محمد محمد شايف رئيس الجامعة بان ١٨٨١ سبقتا خاضعا







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ٢ - ١٩٨٨

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

**جمال حمزة - عبد النبي الشحات - ياهي الروبي - روع الفواز محمد  
أحمد رجب - كمال جبر - اجني وحيه - رفيع ياسين - محمد الصايغ**

للمباحثات وقال د. فكري خلف عميد الكلية انه تقدر  
الدراسات لعدد اعضاء هيئة التدريس على كل صندوق وان  
١٧٧ مرشحا تنافسوا لاختيار ٤٨ عضوا.

### الاستفتاء ل٢٢٥٨

● في جامعة حاران فاز المرشحون بالتركية في كليات  
الحقوق والتمهارة والطب وفي بعض اللجان بالادب  
والتركية والفنون التطبيقية. فشكت الطالبة شيما حسين  
محمود وقال ابو علم من استفتاءاتها دون سبب من  
الترديج بكية الترية رغم نشاطها للخدمة في الجرائد.  
كما هجر بعض الطلاب بكاليتي الفنون التطبيقية  
والهندسة عن استفتاءهم من الاستفتاء وتطيق الكشوف  
القولية في وقت متأخر قبل الاستفتاء ولم تكن هناك  
فرصة لتقديم التظلمات من الاستفتاء.  
تلقه د. عبدالحاميد عبيد نائب رئيس الجامعة اللجان في  
كليات الفنون التطبيقية وهندسة الطبية والسياسة  
والمنازل وتؤكد من الاكثراف الكامل من لسانة الحقوق  
على الاستفتاءات والشار د. محمد صلاح مدير الامتحانات  
الطالوة إلى ان عدد الطالون للخدمة ارتفع في كلية الخدمة  
الاجتماعية وبلغ ٤٠٦ طالون وتم رفض ١٤٩ منها.

### وفي اسبوع

● في جامعة اسبوع تم استفتاء ٧٧٧ مرشحا واصبح  
العدد للنهاي ٨١٢ طالبا وطالبة وفاز المرشحون بالتركية  
في كليات الادب والزراعة والتربية والتربية والادب

والتمهارة  
الطبية  
ببنا اجريت  
الاستفتاءات  
في باقي  
الكليات.





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢١ / ١١ / ٧٧

## بهاء الدين : إسرائيل سبقتنا في التعليم الجامعي !

كتب هاني الكاوي :

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن إسرائيل سبقتنا في مجال التعليم الجامعي.

طالب الدكتور بهاء الدين بالتوسع في أعداد القبولين بالجامعات وقال خلال الاجتماع التخصيصية للمؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي أن نسبة التعليم الجامعي مازالت ١٨ % فقط من مجموع مقابل ٣٦ %

في إسرائيل و٦٤ % بالولايات المتحدة الأمريكية و٩٢ % في اليابان وأكد الوزير أن نسبة التعليم الجامعي بلندن بلغت ٢٢ % وإيطاليا ٣٢ % وأشار بهاء الدين إلى ضرورة عدم الوسيط بين الحصول على مؤهلات جامعية وادرس العمل لأن الشهادة الجامعية أصبحت مطلبا اجتماعيا لأنراج غير الثانوي في السلم الاجتماعي.

وقال إن مؤتمر تطوير التعليم

الثانوي سيبحث زيادة أعداد الطلاب للتحقق بمدارس الثانوي إلى ٥٠ % بدلا من ٢٥ % وأكد أن التوازن بين التعليم الفني والثانوي العام سيؤدي للتخفيف على الالتحاق بالثانوي العام

بعد الحصول على الإعدادية. وأشار بهاء الدين إلى أن عملية تطوير للتابع والثانوي بالثانوية العامة تحتاج إلى تحسين أحوال المعلم





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

للشور والخدمات الصحفية والمعلومات

# نائب رئيس جامعة القاهرة يطالب بتطوير التعليم الثانوي

## خريجو الثانوية العامة غير مؤهلين لدخول الجامعة

### كتب هانى المكاوي

طالب الدكتور حامد طاهر نائب رئيس جامعة القاهرة لشدن انتباه الطلاب بقسورية الامتحان بتطوير التعليم في المرحلة الثانوية وقال في تصريحات خاصة لاصحاب ان ما يدرس الطلاب في هذه المرحلة غير كاف لاعداد الطلاب لدخول الجامعة وبالتالي يصبح خريجو الثانوية العامة غير مؤهل لدخول الجامعة وحشد نائب رئيس الجامعة على ضرورة اعادة النظر في مناهج ومقررات التعليم الثانوي والاساسي بحيث تزيل الطلاب للحصول على الطرمات والخبرات الاساسية لتفاهيم للامتحان الاساسية لتفاهيم المكافآت الجامعية. وأكد ان معظم المقررات الدراسية بها حشو وموضومات لتثيد الطلاب على الاطلاق.

ولشار الى ان المناهج مازالت ممتدة بسلوب لايساعد على تنمية الالواب وتقتد الى استخدام النوع العلمي. وأكد ان مناهج اللغة العربية تدرس بسلوب ينفر الطلاب منها مشير الى ضرورة قيام المؤتمر القومي لتطوير التعليم الثانوي للزيع عقد خلال العام الدراسي الحالي باعادة النظر في طريقة تدريسها والمادة العلمية التي تقدم للطلاب بها باعتبارها وعاء الفكر للطلاب. وقال ان تطوير تدريس اللغة العربية يحتاج لمنظومة متكاملة تعتمد على عدة عناصر في مقدمتها وضع قوائم عصرى لكلمات اللغة العربية بالاضافة الى قوائم اخرى للادمال وتمزيها واستاندا للسمائر ودوات الربط. وطالب الدكتور حامد طاهر بحذف الخبيكة الكتكرتية التي تعتمد على التسميمات البلاغية والنحوية والصرفية

مشير الى ان البلاغة يجب ان تدرس من خلال النص الاتي مؤكدا ان دراسة النصوص الجيدة سوف تعلم الطلاب للمستويات العليا من التمييز الجيد وقال ان دراسة النصوص الصرفة في كتاب مستقل نظام قدوم لم يعد صالها للعصر الحاضر مشير الى ضرورة ان يتم الاعتماد على كتاب مبسط للقواعد يتم استخدامه كمراجع لجميع الطلاب بالمرحل التعليمية المختلفة مع تعليم الطلاب الصرابة وخلافه من خلال النصوص الاتي يدرسها الطلاب. وأكد نائب رئيس الجامعة على ضرورة انتقاء نثر وامر جيد لتدريسه للطلاب من خلال كتاب يسمى مختارات في الشعر والنثر وقال ان دراسة افضل ما انتجه علماء العرب من النثر العلمي في شتى مجالات الحياة وليس في الاب فقط سيؤدي الى تخرج طالب الثانوية





المصدر : الأهرام - دار

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٦٠

## للشعر والعمارة الصفحية والمعلومات

وهو يوجه طلبة التخصص  
وأشار إلى دراسة مقالات كبار الكتاب  
والصحفيين مثل الكاتب محمد جميل  
فيكل مسكون مسروريا لاطلاع طلاب  
ثاني على اللغة العربية التي سيدرسها  
بالجامعة وبالتالي فلا يجد صعوبة عند  
قراءة للمناهج الجامعية  
وطالب نائب رئيس جامعة القاهرة  
وزارة التربية والتعليم بالتعامل مع اللغة  
العربية على أنها لغة ثقافية عامة بحيث  
يتم تكليف الطلاب بقراءة روايتين أو  
ثلاثة خلال العطلة الصيفية على أن يتم  
مناقشتها خلال العام الدراسي وأقام  
للطلاب بتقديم ملخصات لها.  
وأكد الدكتور طاهر أن للتجارب العملية  
أكثر من تطوير تدريس اللغة العربية هو  
البدء الحقيقي لتطوير جميع المقررات  
الدراسية الأخرى خاصة اللغات الأجنبية  
والتاريخ والجغرافيا وطب النفس  
والاجتماع.







المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ١١/٢١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تحذير وتنبيه

يحذر السيد الدكتور / روجي البعلبكي مؤلف قاموس المورد الورقي ودار العلم للملايين والناشر لقاموس المورد أي شركة تزعم بأن جهازها الإلكتروني يحتوي على قاموس المورد الورقي ( عربي / إنجليزي - إنجليزي / عربي ) حيث لا يوجد إلا على جهاز ( فرانكلين المورد الإلكتروني ) ويكامل محتوياته وبرنامجيه الأبجدي وأي شركة تزعم بذلك سوف يتم مقاضاتها وإنفاذ جميع الإجراءات القانونية ضدها وهذا التحذير لزعم بعض الشركات المنتجة لقواميس الكترونية غير معتمدة المصدر بوجود قاموس المورد الورقي عليها وهذا منافي للحقيقة تماماً عملاً بقوانين الكرام حرصاً منا على اختلافكم الأفضل والأجود والأصقل تأكدوا من وجود طباعة مطبوعة على ظهر الجهاز تحوي عبارة جميع حقوق كتاب المورد محفوظة





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٠/٧٠

للشهر والقممات الصحفية والمعلومات

مؤتمر دور التعليم العالي في صناعة السياحة بالغردقة يطيب:

## وضع استراتيجية للنهوض بالتعليم الفندقى وتكثيف الأبحاث والدراسات التى تخدم قطاع السياحة فى مصر



سعد أبو ريدة



د. مفيد شهاب

الحريه فيها وبمقدوره التنسيق المستمر بين  
وزارات التعليم العالي والبحث العلمى  
والسياحة والبيئة ومستوكلى المدن السياحية  
من خلال لجنة مشتركة تعمل على تقديم كل  
ما هو جدير بخدمة قطاع السياحة فى  
مصر وأن يكون للجمعيات الأهلية دور فعال  
فى خدمة البيئة السياحية والتوجه لامتددة  
بالحفاظ على الآثار الطبيعية لاستثمار  
عملية الجذب السياحى لحصر وعبره  
للمستثمرين السياحيين قائمة الخطوات  
قطعية من خلال مؤتمرات والندوات مستمرة

مسائل خيرات وسهات  
الذين يعملون الآن داخل الفنادق والفدى  
السياحية من غير التخصصين فى العمل  
الفندقى وذلك بعقد دورات تدريبية لهم  
لإخلاصهم على أحدث أساليب العمل  
الفندقى وأدائه واكدت توصيات المؤتمر  
على ضرورة نشر الوعى السياحى من  
خلال تنظيم برامج إعلامية مرئية ومقروية  
وحسن معاملة الصناع وعدم استغلاله حتى  
يعود الى بلده ويحصل بطريقة مباشرة على  
داعية لحصر بين ذوي ومخاطبه وحكم على

البرقية من عرفات على:

أرعى المؤتمر العلمى الذى عقد بمدينة الغردقة بمحافظة البحر  
الاحمر بمقر دور التعليم العلمى فى صناعة السياحة والاقتصادية فى  
مصر مبارك ٢٠٠٠ تحت رعاية الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم  
العالى والدولة للبحث العلمى والسيد سعد أبو ريدة محافظ البحر  
الاحمر بضرورة وضع استراتيجية قومية للتعليم السياحى فى مصر  
بهدف إيجاد كادر بشرة متخصصة فى تقديم جميع الخدمات لقطاعية  
المطلة للسياح الأجانب والحروب والمصريين بما يواكب التطورات  
السريعة التى تشهدها صناعة السياحة فى العالم والمناقشة الفرسية  
التي تتعرض لها فى الأسواق السياحية على أن يبدأ تنفيذ هذه  
الاستراتيجية من مرحلة التعليم قبل الجامعى وتكوين المناهج الدراسية  
الوجودة بكليات ومعاهد السياحة والفنقة والاعتماد بالدراسات

والبحوث العلمية التى تقدم الخدمات  
السياحية ورصد المبالغ المالية التى تحقق  
هذا الخرى مع الاستفادة من خبرات  
الدول التى خلعت شهرة كبيرة فى مجال  
صناعة السياحة بفتح المجال العلمى  
لتفسير سلوكيات المسافرين علميا والعمل  
الفندقى وإثارة الصنفة مع وضع خطة  
شاملة لتدريب طلاب السياحة والفنادق  
داخل البلدان العلمى من خلال التنسيق  
المستمر بين الكليات والمعاهد الفندقية  
وامتصاص الخدمات السياحية الكبرى على





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢١ / ١١ / ١٩٧٤

## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

وإن يكن لهم إسهامات فعلية في تطوير  
كليات ومعاهد الصحافة باعتبار أنها  
سوف تعطي لهم الكوادر البشرية القادرة  
على العمل والامتصاص بالجامعات العلمية  
الطالعية ونشر الثقافة الصحفية ونعم  
فيئات التدريس في هذا المجال كما أكد  
للوزير ضرورة تشجيع المستثمرين  
للسفر لمواصلة العمل في إنشاء القاعات  
والقرب للصحافة عالية المستوى لامتصاص  
طاقة لفتية جديدة لوكيف حركة الصحافة  
الترابعية والرفعة إلى محسن خاتم  
السنوات القادمة ولتأهل أئذكه للتغيرات  
والثابتة على استمرار الدور الذي يذاه  
الحكومية في توصيل رسائل البنية  
الاساسية والتي كانت العامل الرئيسي في  
النمو ما هو موجود من منظمات صحفية  
هذا وقد حضر هذا المؤتمر الذي نظمه  
جمعية سيدات الأعمال للتربية وصناعة  
البريد في الخدمات الثقافية وصناعة  
البريد الأحمر الكثير من شباب وزير  
قطاع الأعمال لاسام وممثل من وزارة  
الصحافة وعدد كبير من أساتذة الجامعات  
وكبار الصحفيين والكاتب والفنانين  
وجمال الأعمال.





المصدر : \_\_\_\_\_

التاريخ : ١١/١١/٤١

النشر والتمويلات الصحفية والمعلومات

# أقوى انتخابات في تاريخ الجامعات المصرية

إقبال كبير في الكليات النظرية.. الامتحانات أثرت على المنافسات  
في العلوم والهندسة

إعادة لأمين اتحاد طلاب القاهرة.. وبنات حلوان  
يكتسح الشباب

أحمد وشريف إكرامى يساندان لاعبة منتخب الكرة  
الطائرة بكلية الاقتصاد

فوز جميع المرشحين بالتزكية في ٢٣

كلية بالإسكندرية

الكلية داخل الكليات في مقدمتهم محمد عبد  
الحريز أمين اتحاد طلاب جامعة القاهرة بالذرة  
الرابعة والاقتصاد والعلوم السياسية كما فازت  
الطالبات في كثير من اللجان وطار رأسون بنات  
كلية الخدمة الاجتماعية اللاتي هن بثمانية مائة  
من ١١ ولحق اللجان المختلفة.  
أيضا ظهرت المساندة من نجوم الكرة الشبابي  
بعض المرشحات. منهم أحمد وشريف إكرامى  
اللذان وقفا بجانب أمنية شكر.

كتب : شوقي الشرقاوى  
شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية بداية قوية..  
أكدت أنها أنزه وأقوى المنافسات في تاريخ  
الجامعات كان الإقبال كبيرا خاصة في الكليات  
النظرية ومجدها. نسبيا في العملية.. مما جعل  
الطلاب والمسندين يؤكسون أنها نتائج وحصاد  
الديمقراطية التي تعيشها مصر حاليا..  
أبرزت للقطاعات أصابع العديد من القيادات







## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المجلد ١٠ / العدد ١ / ١٩٩٠

التاريخ : ١١ / ١ / ١٩٩٠

الأدوية للتغلب القوي الكرة الطائرة بالفرقة الرياضية وكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - ورغم ذلك فهو في إعادة إيماناً في القوى للانقسامات كانت في كلية الاقتصاد والعلوم السياسية والتي تنافس بها ٦٥ مرشحاً في الأربع سنوات على ٢٤ لجنة فاز منها تسعة بالترشيح والبقية داخل الصنوع وجاءت النتائج كالتالي:

● إعادة في الفرقة الأولى والرياضة أما في الفرقة الثانية فقد فاز فيها كل من مصطفى محمد مصطفى ومحمد عبد الله عبد المال (الفرقة الرياضية) - إبراهيم مصطفى - إبراهيم ومحمد عبد الله (الفرقة) - رانيا محمد رضا مطيع وعلاء محمد عامر (الفرقة) - وليد حسين كهايدون (الفرقة).

● الفرقة الثالثة: فازت شيرين مصطفى الشمر وفهوى مصطفى درويش (الفرقة الاجتماعية) - عبد الحميد سيد واحد ياسر (الفرقة) - فادى محمد إبراهيم ومحمد سعيد محمد (الفرقة) - يوسف محمد وأسماء عبد الفتاح (الفرقة) - شريف فتحي وشريف سلامة (الفرقة) - أسماء حسين طه وهدي محمد مصطفى (الفرقة).

أكد د. مبداهة العالي مدير مركز نظم المعلومات والحاسبات بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية - (أن هذه المناسبات القوية تدريب قوى الطلاب على ممارسة الحياة السياسية بعد التخرج) مشيراً إلى أنها من نتائج الصناديق الوفيرة لديمقراطية الرئيس حسني مبارك والتي عشناها جميعاً في انتخابات مجلس الشعب الأخيرة.

### أخبار عديّة

لما في كلية الآداب جامعة القاهرة - فقد كان الأجبال محبواً وأكد د. علي مكارى رئيس اللجنة بد. سامح عبد الهادي أن الأقبال سوف يزداد اليوم ويؤمن من هناك أسباباً عديدة وراء ذلك في مستقبلها أن هذه الانتخابات جاءت بعد مناسبات مجلس الشعب ووجهه بعض الطلاب في المناسبات وكذلك قديم شهر رمضان الكريم - استمر توتماً عاماً كبيراً لها. لأنها استحوذت على التوجه التي تمت مخرها في مصر الفرقة الأولى والفرقة الاجتماعية معتم مقاعد الجبان - وأكد د. رشاد عبد الحليم عبد الحليم أن النتيجة النهائية جاءت كالتالي: فوز رضا عزت محمد ويعق إبراهيم (الفرقة) -

مستحم محمد ورضا رشاد (الفرقة) - ياسر فاروق (الفرقة) - رانيا عبد الرحمن وسارة سباهر (الفرقة) - مريم نسيم وهدي فرج (الفرقة) - قمر صبيح رايان محمد (الفرقة) - مشهور إلى أن الانتخابات تمت في جو ديمقراطي لم يشهده الحاسبات من قبل.

وقال د. عبد الحميد عبد الله رئيس جامعة حلوان لمتحدثين الطلاب والاعلام أن الانتخابات انكسرت بالترشيح في كلية التجارة والعلوم والحقائق وعلمسة حلوان والفرقة السياسية وهناك إعادة في الصبيلة (اعدادى وثانية) والفرقة التطبيقية (ثالثة) ورياضة - مؤكداً أن نزاعة الانتخابات مجلس الشعب انتقلت إلى محراب الجامعة.

أما في جامعة عين شمس فكانوا يشهدوا لحدوث انكسار في غلاب رئيس الجامعة أن هناك إعادة في طائفة الفكرية موشماً أن هذه المرة والقوى انتخابات تطهيرا الجامعة منذ سنوات طويلة. ومن جانبهم أكد الطلاب أن نزاعة لانتخابات مجلس الشعب شجعتهم على الأتلاء بصراوتهم في الانتخابات للجامعة.

● أحمد إبراهيم واحد وبيع رحيلان محمد شوقي وتامر عزت الفرقة الثانية بكلية الآداب جامعة القاهرة.

● محمد مبداهة وعلى فتحي السيد وغريب محمود الفرقة الثالثة بمقر القاهرة أرفسوا أن سابعة بعض الطلاب أرفسوا في مصالح المحلية الديمقراطية التي أرفسوا بماتسها رئيس مبارك.

● أما فاروق بطرس - وعلاء حمدان بالفرقة الرابعة بكلية التجارة فتنافسوا - لذا يتم حصر الانتخابات في طال الانتظام لقط وصرسان للتصديق منها. وهل معنى ذلك أن للتصديق ليس أي كيان داخل كلياتها؟

كان من اللازم في الكليات العملية مثل العلوم والهندسة والطب - طال الأقبال الطلاب بسبب اشتغال بعضهم في الامتحانات وقيامهم بإجراء القوارير.

وفي المحافل شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية انقباضاً شديداً في بعض كليات جامعات الإسكندرية وبطلة وكفر الشيخ والإسماعيلية وهناك

السويس بينما فاز العديد من الطلاب بالترشيح في كليات أخرى.

### بالتركية

الإسكندرية - عبد العزيز حميدة فاز جميع المرشحين بالترشيح في ٢٢ كلية. وجرى الانتخابات في كلية الزراعة والفرقة الجيدة لقط. حيث أجريت في السنوات الأربع بالترشيح بينما تمت في السنوات الأولى والبالغة بالفرقة الجميلة - وإسارت بالي الشوار بالتركية.

تموت حديق وميراث كاتش الزراعة والفرقة الجيدة في ساحة اللقاء وتم الطلاب في أعمال التنازع النهائية لثلاثة الفاضلة بعمل زملائهم الناجحين والفرقة في محل مقر الفرقة وهناك رجاء الرئيس محمد حسين سباهر حاسي

مفتوحة بالبرية. يقول إسلام زون العالدين بالفرقة الأولى دة لفرقة السيرة أما عند اليوم بداية جديدة لاتحاد الطلاب بهامسات مصر كلها - فاعلموا طلاب جامعة الإسكندرية وأسماء على حسين الانتخابات والأدب بالمراتب بداية طيبة وسعيدة انضام طلابي كبير واتمنى أن أواصل الفوز وانجاح أكون رئيساً لاتحاد طلاب كلية الزراعة.

أحمد محمد مبداهة السنة الرابعة للفرقة الاجتماعية: إن هذه أول مرة أدخل فيها الانتخابات وأرفسوا في الانتخابات لفرقة لم يتصل فيها الأستاذة في المصالح لصالح أي مرشح من الطلاب ولحقى أن تقدم أرفسنا كل ما يستحق ويجمعهم على خير ونأمل لهم كل أسباب النجاح والتميز الجامعي. يقول كريم محمد حسن السنة الرابعة للفرقة الاجتماعية: لم تحدث أي مساهمات وبخس الانتخابات بديمقراطية ويمثل الحرية

### كسب الأصوات

قال محمد محمد عزت السنة الثالثة للفرقة الثانية: إن جوانبي الفرقة في التمثيل السرمي ساهمت في كسب أصوات الناخبين من زملائنا الطلاب الذين يريدون سرحاً طلابياً معروفاً عن الطلاب ومن شاكاهم ومنهم. أكدت رانيا محمد أنور السنة الرابعة للفرقة الثانية أن هذه أول مرة تخوض





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : المصمم

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٧

التعليم والطب البيطري والزراعة  
الزراعية والتجارة والمحقق ولم تحدث  
اية تجاوزات وسوف يتم اعلان النتيجة  
فور الانتهاء من عمليات الفرز .  
انصاف رئيس الجامعة ان بعض  
الكليات فازت بالتركيبة فيها كليات  
الزراعية والرياحسية بذات الالاداب  
والتمريض والزراعة والزربية والهندسة  
ومعهد الكفاية الانتاجية.

### جو ديمقراطي

الاسماعيلية - مجدى الجندى:  
شهدت انتخابات الاتحادات الطلابية  
هنا وبأجرت في جو ديمقراطي.. ولم  
تعرض ادارة الجامعة اسما معددة  
لخوض الانتخابات.  
قالت سهوب احمد محمد مدير عام  
ادارة رعاية الطلاب بجامعة قناة  
السويس انه تقدم ١٨٦١ طالبا وطالبة  
من لواء جامعة القناة وبموسها  
ببرسميد والسويس والعريش منهم  
٤١٩ طالبة فقط تقدمن للانتخابات  
للوزن والمعضوية في اللجان المختصة  
على مستوى الكليات.

اعلنت ان جميع  
الكليات اعلنت  
مناصبها النلية  
المفضية على مستوى  
جميع الفرق ولم تكن  
هناك اصابة حيث  
استمرت عملية فرز  
الاصوات على  
مستوى الكليات حتى منتصف الليل  
تقريبا.

محمد عادل سالم الطالب بالفرقة  
الثالثة بكلية الصيدلة بالاسماعيلية  
خاضت الظروف بعد ان تقلبت عليه  
زميلته ندى ابراهيم في اللجنة  
الفنية والمضات عليه بفارق ٤  
(اصوات فقط.

وفي كلية الصيدلة بالاسماعيلية  
اسفرت انتخابات اللجان القاعدية  
عن فوز كل من هبة محمد سالم  
صبيح وناسر فرج السيد باللجنة  
الاجتماعية وخالد ابراهيم عبدالنبي  
وسليم عبد العظيم باللجنة الفنية  
ومحمد مبارك شومان وفداء محمد  
عبدالرحمن باللجنة الثقافية وانور  
محمد وهادي محمود السعيد  
واسلام زين نجار ومحمد  
ميدالهادي لجنة الجوال.

حصلت طالبات كلية الصيدلة على ١٦  
مقعدا من ٦٠ بمعضوية اللجان. و١٤  
بوتسة وتجارة بورسميد أما طالبات  
الكليات الاخرى فقد حصلن على ٢٥٤  
مقعدا بجميع اللجان.

الوزن ورايت الجميع يتسابق لتزحج  
نفسه وفتح اسناتنا ثوبهم وصنوبرهم  
لنا رام يمتعوا لعدا من الترشيع وقد  
اختارت الكفاية الاسانلة والمشردين  
على الانتخابات من الذين يمتعون  
بحب رقة الطالب.

### اختيار

الغربية - على ابو شبيب:  
بلغ عدد المتقدمين في لجان كليات  
جامعة طنطا ١٩٤٦ طالبا وطالبة وتقدم  
في فرع كلى الشيع ٤٤٧ طالبا وطالبة.  
شهدت الانتخابات لحيلا كبيرا من  
الطلاب والطالبات على اختيار من  
يستحقون حيث كان رد فعل نتائج  
الانتخابات مجلس الضمب وانحسا على  
الطلاب.  
في كلية العلوم تشهد للفرقتان الاولى  
والرابعة لانتخابات جولة الامانة اليوم..  
اما لفرقة الثالثة فقد نجح كل من  
الطالب شريف كمال ولحمد فاهم من  
لجنة الاسر.. وفازت ندى عبدالعظيم  
ومحمد حسن من اللجنة الثقافية..  
وناسر موسى واحمد عبدالعزيز من

الجوالا ومحمد  
الشرقاوى واحمد  
كريم من اللجنة  
الفنية.  
اما اللجان  
الرياحسية  
والاجتماعية  
فستمر فيها

انتخابات الامانة وفي لفرقة الثانية  
بكلية الطب فاز كل من شريف الهجرى  
وابراهيم فاروق من لجنة الجوالا.  
فاز اسامة عبدالقادر ومحمد عبدالله  
مخاطبة الاسر وفي اللجنة الفنية فاز  
كل من الطالب محمد حسين والطالبة  
امل منكور اما اللجان الرياحسية  
والثقافية والاجتماعية فتهجد بها  
امانة.

كما فاز جميع المرشحين في كليات  
الغربية ومقدم ٤٨ مرشحا من كافة  
اللجان

الشرقية - عبدالمعالي محمد:  
اكد الدكتور محمد عامر رئيس جامعة  
الزقازيق ان انتخابات الاتحادات  
الطلابية جرت في جو من كليات



والنبا انور



اسلام زين العابدين

لونها الانتخابات الطلابية ونجحت من  
اول مرة.

اشارت الى انها استفادت من نشاطها  
بالجوالا وايضا بلطريق المسرح  
الجامعي وتضمن تقديم اكبر قدر من  
الخدمات.

اما فضاء لحمد توبيل السمة الاولى  
فيقول ساعدت زملائي وزميلاتي على





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٤/٧٧

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

٥٠٪ زيادة في أعداد المقبولين بالثانوي

## بهاء الدين: إلغاء التحسين بالثانوية العامة ليس هو الحل

كتبه هاني المكاوي

الجامعة أصبحت مطلباً اجتماعياً حتى في الدول المتقدمة نفسها. وقال إن غير القادرين مستطعمي التخرج في السلم الاجتماعي والحصول على حقوق في تولى المناصب المرموقة عن طريق التعليم الجامعي وقال إن الوزارة تبحث حالياً زيادة نسبة للتخطين بمدارس للثانوية العامة إلى ٥٠٪ مقابل ٣٥٪ وذلك حتى تتتيح فرص أكبر من الطلاب بالالتحاق بالجامعة ولإحداث توازن بين التعليم الفني والخدمة على الاسكالية التي تواجه الطلاب بعد المرحلة الإعدادية.

أكد الوزير أن الارتقاء بالمستوى الثاني للمعلمين مطلب مستمر تسعى إليه الدولة عندما تسمح الميزانية بذلك.

ودعا الوزير إلى ضرورة استمرار عمليات التقويم المستمرة للطلاب بحيث يتم ربط الطالب بالمدرسة وهو ما يؤدي إلى القضاء على ظاهرة الغياب.

أكد بهاء الدين أنه أعطى تعليمات مشددة لجميع مديري ونظار المدارس بالالتزام بالاختبارات الشهرية مع إرسال نسخ من درجات التلاميذ إلى أرباب الأسر حتى يتطلعوا على المستوى العلمي لأولادهم.

وقال الوزير إنه مع مجانية التعليم بجميع المراحل التعليمية حتى الجامعة مشيراً إلى أن التعليم المجاني هو الفرصة الوحيدة التي تتتيح فرص عمل لأثير القادرين.

وأكد على حرمات بعض فئات المجتمع من التعليم يؤثر على السلم الاجتماعي ويؤدي إلى وجود ألقاد وسراعات بين الذين حصلوا على فرصتهم في التعليم وغيرهم الذين حرموا منه لطرف خارجة عن إرادتهم.

وأكد أن مجانية التعليم تقيم مجتمعا قسما على العدالة الاجتماعية.

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن إلغاء التحسين في الثانوية العامة ليس هو الحل المناسب للقضاء على مشكلة تزايد أعداد القبولين بالجامعات سنوياً وأشار إلى ضرورة التوسع في التعليم الجامعي لمواجهة الارتقاء من النصب العالية لهذا النوع من التعليم وأوضح بهاء الدين أن عدد الحاصلين على مؤهلات عليا بمصر مازال ١٨٪ فقط مقابل ٣٦،٥٪ في إسرائيل و٦٤٪ بالولايات المتحدة الأمريكية و٥٢٪ في اليابان.

أكد الوزير أن نسبة التعليم الجامعي ارتفعت في دول عربية أخرى مثل لبنان التي بلغت فيها ٣٩٪ وفطر ٣٣٪.

وطالب وزير التعليم بحسم للربط بين المؤهلات والحصول على فرص العمل لأن الشهادة





للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفيت

التاريخ : ١١/٢٤/٢٠٠٠

### ندوة تناقش مشاكل

### الاقتصاد المصري

تعد اليوم ندوة مستقل الاقتصاد  
في مصر في ضوء التغيرات العالمية.  
ينظم الندوة مشروع التدريب للتنمية  
والذي ينظمه معهد للتعليم العالي  
الممول من الوكالة الأمريكية للتنمية  
الدولية. يتحدث في الندوة الدكتور  
علي لطفي رئيس الوزراء الأسبق،  
وإستاد الاقتصاد بجامعة عين شمس،  
تتناول الندوة التغيرات التي طرأت  
على الاقتصاد المصري خلال السنوات  
العشر الأخيرة، ويهدف الندوة  
وتأثيرها على الاقتصاديين المصريين  
والعربي.







النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : أبو د

التاريخ : ١١/١١/٩٤ عدد ٢

## ١٠٠ طعن ضد الانتخابات الطلابية الجامعات ترفض تنفيذ احكام لصالح المرشحين !

للمستمعين قد حصلوا على احكام قضائية لصالحهم، ورفضت الجامعات تنفيذ الاحكام والحد من الانتخابات، بلغ عدد المظنوين في جامعة القاهرة ١٤ طالباً بينهم ٦٦ في كلية دار العلوم و ٢٠ في الهندسة، استهزأت الجامعة في احكام صادرة لصالح ١٢ طالباً، ولقد بتنفيذ احكام لصالح ١٤ لغيره.

● جامعات ومجلس اى ١٢

كتب - حمدي حمادة

تلقت النشرة الاولى بمجلس لعملة، اكثر من ١٠٠ طعن ضد قرارات استبعاد مئات الطلاب من القرضح لى الانتخابات الطلابية. اكبت الطعن، مخالفة لقرارات الاستبعاد للقانون والدستور، ووصلت هذه القرارات، بأنها موجهة بمقابل الطلاب القانونية والدستورية، كما طالب الطعن، بوقف تنفيذ لقرارات الاستبعاد من القرضح كان عدد كبير من





المصدر : الأمانة العامة

التاريخ : ٢٣ / ١١ / ٧٠٠

للشؤون والمعلومات الحقيقية والمعلومات

## إنشاء ٢٢ مدرسة بالمناطق المحرومة بتمويل مصري - أجنبي مشترك بالاد تعليمية المنصورة - من عطية عبدالحميد:

لقد قرر إنشاء ٢٢ مدرسة جديدة للتعليم الأساسي بالمناطق المحرومة بمختلف مراكز الجمهورية منها ٢٦ مدرسة بتمويل من البنك الدولي و٧ مدارس بتمويل من الاتحاد الأوروبي. ويجاني إنشاء ١٠ مدارس بتمويل لها ومخاضا وتوزيعا ومدينة المنصورة والسيدالاولين ونكرنس والغزلة وينقلس بمعرفة هيئة التربية التعليمية في إطار برنامج تحسين التعليم الأساسي بالمحافظة. صرح بذلك المحافظ مصطفى الشاذلي. وأكد المهندس احمد جعفر وكيل وزارة التربية والتعليم في المحافظة قائلا خلال اجتماع اللجنة الاستشارية العليا للتربية على تشكيل اللجنة من ١١ متخصصا برئاسة المحافظ في اجتماعها الأول قد وافقت على خطة وحدة التخطيط والتابعة للهيئة العامة للتعليم العالي. والتعليم والتي تشمل ٥ محاور أساسية هي: إقامة المدارس وتزويجها، هيكلة المدارس والإدارة وإعداد حملات توعية تمت الترويج من التعليم وإعداد المدارس والمعلمين والطلاب. وإجراء الأبحاث والدراسات المتعلقة بالانتماءات مع الهيئات المساعدة لتنفيذ البرنامج من خلال وخارج التربية السبلات للتحقق بالانتماءات مع الهيئات المساعدة لتنفيذ البرنامج من خلال وخارج التربية والتعليم. وإضاف على الألف مسئول للتخطيط بوحدة التخطيط والتابعة للهيئة العامة للتعليم العالي. ويشمل أيضا تزيين ١٠ آلاف و ٦٩٠ مدرسة من مدرسي الفصل في أحد و ٤٠٠ مدير بإطار وكيل مدارس التعليم الأساسي بهدف تحسين الإدارة التعليمية والاهتمام بالتعليم وأنه سيتم التركيز في المرحلة الأولى على إقامة هذه المدارس في المناطق المحرومة وذلك حتى تشهد كفاءة عالية بضمها والدارس التي تعمل بنظام الاثنان لتحويلها إلى فترة واحدة. وقال إنه بالتسليم المدارس للتربية الخامسة سيتم تزويجها هيكلة المدارس والإدارة من موجهين ومعلمين ومدرسين وجمعهم ٤٤٠ مشريا.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٢

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات



### كتبت - ماجدة عطية:

أكد الدكتور محمد البرازي رئيس الكلية للدراسات والبحوث الإنسانية في جامعة القاهرة أن مصر قد أخذت خطوات بالغة الأهمية لتدريب الكوادر البشرية في مجال العمل وذلك من خلال التدريب بعد الخدمة. وقال البرازي إن التدريب بعد الخدمة هو الأساس في تنمية الكوادر البشرية في مجال العمل وذلك من خلال التدريب بعد الخدمة. وأضاف البرازي أن التدريب بعد الخدمة هو الأساس في تنمية الكوادر البشرية في مجال العمل وذلك من خلال التدريب بعد الخدمة. وأضاف البرازي أن التدريب بعد الخدمة هو الأساس في تنمية الكوادر البشرية في مجال العمل وذلك من خلال التدريب بعد الخدمة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٣ / ١١ / ٢٠

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

### بعثان لاريين من طلاب مصريين في بواجر للنظم الالكترونية بأبي نكا

تمكن فريق من طلبة بكالوريوس متعلقة الإلكترونيات والأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والطلاب الأخرى من إعداد بحثين عن مشروع تخرجهم في أكبر وأشهر المؤتمرات العالمية للدوائر والنظم الإلكترونية والذي عقد بالولايات المتحدة الأمريكية. وقد قدم الطلاب في بحثهم تطوير والتكامل مبادئ متكاملة متناهية السهولة وتصميم وثائق مديكون لاستخدامها في تطبيقات لتطبيقات مفصلة الاتصالات فكان البحث الأول حول تصميم كد خفيفة للعمليات الرقمية بنظام فيرتسي والثاني عن تصميم دائرة التعميل المستمر وبشارة مشفرة للشحنه وصريح الكتون جعل الذين مختار رئيس الأكاديمية بأن إعداد كواجر بشرية من الفريجين بهذا المستوى من الكفاءة يمثل هدفا للأكاديمية العربية وذلك فيه الجهد في تركيز اللواتي التي تقدمها كليات الأكاديمية على أعلى مستوى تقني يمكن.







المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ٢٠٠٣ / ١١ / ٢٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### دور المنظمات غير الحكومية في مؤتمر بكلية الاقتصاد

كتبت - صفاء جمال الدين:

بينما يوم السبت المقبل مؤتمر دور المنظمات غير الحكومية في ظل العولمة والقوة يستمر لمدة يومين بكلية الاقتصاد والعلوم السياسية بجامعة القاهرة وينظمه مركز الدراسات الاستراتيجية والاعتماد مع كلية الاقتصاد والعلوم السياسية، ويصحب الدكتور محمد السيد سليم مدير المركز بأن المؤتمر يتناول دور المنظمات غير الحكومية في هذا المجال وخريطة حال العولمة من واقع الخبرة المصرية واليابانية وتجارب البلدين في هذا المجال وخريطة هذه المنظمات في البلدين وغيرها في مواجهة قضايا مهمة واستراتيجية مثل حماية حقوق الإنسان وحماية المستهلك بالأصالة إلى دورها في قضايا البيئة وحمايتها وفي دعم دور المرأة ومشاركتها في المجتمع على جميع الأصعدة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية وغيرها. وكذلك دور المنظمات غير الحكومية في مكافحة البطالة ومقاومة صافي الأطفال، كما سيشتمل جلسات المؤتمر مناقشة بعض الجوانب والتحديات الاستراتيجية خاصة فيما يتعلق بمقاومة عمالة الأطفال ودور المنظمات غير الحكومية في هذه القضية الهامة في العديد من الدول الاستراتيجية. وسوف يشترك في المؤتمر العديد من أساتذة الاقتصاد والسياسة والشؤون، وأساتذة الجامعات.





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠١ / ١١ / ٢٣

### شيخ الأزهر: قرار مبارك حكيم وشجاع

المتصورة . من مصلحة عبد الحميد أمين رئيسية الإمام الأكبر الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ الأزهر أن قرار الرئيس حسني مبارك بمنح السفير المصري محمد سمير من إسرائيل قرار حكيم وشجاع . وأن هذا القرار ليس قريباً على الرئيس مبارك المصري دائماً على نصرة الحق والوقوف بجانب النظم مديراً إلى أن هذا القرار يدعم النفس الفلسطينية في كفاحه المشروع دفاعاً عن كرامته وعرضه وحريته.

وجه الإمام الأكبر رسالة إلى الشعب الفلسطيني تدعو فيه في مواجهة الاعتداءات البربرية الإسرائيلية وأن العاقبة ستكون لهم وسوف يظلون كل ما يمسهم إليه لأن وعد الله للمؤمنين للراغبين والأهل للحق لا يتخلف . جاء ذلك أمس خلال افتتاح شيخ الأزهر الميثم الجديد لكلية الدراسات الإنسانية والعربية للتيارات بفرع جامعة الأزهر بالقاهرة الأشراف بيوت لمر والفقهية الذي أقيم على مساحة ٥ آلاف متر مربع . ويضم القبة خمسة منجارات وقاعات للدراس بتكلفة ٥ ملايين جنيه وذلك بالجهود الذاتية أبناء قرية تلها الأشراف وسبني مدينة مبارك للطلاب والذي يستوعب ١٠٠٠ طالب بتكاليف ٣ ملايين جنيه . وكلية التربية للبالغين بتكلفة ٥ ملايين جنيه والمستشفى القانوني ومجاناة الأتباع الصحي بتكلفة مليون جنيه وبناي للمناسبات بتكلفة ٤٠٠ ألف جنيه وجميعها بالجهود الذاتية للمهندس صلاح صليح وأبناء قرية تلها الأشراف.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٢

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

في إطار مناقشة هموم التعليم

# المعلم أولا

كم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين يلعبون دورا مهما في التعليم

نقابة المهن التعليمية لا تقوم بأى دور تجاه المعلم  
وضع التعليم الحالي لا يخرج إلا جيلا من البطالة المقننة

معلم الإيفية الثالثة كان محور اهتمام مؤتمر عقد أخيرا تحت رعاية الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التعليم ونظمته جمعية رجال أعمال مصر الجديدة ، المؤتمر ركز في مناقشاته على المعلم كأساس وركيزة للعملية التعليمية كما طرح لأوصافا التي ينبغي توافرها فيه وكيفية أعداده لممارسة دوره في تخريج أجيال جديدة من المعلمين، والمشكلات التي تعترض رسالته وكيفية تذليل الصعاب التي يواجهها

## تحقيق:

### أمل سعد

لأنك أن المعلم هو حجر الزاوية في العملية التعليمية ولأننا نمتلكه قذرا أكبر من الاهتمام والتركيز على اختيار أفضل الطرق لإعداده لاستطاعتنا القضاء على معظم مشكلات التعليم في مصر والكلام على لسان جوجو أسحاق أمين الإعلام والثقافة بالأمانة العامة للمدارس الثانوية - وقد بدأت الوزارة بالفعل في إرسال بعثات خارجية لعدد كبير من المعلمين والأستاذة لإبراج التدريب الداخلي، لكن المشكلة تكمن في المعلمين، المبرمجين حاليا، فواقع الأمر شديد إلى أن المدارس تزخر بهم هائل من المعلمين غير التربويين وغير المؤهلين ونحن نحتاج إلى فئدة قد تصل إلى نحو خمسة عشر ألفا للتغلب على هذه الحالة التي لم يلمسها لطلابنا دورا مهما في التعليم - الآن وعلى سبيل المثال فإن معظم المدارس الخاصة تقوم

المن التعليمية لا تقوم بأى دور على الإطلاق تجاه المعلم في حين أنها يجب أن تلبي رؤية عصرية وجديته تجاهه فيجب ألا أن يقتصر دورها على توفير مسكن واد ومضيف للمعلم فقط كما هو الحال الآن ولكنها يجب أن تهتم بتدريبه على الكمبيوتر واللغات الأجنبية لتتمكن من إخراج أجيال جديدة مؤهلة في المجالين الأساسيين، فمن كثيرا ما نطالب بإيجاد أجيال جديدة مبدعة وموهبة ومبتكرة ولكن ذلك لن يحدث على الإطلاق إلا إذا كان المعلم أساسا مبدعا وموهوبا ومبتكرا وقادرا على إخراج أجيال مبدعة وموهوبة في المرحلة القادمة وهذا ما يمكن تحقيقه على محبين أساسيين أولها ضرورة تعزيز الجاهد وليس الشكوى

للمعلم لإكسابه مهارات التعامل مع التقنيات الحديثة للتغلب على البطالة المقننة التي نعيشها الآن سواء خلال

تعيين قزلا المعلمين غير التربويين الذين يحملون على أجور ضخمة وبالتالي لا يمكن هذه المدارس من الحصول على أعلى قدر ممكن من الربح ، وكذلك تحسينة للملك والى التسارع بين هؤلاء المعلمين غير التربويين على إعطاء الدروس الخصوصية وفي هذا الإطار فإننا ننادي بأن تكون الفئة التعليمية متاحة لجميع التلاميذ وفي أوقات مناسبة لأنها خطوة جادة على طريق التخلص من الدروس الخصوصية من سيطرة المعلم غير التربوي أيضا، وإذا كنا نقول إن الشعب المصري يدفع سنويا مبلغا يصل إلى ٧ مليارات جنيه نظير الدروس الخصوصية فإننا لو اتحنا الفئة التعليمية لكل التلاميذ في مختلف الأرحال فإن تكلفة ذلك دون شك لن تتجاوز مليار جنيه فقط.

## ■ نقابة المهن التعليمية

دروسى عبد الله رئيس شعبة التعليم التربوي بالمركز القومي للبحوث التربوية والتنمية يرى أن نقابة





## المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٤/٧٢

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

رئيس لجنة التعليم بجمعية رجال أعمال بصر الجفينة ومدير مدارس

كما يحدث في المناهج التقليدية لتدريس وجهة نظر المعلم أو أساتذته ولتقديم الرؤية الشخصية لديه.

أما السمات الشخصية فبالم الألفية الثالثة فهي تتمثل في ضرورة أن يكون

موسمها أي يتراكم على مايقع عليه بصره وليس في مجال تخصصه فقط لأن البنية لم تعد هي الآن السميطة مباشرة بالتفصيل أو العلم ولكنها امتدت إلى الكرة الأرضية بأكملها وكذلك أن يتغير بالعمل بين الأيديه في التعليم وتغير الأنشطة لايرفج التغيير ولا للتخصص حتى يقلل قيمة العمل والموسمية إلى كلاً من من خلال تعامله معهم.

ومن بين السمات الشخصية أيضاً أن يميل المعلم إلى التعامل البارد لا إلى السلطة والنفط الذي يصنع تميذاً خالفاً لا يرى له وكذلك ضرورة أن تتوافر لدى المعلم هيمة الانتماء لوطه ومروية لكي يتمكن من درس هذه القيمة في نفوس تلاميذه ويتكامل بين هذه السمات الشخصية والمهنية كما يتوافر لدينا معلم لديه التفكير الناقد السليم للعصر دون أن يفقد جهازه القوي.

### ●● منابع غير تقليدية

وباستناداً لتطوراتنا إلى معلم الألفية الثالثة فكان من الضروري أن يقدم بتدريسه أيضاً للمناهج التي يقدم تكون عليه وهي المناهج غير التقليدية وهي موجهات الحياة المعاصرة التي تفرسها الأحداث. كما يقول د. محمد الجواد الأستاذ بكلية الطب جامعة الزقازيق فمن خصائص الحياة التي تعيشها أنها لا تلتزم بمرامير أحداث معينة، من هذه الأحداث تحصل في طياتها العديد من جذورها التاريخية والجغرافية والسياسية وغيرها. وعلى سبيل المثال فإن

انتفاضة الأقصى الأخيرة كتيبة بل يتم تدريسها كمنهج غير تقليدي يثنى في الشان الأول بتفاصيل نشأة الصراع الدوار والانتفاضات بعدة من أن تتوارى ابتداءً هيمة للطلاب الصاعدة الكلية بأن تفسد عليهم إيمانهم بالحق والديمقراطية الإنسانية. وكذلك وعلى سبيل المثال فإن حملة الانتفاضة الأمريكية كتيبة بتقديم صورة مرسومة من بلاد الدولة ومفهوم الديمقراطية في مجتمع متشارك كالديمقراطية الأمريكي رؤيا أصبح من تلاعبنا الذين يترسسون مثل هذا النوع غير التقليدي من يتولون في مستقبل قريب للقيام بخطوات محددة في سبيل الوحدة

الكوكب للفتيات مع الرأي السابق ويضيف أن هذه التطورات للتلاعبة هي التي فرضت علينا ضرورة بناء معلم جديد يكون دوره في العملية التعليمية هو دور الوسيط الذي يساعد تلاميذه على كيفية الحصول على المعلومة بعد أن أثبت التعليم التقليدي والحفظ فلهذا نظراً لاعتصامه على

مصادر تدريس تفرغ أعداداً من المعلمين والعمال بعاملاً من خلال نظام رواتبي جامد متناقص للحياة ومن هنا جاءت فكرة اعتماد المنهج البطل صديحة تدير من استمرار التوسع كما هو عليه الآن وخطوره على الأجيال القادمة.

ولذلك ودعنا خليل الطحاوي أستاذ اللغويات بكلية التدريس بكلية التربية جامعة القاهرة أن يضع المعلم في المرحلة الحالية لانتسابه على الإطلاق مع مايجب أن يكون عليه معلم الألفية الثالثة الذي لابد له أن يتسم بخصائص مهنية وأخرى شخصية. والخصائص المهنية تتمثل في عدة عناصر أهمها إجادته للتخصص العلمي تطبيقياً، فطري سبيل المثال معلم الفيزياء لابد أن يكون قد مارس تطبيقاتها بالفعل لكي يتمكن من نقل المعرفة إلى التلميذ من حين الحفظ إلى حين التطبيق. كذلك تشمل الخصائص المهنية في إجادته طرق التدريس الديمقراطية لأن طريقة التدريس تدرس الكائناتية حيث أن المعلم يقدم الإلقاء والتلاميذ صامتون. فكيف ننتقل الألفية الثالثة ونحن نعلم ابتاعنا الصمت؟

### ●● المصنف الذهني

ومن أمثلة طرق التدريس المناسبة التي يجب أن يهيدها المعلم في الألفية الثالثة هي طريقة المصنف الذهني التي تركز على طرح مشكلة ومناقشة التلاميذ فيها ويوصلونهم إلى الحل وكذلك الاكتفاء بإرشاد التلاميذ فقط من سord الطيمات أمامهم. ومن بين السمات المهنية أيضاً إجادته للمعلم لتفكير المعلم والابتعاد عن الأسئلة تفصيلية مثل الذكر، صرف، انكر، ضرورة، وأخر الضرورية للمهنية. كما يضيف د.خالد الطحطاوي، في ضرورة المعرفة الشاملة بتخصصات التدريس وفق تحليل هذه التخصصات للوقوف على اتجاهاتهم وتعليماتها ومرومهم وتيسيرها وتطبيقها وتعميقها أيضاً. ولك من مستلزمات إعداد شخص يتقارن إلى كل الحق في أن يفهم وتقدم خصائصه وتيسر في غيره هذه الخصائص لا أن يترجمه

دراسة في كلية التربية أو تدريس الأداة الفنية على كل ماغير جديد، وتاهية الاعتماد برفع المستوى الذي للمعلم وقد ارتفع فعلاً الآن مما كان عليه من قبل في أساليب الصارفة إلا أن ذلك لايعني أنه وصل إلى المستوى الذي يجب أن تتقدمه المعلم. وبالإضافة إلى ذلك فإننا يجب ألا نغفل أهمية رفع كفاءة صورة المعلم في وسائل الإعلام وعدم التسوية له بل مالي العكس هناك ضرورة للتدريس على إبراز كرامته وإكسابه مايمتدح من رفيع البني.

### ■ المصنف الوظيفي

د.محمد سلويمان رئيس جمعية رجال أعمال بصر الجفينة يتفق مع الرأي السابق ويضيف أنه قد ان الأمان بالاعتماد على كفاءة المعلم بصورة أكثر جدياً ولا فإننا سوف نراجع إلى المصنف الوظيفي بدلاً من معيارية متطلبات العصر الحديث. ولأن تطورتنا إلى قمية التعليم فإننا لابد أن نهتم أساساً بمصنف المعلم الشخصية وهو المعلم، وأن يتبع إذا

فلما أن يضع المعلم الآن أن يفرج لنا الآن على البطالة المتعددة. ويضيف أنه في هذا العصر يجب أن تركز على تصنيف الأحوال الشخصية أولاً المسلمين فمن غير الناطقي على الإطلاق أن يتقاضي بعض المعلمين شهرها مبلغاً يتراوح ما بين ١٠٠ - ١٥٠ جنيهها. ومع بؤس رسالة - أسى السلطات.

### ■ التطور التقني

يقول د.عادل حسين فهمي أستاذ نظم المعلومات أن التطور التقني تمكن في تسريع العلوم الحديثة

والإنجازات التي نراها على المعلم بصورة متزايدة تدعو إلى الدهشة فبعد مائة عام مثلاً كان الأمر يستغرق سنوات لكي يتراجم جديد في العلم أما الآن فلا يمر أسبوعٍ ليكن هناك جديد فيه. لذلك نجد أن في البشرا على سبيل المثال يصاد طبع الفصح سنوياً متحولاً من صفة مستخدم إلى ذات صفات يضاهي إليه في حياته نفسه مختصاً عن ثلاث مميزات أخرى بديلة عن سابقها لتيسير كل جديد في العصر الحديث. ومن هنا فيجب أيضاً على المعلم أن يكون مستعداً لتلقي هذا الجديد ليسمى عليه ذلك إلى تلاميذه في مختلف المراحل ومن هنا نقرر أن تقوم وزارة التربية والتعليم بإنشاء مراكز تدريبية في جميع المحافظات لاستقبال المعلمين في جميع أسبوعين أو ثلاثة أسابيع خلال الصيف لإعدادهم وتزويدهم بكل ما هو جديد في العلم، وتلقى مجدى أمين







المصدر : الأهرام

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٩٢ / ٢٠٠٠

العربية. ولا يمكن أن نذهب من حمير  
الرسائل الكثيرة بصياغة مناهج غير  
تقليدية تربط بالأحداث التي تنتج من  
دورة الحياة. ويضيف دمجهم  
الجوانب أن الزمن الماضي لم يكن  
يسمح بهذه الدعوة إلى المناهج غير  
التقليدية على الإطلاق على أساس أن  
المناهج كسء مقدس أقرب إلى الثبات  
والرصانة والرواية كما أنه أقرب إلى  
الماضي وإلى الثوابت... أما الآن فقد  
اصبحنا في أشد الحاجة إلى هذه  
المناهج غير التقليدية.. وإن تمت هذه  
اللافتة إلى مستوى المراجع من  
ناحية.. وإلى طريقة ترميمها  
وتقويمها من ناحية أخرى..  
وإلى النهاية فانا نستطيع أن نقول إن  
سطور هذا التحقيق تحمل دعوة إلى  
التغيير وبصيغة تحليل مما تدور إليه  
الأوضاع التعليمية الآن كما تحمل أيضا  
رسالة إلى القائمين على النظام التعليمي  
الفسورية لابد في محاولة إجراء هذا  
التغيير حتى لا يكون إطلاق عبارة طفل  
مروع يهزون، يشكروهم، شعرا  
لا يجد طريقه إلى حين التنفيذ وحتى  
التفريط أهدأ جديدة يوما بعد يوم إلى  
طابور البطالة يفسد عدم صلاحية  
الخروجين لاحتياجات سوق العمل في  
الاستقبل.. قد تكون البداية بالمناهج غير  
التقليدية وقد تكون بتغيير طرق إعداد  
المعلم.. ولكن لننتقل على أن تبدأ..





المصدر : الجمهورية

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١٨٢ / ٢٠٠٠

يقدمها : محمود خانج

د. حسين كامل بهاء الدين  
وزير التربية والتعليم

# الدروس الخصوصية موجودة.. بنسبة ١٠٪ فقط !

الآهالى يقبلون عليها..

لـزوم الديكور والوجاهة

المدرسة تقوم بدورها..

ومجموعات التقوية «بديل شرعى»





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١/٩٢ : ٢٠٠٠

منذ اليوم الأول لبدء العام الدراسي تعلن الأسرة حالة الطوارئ.. فالبجوت تحولت إلى مدرسة صغيرة تملئها طاعنها بالدرسين والعلاميد.. ولم تعد هناك مادة دراسية إلا وأخذت فيهما الأبناء درسا خصوصيا.

للمدرسة تحولت إلى ملعب كبير، يقصده التلاميذ في يوم الترفيه فقط للعب وتمضية وقت طيب مع الأصدقاء.

والسبب بالطبع معروف.. فالمدرس لا يشرح درسا ولا يجري اختبارا.. فقد تفرغ تماما لجمع أكبر عدد من التلاميذ للقائمة الدروس الخصوصية.

قد لا يستجيب التلميذ لضغوط المدرس وهذا حقه، ولكن على الوجه الآخر من حق المدرس أن يضطهد التلميذ أو يعطيه صفرا في أعمال السنة.

وزارة التربية والتعليم من ناحيةها تحارب الظاهرة وتتصدى لها.. ولكن بدلا من أن تختفي نجد حلقاتها تزيد عددا ونسوة خاتمة للجميع وكأنه سحرة.

وما يبقى السؤال الأبرز الذي طرح في طرجه.. هل هناك حلول عملية للمشكلة؟

هذا ما حاولنا أن نبحثه من أجله في هذا الحوار المصريح مع الدكتور حسين كامل بهاء الدين مدير التربية والتعليم.

● الجمهورية: مشكلة كل بيت الآن هي الدروس الخصوصية ماذا فعل الدكتور حسين كامل بهاء الدين لتدوير التربية والتعليم للحد منها؟

● الوزير: قبل أن أتطرق إلى ماذا فعل الدكتور حسين.. لا بد أن أصبحنا ماذا فعلت الدولة؟ الدولة كلها تصمت أهدأ.. والرئيس مشارك كان أول من تصدى لتدوير التعليم بصفته عام حينا أعلن عام ٩٢ أن للتدوير قدومي الأول هو تطوير التعليم.. هذه قضية دولة.. قبل أن تتطرق إلى ماذا فعلنا في هذه القضية لا بد أن نقول ما هي الأسباب؟

وهي في الواقع أسباب مركبة.. بدأت الظاهرة حينما انقلبت الأسرة المصرية التي في التعليم الرسمي داخل المدارس فبدأت تلاحظ أن أبنائها لا يتعلمون تعليمًا جيدا.. المسألة منهم من وجد أنه بعد ثلاثة أو أربع سنوات لا يعرف كيف يقرأ أو يكتب.. سمعنا ووجهه إلى مصنع أو ورشة لكي يجد مهنة يرتزق منها.. وللتجسس الحالة بدأ يبحث عن هذه الخدمة للخدمة في مكان آخر.

وهذا تطبيق للمبدأ الاقتصادي المعروف أنه حينما ينقل البوزن بين العرض والطلب.. تنشأ سوق سواء سواء كانت هذه السوق لخدمة أو سلعة فهي باستمرار نتيجة لاختلال البوزن بين العرض والطلب.. فبدأ للتدريس يطمون عن التعليم لأنهم في السوق السوداء..

ما بدأ يظهر للدروس الخصوصية في الدروس الخصوصية.. ووكب ذلك تفتي في الحركات للطمين لأن الناس الأسباب التي أدت إلى التحول مستوي التعليم في المدرسة وهو عني الاتفاق على معنى.. فحينئذ نتيجة لظروف التي نكثت فيها مصر في ٤ هروب والتخصصات الكثيرة التي تكبدتها الشعب المصري مثل الاتفاق على التعليم بصورة ملحوظة مما أدى إلى عدم إنشاء مدارس جديدة وتنامي نظام الفترات وزيادة كثافة الفصل وتقص مزايا المعلمين.

وبدا المعلم أيضا يبحث عن مصدر رزق إضافي خارج المدرسة.

### الأهالي مشغولون

من لهم أن تقول أيضا أنه بعد حرب أكتوبر حدثت في مصر هجرات كبيرة أولها: هجرة خارجية حيث انتقل عدد كبير من الأسر المصرية إلى دول الخارج أو لدراسيا للبحث عن عمل.. وهجرة داخلية إلى مع الاقتح بدأ بعض الناس يتركز واجباتهم الأسرة إلى الفيزياء.. هائل الهجرة تنسبها في تالام الظاهرة لأن الأسرة التي هاجرت إلى الخارج نجدها حيايا عذبة القلب والشعور بالتفسير بدأت تقول على استنكار للدروس الخصوصية وهذا بدأ هذا الدروس ولعب دور الأب البديل أو الأب البديل أو المانع.

في نفس الوقت انصرف جزء من الأسر إلى السوق وإدارة الأعمال الخاصة والحياتية الاجتماعية في القاهرة وخلافا.. فدخلت لكل طراوة عن دورها في الإشراف على الأولاد من شخصية التعليم.. وهذا للسع للجال بغير حدود المدرس الخصوصية لكي يتسلم الفراغ الذي تركه الأب أو الأم.

والتعصب للوقت تعقيدا جديدا لأن الظاهرة أصبحت ظاهرة اجتماعية وبدأت كثير من الأسر تتعذر عليها وتسميها جزءا من حياتها اليومية.. وانتقل إلى مرحلة أكثر تعقيدا لدرجة أنه أصبح نوعا من الرجوع الاجتماعي.

ولتصالح الموضوع له تعاضات وهي حلقة مفرقة.. أو دائرة شيطانية.

### ألاف جنيه سنويا





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠٢ / ١١ / ٢٠

واقطين كل من يتكلم في  
يقى من الامتعة وكيفية  
الاجابة عليها وكيفية  
اقتناص الفرجات بصرف  
النظر عن المستوى الذي  
تشكك منه السالبة

### أين الماء؟

● الطرف ان الوزارة  
تصرف أين يكمن الماء.  
لكونها تساعده الذين  
يتاجرون به فحصر ان تقيم  
الامتحن بنس الشكل  
التي يصاعدهم على تلك  
● الوزير. نسطام  
الامتحن تلوي عندنا فهناك

استة تقيس القدرات العليا والامتنباط  
والابتكار بنسب متساوية تزد عروبها  
بيضا في النهاية يكن هناك امتحن.  
والفروس الخصوصية مابست موجهة  
تتعلم مع توعية الامتنباطات السالبة  
سوف تروى الطلاب على اية توعية من  
الامتحن. ان هذه تجارة تتبع الكرات  
السوق. تيسر عما يحتلجها الطالب  
لتصلها له حتى يرس من الامتحن. اما  
الفرص فهو الامتحن. وليس القدرات  
الحقيقية.

## عمود شافع

سيد جاد

تصوير : تصوير عبد الحميد

### الجمهورية مايا الروس قولها؟

كم مدرس  
● الوزير في تقديري لا يتجاوز  
٧٠٪ من المدرسين لان مجموعة من  
يستطيعوا تحمل تكلفة الفروس  
الخصوصية لا يتجاوز على ٧٠٪ من  
الطلبة. لانا حسبناها فوجدنا ان  
متوسط ما يتلقه الاب هو اى ٤ آلاف  
جني والنتالي من يربد ان يتفق هذا المبلغ  
لايد ان يكون له ككشون ١٠ آلاف  
جني في السنة. ومنه المشروحة بعدما  
ان يكون اكثر من ٧٠٪.

● لكن نسمة الـ ٧٠٪ التي نتحدث  
عنها قليلة جدا وان الواقع لكبر بكثير.  
● النخل الاجمالي للاسترة بما  
فيه الفاضل لدى الفرد وروسيده  
وامكانياته للرجوة. لا يمكن ان تتدنى  
لنسبة ٧٠٪. لكن طبعا لانها ظاهرة  
خفية وعالية الصوت ولم تلحق اقواء في  
البحث لان حجمها يبدو مخيفا وكثيرا  
جدا.

● ولكن لانا نوجه الدروس في  
اجتباب التلاميذ من للدروس  
● انها عملية حرفية تستهدف  
الزور من الاستنباطات ولا تعنى  
لسماعها خبرة او قدرة حقيقية. بل  
قائمة على الفروض ما سيقتى على  
الامتحن وتروى الطلاب بالتكرار

### لماذا يهشون؟

● الجمهورية هنا نقطة مهمة. اذا  
كانت الجهة داه تبوع سلامة والجهة مبه  
تبوع سلامة. وعما نجد الجهة داه تبوع  
للسلم الاجود والامن بيهي ان الجا  
الى الجهة الاخرى. ومن المؤكد ان  
الخاص هنا يلجأون الى الفروس  
الخصوصية من باب القرابية او انهم  
يملكون كل هذا النخل. انما انسطروا  
لضطراروا لذلك. والسؤال الانا لم تعد  
الدروس تدعم السلع الجيدة الجاتية  
للناس

● الفكتور حسنة اليوم لا  
تستطيع ان تقول على الوضع الحالي  
في المدارس انه اسفر على ما كان عليه  
في الماضي. فقلوبهم صرقت طيارات  
على انشاء المدارس الجيدة وبقيتها  
على نظام القدرات والكتابة الكبيرة  
ويجوز للتاجر موهبا للخمين وبخلنا  
للكولاجيا الحسنة في المدارس.  
باختصار صفنا كل ما يمكن ان يستعيد  
ثقة الاسرة للصورة في المدرسة. فلما  
مخاضات وتعاوض ظاهرة الدروس  
اصبحت مثل الزوا اسراليا.

### مقاومة التغيير

● لنا اذا كان عدلى مدرسة

متطورة. وانضمت على القدرات وبخلنا  
الكثافة بصرفا لليارات وبغوتنا للتاجر  
وارسلنا المدرسين في بحثنا. اذا كان  
كل هذا موجودا فإين الخلل ان؟  
● لان الامر الذي فكرتوا لاتحدث  
نتيجة بين يهم ولاية. نعمنا اقول بيت  
١١ ألف مدرسة وطورت المناهج وادخلت  
الكمبيوتر فهذا صحيح. لكن لازل  
الدروس الخصوصية يعمل في عمله في  
الدروس ويريد ان يفسد العملية التعليمية.  
اي ان هناك مقاومة. والمصورة ان  
تتصل بين يهم ولاية

● الجمهورية. نحن نك ان ملانيا  
للمدرسين الخصوصية حتى وان كان  
مهم. ٧٠٪ من مجموع المدرسين فانهم  
يعاون على ان يكونوا القوي واكثر حيا  
لناس من الدروس ووزارة التعليم وابل  
ان تتسبب اسرع بذهب الى المدرسة  
ليعلم الكرة في القلب. دون ان يدخل  
الحصل حتى وجد اوراق الامور ان  
الاضل لايتهم الغياب من للدروس

● هذه الصورة لاتحدث  
الجمهورية. نحن نخلل على  
نستدكم نيش الفشار؟

● الوزير. لا. لا الصورة دى  
مش واقعية. نعم هناك مدرس مهمل في  
عمله ويحاول ان يفسد العملية التعليمية  
وزور من للدروس. اما ليست صورة  
صائبة. روح الى مدرسة بخلنا لونها  
مدرسين وتكلمهم فمن تعالوا لسماع  
ثقة الاسرة بكل الوسائل ولكن طالا ان  
هناك اسرا طوت وراء الدروس. سيظل  
الاغور موجودا.

● نحتاج ان ننظر الاسرة مصداقها  
المجيدة وانتظر الى مواقع اقدامها وان  
تترك من هذا العمل سيحدهم والمصورة  
البلغ عليهم وعلى اولادهم اذا استمر  
بهذا الشكل.

● هذا فيه ملاحظة ان هؤلاء الذين







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ٢٠٠١ / ٨ / ٢٣

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

يتعلقون إلى محاضرات أخرى، ينقلوا إلى هناك مشان يطعوا دروس خصوصية لكننا بذلك نقل مسرح الجريمة إلى مكان آخر؟  
●● لا.. هو يروح منطقة مابلاياش ملهم أحمر فيها!!

### البطل الشرعي

● يتحارب الدروس خصوصية هذا واجب.. لكن شركان اللغوية تعطي بميلغ رمزي يتراوح ما بين ٧٠ جنيهات وهذا في مقابل الناس.. لماذا تعاملها معاملة الدرس للتحرق؟

●● الزبون.. البطل الشرعي عندنا هي المجموعات الدراسية وفي نزعهم صافية ومتميزة ومن حق الطالب أن يشتر الوعد المناسب له ومن حقه اختيار الدرس وتكليفها في حدود طاقته الاسمية للدراسة.. فهذا بديل شرعي للمدرس والطالب.. فالدرس يصل في طلي شرعي تحت الترويق والخاصي مؤتمه من المدرسة وليس من يد الطالب.. ليعيه ايراد شهري يصل إلى ١٥٠٠ جنيه معفاة من الضرائب بالإضافة إلى مؤتمه.. هذا بديل شرعي في إطار علاقة سبوعية بين الطالب والمدرس.. أمانة للتأثير.. الأب يطمئن أن ابنه يذهب إلى المدرسة تحت رقابة الدولة وليس لشقة مدفوعة أو مكان مدفوع لياخذ الدرس الخصوصي.

يظل السؤال باقيا : اذا كانت الفرسة بالدرجة المتأخرة هذه فلماذا يشتدب الناس إلى الدروس الخصوصي ؟

●● لا .. حتى تتشال من حالة إلى حالة نحتاج إلى وقت .. ولابد أن يحدث هذا الانتقال تدريجيا خاصة اذا كان الأمر متعلقا بسلوك البشر ومصالحهم المادية.

● الجمهورية وأين جهازك

المأين ؟

●● د حسين الجهاز المعاین ده مشي فيه تاسي بيضا دروس خصوصية !!

خلينا عملين .. المؤسسة التعليمية التي بدأت هذا الوضع لحد ٣٠ أو ٤٠ سنة مشي بخلها تاسي ياقاوين للتعبير الذي لجريه .. اكون ساجدا .. لركبت متصورا ان هذا غير موجود.

الوزارة عملت الكثير .. حتى اسلوب الدروس الخصوصية وفر للتدريس على الاسطة والامتحانات .. الوزارة عملتها.

واسأل أي فرد : هل هناك قصرة في تاريخ الوزارة حصل فيها قصرة لتدريس الخصوصية مثل فلدوتي .. الاجابة ستكون : لا .. فموش حد حمل اللي انا عملته .. انا عرضت علىي لخطي عشان الدروس الخصوصية .. لكن للويسرح لكبر من قرة شخص واكبر من قرة الوزارة .. لازم للجمع كله يخلط طرفا.

### سلوك اجتماعي

يقال لله وارد انه يكن هناك خلل في مدارس الوزارة .. فلماذا المدارس الخلسة اصبح هكذا ليس.

●● اقول لك على حاجة .. هناك مدرسة لجنيدية في مصر مصاريفها ١٠ آلاف جنيه .. اقل مدخوس نقول من ٤ آلاف جنيه شوي .. فيها بعمل على ٤ آلاف جنيه شوي .. عدد الطلبة في الفصل ايزيد على ٢٥ .. عتدم معامل لتتجد في الجلسه .. روح نك عتدم معظم طلابها بدمعان على دروس خصوصية.

بما تفسر ذلك !!

●● سلوك اجتماعي .. رواج.

هوانا عايزين ولحد يقول على حاجة يمكن تشعل وانا عايشهناش .. وانا مستعد لحظ اهدى في يده وتصلها .. !!



**المصدر : الجمهورية**

التاريخ: ١١/٩٣ / ٢٠٢٠

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

كلمة x خبر

## محافظة البحر الأحمر..

## ومؤتمر دور التعليم العالي في السياحة

دعوة تعلمتها بحضور مؤتمر «دور التعليم العالي في صناعة السياحة والتنمية» الذي انعقد بمدينة الدوحة يومي الخميس والجمعة الماضيين، يقترن العهد العالي للسياحة والناطق مهدي بن عيسى برئاسة الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والبحث العلمي، والوزير اللواء سعد أبو زيد محافظ

ومن المعروف أن معهد جاليلين للأنفاق أحد أكبر المعاهد المصرية المتخصصة في السياحة الترفيهية وقد إهتم التدريب الذاتي للمصريين كمثل أبو علي وعمل جامعا حتى نجح في الالتحاق على إقامة هذا المعهد بمدينة الغردقة إحدى أهم المدن السياحية بمصر.

بالطبع - وكما تعودنا مع أي مشروع سواء أكان علميا أم تجاريا - واجه المهند الكثر من الصعوبات والمشكلات من كل الجهات الشخصية والمسئولة، وأيضا من صغار السنويين قبل كبرهم... ولكن كان لوفقة الحافظ الذي العند سعد البوريه قوة كبرى لتذليل هذه الصعاب أمامهم، «جاليون» وبإظهار ريعون أكتل وأكبر مشروع دراسي على خريطة العراق/

لهم اقتنا الطائفة الخاصة إلى الفرقة بصحة التفكير  
مختار خطاب وزير قطاع الأعمال، والكاتب أليس منصور،  
ومحامي حسين رسام الكاريكاتير، ورئيس الأسمات  
والكتاب والمعادن السيادية، خبراء السياسة والفنانين،  
وأعضاء جمعية سيادات الأعمال برئاسة عدي يسي  
المنظمة لهذا المؤتمر.

نظرت إلى السماء، وبحث بالأنوار في أرواق النجوم  
 حضنين غاما، أي وأخراخ السيميتيات في هوائ التفتاضيات  
 كذا النكر، عنما أملى في الألب والقصدي ككتاب أبراهيم  
 دهرين ريس عندهم أخيرا أبيض السيف يرمضد لعل  
 إصطناعه! وأني واذن به يبريد - كمثل أويلي - من مدينة  
 جنوب بسموسرا، وقد هضر في قصر آسمتة لشروع  
 سيماري يرمضد تسجوع إيتامه كذا للشروع بميدنة الفرة.  
 كذا قاتلانا نطعمه لشاب كمثل أويلي من مضمعا  
 يغمضها بصره، ليرمضد لعل العبد من رجموه في  
 رخصا شيطنة الطمقة والقمع والكنس والبر، أرويا،  
 وأرويا جأ أرويت أن يطهروا بيرونها ما لديه من مكلات  
 بدلية في أرويا واستغفلاها لصالح صخر - إن كان في  
 الدمل مسجلة.

تؤكد الحديث عن الحرية التي كانت في بدء نشأتها، ولا يزيد عدد الخلاف بيننا عن أربعة أو خمسة فئات، وانتهت جلستنا بقرار المستشار المصري بإقامة أول قرية سياحية له في الحرية ثم بدأ فعلا في إنشائها في نفس العلم ونجحت نجاحا كبيرا، ثم تلاها بعدة فئات أخرى، وأخيرا أنشأ أول معهد سياحي على النظام العالمي.

تذكروا كل هذا إلى أن هيئت الطائرة بسلام الفدوة  
لجند اللواء المتضامن سعد أبويده محافظ البحر الأحمر  
محباً بغيرهما، ليتجنبا بعد مباشرة إلى مقر العمد العالي  
للصالحين، ولنبدا بعد فترة راحة تصوير أعمال المؤتمر  
تفتتح مع الجمعية هذا التجمع والتهنوت في ساحتهم من  
حدث وحضارة ومقومات لنكون رائداً غالياً لكليات العماد  
السياسية، فالعهد كثيرة معاهد جبالين السوسرية

بمسألة موسويين متخصمين، وأما أدبه فقد  
كان نظرية. بل أدباً سياسياً، بل أدباً  
الذي أراها أدباً في صفة لم يعد عسري قديم  
الطراز طبعاً طبعاً، وسيتبع للمعاد التخلي  
التنقيري في كل أنحاء، والأمر كذلك الحالات السلبية،  
والتي أراها فيها، أي بعضي اللذان يكتبون  
بالقلم العربي، بلها هذا طبعاً من حيث خبرة  
عزيم، الفلكلور طبعاً شهاب، طبعاً طبعاً،  
التي في أدب المهدي، لكن ليس أساليباً وتخلياً  
ومعاً، سيأخذ على وجهه في تحسين طبعه من أدبه،  
ومعاً جداً، التي في مستور، لكن من أدبه،  
من صمد، أو أساليب، لكن من أدبه،  
تدريس من أدبه، ولكن في علم في أدبه، لا  
يتبين، بل، ولكن السلبية، أو اللذان طبعاً

وقد كشف هذا المؤتمر كثيرا عن المستوطنين الذين حضروا المؤتمر واتضح لديهم ليصدا على مدى بالسمية الدراسة الحقيقية. بل ليسوا حتى على تربية بما يجب أن يدرسوه. وأيضا كان الجمل السباحي يبالغ عليهم. فكيف يكونون مستوطنين عن خروجي السباحة. فوسم من التزم. وصباح الخير.

## جہادِ حنبلی





المصدر : السوفد

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٣ / ١١ / ٧٧

# مؤامرة على طلاب الجامعة!

رؤساء الجامعات شطبوا

آلاف الطلاب المعارضين

في انتخابات اتحاد الطلاب.. وأعلنوا فوز

طلبة حكوميين « بالتركية في بعض الكليات »

تصريحات « شهاب » الوردية شيء.

وعجز الطلاب عن اختيار ممثليهم

شيء آخر!





# عبد الناصر دس التنظيم الطليعي بين الطلاب .. والسادات صنع الوقفة بين التيارات المختلفة .. ولكن حركة الطلبة لم تمت

تحقيق طارق نهامي

النظام الحاكم منذ سنوات وهو يحاول تدعيمه انتمايات طلابية على هواه، اتصالات طلابية ترعص من الكثرة.. وكان يتدخل لضبط مشات الطلاب للناشطين كل عام .. وتوجع في بعض الكليات في أن يضع صورت بعض الطلبة ولكنه لم يتمكن من كسب دهر ملايين الطلاب في جامعات مصر.. وحتى تلك الانتمايات المروية له .. كانت اتصالات مبلوغة سلفاً ترعص سما وتقلها قبل أن تتمكن من رؤية طريقها لتصبح الحركة الطلابية الدائمة من رحم الطلاب في البداية.. والمستمرة.. والمهددة من ضمير هذا الوطن.

ولأن طلاب مصر كانوا يستهينون سلفاً بمنزلة لكل الأنظمة.. فقد كانوا يستهينون يوماً من الحكام .. وكانوا يتمسكون للثقل هير سنوات طوال في مصر المروسة.. وكانت مثالة الاهي معينة تارسها لثقة الحكم الخفلة لاستقبال أو مواجهة الحركة الطلابية .. فكان الرئيس الراحل جمال عبدالناصر يستخدم أسلوب التنظيم المروية للحركة الطلابية الضميمة فأنشأ لتنظيم الطليعي في الجامعة، حتى الحركة الطلابية مروية وحتى لا تصعد هذه الحركة الطلابية من السمار الخرد لهما إلا أن هذا التنظيم لم يتغير مع مظاهرات الفيش يمكن من عام ١٩٦٨ استجلاً على الطلاب عام ١٩٦٨ لتدبير الحركة الطلابية محاكمات الطيران عقب تسمية ه يونيو ١٩٦٧ لتدبير الحركة الطلابية في ذلك الوقت أنها حدة لم تمت. أما الرئيس الراحل انور السادات، فقد لبا إلى طريقة أخرى وهي تركية الخلافات بين الحفاظ الطلابية داخل الجامعة.. لكنه لم يتمكن من منع المظاهرات الصافية

لتنظيم حثثة وتنشيطه الطلاب للناشطين من كافة الانتمايات على الانتمايات الطلابية.. لئلا إلى استمر لائحة ١٩٧٩ الطلابية الجائرة والتي تعمق الطلاب عن ممارسة انشطتهم وتخرج تصويتها الطلاب المعارضين من الترشيع إلى الانتمايات طيقاً لأهواء ورغبات رجال الحكم.. إلا أن هذه الطريقة أيضاً لم تزد إلى منع مدير الطلاب وصوتهم العالي.

الطريقة الجديدة التي يستعملها النظام الآن هي إعلان فوز الطلاب للرايين لنظام الحكم بالتركية بعد ضبط مشات الطلاب وعدم رفض قبول الآلاف الآخرين للترشيح في مسابقة تدم هي أم للطلاب في التكرية على طلاب مصر.

لقد أعلن الدكتور فرغلي عبدالمنعم زيه رئيس فرع جامعة القاهرة بالفيوم فوز خمسة اتصالات طلابية بالتركية في فرع الجامعة بالفيوم، وهي اتصالات كليات الآلات والطب وأثر العلوم والمهندسة والتربية لدرجية!!

أما في جامعة عين شمس فقد ولجعت طلابها المؤسرة وأعلنوا احتجاجهم على ضبط مشات الطلاب في محاولة لإعلان فوز بعض الكليات بالتركية.

هكذا يحاولون تفرغ شمس لفة من شمسيتها ومن شمسها.. وهي مشاركة الطلاب في اتخاذ القرار.. ويحاولون إقناع حركة طلبة ومنصاتهم العالي.

ما هي أبعاد المؤامرة التي يتمرس لها الطلاب؟ وما هي مواءماتة المؤامرة من جصور الطلاب؟

هناك مقترحات أساسية لعمل الطلاب داخل الجامعة، لابد من وجود تنظيم جامعي حر تكون له حرية الجامعة مقبلاً ولا يجوز انتدابها لأي سبب.. ولابد أن تتواءم كل ضمانات التجهيز الديمقراطي للطلاب داخل الجامعة، فبعض توافر هذه الضمانات لن تضمن مشاركة فعالة من المعارضين الطلابية للعمل العام والسياسي وإيضاح لابد من أن تكون حرية التعبير عن الرأي بالكملة والصريحة مباحة للجميع داخل إطار الجامعة.

وأن لا يجوز أن تؤخذ هذه الأخيرة كذليل اتهام في أن قضية سياسية، وإلى الجدل أن يكون الترسيم الجامعي مستجماً بديمقراطياً مفتوحاً.

وترى الدراسة أن القول بتوافر حرية العمل السياسي داخل الجامعات المصرية يبقى رعباً وتوافر

العديد من الحقوق التي يرى المركز أنها الحقوق التي يجب أن تضمنها حرية العمل الطلابي وهي عناصر أساسية مكونة لآلة وعده الحقوق هي.

● حرية ورق المشاركة في إدارة شؤونهم وشؤون الجامعة ركن أساسي لحرية العمل الطلابي، وهو شرط أساسي لتحقيق الجامعة الحقيقية.. ومن هذه الأمثلة الخاصة بتجهيز الفرسة للطلاب لمراسم وبرغم الاجتماعي والاقتصادي والعلمي وتدريبهم على اتخاذ

القرار والمشاركة في العمل العلمي الجامعي، وتفعيل الزائف السياسي والاقتصادية والاجتماعية، تحليلاً عملياً وديمقراطياً، وكل ذلك بهدف لتقوية الاموال القومية.

● حرية الرأي والتعبير: يمكن استغلال للنش للتحريض بحرية الرأي وتجهيزهم من الوثائق







**المصدر :** المؤلف

**النشر والخدمات المكتبية والمعلومات**

### التاريخ :

اللائحة الطلابية الصادرة سنة ١٩٧٩ م. ملاحظة الآتي:

[illegible]

● تفصل رواد الامتادات وعضاء الكليات على انفسامانها، فقد اراج من الالاء ٢٢٨ رواد الامتادات تفصل بكامل الشخصان على افعال الامتادات ، وقد لا يكون هناك خلاف على الصلاطات على جلال القرائات الصادرة من الامتادات لا غلبت القوانين واللوائح - بعض النظر عما لا كانت هذه النصوص اذلتها مقيدة للحرريات على بعض الامم - لكن هناك خلاف واضح

ويبين على نقرة إبطال كل قرار  
يخالف التقاليد الجامعية وغيره  
معلوم على وجه الفتة ما هي  
التقاليد الجامعية التي يجوز  
بمسبها إلقاء قرارات الاعتدال، بل  
أن الواقع العملي قد يشهد بعض  
التحجج من رؤساء الجامعات أو  
نوابهم من عمدة الكليات في تفسير  
القرار الجامعية.

إستحدثت - لأول مرة -  
القرار الجمهوري رقم ٢١٤ لسنة  
١٩٧٤ التي جاء فيها وتشكيل  
جامعة وحدة الأمن الجامعي تتبع  
رئيس الجامعة.

ثم جاء القرار الجمهوري رقم  
٢٧٨ لسنة ١٩٨٤ لمعدل هذه  
التي وتشكيل جامعة وحدة الأمن  
التي تتخذ منها هي هيئة  
مستقلة الجامعة ومنها، وتتبع  
رئيس الجامعة مباشرة وتتلقى  
أمر من رئيسه التعليمات اللازمة  
لهذه المهمة، ويكون لأمرها

العالمى لحقوق الإنسان، والعهد  
الدولى لحقوق المدنية والسياسية،  
والذى صادق عليه مصر بنشره  
فى ١٥ إبريل سنة ١٩٨٢، حيث  
نصت المادة ١٩ من الوثائق العالمى

س.، أتكلم شفص الحق في حرية  
تعبيرهم والرأي، ويشمل هذا الحق  
مختلفاً يوزن على تدخل، واستثناء  
لائمه والافتكاد وتلقبها وإاعتها بأية  
مصلحة كانت دون تقييد بالحدود  
جغرافية.  
ويعتبر الميثاق العالمي والمعهد

١٠٠  
 ١٠١  
 ١٠٢  
 ١٠٣  
 ١٠٤  
 ١٠٥  
 ١٠٦  
 ١٠٧  
 ١٠٨  
 ١٠٩  
 ١١٠  
 ١١١  
 ١١٢  
 ١١٣  
 ١١٤  
 ١١٥  
 ١١٦  
 ١١٧  
 ١١٨  
 ١١٩  
 ١٢٠  
 ١٢١  
 ١٢٢  
 ١٢٣  
 ١٢٤  
 ١٢٥  
 ١٢٦  
 ١٢٧  
 ١٢٨  
 ١٢٩  
 ١٣٠  
 ١٣١  
 ١٣٢  
 ١٣٣  
 ١٣٤  
 ١٣٥  
 ١٣٦  
 ١٣٧  
 ١٣٨  
 ١٣٩  
 ١٤٠  
 ١٤١  
 ١٤٢  
 ١٤٣  
 ١٤٤  
 ١٤٥  
 ١٤٦  
 ١٤٧  
 ١٤٨  
 ١٤٩  
 ١٥٠  
 ١٥١  
 ١٥٢  
 ١٥٣  
 ١٥٤  
 ١٥٥  
 ١٥٦  
 ١٥٧  
 ١٥٨  
 ١٥٩  
 ١٦٠  
 ١٦١  
 ١٦٢  
 ١٦٣  
 ١٦٤  
 ١٦٥  
 ١٦٦  
 ١٦٧  
 ١٦٨  
 ١٦٩  
 ١٧٠  
 ١٧١  
 ١٧٢  
 ١٧٣  
 ١٧٤  
 ١٧٥  
 ١٧٦  
 ١٧٧  
 ١٧٨  
 ١٧٩  
 ١٨٠  
 ١٨١  
 ١٨٢  
 ١٨٣  
 ١٨٤  
 ١٨٥  
 ١٨٦  
 ١٨٧  
 ١٨٨  
 ١٨٩  
 ١٩٠  
 ١٩١  
 ١٩٢  
 ١٩٣  
 ١٩٤  
 ١٩٥  
 ١٩٦  
 ١٩٧  
 ١٩٨  
 ١٩٩  
 ٢٠٠  
 ٢٠١  
 ٢٠٢  
 ٢٠٣  
 ٢٠٤  
 ٢٠٥  
 ٢٠٦  
 ٢٠٧  
 ٢٠٨  
 ٢٠٩  
 ٢١٠  
 ٢١١  
 ٢١٢  
 ٢١٣  
 ٢١٤  
 ٢١٥  
 ٢١٦  
 ٢١٧  
 ٢١٨  
 ٢١٩  
 ٢٢٠  
 ٢٢١  
 ٢٢٢  
 ٢٢٣  
 ٢٢٤  
 ٢٢٥  
 ٢٢٦  
 ٢٢٧  
 ٢٢٨  
 ٢٢٩  
 ٢٣٠  
 ٢٣١  
 ٢٣٢  
 ٢٣٣  
 ٢٣٤  
 ٢٣٥  
 ٢٣٦  
 ٢٣٧  
 ٢٣٨  
 ٢٣٩  
 ٢٤٠  
 ٢٤١  
 ٢٤٢  
 ٢٤٣  
 ٢٤٤  
 ٢٤٥  
 ٢٤٦  
 ٢٤٧  
 ٢٤٨  
 ٢٤٩  
 ٢٥٠  
 ٢٥١  
 ٢٥٢  
 ٢٥٣  
 ٢٥٤  
 ٢٥٥  
 ٢٥٦  
 ٢٥٧  
 ٢٥٨  
 ٢٥٩  
 ٢٦٠  
 ٢٦١  
 ٢٦٢  
 ٢٦٣  
 ٢٦٤  
 ٢٦٥  
 ٢٦٦  
 ٢٦٧  
 ٢٦٨  
 ٢٦٩  
 ٢٧٠  
 ٢٧١  
 ٢٧٢  
 ٢٧٣  
 ٢٧٤  
 ٢٧٥  
 ٢٧٦  
 ٢٧٧  
 ٢٧٨  
 ٢٧٩  
 ٢٨٠  
 ٢٨١  
 ٢٨٢  
 ٢٨٣  
 ٢٨٤  
 ٢٨٥  
 ٢٨٦  
 ٢٨٧  
 ٢٨٨  
 ٢٨٩  
 ٢٩٠  
 ٢٩١  
 ٢٩٢  
 ٢٩٣  
 ٢٩٤  
 ٢٩٥  
 ٢٩٦  
 ٢٩٧  
 ٢٩٨  
 ٢٩٩  
 ٣٠٠  
 ٣٠١  
 ٣٠٢  
 ٣٠٣  
 ٣٠٤  
 ٣٠٥  
 ٣٠٦  
 ٣٠٧  
 ٣٠٨  
 ٣٠٩  
 ٣١٠  
 ٣١١  
 ٣١٢  
 ٣١٣  
 ٣١٤  
 ٣١٥  
 ٣١٦  
 ٣١٧  
 ٣١٨  
 ٣١٩  
 ٣٢٠  
 ٣٢١  
 ٣٢٢  
 ٣٢٣  
 ٣٢٤  
 ٣٢٥  
 ٣٢٦  
 ٣٢٧  
 ٣٢٨  
 ٣٢٩  
 ٣٣٠  
 ٣٣١  
 ٣٣٢  
 ٣٣٣  
 ٣٣٤  
 ٣٣٥  
 ٣٣٦  
 ٣٣٧  
 ٣٣٨  
 ٣٣٩  
 ٣٤٠  
 ٣٤١  
 ٣٤٢  
 ٣٤٣  
 ٣٤٤  
 ٣٤٥  
 ٣٤٦  
 ٣٤٧  
 ٣٤٨  
 ٣٤٩  
 ٣٥٠  
 ٣٥١  
 ٣٥٢  
 ٣٥٣  
 ٣٥٤  
 ٣٥٥  
 ٣٥٦  
 ٣٥٧  
 ٣٥٨  
 ٣٥٩  
 ٣٦٠  
 ٣٦١  
 ٣٦٢  
 ٣٦٣  
 ٣٦٤  
 ٣٦٥  
 ٣٦٦  
 ٣٦٧  
 ٣٦٨  
 ٣٦٩  
 ٣٧٠  
 ٣٧١  
 ٣٧٢  
 ٣٧٣  
 ٣٧٤  
 ٣٧٥  
 ٣٧٦  
 ٣٧٧  
 ٣٧٨  
 ٣٧٩  
 ٣٨٠  
 ٣٨١  
 ٣٨٢  
 ٣٨٣  
 ٣٨٤  
 ٣٨٥  
 ٣٨٦  
 ٣٨٧  
 ٣٨٨  
 ٣٨٩  
 ٣٩٠  
 ٣٩١  
 ٣٩٢  
 ٣٩٣  
 ٣٩٤  
 ٣٩٥  
 ٣٩٦  
 ٣٩٧  
 ٣٩٨  
 ٣٩٩  
 ٤٠٠  
 ٤٠١  
 ٤٠٢  
 ٤٠٣  
 ٤٠٤  
 ٤٠٥  
 ٤٠٦  
 ٤٠٧  
 ٤٠٨  
 ٤٠٩  
 ٤١٠  
 ٤١١  
 ٤١٢  
 ٤١٣  
 ٤١٤  
 ٤١٥  
 ٤١٦  
 ٤١٧  
 ٤١٨  
 ٤١٩  
 ٤٢٠  
 ٤٢١  
 ٤٢٢  
 ٤٢٣  
 ٤٢٤  
 ٤٢٥  
 ٤٢٦  
 ٤٢٧  
 ٤٢٨  
 ٤٢٩  
 ٤٣٠  
 ٤٣١  
 ٤٣٢  
 ٤٣٣  
 ٤٣٤  
 ٤٣٥  
 ٤٣٦  
 ٤٣٧  
 ٤٣٨  
 ٤٣٩  
 ٤٤٠  
 ٤٤١  
 ٤٤٢  
 ٤٤٣  
 ٤٤٤  
 ٤٤٥  
 ٤٤٦  
 ٤٤٧  
 ٤٤٨  
 ٤٤٩  
 ٤٥٠  
 ٤٥١  
 ٤٥٢  
 ٤٥٣  
 ٤٥٤  
 ٤٥٥  
 ٤٥٦  
 ٤٥٧  
 ٤٥٨  
 ٤٥٩  
 ٤٦٠  
 ٤٦١  
 ٤٦٢  
 ٤٦٣  
 ٤٦٤  
 ٤٦٥  
 ٤٦٦  
 ٤٦٧  
 ٤٦٨  
 ٤٦٩  
 ٤٧٠  
 ٤٧١

ورحم الله الداعية التي لا تموت  
 مولانا حقول الإنسان إلى أن استقام  
 في مسمى أبي الخير. وقد وضعت  
 لاسمها ٧٨ كتاباً في تربية عينية  
 على حق الصلاة في مدارسها  
 والسياس والطلاب في الجامعات.  
 لقد كانت مختلفة تماماً عن كل  
 تنظيم أو جمعيات قبلها والجامعة  
 الأشهر كان بدون ترخيص سابق  
 من السلطات الحكومية المختصة.  
 وبتاريخ التبرك، كان لا يوجد  
 حاشية على صورة وبكلمات في جمع  
 ترومحت بدون ترخيص سابق من  
 السلطات الحكومية المختصة في  
 الاستثمارات داخل الجامعة أو  
 الأضرار في مظاهرات من فئة  
 هذه الجامعة إلى الأمان وبلاطة على  
 الجانب المظلم من دور التنظيم  
 أثناء التظاهرات العنيفة  
 والخطرة الخاصة لتكوين

خاص يحمل شعار الجامعة،  
وجاءت هذه التمديدات مضمولة  
للاختصاصات الأمن في الجامعة  
التي كان دوره يقتصر داخل الحرم  
الجامعي على حماية منشآت  
الجامعة، لصالح من اختصاصاته  
الاهتمام بأمن الجامعة ومن التمتع  
القانونية فإن تعبير أمن الجامعة  
هو تعبير فضفاض وغير دقيق.

## انتخابات

تستمرر للامة ٢٢٢ من لاصا  
١٩٧٩ لهمان قاضى للوربح  
لعضوية لمان مجلس الاصلاح  
يكون مستصا بالقلل لفرم  
السماحة الحماة ، لا يكون  
سوق التكم عليه بعتوة مقيدة  
للصيرة او لغير اسلاف او  
عضوية بالما الاصلاح الطالبة  
لهاها ، وطبقا للشرط الاول  
عن السور والسماحة - فقد  
الطراز حاة فطبي المصنف من  
الاصلاحات الاصلاحات الجامعية  
يصيب هذا الشرط ، ويملك زمام  
المشورين من قبل لى لى لى لى  
الامس الى اللات وتستغنى كبرية  
للخمس من الطالب المصارفين  
الذين يتم شطهم قبل كل  
الاصلاحات ما يتتالي من مقرابها  
الاصلاحات الطالبة .

## عمامة أساسية

[illegible]

### كلمة أخيرة





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/١١/٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

رغم الضغط والتكديلات بالحركة  
الطلابية وفيما كانتها سرور يظل  
الطلاب مصر هم ضمير هذه الأمة  
المسهرين عنها ومن طموحاتها  
والأمم وأملها حتى لو تم إعلان  
فوز كل لتصلات مصر الطلابية  
والتركية .. وحتى لو استمر  
الكتور ملحد شهاب وزور للتعليم  
العالى في الحلق تصريعاته حول  
الانتخابات الطلابية على أنها محيرة  
من الواقع الطلابي أو أنها تتم في  
جو ديمقراطي.





## أساتذة وطلاب الجامعات يطالبون بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة

طالب الإسرائيليون، ورفض إسرائيل تنفيذ ما تم الاتفاق عليه في قمة حرم الشيخ، ورفض أن استعفاء السفير الإسرائيلي، واحتجاج واستقل السفارة مفتوحة وقام الفلسطينيون فيها لاجئين إسرائيل للوفاء الإسرائيلي، وترفع له في حالة عدم فهم إسرائيل للرسالة المصرية سيتم تتكلم جميع السفارات، وقد حصل الأمر في قطع لعلاقات والاتفاق السفارة المصرية في تل أبيب وطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة، شارك في اللقاء الدكتور نجيب هلال رئيس الجامعة وحسن أبو زيد عميد كلية التجارة للجامعة، ورفض الدكتور جامعة أن الحكومة الإسرائيلية سهدقة حكما والأهول بسبب الأحداث التي وتعرض لضرب الفلسطينيين وتهميد عملية السلام والطفلة، والمالك أن خطر التصعيد من

كتبه زكي السعدني : طالب مؤتمر الصراع العربي الإسرائيلي الذي عقد أمس بجامعة القاهرة بطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة لاستمرار تل أبيب في توجيه الضربات العسكرية الوحشية ضد الشعب الفلسطيني ومهم سحب القوات الإسرائيلية من الأراضي المحتلة أجمع استقالة وطلاب الجامعة المضاركون في الأمر على طرد قرار الرئيس مبارك باستخدام السفير المصري في تل أبيب للتشاور، أكد الدكتور حسن تافعة استاذ العلوم السياسية بكافة الاقتصاد أن استخدام السفير يعني توجيه رسالة احتجاج مصرية إلى إسرائيل لعدم رغبتها مما عدت من عنوان شلغم على الشعب

طالب الإسرائيليون، ورفض إسرائيل تنفيذ ما تم الاتفاق عليه في قمة حرم الشيخ، ورفض أن استعفاء السفير الإسرائيلي، واحتجاج واستقل السفارة مفتوحة وقام الفلسطينيون فيها لاجئين إسرائيل للوفاء الإسرائيلي، وترفع له في حالة عدم فهم إسرائيل للرسالة المصرية سيتم تتكلم جميع السفارات، وقد حصل الأمر في قطع لعلاقات والاتفاق السفارة المصرية في تل أبيب وطرد السفير الإسرائيلي من القاهرة، شارك في اللقاء الدكتور نجيب هلال رئيس الجامعة وحسن أبو زيد عميد كلية التجارة للجامعة، ورفض الدكتور جامعة أن الحكومة الإسرائيلية سهدقة حكما والأهول بسبب الأحداث التي وتعرض لضرب الفلسطينيين وتهميد عملية السلام والطفلة، والمالك أن خطر التصعيد من





المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٢ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

مدير المركز القومي لامتحانات يرد علي د. سعيد الشاذلي علي

# ما هكذا يكون الحديث

## عن شئون التعليم

### ليس صحيحا أن الوزير رفض

### التجديد لمدير المركز

### لأنه رفض وصف التعليم

### بأنه «وردي»!

### من غير الأمانة أن نتحدث

### عن أشياء حدثت

### قبل خمس سنوات .. وكأنها

### لا تزال كما هي!

بإعلام  
د. سليمان الخطري الشيخ  
مدير المركز القومي لامتحانات







المصدر : الوفد

التاريخ : ١١ / ٤٢ / ١٩٦٠

## النشر والغمات الصحفية والمعلومات

نشرنا الخميس قبل الماضي، مقالاً  
للدكتور سعيد اسماعيل علي، عن  
احوال التعليم في مصر، كما يصورها  
تقرير صادر عن المركز القومي  
للامتحانات... والاحوال - كما جاءت  
في التقرير - متردية الى مدى بعيد،

وقد اشار كاتب المقال، الى ان وزير  
التربية والتعليم، لم يجد مدير  
المركز، لا لشي الا لانه لم يشأ ان  
يصف التعليم بأنه وردي.  
ونشرنا الخميس الماضي، تعقيباً  
للدكتور حامد عمار، على المقال، راح

يفند فيه اسلوب ما قبل على لسان  
د. سعيد.

واليوم ننشر رداً آخر، لمدير المركز،  
حول المقال ذاته لعل النقاش يؤدي الى  
شي بعيد التعليم الذي لايسر حاله  
عدوا ولا حبيباً.









## النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١٤/٨/٩٣

المصدر: السوفيت

تأخذ كان الأجدر بكتابتها للنشر  
باعتباره متخصصاً في المجال، ومملاً  
بالفهم العلمي العميق الذي نال به في  
مجاله المذكور حتماً لأن، في تطوير

من اللغويين أن يكون ملماً به، أو على  
الأقل كان عليه أن يذكر لها في  
الأخير ثم جوبها من النشر وكانت  
هناك صعوبة لها في الحصول عليها  
من مصادرنا هنا شأن في التطوير  
للذكور، وهي سيرة أسئلة موجزة  
نسوقها وبمبدأ أن نرصد الكتب  
والأبحاث المختلفة لأعداد الكتب  
والنشاطات والظواهر التي تترك  
حضورها للتأثير في منطق الأحوال،  
على حد قبول كتابي للكتاب، وأما هي  
مصدر اطلاعنا لها فالتقدم به الأبحاث  
للشأنات المؤسسة التعليمية، من  
أبحاث تكمل القضاء على الصعوبات  
الواردة بالتطوير التي ذكرها كتابي للكتاب  
وركز عليها باستمراءها تنفيها على  
الصورة الواردة للتعليم على حد

التطوير أوفر من عاينها هنا  
١٩٩٥/٩٤، ١٩٩٦/٩٥، حتى اليوم  
نرصد عام ١٩٩٠، فليس في العلمية  
في شأن أن يجرى في مجاله في تطوير  
من أمثال ما يطلع حدث منذ أكثر من  
خمس سنوات من محاولة تدعيم ما  
حدث لها خلال هذه السنوات الخمس  
ليطلع على الأبحاث والأبحاث التي  
تكون قد أخذت لتلافي هذه الصعوبات  
التي وردت في التطوير للذكور، ولأسباب  
من هذا التطوير سبق ذكرها وبكتابة عنه

في حين من قبل تطویر باعتراف كتابي  
للكتاب نفسه، وأما الكتابة التي تنس  
للجميع بعد خمس سنوات، وبذلك في  
مستوى دوليا للكتاب، وبمضمون ما  
مؤرخها بما يكتب، وبمضى مثله ما  
بمضي.

### الأسئلة

وأما - إذا كان كتابي للنشر  
لأستحسن الأمانة في الأبحاث لأن  
الكتاب في تطويره وعلى حد قوله -  
متمم بكم يصعب معرفة من الأبحاث  
والبحوث والكتابات التي تناولت  
الأبحاث، وإن مرهنا للصعوبات فيه  
معاملة - على حد قوله أيضاً - أعادة  
التأليف في صورة التعليم حتى يكون  
أقرب إلى الواقع العلمي، فلو أن لنا أن  
نورد فيما يلي أسئلة فيسألها لنا

انتقاله بالمثل من قبل وزارة التربية  
والإعلام للقضاء على ما جاء والتطوير  
للذكور من صعوبات كانت في محور  
الكتاب، لتعرف الفاتح الكريم على ما  
كان مثل هذه التقارير وما يجرى لها  
من صعوبات يتم معالجتها من عدمه  
وما إذا كانت هناك أية علاقة بالمثل  
لأبحاث تطوير وتقدم على البحث العلمي  
الذي أدته مثل هذه التقارير  
وموضوحات هي مايجب فيها من  
صعوبات لا توجد مثل هذه المعوقات،  
ومن ثم فإننا نرجو اهتمام ما يلي من  
أبحاث ليس من دليل الأبحاث تحقيقاً  
لأهمية الكتاب في عدم الأبحاث  
والأبحاث، وأما هي من قبل معالجة  
الصعوبات التي لها أنها الكتاب في  
مفهوم، والتي كان عليه أن يذكرها لأنه

### قوله

(١) العمل بنظام للتدريس في الثلاث،  
ثم القضاء على تعدد الفترات الدراسية  
التي تتركز في ثلاثة فترات دراسية  
الجمهورية بنسبة ٩٤،١ منها  
والفترة في نظام اليوم الدراسي للكتاب  
في كشور من هذه الفترات بنسبة  
٥٠،٢ منها، وذلك بعد أن تم بناء ما  
يريد على ١٠ آلاف مدرسة خلال سبع  
سنوات.

(٢) حيز التعليم، ثم صفة المعز  
في هيئات التطوير يبعث على  
الدراسة التي كانت تعاني من بعض  
للغويين بتدعيم مضمون طولة الصفات  
الاربع للغة، وأما الكتابي وذكر جوبا  
تصميم ٥٠،٠٠٠ مضمون لغة معلم  
ومعلمة عام ١٩٩١/٩٨، وكذلك تم  
٥٠،٠٠٠ مضمون لغة معلم ومعلمة  
الذين عام ١٩٩١/٩٨، وهو جوبا  
تصميم الأمانة الأمانة ستوا.

(٣) المعلمون غير للتصميم،  
تولي الفاتحة للتطوير، لأنه الخدمة  
المصنعة كخدمة، وذلك لتسمية وتوجيه  
معارف المعلمين والموجهين وغيرهم،  
وتسمية الفترات على التماثل مع

الكتابي  
ككتابي،  
يوماً لتلك حدة

الآن من للتصميم في  
التصميم، من طريق هذا  
النظام بنسبة تورية  
منظمة ومستمرة، ويتم  
صياغة تدريب حوالي  
٨٠٠٠ معلم ومعلمة  
لغة الإنجليزية  
والفكرات مع الجامعة  
الأمريكية وبمقارعة  
من يتم بناء حدة الآن  
من المعلمين صوريا على  
مستوى الجمهورية، وبعض  
أول المعلم للخدمة  
ككتابي لأبحاث الخدمة  
والتدريس والمدرسة

والإيمان والتجربة  
للتأهيل على أحدث  
أساليب التدريس  
والاستفادة من تجارب  
الذين قبل في مجال  
التعليم.  
- يتم الآن بنظام التدريس  
على - يتم العمل بالمدرسة  
School-based training  
وذلك بتدعيم وحدة للتطوير بكل  
مدرسة لتكون من أحد أشكال  
وكلها للتدريس، وتكون مضمونها هنا  
العمل بمشروع على الوحدة والمعلمين  
في بحث خارجي وبعد من الخبرات  
الفنية والإدارية للتطوير، لهم وبكتابة  
بالمدرسة، وقد صدر بتشكيل هذه  
الهيئات والمعلمين بالمثل قرار وزير  
التربية والتعليم رقم ٢٥٤١ في

١٩٩٠/١٠/٢٠٠٠

(٤) سوء أحوال المعلمين والاهتمام  
بتدعيم هذين المعلمين من طريق  
زيادة رواتبهم ومزاياهم، وتزويدهم  
بالخدمات الاجتماعية والتدريب  
استحداث برامج ذاتي ١٩٩٠/٩٠  
المعلم، والاهتمام بتدعيمهم وتنظيمهم  
للتأهيل عبر شبكة التطوير ككتابي، خارج  
والسهم في بحث تطويرية خارج  
الجمهورية، ويكون لهم من الزيادة  
للتأهيل لمعالجة تحسين أحوالهم.

(٥) سوء الأمانة التعليمية،  
متمم برأي تطوير الصفات  
الفرسية التعليمية في إطار مشروع  
تصميم التعليم الذي يطلع عليه وحدة  
التطوير والأمانة العامة لوزارة التربية  
والإعلام وتشمل هذه البرامج على  
تصميم اللغات تدريس ٢٠٠٠/٩٢  
بإحداث مخرجات التعليم الأساسي أوكل  
ذلك - مضمون في أساسية مخرجات  
معالجة من خلال ٤٤١ دورة تدريبية  
- للوزارة على أنها عدد من مخرجات  
الدراسي والظواهر وبكتابة في كل من  
الولايات للخدمة والمملكة للخدمة  
مجموعي ١٣٠ مدير مدرسة من عام  
١٩٩٠/٩٠، وذلك للتدريس على  
أعمال مهمات مدير المدرسة للتطوير،  
وسوف تبدأ الخدمة الأولى في العمل  
خلال العام الدراسي الحالي في يناير  
عام ٧٠٠٠.

بعد هذا العرض للوجه لبعض  
الأبحاث التي أخذت بالمثل في  
معالجة للإصلاح بالقضاء على  
الصعوبات التي لأصعبها في أن  
تدوير على نظام تعليمي واستحداث كتابي  
للكتاب، قول لأمر في هيئته صمما على  
أن يتفرد حدة معالجة وتطوير من  
عليه أكثر من خمس سنوات، معبرا أن  
ذلك لأمر في العمل ويمكن ما نال  
لأمر بالمثل من جهود بلير نصو  
والتدريس والمدرسة





المصدر : السوف - د

التاريخ : ١١ / ٤٣ / ٧٠٠

## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

التعليم والأساتذة المستحقين وقيل  
لأولئك سيوفه أدبه الشك في عدم جدية  
وعلمية المستحقين من التعليم وأنهم  
بالعمل بمحورين حقيقيين من أجل  
مستقبل هذه الأمة على حد تصوره؟  
إننا نعتقد أن الإجابة عن هذه الأسئلة  
ستكون بالنسبة من جانب المكتسب  
سعيدة خصوصاً إذا ما علم سيوفه أن  
نظامنا التعليمي لاول الساسي يضم  
١٣٢٩٨٥ مدرسة بها ١٣٢٩٠٠٠٠  
تلميذاً وتلميذة، و١٣٢٩٠٠٠ معلم  
ومعلمة طبقاً لأحصائيات التعليم عن  
العام الدراسي ١٩٩٩/٢٠٠٠.  
إننا نتمنى الأستاذة الأفاضل، وأنهم  
من الأشخاص، الذين نلوا على  
توجيه النقد للمؤسسة التعليمية، وعلى  
أن يدور حق، أن يتألف من أربابهم  
العلمية، ويؤيدوا المدارس، ليعرفوا  
باعتبارهم شجرة الحياة، المستمرة التي  
تسبل في سبيل تطوير التعليم، ولا  
يكفوا بمحورياتهم المساهمة من  
التعليم.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٧٠٠٠

## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

إبرامج للتعليم المفتوح بالدول العربية ،  
الاعتراف بالشهادات التي يمنحها :  
قروت اللجنة الاقتصادية للتكافة بتطبيق  
الطائفة الاعتراف بدروسات للتعليم العالي  
ولسهاياته العصرية في الدول العربية  
لشراء برامج للتعليم المفتوح والتعليم عن  
بعد بالخدمات العربية تصهيدا الاعتراف  
بالشهادات التي يمنحها .





المصدر : الأهرام - رام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٧٢

## النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

### وزراء التعليم والإسكان والشباب يحضرون المهرجان الثقافي للمدارس الثانوية

كتب - أيمن المهدي:

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن قرار الرئيس مبارك باستدعاء السفير المصري من إسرائيل هو خطوة وطنية وجريئة وشجاعة، كما أنه ترجمة صادقة لقرارات اللجنة العربية الأخيرة. جاء ذلك خلال المهرجان الرياضي والثقافي في المدارس الثانوية الذي حضره وزير التربية والتعليم والدكتور إبراهيم سليمان وزير الإسكان والدكتور على الدين هلال وزير الشباب والرياضة والتعليمية.

وأشار الوزير إلى الأنشطة الفروسية جزءا من مكمال للتعليم واستكمالاً لدعم قوتنا الذاتية والتنمية بالحقبة الشاملة وهي قوة العلم التي تحتكم للمطلق السليم والمثل من أجل الوصول إلى هدفنا الاستراتيجي للدفاع عن حقنا للشروع في السلام الكامل والشامل لشعب فلسطين.

ويذكر من تحويل حصة الأنشطة للتربية أي مادة علمية، مؤكداً دعم الوزارة لتلك الأنشطة وذلك من خلال الشروع الفوري لاكتشاف المواهب، مشيراً إلى أن الوزارة بدأت في تنظيم مسابقة في أربع لعبها فريدة تمارس الآن في المدارس والجامعات المسابقات الشهيرة فيها وهي تنس الطاولة ورياضة الكمال والسلة والملاكمة.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٤ / ١١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

تجاوزت القانون المنظم لأعمالها

# الجامعات الخاصة.. تخرج على النص!!

د. محمد إسماعيل:

المؤسسات الخائفة لتشريعات  
والضوابط القانونية ليس من حقها  
معادلة شهادتها بالشهادات الحكومية







المصدر : الأهرام

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٤ / ٨ / ٢٠

د. علي حبيش

الطلاب ضحايا القرارات العشوائية  
وتقييم المقررات الدراسية  
مسؤولية المجلس الأعلى للجامعات



د. صلاح المراسي

الجامعات الخاصة أنشئت  
لاستيعاب الطلاب  
المهاجرين إلى رومانيا والمجر



أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الدولة حريصة على نجاح الجامعات الخاصة ورعايتها شريطة أن تقدم خدمة تعليمية متميزة وأن تلتزم بالقانون المنظم لها خاصة في الأمور المتعلقة بتوفير الكادر الخاص من أعضاء هيئات التدريس والالتزام بالمقررات الدراسية التي حددها القانون. يأتي هذا الإعلان من جانب الوزير بعد سلسلة من المشاكل التي واجهتها الجامعات الخاصة مع المجلس الأعلى للجامعات بشأن معادلة الشهادات التي تقدمها بعض كليات الجامعات الخاصة بالشهادات التي تمنحها الجامعات المصرية وهو ما يشير تساؤلات عدة حول الأهداف التي من أجلها أنشئت الجامعات الخاصة ودورها في العملية التعليمية.

٦٦











المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/١٢/٧٤

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تحقيق - يشير العدل

لا يعترف بها وهذا بابل على علم  
وجود رؤية واضحة من شأنها العمل  
على علاج أي مشاكل تواجه العملية  
التعليمية خاصة وأن الأمر متعلق  
بالخريجين الذين يستكون بسوق

#### العمل مباشرة.

#### ضوابط

محمد اسماعيل مدرس القانون  
العام بجامعة الأزهر يقول إن  
الجامعات الخاصة تم انشاؤها  
بمقتضى القانون ولها مجموعة من  
الضوابط والشروط بالنسبة للتعليم  
والدراسة ومنع الدرجة العلمية ومن  
ثم فإن هذه الجامعات التي التزمت  
بمعايير الضوابط لم تواجه أي مشاكل  
أما تلك التي لم تلتزم بها فعلى  
الجهة المختصة توقيع العقاب عليها  
كحرماتها من منح الشهادات  
للمعاقلة للشهادات التي تقدمها  
الجامعات الحكومية كما هو الأمر  
المتبع من جانب المجلس الأعلى  
للجامعات تجاه بعض هذه المشاكل.  
ويوضح أن القانون أعطى للجهة  
المختصة بمعالجة الشهادات حق  
رفض معالجة الدرجات العلمية التي  
تقدمها الجامعات الخاصة التي لم  
تلتزم باللائحة مشفرا إلى أن  
القانون أثار بعض الإشاعات بحسب  
إصدار الشرائع الإدارية اللازمة في  
الهيئة التعليمية دون النظر إلى  
الآكام التنفيذية لانه إغرض  
حسن التربة في عملية التنفيذ إلا أن  
سوء نية المستثمرين من انشاء أو  
الذي يؤدي إلى هذه المشاكل.  
وعلى اسماعيل أن التزاتيم التي  
تمنع انشاء الجامعات الخاصة يجب  
أن تكون على مرحلة واحدة بل ينبغي  
أن تكون على مراحل وأن يكون هناك  
فصل بين الحصول على ترخيص  
الانشاء وترخيص بدء الدراسة بها  
وقبول الطلاب والذي يتطلب توافر  
الغزوات الأساسية للتعليم.

التعليمية على أنها استثمار مادي  
فقط  
وهكذا دلت الرافى على خطورة  
التوسع في انشاء الجامعات  
الخاصة لا تلك من آثار سلبية على  
مجدا تكافؤ الفرص أمام الخريجين  
في سوق العمل حيث يغلب بهذا  
اليدا ويغلب فرصة أكبر لفرع  
الجامعات الخاصة على حساب  
خروج الجامعات الحكومية مما يؤدي  
لزيد من البطالة بين الخريجين.

#### استيراف الوزارة

مصدر يستشول بالمجلس الأعلى  
للجامعات رفض ذكر اسمه أكد أن  
المشاكل التي تواجهها الجامعات  
الخاصة مع المجلس والتي تتمثل  
في عدم استيراف وزارة التعليم  
للحالي ببعض الشهادات التي  
تقدمها بعض تلك الكليات ليست  
بالأمر الجديد على العملية التعليمية  
حيث سبق وأن أعلنت الوزارة  
لمستولة عدم اعترافها بالشهادة  
التي تقدمها الجامعة الأمريكية في  
أول الأمر وكذلك الدرجة التي تمنحها  
أكاديمية السادات للعلوم الإدارية  
لفقرة من الزمن بعدما أصبح سوق  
العمل يتقلب ويوجد مثل هؤلاء  
الخريجين الذين تخرجوا في تلك  
المؤسسات وبالتالي فإن هذا الواقع  
مع الجامعات الخاصة يصير من  
مرحلة انتقالية مشيرا إلى أن معالجة  
لشهادات من عدمه لا يشكل أهمية  
كبيرة لدى الطلاب لأن لديهم طمأ  
مستوى بطبيعة الدراسة بالجامعات  
الخاصة وحقبة وشجعهم في سوق  
العمل بعد أن تكادوا أنه لا مجال لهم  
للعمل إلا في القطاع الخاص الذي  
يتطلب مهارات وأبن شهادات.  
ويؤكد نفس المصدر أن هناك  
تناقضا واضحا بين السياسات  
للتجربة بشأن الجامعات الخاصة  
التي يعترف بشهادتها المجلس  
الأعلى للجامعات وتارة أخرى

الاستعداد الخاصة عين شمس  
ويصاب احد المؤسسات  
التعليمية الخاصة أن الجامعات  
الخاصة عندما انشئت سمح لها  
القانون على أن تعد لوائحها  
وتستكمل أعضاء هيئة التدريس  
ولكن في بداية الأمر عملت هذه  
الجامعات على قبول عدد ضئيل من  
الطلاب سنة أولى فقط وبالتالي  
بعد قليل من انشغال هيئة التدريس  
ويقوم أصحاب تلك الجامعات خلا  
لهذه السنة باستعداد للواقع  
والبرامج التعليمية بها وترسل بها  
إلى اللجان المختصة في المجلس  
الأعلى للجامعات في الوقت الذي  
تسير فيه الدراسة بها بشكل يرضي  
للآخرين وانها بطبيعة خيط تاتي  
المشاكل بعد ذلك المثلة في رفض  
المجلس الأعلى للجامعات بعد ما  
تقدمت به الجامعة الخاصة ومن ثم  
رفض لنظام الدراسة بها وبالتجربة  
عدم اعتراف بالشهادة التي تقدمها  
ويكون الطلاب هم الضحية.

ويرى د. الغرافى أن الجامعات  
الخاصة تعد بديلا للجامعات  
الخاصة في رومانيا والمجر ودول  
شرق أوروبا التي كان يسود  
أصحاب رؤوس الأموال بإرسال  
أبنائهم للدراسة بها والحصول على  
شهاداتها الجامعية بشكل أكثر  
سهولة ثم العودة لأرض الوطن وهم  
يحملون درجات علمية عالية فكانت  
الجامعات الخاصة فكرة لاستقطاب  
هؤلاء الطلبة للدراسة بها وهو ما  
نجحت فيه الجامعات الخاصة بالغ  
مشيرا إلى أن المشاكل التي تنشأ  
بين المجلس الأعلى للجامعات  
ويمنح كليات الجامعات الخاصة  
بعد أسلوبا لتجميع الأصحاح  
الحاصل في أسباب الدراسة بها  
ويعد أيضا أسلوبا لرفع المستويات  
للتفاهين عن تنفيذ القانون ورفضه  
منهم في عدم انشغال المزيد من  
الأموال ذلك بسبب نظرتهم للعملية





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## رد من وزارة التربية والتعليم

أيها التلاميذ من المجموعات  
حيث أن هناك ٢٧ مجموعة  
مدرسية انتظم فيها ٨٢٠ تلميذاً  
خلال الأيتم وغير الشارين  
علماً بأن الأقبال زاد هذا الشهر  
على هذه المجموعات، اتضح أن  
رؤاه هذه الشكرى مفسرة  
مدرسين تفسروا من الجدول  
ومزكروه وتلفظوا بالفاظ غير  
لائقة ومليسا بمفرد الأعمال  
غير التدريبى مما أدى إلى عرض  
الموضوع على السيد المحافظ  
فأمر بتلقم كل إلى موقعه وتم  
اقتطاع طرف منهم في  
١١/١٠/٢٠٠٠.  
وكيل أول وزارة التربية  
والتعليم  
والشرف على مكتب السيد  
الدكتور الوزير  
م. محمد رجب شرايبي

أيها إلى ما نشرته جريدتكم الغراء يوم ١١/١٠/٢٠٠٠  
تحت عنوان «تلاعب في الجدول الدراسي لصالح لياطرة  
الدروس الخصوصية بالتفريس» والذي يتضمن قيام  
بعض للفريس بأمانة توزيع الجدول لضمان اشتراك  
الطلاب في الدروس الخصوصية وإيمانهم من  
المجموعات للتربية وتظلم للعلمين من هذه الشككة.  
تميط سياستكم علماً أن هذا الموضوع كان محل  
اعتماد السيد الدكتور الوزير فور نشره وجاء عليه قام  
مكتب سياسته للتدبير بالتحقيق فيه وقد جاءت نتيجته  
كالتالى: أن للدرسة الخصوصية هي مدرسة السلام  
الابتدائية بولاية غرب شبرا الخيمة وتبين عدم صحة ما  
نشر من أن تدبير جدول الحصص  
كسباً لصالح لياطرة الدروس  
الخصوصية وإنما روى في وضعه  
للأزمات والتخصصات وبسبب  
تظلم عدد من مدرسي الدراسة من  
الجدول القديم الذي وضع بمعرفة  
الانارة السابقة للدرسة والتي  
تغيرت قبل بداية العام الدراسي  
الحالي. وعدم صحة ما نشر من





المصدر: - الورق -

التاريخ: ١١/٤٤ / ٢٠٠٢

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كلمة أخيرة

### انتخابات الجامعة

ما حدث في انتخابات الجامعة هو صورة حقيقية وواقعية لما يتعرض له الشباب المصري. الحكومة تقول إنها تريد الشباب ليقلود معركة المستقبل. ولكنها تستبدل جهام وضعة من ممارسة أبسط حقوقه السياسية داخل الحرم الجامعي بحجة الحفاظ على الأمن والسيطرة على الطلبة وإن الجامعة تار علم وليست لها علاقة بالسياسة ولا يجب أن يكون هناك تدخلات من خارجيون داخل أروقة اتحادات الطلاب.!! وفي نفس الوقت لا يستطيع الحكومة أن تمنح نفسها من السماح لأي من مجموعات الطلاب الأخرى التي يسعون للتعامل معها والسيطرة عليها من دخول الانتخابات!! ما جدوى انتخابات اتحاد الطلاب الآن.. هل هو مجرد امتداد لتنظيم الرحلات والأنشطة بأشراف رعاية الشباب؟

الجامعة تل علم. ولعلم معناه أن تعد جيلا قادرا على تحمل المسؤولية. والمسؤولية في المشاركة مع المجتمع لتتقل منه حد تلقى الأوامر أو ضرب تعظيم سلام للمسئولين. المسؤولية هي أن يكون لنا فكر وعمل. وطلاب الجامعة ممنوع لهم بالتصويت في انتخابات مجالس الشعب والاستفتاء ومجالس الشورى وغيرها. فكيف نزرع بذلتهم الخوف من المعارضة ومن اتخاذ رأي أو الإعلان عنه!! ثم كيف تضمن لاسمائهم سيخفون رأيا صحيحا ونحن لم ندمهم لولوجة للوفاق؟

مصر بها مئات الآلاف من طلاب الجامعات - فلاكتنا منهم من المشاركة في انتخابات الجامعة، كيف ندمهم بأهمية المشاركة في انتخابات أخرى أكثر أهمية؟ انتخابات مجلس الشعب الأخيرة أثبتت أن هناك امتناعا

شعبيا عن الوصول للصندوق. الشعب لا يشعر بأهمية صوته. ولا يشعر بأهمية دوره. وبدلا من جسدا في إصلاح ذلك في أوساط الأجيال الشابة... تخرج علينا الحكومة بمزيد من القهود والأغلال الفكرية. تخيلوا طالبا جامعا سته أقل من ٢٠ سنة يدخل للحكمة ليوبحث عن حقه الدستوري في أن يرضح نفسه. وتخيلوا عندما يحصل هذا الطالب على حكم لصالحه... ترفضه الجامعة، أي صورة ترسمها في أذهان هؤلاء عن المستقبل... ما يحدث هو عملية قتل بطيء لأي مشاعر أو إحساس بأهمية الفرد رأيه في المجتمع. وإذا كانت الحكومة مصرة على استمرار تنظيم هذا الدور في الجامعة... فلن نستطيع أبدا الخروج من مأزق صلبة الحضور الخزيعة والضعيفة في أي انتخابات.

محمد مصطفى شردى







المصدر : الوفر

التاريخ : ٢٤ / ١١ / ٢٠٠٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### تعاون علمي لتطوير

#### صناعة النواء في مصر

أجريت جامعة الاسكندرية اتفاقاً بين  
أعضاء الشركات العاملة في مجال  
صناعة النواء بالاسكندرية لتأسيس  
نظام جديد للتعاون العلمي بين  
الشركات الصناعية للتطوير العلمي  
بين أعضائها هيئات التدريس بكلية  
الهندسة والمطبخ والهندسة والزيارات  
والعلوم وبين العاملين بالشركات. كما  
تضمن الاتفاق إجراء الأبحاث العلمية  
لزيادة الانتاج لتواكب وتطوره طبقاً  
لأحدث التقنيات العالمية. كما تقرر  
تطبيق البحوث العلمية التي شارك فيها  
أعضاء هيئات التدريس والكلية على  
الأنوية لتصنيع مشغلات جديدة من  
الأنوية لمواجهة الأمراض ومعالجتها.













النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الوحد

التاريخ : ١١ / ٤٤ / ٢٠٠٠

## معادلة الدرجات العلمية من الدول الأجنبية بالمصرية

كتب - زكى السعدني :

تلقى الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي تدويراً من أعمال اللجنة الإقليمية للكافة بتطبيق الاتفاقية الخاصة بالاعتراف بدراسات التعليم العالي وهيئاته العلمية في الدول العربية في نورثها المعاصرة التي عقدت بوسى ١ و ٢ نوفمبر بمدينة بيروت، شارك في الدورة ١٤ دولة عربية وممثلون عن المنظمات الدولية، كانت اللجنة أن يكون للمجالس والائتمام العلمية المتخصصة في مؤسسات التعليم العالي دور أساسي في أية الاعتراف بالدراسات الجزئية والهيئات طيلة لتوافر لظروف والقواعد للتعتمد والمتنوع العلمي لكل مقرر دراسي، ووافقت اللجنة على إنشاء مواءم على الشبكة العالمية للمعلومات خاص بالمؤسسة التعليمية للدول العربية، وأوصت اللجنة بتطوير الخدمات المرافعة للتعليم العالي بإنشاء جهاز خاص يهتم بالخدمات المرافعة للمهتمين المحلي وإنشاء مطروح شبكة عربية للبحث والتطوير

والجديد في مؤسسات التعليم العالي، ومن جهة أخرى قرر الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي معادلة الدرجات العلمية التي منحها الدول الأجنبية، بالشهادات المناظرة لكتابات ومعايير القوائم المصرية، يتضمن القرار معادلة شهادات زكاة الكلية للملكية للجراحيين بدولن الإيرانية ودرجة الدكتوراه في الطب أو الجراحة، وشهادة زكاة الكلية للكلية للجراحيين بدرجة الجراحة، ومعادلة درجة الدكتوراه العلوم الهندسية من جامعة دورشوند الألبانية بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية، ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة من جامعة انديمولن للتكنولوجيا بدرجة الماجستير في الهندسة، ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة من جامعة لوتزين للتعليم الفني، وبالأخذ بدرجة الماجستير في الهندسة تخصص هندسة التصميم الميكانيكي والإنتاج، كما تضمن القرار معادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة الهيدروليكية من المعهد الدولي للهندسة المهندسية والهيدروليكية بدرجة

الماجستير في الهندسة المدنية، ومعادلة درجة الدكتوراه في الهندسة الكهربائية التي منحها جامعة بولينتكينا كاتالونيا الأسبانية بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكهربائية، ومعادلة درجة الدكتوراه في العلوم الطبية تخصص أمراض النساء والتوليد من كلية الطب بجامعة بلجدة الهولوسلافية بدرجة الماجستير في الطب، ومعادلة درجة دكتوراه الفلسفة من معهد طركيو للتكنولوجيا والعلوم بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة جامعة طوميركو بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة الكيميائية، ودرجة دكتوراه الهندسة تخصص علوم الإنتاج من جامعة سوباسا واليابان بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية، ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية التي منحها جامعة دوركي والهندسة بدرجة دكتوراه في الهندسة المدنية، ومعادلة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية من المعهد الهندي للتكنولوجيا وكتابه بدرجة دكتوراه الفلسفة في الهندسة المدنية







المصدر : الوفاء

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات المكتبية والمعلومات

## «الوفاء» داخل المكتبة المركزية بجامعة القاهرة خرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطاني لم تسرق من المكتبة



**كتب - زكي السعدني:**  
انقلبت «الوفاء» إلى المكتبة المركزية بجامعة القاهرة لتابعة ما أثير مؤخرا على لسان أمين المشرق السابق بالمكتبة حول صورة خرائط ولوحات كتاب وصف مصر والمضابط ومضابط مجلس العموم البريطاني ومضابط وحريق القاهرة الكبرى عام ١٩٥١. قامت الولد بجولة داخل المكتبة وأجريت لفتات مع الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة ومدير الألف مدير عام مكتبات الجامعة وبعض المسؤولين بالمكتبة لتوضيح حقيقة الموضوع.

فقد رأى الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة صورة الخرائط ولوحات كتاب وصف مصر ومضابط مجلس العموم البريطاني وأشار رئيس الجامعة إلى أن هذه الوثائق والجلدات التاريخية والصور الخاصة بكتاب وصف مصر نادرة وتحتل مكانة الأمانة ولا يمكن السماح لأي فرد بفتحها خارج المكتبة أو بيعها فيها وأثبتت جولة «الوفاء» وجود ٢٥ مجلدا من لوحات كتاب وصف مصر التي تم نشرها بالجمعية البريطانية في مصر، كما يوجد بالمكتبة ٢٢ نسخة من نسخة مائية ١٢ نسخة كبيرة من نفس الكتاب. وتضم المكتبة سلسلة «CORPUS» التي تتحدث عن تاريخ

مدير عام مكتبات الجامعة بمسك بأحد الجلدات من النسخ الأجنبية  
لكتاب وصف مصر داخل المكتبة  
تصوير: مجدى حنا

الدولة البيزنطية واليونانية وعندما ٥٠  
مجلدا. وكشفت الجولة أن جميع  
مجلدات ولوحات كتاب وصف مصر  
كاملة ولم يتجزأ منها أي لوحة أو  
خرائط وتوجد وثائق ثورة ١٩١٩ داخل  
وحريق القاهرة ومضابط ١٩٣٦ داخل  
مضابط مجلس العموم البريطاني  
التي تغطي الفترة الزمنية منذ عام  
١٨٠٠ حتى ١٩٥٦ ويبلغ عدد

للمضابط ١٢٣٢ مجلدا وفي تتحدث  
عن أموال المستعمرات البريطانية في  
هذه الفترة ولا توجد وثائق خاصة  
بهذه الأحداث لأنها موجودة داخل  
المضابط ولبن من خلال الإطلاع  
على الأرقام الخاصة بلوحات كتاب  
وصف مصر أن الرقم ١٢٩٢ لا يمت  
بصلة إلى كتاب وصف مصر بل يحمل  
كتبا مستعمرات في الكيفية لمضوية





## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر: السوفد

التاريخ: ١١/٤٥ / ٢٠٠٠



مؤلفة بالكتابة تستعرض نسخة رئيس  
الجامعة من لوحات كتاب وصف مصر الرسومية  
بخط اليد وتعتبر عن الأهرامات وأبو الهول

مساحة الجلد الواحد بالطول واحد  
متر والعرض ٧٠ سم وهو لتبيل  
الوزن جنة ويحتاج إلى أكثر من فرد  
لتقليب صفحاته والأطلاع عليها أو  
حمله معا يؤدي إلى صعوبة خروجها  
من المكتبة وعدم القدرة على إخراجها  
وأكد مدير المكتبات أن كتاب وصف  
مصر لم يخرج من المكتبة إلى أي  
جهة أخرى.

باللغة الألمانية وتم نقله إلى كلية العلوم  
لأنه كتاب علمي ومكتوب في السجل  
باللغة الألمانية برقم ١٢٤٩٢. اقتضت  
كاهنوا اليد مجموعة من الصور  
لألواح كتاب وصف مصر والبلدان  
الأجنبية ومرابط مجلس المصوم  
البريطاني. تم رسم اللوحات ببط  
اليد الذي لا يمكن تفرقة عن الصور  
الطبيعية ووضعت في مجلدات





المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٤٥ عدد ٢

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## آخر يناير، تحرير استمارات إعارة المعلمين للبلاد العربية والإسلامية

زودة أعداد المعلمين إلى البلاد العربية والإسلامية في ضوء طلبات الدول وأعداد المتقدمين للإعارة. أكد الوزير حظر إعارة المعلمين على حساب التخصصات التي يوجد بها عجز في أعداد المعلمين بمختلف المدارس، وإشعار إلى منح تدخل الوزارة والمسؤولية في اختيار المرشحين للإعارة. وإشعار إلى عدم السماح لمراكز الشكايات والمدارس بالتقدم للإعارة إلا بعد مضي ٤ سنوات على الخلق.

قرر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بدء تحرير استمارات إعارة المعلمين إلى البلاد العربية والإسلامية لآخر يناير القادم. يصدر الوزير خلال ديسمبر القادم القواعد والشروط الجديدة المنظمة لإعارة وتدب للمدرسين للعمل بالخارج. تحدد التوابع مدة الإعارة وموعد احتساب السنة الدراسية وشروط وموانع التقدم للإعارة. أكد الوزير





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٥ / ١١ / ٢٠٠٢

## للشعر والخدمات الصحية والمعلومات

### دورات للجامعات لحماية البيئة ومواجهة خطر المخدرات

كتب - ماجد كامل:

صرح الدكتور علي الدين ملاح وزير الشباب بأن الوزارة من جامعة الأزهر تقيم بنظارة المساجد والفتوى.

كما تنظم جامعة عين شمس دورة لحماية البيئة وجامعة حلوان تنظم دورات للاستعدادات الأثرية بينما تقيم جامعة أسيوط ندوة تتناول تنمية الوعي القوي والوطنى لدى الشباب وتلعب أخرى لمواجهة خطر المخدرات.

وأشار الوزير أن مكاتب الاتصال الطلابى التى يشترك فيها ٢٧ كلف شباب يوائم الكف شباب من طلاب وخريجي الجامعات في كل محافظة مستقيم بتقنية ندوات وورش عمل ودورات تدريبية على المساسب الأخرى، وتتركز للندوات على التطويرات الاقتصادية على المساحة العالمية وورش عمل عن المشاركة والتوظيف في ظل للخدمات القومية



علي الدين ملاح

والتحريم، كما تنظم لوائح اجتماعية لخدمة فئ

الاحتياجات الخاصة ورعاية المسنين.

وقال الوزير إن وزارة الشباب تتلقى برامج المحافظات خلال شهر رمضان، حيث يؤكد الدكتور سمير مصطفى مدير الشباب بيني سوف أنه سيتم

تنظيم شوات في ٤٠ مركزاً للشباب تركز على دور المرأة في الإسلام والبيئة والتنمية الاجتماعية

وتخصيص ٢٩ ألف جنيه لتنظيم مسكر الخدمة العامة بهدف ربط مسرورات الخدمة العامة

بتعليم الدين السمة.

وأشار سمير، عبد الله مدير الشباب بشمال

سيناء إلى أنه يتم تنفيذ الأنشطة التي ترتبط بالاحتكاك الاجتماعي باستخدام مراكز الشباب لحو ٥٠

أسيرة في كبرى العاشق من رمضان لتنظيم أنشطة رياضية وثقافية ولدية، وتفتح جوائز عينية على أبناء

جمعية كلاله للبيئة والعمران.







المصدر: الحياة

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات التاريخ: ١١/١٩٥٠

## رفع الحجاب عن وجه أعمال الحساب

□ القاهرة - والحياة

■ نشرت كلية الآداب والعلوم  
الإيمانية في جامعة سيدي  
محمد بن عبد الله في تونس  
كتاب رفع الحجاب عن وجوه  
أعمال الحساب لابن الهيثم  
البركسفي تقي الدين ودراسة  
وتحقيق محمد ابلاغ والكتاب  
في أصله مطروحة نوقشت في  
جامعة باريس لنيل درجة  
الدكتوراه.  
وقسم الباحث كتابه إلى أربعة  
القسم تحدث في الأول عن أعمال  
ابن الهيثم الرياضية الفلكية  
وحياته وخصص الثاني للدراسة  
الفلسفية لرفع الحجاب وتناول  
الثالث التحليل الرياضي لرفع  
الحجاب وسرد في القسم الرابع  
تحقيقاً لكتاب رفع الحجاب الذي  
شمل معالجة للمعاد الصحيحة،  
وفي رسم الهند ومراقيه والجمع  
والطرح والضرب والقسمة في  
الحبر وختم إبلاغ كتابه بمعجم  
المصطلحات الواردة في رفع  
الحجاب ويجهز للاعلام  
والكتب والمطبوعات والاسكن الواردة  
فيه.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

## النشر والتميمات الصحفية والمعلومات



### المطالبة بزيادة الحوافز بالتعليم والأزهر إلى ٢٥٪

كتب - محمد العجروني:

أكد مجلس إدارة النقابة العامة للمعلمين والتعليم والبحث العلمي في اجتماعه برئاسة محمد وبلي رئيس النقابة العامة ضرورة مساواة المعلمين بالتربية والتعليم والمعاهد الأزهرية بالمعلمين في باقي أجهزة الحكومة عند صرف الحوافز التي قررها مجلس الوزراء بنسبة ٢٥٪ على أن يتساوى في ذلك صفات المعلمين مع لوكبيين وأعضاء هيئات التدريس.

صرح رئيس النقابة بأن المجلس طلب بزيادة بدل الإقامة إلى ١٥٠٪ من الأجر للمعلمين ليمشي مدارس محافظة البحر الأحمر في صحابه ويراميد ومربى علم وأبو لمصون أسرة بمانو مقرو في مناطق جلايب وشلاتين وأبورعاد.

وصرح محمود سعيد رئيس النقابة للفرعية بالبحر الأحمر بأن المحافظ سعد أبو ريدة وافق على إنشاء صندوق للتكافل الاجتماعي لأصرو ٦٠٠٠ جنيه للمعلم عند حالات التقاعد أو الوفاة يستفيد منه ١٩ ألف عامل بالتربية والتعليم، كما وافق على ترقية ١٥٠٠ عامل منهم ٩٧ لوظيفة مدير عام بدرجة كبير كتاب في المحافظة.

ومن المقرر أن تبدأ العناية العامة خلال الأسبوع القادم عقد لجان على مستوى اللجان الفرعية لبحث مشاكل المعلمين وتسهيل صرف مزاياهم المالية وتنفيذ خطة لوصول كل عامل على الدرجة الوظيفية التي يستحقها لغة الخدمة التي أمضاها في عمله.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩٦

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## لا تفسير في مواعيد الدراسة ومتابعة جادة للطلاب

كتب - أيمن المهدي

استمر التفكير حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بتعليمات إلى مستشارين ووكلاء وزارة التعليم بالمعاقبات بضرورة المتابعة الجادة لانقظام الدراسى بالمدارس خلال شهر رمضان وشخصان للبرازان وعمل فحوصات مستمرة على اسية الغياب بأنه قد جرى قيام كل منجوة تعليمية بتحديد مواعيد بدء وانهاية اليوم الدراسى على الا يزيد موعد خروج الطلاب من مدارسهم على الساعة الثالثة والنصف عصرًا. وحضر السيد عبد الفتاح عبد السلام وكيل أول وزارة التربية والتعليم بالجيزة بأن مدارس الفترة الواحدة ستبدأ يومها الدراسى فى الساعة الثامنة والنصف صباحًا، وسيتم تخفيض زمن الحصة خمس دقائق بحيث يتم تعويض التخفيض فى بدء اليوم الدراسى ليكون خروج التلاميذ الساعة الثانية والنصف لادرس للفترة تكرر بدء اليوم الدراسى فى الساعة السابعة والنصف على ان تنتهى للفترة الأولى الساعة ١٢ ظهرا وتبدأ للفترة



حسين بهاء الدين

الثانية فى الساعة الثانية عشرة والنصف الى الساعة الثالثة والنصف عصرًا وقال وكيل أول الوزارة ان الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم قرر تكثيف خطة الانشطة خلال شهر رمضان حيث تجرى مسابقات رياضية عقب الانتهاء فى جميع المدارس وسيتم عمل تمديدات على المستوى الدراسى ثم الإدارات والمديرة لاختيار الفرق للفائز. وأعلن انه تم الاتفاق مع وزارة الأوقاف على تكثيف الشجعة الدينية فى المدارس بما يتناسب مع الشهر الفضيل والاستعانة ببعض الخساء من الوزارة لتوضيح امور الدين الصحيح لطلابنا الطلاب ودرج اوجه الساعة والمعلمة الحصة بين المسلمين. وأكد ان جميع لجهات انتظام الدراسة ان تكثر يخطط بمواعيد شهر رمضان حيث تقرر عمل احصائيات مستمرة حول نسب الغياب سواء الطلاب أو المعلمين وأن هناك تعليمات بضرورة تكثيف انضباط الدراسة والالتزام بالمواعيد للفترة





## للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

المصدر : الوفاء

التاريخ : ٨١/٤/٢٠٠٠

### عن الوزارة

#### كأثر في التعليم الابتدائي

● تلميذ الصف الأول الابتدائي تحول اليوم في عيه نقول في كل بيت.. يحتاج في أربعة اشهر ما كان يهزل من مجهود مع تلميذ آخر في نفس الصف منذ سنتين فقط والسبب هو عودة السنة السادسة.. كيف؟

● عودة السنة السادسة للتعليم الابتدائي كإجراء في حد ذاته لا يمثل مشكلة.. بل إنه ربما يكون الأفضل.. لكن بشرط.. فالعيار هو سلامة التطبيق.. وعندما صدر قرار عودة السنة السادسة.. أعلن وزير التربية والتعليم عن إعادة توزيع اللوات الدراسية الخاصة بالمرحلة كلها على السنوات الست.. وعدم إضافة مناهج أو مقررات جديدة في المرحلة.. وذلك تخفيفاً للأعباء عن الأطفال وأسرمهم.

● هذا كلام جميل لو تم تطبيقه بالفعل.. وقد بدأ التطبيق في المرحلة رياض الأطفال التي كانت في السابق صالٍ بمستفيها لفترة إعداد حقيقية وهامة للأطفال.. تؤهله للمناهج الفعلية التي تنتظره في الصف الأول الابتدائي وكان الطفل يحس نفسه في الصف الأول الابتدائي وهو يجهد القراءة والكتابة في حد كبير.. لكن صعدت تعليمات مضمونة للمدارس بعد إصدار قرار عودة السنة السادسة.. بمنح أطفال رياض الأطفال من الكتابة أو عمل واجبات منزلية جديدة للأهالي في سنهم الصغيرة.. وهو إجراء سليم تماماً.. والتزمتم به المدارس.. انتقلت لتغيير المقررات وتخفيفها على حد وعد الوزارة.

● إلا أن صاحب يد ذلك هو الكارثة.. فلا مناهج خلقت.. ولا مقررات أعيد توزيعها.. والقرارات التي فرضت على الأطفال.. مع شارق أنهم لم يتم إعدادهم له كما ينبغي في مرحلة الروضة أو الحضانة.. ولأن السبيل والسبيلين مقرر عليهم أن يتجهوا في الفترة للصحة للتجرب.. فقد استمروا في العمل بنفس الأسلوب القديم.. وبها

العام الدراسي لهذا التلاميذ بمراجعة خفيفة وسريعة جداً للصفوف السابقة والأرقام التي لم يكن إلا القليل منهم قد تعلمها وتقنها بالفعل.. ولم تستغرق هذه المراجعة أكثر من حصتين.. وبمبدأ يجد الطفل نفسه أمام طوفان من الكلمات والجمل والدروس والأشياء والصور القرآنية والأرقام والعمليات الحسابية والحفظ والإملاء والامتحانات.. ويفرق الطفل ويحسه إله.. وتكون النتيجة هي طفل يرس كلمات ولا يستطيع أن يقرأها.. ومزيد من الأرقام للأسر التي تضيق التي ربح التلاميذ الجيخاض أو تعلم نفسه في للدرس الشخصي!!

● هذا هو واقع التعليم الابتدائي الآن.. كل بيت طية طفل بالصف الأول يعلمه صفا.. ويعاني منه.. والقرار الأخير لخدمة لي وزير التربية والتعليم لحل هذه المشكلة القديمة وهو إلغاء مقررات نصف الثاني من العام الدراسي وتوزيع مقررات النصف الأول على تمام كله.. أو إعادة تدريس مقررات النصف الأول كله خلال النصف الثاني.. قد يكون حلاً خيالياً.. لكن استلوا أولياء الأمور لتتأكدوا أنه هو الحل الأمثل.. رغم غرابته!!

مجدى مرياح







المصدر : السوفست

التاريخ : ١٨/٧/٦٧

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

## «بهاء الدين» ينتقد نظام التعليم ويطالب بزيادة مدارس رياض الأطفال



حسين كامل

انتقد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم نظام التعليم وطالب بتغييره لمواجهة التحديات العالمية. أكد الوزير أن النظام الحالي في حاجة إلى منوطة جديدة بلا حدود وإسوار تفتح على الجميع، وأوضح بهاء الدين أن محصر في حاجة إلى تطبيق نظام التعليم المستثمر بالمرس لرفع كفاءة الطلاب، وأكد على ضرورة الاهتمام بتدريس العلوم المستقبلية بمختلف مراحل التعليم، جاء ذلك في مؤتمر للتحديات الإنمائية والاقتصادية مصر في ظل للتحديات العالمية الجديدة. أكد الوزير أن المرحلة الحالية تتطلب التحامل مع ظواهر التطرف والإرهاب بإحداث ثورة جديدة في المرحلة والتعليم. وأضاف أنه من المقرر الاهتمام بتدريس اللغات للتلاميذ من سن عام إلى ٨ أعوام وتعليم الكمبيوتر والموسيقى قبل سن العاشرة. وأوضح أن تطبيق هذه التجربة يحتاج إلى التعاون الوثيق بين الأسرة والمدرسة في مرحلة ما قبل الصفات. وأشار إلى ضرورة التوسع في إنشاء مدارس رياض الأطفال لتصل إلى ٦٠٪ بدلاً من ١٢٪ لاستيعاب الطلب الاجتماعي على الالتحاق بهذه المدارس.





المصدر : المؤلف

التاريخ : ٢٠٠١ / ١ / ٢٠

النشر والكمات الصحفية والمعلومات

مجلس تأديب لأعضاء التدريس :  
بالكليات والمعاهد العليا  
قدّم الدكتور مفيد شهاب وزير  
التعليم العالي تشكيل مجلس  
تأديب المجلس بأعضاء هيئة  
التدريس ومشاركتهم بالكليات  
والمعاهد العليا للخدمة لوزارة  
التعليم العالي، يتكون المجلس  
برئاسة اللواء عادل أحمد شعلان  
رئيس قطاع الشؤون الثقافية  
وعضوية أحمد اسماعيل المستشار  
المساعد بمجلس الدولة، والدكتور  
البريد عبد العزيز طلبة الاستاذ  
بكلية الهندسة جامعة عين شمس  
والخبر، على كلية التعليم  
المتنام، بهذا المجلس الجديد  
أعماله امتثلًا من العلم الفضلى  
٢٠٠١ / ٢٠٠٠ .





المصدر : الأخصاص

التاريخ : ٢٠٠١/١١/٢٠

للشعر والسموات الصغوية والمعلومات

### ٣ وزراء في مؤتمر التحديث الإداري والاقتصادي

## ارتباط وثيق بين التعليم والاقتصاد لتحقيق النهضة الشاملة

أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أن التعليم يعدّ المحرك الرئيسي لتحقيق التنمية الشاملة، وهو ما أكدته الرئيس حسني مبارك في أن جواهر التنمية العالمية سيكون في التعليم .  
وأشار الوزير إلى الارتباط الوثيق بين التعليم والاقتصاد حيث يهدف التعليم إلى النمو الاقتصادي، مما سيؤدي إلى تحقيق هدف زيادة الإنتاج على التعليم. وقال: نحن نحتاج إلى التعليم والتدريب المستمر من أجل الحياة، وإلى محرمين لذلك بهرشد تعليمي وليس مطلقاً. وأكد على أهمية التعليم للتعليم وإصلاح البناء بالثقات وطرق المستقبل والكتبيات لوكالة متطبيقات العصر. وأيضاً أن خطة الوزارة تهدف إلى التوسع في رياض الأطفال لاستيعاب الأطفال من سن ٤ سنوات. وقال: إن تحديث مصر بشكل تحدياً كبيراً وقد بدأت مصر في تنفيذ خطة للامنهنة للشمالة في عهد الرئيس مبارك. جاء ذلك في مؤتمر التحديث الإداري والاقتصادي لعدد في ظل التطورات العالمية .  
وأكد الدكتور أحمد النور وزير التخطيط أن الاقتصاد المصري في تطور وهو وإن القدرة المالية شهدت تركيزاً على البنية الأساسية. حيث ألفتت مصر حوالي ٢٤٤ مليار جنيه على البنية الأساسية وأن الخطة المستقبلية ستضمن لمصر أن تكون شريكا فعالاً في الاقتصاد العالمي، وتحقق أهدافاً هامة علينا من التعامل في ظل الاتفاقيات الدولية مع تقسيم الآثار المالية لهذه الاتفاقيات.  
وأشار الدكتور علي الدين خليل وزير الشرايف أن تحسين الاقتصاد يتطلب تحسين البنية الأساسية. مشيراً إلى أن الوزارة بدأت في تطوير مراكز الشرايف بمشروعها ٤١٠٠ مركز في الجمهورية. وأن الوزارة تملك خطة لتحديث القرارات الفنية للمعلمين من خلال برنامج للشرايف.





## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام - باريس

التاريخ : ١١/٢٤ / ١٣٩٠ هـ

### فراشات

#### جنون الفئران

الدكتور أحمد حمزة، رئيس جامعة المنصورة، إلى عظيمكم تشيعة عامة بدأت منذ سنوات كثيرة، حيث كان أعلى جهد للشقة، كي يحصل على وظيفة حكومية، فملأ مئات من صبيته ليدوس بالخبز الجاهل، وحيات القايون للخال، والبيض الطازج، والخبز اللطيف، وانتقلت من قرية المدينة ومن مدرسة كلية، مسكا بمصاحبه أكفاح وأطعم والندى غروب مواتية، دخت السبع نوحات، فجعلت أوراقا كثيرة، وشهادة الميلاد من عين شخص، وشهادة العسكرية من الأمانة، وإقرار القنة المالية من خطاء، والمصور للشخصية من عم مسيد في الإسكندرية، وأحضرت والديش والتشييع من وزارة الداخلية عند خروج سعد وتغلب، ثم تسلمت تلك الأوراق في ملك وأسد في كلية التجارة بالجاسسة، ودم أن حاق الحظ الضارب فوق رأسي، بهمت القرار، استلام الوظيفة بجامعة المنصورة، ودخل ملك خدمتي لمجيرة، للمحولات، وحين علم أعلى بالخبر، وبني بها حلقته من شالي ففرو، أنزلت من أنجاب مزده من الورقة، وبدأت الجامعة صرف مستحقاتي، الوظيفة، وتم كل ذلك منذ خمس عشرة سنة.

في الانبوع للفتني، ومعتلي مع عشوات من الزنلاء، خطي وسمي من إدارة الجاسسة، بطلب مني استجهاه أوراق بملف خمسين،

ومستقال لعل الفئران ومروحي، الشاشات تبين أن حجرة الحفظ تتبع في بدوم قديم أسهل مبني إدارة الجامعة، وأن الفئران تمازت مع الوظيفة والفست كشيروا من القشات وإن الموكب للمسئول يذكر جاني فزاته وأرسل خطي ليخطني في دائرة شتات وخفه سعيأ رواه أوراق سبق استيقظها.

وأنا شخص أدرب وجهاته على التفرقة بين الموظفين، فأنني اعتقد مع الحزن والفيرة أن ملك خدمة رئيس جامعة المنصورة، هو بالضرورة ملك مكمثل بدمر، تشعبه الوظيفة والفئران، ولا تسعي للأرض إلا لأفساد غيره من المالكات، كما أنني اعتقد أن الأداريين في كلية التجارة، لديهم حارس طيب، سمح للفئران أن تله منذ أيام في دولي، حفظ ملفاتهم، بإدارة علمية، من ينادي على احد يعتم الفئران ويخط استنفا، ناديا للفئران ومداواة تصوير الماري في الجاسسة، ومن يعطيني بدلا من موني، وصفت تكاليف إعادة أوراق ملك خدمتي، ليله يكن صاحب القرار في طريقة الحفظ البديهي، ليستبدات جاسسة يمكن ليعيش موظفيه الخرافا لئن المصفون.

د. ياسر الجدل







## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ٢٠٠٠

### وزير التربية والتعليم

## ٥ برامج للتعاون مع الاتحاد الأوربي والبنك الدولي



حسين مبارك الرئيس

كتب مصطفى بلال:

أكد الاتحاد الأوربي والبنك الدولي حرصهما على دعم التعليم مع مصر في مختلف المجالات خاصة في مجال التعليم باختيار مصر من أوائل دول العالم في تحقيق مبدأ التعليم للجميع والتفكير بدعم القيادة السياسية ورومايتها وتزويد كل السبل لتطوير التعليم. وتعين مصر دليلا في استقبال الاتحادين للتفكير والتعاون.

جاء ذلك خلال استقبال د. حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم بممثلي الاتحادين أمس حيث تم الاتفاق على دعم التعليم المشترك في خمسة برامج حيوية هي - التدريب المستمر ودعم مراكز التدريب - تمسين التعليم الأساسي في مدارس القاعد الواحد - مدارس للبحث - تطوير التعليم الثانوي العام والثاني - زاد الشد الزمان

بسياسة مصر الحالية في تحقيق مبدأ التعليم للجميع والتدريب للجميع التي أصبح هدف العالم للتقدم اليوم. ودعم الرئيس مبارك لتحقيق ذلك للبدأ في مصر. وأكد الوزير أن الاتحاد الدولي يتم وفق رؤية مصرية لتحقيق أهدافنا الدولية وفي ظل تكريم المنظمات من الدول بلحدي للدارس لأهمية لظن د بهاء الدين أن الدولة حرصت على تعليم المرأة باعتبارها شريكا أساسيا في المجتمع والعلم دورا أساسيا في تحقيق التنمية الشاملة. وأن تعليم المرأة يحقق الارتقاء بالمستوى التعليمي والصحي والاقتصادي والاجتماعي للأسرة. وخلق جيل قادر على التنمية. وأشار الوزير إلى أن الوزارة تدرس حاليا تنظيم برامج تدريبية لاهتمام المستقلين من خلال فتح مراكز لتفكيك لتصل للمستفيدين.





## للشعر والمعلومات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ١١/٤٧/٧٠

### المجلس الأعلى للجامعات يقرر معادلة شهادات أجنبية جديدة بكليات مناظرة في الجامعات المصرية

ومعادلة درجة ماجستير العلوم في الهندسة  
للكاتيكية التي تمنحها جامعة تسكيو بأسريكا  
بدرجة ماجستير هندسة الإنتاج والتصميم  
للكاتيكية، ودرجة ماجستير العلوم في الهندسة  
المنوية التي تمنحها جامعة ماساشوسيتس  
الأمريكية بدرجة الدكتوراه في الهندسة المدنية،  
ومعادلة درجة بكالوريوس العلوم في الهندسة  
الهندسية من جامعة ماسي الأمريكية  
بدرجة فيكتوريات في الهندسة، كما  
يقر المجلس معادلة درجة بكالوريوس  
الهندسة في الاتصالات التي تمنحها  
جامعة كينيدي الكندية بدرجة بكالوريوس  
الهندسة في هندسة الإلكترونيات  
والاتصالات، ومعادلة درجة بكالوريوس  
العلوم من جامعة نيو برنزويك الكندية  
بدرجة بكالوريوس في الهندسة، ودرجة  
شهادة زمالة كلية الملكية للأطباء  
والجراحين بجلالسيو البريطانية بدرجة  
دكتوراه الطب والجراحة.

قرر المجلس الأعلى للجامعات برئاسة د. ممدوح  
شهاب وزير التعليم العالي، معادلة درجات علمية  
وجديدة تمنحها بعض الجامعات الأجنبية  
بالمناهج المناظرة للجامعات المصرية. يتضمن  
القرار معادلة درجة بكالوريوس الفلسفة تخصص  
هندسة ميكانيكية من جامعة ولاية أيوا بأسريكا  
بدرجة بكالوريوس الهندسة الميكانيكية،





المصدر : الأخصار

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٤

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### قضية ورأي

مطوب إنشاء بنك لرعاية المخترعين والمبتكرين يشترك في تمويله المواطنون القانونيون ووزارات التربية والتعليم والبحث العلمي لإيجاد نوع من الرعاية الفكرية للمخترعين وذلك إلى جانب تقديم المخترعين الذين يحصلون على براءات اختراع وعمل الدراسات اللازمة لتنفيذ هذه الأفكار والمخترعات للاتفاق على هذه المخترعات حتى تصل إلى السوق. لأن انتهاء الأمر عند حد منح براءة الاختراع دون موقف جدى أو إيجابي لتحقيقها والإضافة إليها عن طريق كبار الباحثين والعلماء.. فستبقى هذه الاختراعات في طي النسيان.

إن التكليف المبكر عن إلزامية يعطى الفرصة للتصميمها وسهولتها وتحفيز آمال المبتكرين وفي هذا فائدة كبيرة للمجتمع ككل لأن هؤلاء المبتكرين سيقدّمون أفكاراً جديدة تناسب مجتمعهم ويساهمون في حل المشكلات التي تواجههم وتساعد على زيادة الإنتاج. ويجب أن تفتح الباب أمام لتواهب الفعالية. فالمشايخ مطلقاً يمكن أن تكون إيجابية بمعنى فتح أبواب التفاهج والأمل والتطور ويمكن أن تكون سلبية إذا لم تُعان بها ويتضح أن تقدم لهم تجريبنا لكي يضيفوا إليها.. ويتواصل الطريق إلى التطور والتفوق.

رفعت محروس





المصدر : الوفاء

التاريخ : ١١/١١/٧٠

البشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## كل اثنين

### هذا الوضع المتساوي

بالتقرير السنوي  
لجنة الأمم المتحدة لتعميد الدول  
الأكثر تقدماً وتطوراً لعام ١٩٧٠  
على أن اليابان تأتي على رأس  
قائمة الدول الغنية في العالم.  
وفي قائمة للدول تضم الدول  
النامية جاءت دولة تسمى  
«درياس» على رأس القائمة  
بينما احتلت مصر المركز الثالث  
العمق التاريخي والحضاري  
المساوي في الأرض، المركز الثالث  
من بين ١٦٠ دولة تسمى  
والعروف أن مصر واليابان كانتا  
قد بدتا طريق النهضة الحديثة  
معاً في القرن التاسع عشر  
وانطلقت اليابان نحو القمة بينما  
انزلت مصر إلى الهاوية.

لنبدأ كذا بمسحده وضع  
استراتيجية هائلة لوقت هذا  
التعمير والانهيار الذي أصاب  
مصر وجتمع مصر، ولذا كان  
يصعد تقصي الأخطاء والسيئات

أنت أنت إلى هذا الوضع المتساوي  
الذي ضمها فيه لأن هناك بعض  
الأمور التي يجب أن توضع في  
الاعتبار وأن تكون لها الأولوية  
عند المستويين وأول تلك الأمور  
هي بلا شك رعاية الفقه والجوهر  
الجديد والحسد وذلك الاهتمام  
بكل ما يخص هذا الجوهر من  
تربية وتعلم وتنشيط وتربية  
ورعاية صحية ودينية. ولذا كانت  
اليابان قد بنت نهضةها الحديثة  
على التعليم فإننا نجد يجب  
أن نصرف إلى التعليم القريبة  
أيضا بكل جوانبها المسألة الفكرية.

وما لا شك فيه أن هناك الآن  
تحركا جادا وجريئا من جانب  
القائمين على شؤون التعليم في  
مصر بهدف تطوير العملية  
التعليمية وتحديث مسارها  
ولكن هذا وحده لا يكفي فالوقت  
الذي يقضيه الأولاد في التعليم  
وفي نقل المعرفة أقل بكثير من  
الوقت الذي يقضيه خارجها.  
نحن نعلم تعدد المناهج التي  
تلقاها فيها المدارس أبوابها وتحتل

فيها الدراسة.  
ونعلم أيضا طول مدة الاجازة  
الصحفية وتقلص عدد ساعات  
اليوم للدراسة مما سيترك الأولاد  
في شبه ضياع يقضون وقتهم إما  
إمام شاشة التليفزيون أو على  
خوادم الحاسوب، إن رسالة  
المعلم - الذي هم رجال لحد -  
يجب أن تكون هي المشروع  
القومي الذي تخضع تحت لواءه  
كلية للجهويات والمساكن القرابية  
إلى إنشاء مصر ويجب أن تتفكر  
أكل الامم والدراسات على كافة  
المستويات لوضع خطة شاملة  
لذلك، ولا ينبغي أن تفتأ أي  
عرائق في سبيل ذلك، فربما  
الحال اليوم هي استئثار طويع  
الاجل لسلطة مجتمع المستقبل  
وغيره والعهد لله لا يتقصا  
الخبراء والعلماء المتخصصين في  
كافة المجالات ولكن ما يقصدا  
هو التنشيط وتحجيد الجهود  
وتحديثها.

عبد الفتاح نصير







المصدر : الوفاء

التاريخ : ٢٧ / ١١ / ١٩٩٠

للشعر والخدمات الصفية والمعلومات

## مباحثات مع الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي لتمويل مجالات التدريب وتحسين التعليم الأساسي

اشاد الوزير في الشروع في مراكش للتدريب لرفع المستوى الوطني للمعلمين ومختلف مراحل التعليم ووجه تطوير نظام التعليم للتميز والتفصيل للجمهور. وأوضح بهذه المناسبة أن نتائج المباحثات كانت ايجابية اذ اتفق على اعداد الخطوات الفاصلة بنسبة كبيرة من الطلبة مما يشير الى الاهتمام بتعليم التلاميذ. وأضاف أن تعليم الأطفال في السنوات الأولى من عمرهم يقع مسؤولية خطيرة على المؤسسة التعليمية.

كتب - زكي السعدني :  
اجري الدكتور حسين كامل بهامدين وزير التربية والتعليم لمس مباحثات مع وفد الاتحاد الأوروبي والبنك الدولي للمساهمة في تمويل مجالات التدريب المستمر وتطوير التعليم والتعلم للطلبة وتمكين التعليم الأساسي. أكد الوفدان حرصهما على زيادة التعاون مع مصر واستمرارها في الأول التي حققت نظام التعليم للجميع وإشغال الدكتور أوجيا للخدمة في المدارس وتدريب المعلمين.





النصر: الـسبوع

التاريخ: ١١/٢٧/٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## بسبب المجاري .. انتظروا انهيار مدرسة أمبروزو بالإسكندرية



محمد صبر  
سلام للنصر

عشرات .. بل مئات الشكاوى أرسلها أولياء أمور طلبة مدرسة أمبروزو الثانوية للبنات استنواي الإدارة التعليمية يومي وسط حتى أن مدير المدرسة لجم هو الآخر شكاوى متشامتا مع الأمالي بل وقابل مشغولي الإدارة التعليمية أكثر من مرة يصرخ طالبا نظرة عطف على المدرسة المتكونة. فهي مهددة بالانهيار بين لحظة وأخرى، البراية الرئيسية التي يتدافع منها آلاف الطالبات يوميا منارة والأسفل أية تصليق وحتى المجاري ممتدة مما تسبب في تحويل المدرسة إلى مستنقع ويزيرة للآلاف للتلوث. ويصرخ المدير لله انفسا أسفا إلى إلقاء طابرين الصباح رغم حركته على يده كل يوم دراسي بدون تحية علم مصر وتوحيد الصباح وذلك بسبب إهماد الصرف الصحي .. إلى بركة من المياه العذبة بسبب إهماد الصرف الصحي .. ناعوك من الروائح الكريهة التي تقتحم للجدول بلا استئذان خاصة والأمطار على وشك الهطول ليزداد الطين بلة يوما يفرق للرمسين قبل الطالبات.

ورغم حضور مهتس من هيئة الأمانة التعليمية إلى المدرسة منذ بدء العام الدراسي إلا أنه لقي نظرة مديرة .. واني وإن الضيوف .. لم يره أحد بعد ذلك، لدرجة أن مدير المدرسة في شكوى أخرى إبان إخلال إدارة المدرسة مسؤوليتها في حالة حدوث أي مكره للطالبات أو للدرسين وذلك لتفطرة تشكلات الجاني والانهيار البراية وجوده جهوريا بالمدرسة سقطها إيل للسقوط ولم إخلالهما منذ أكثر من ٦ أشهر حتى الآن وأم تكريم الهيئة بأرسال من يقوم بإصلاحهما في حين ظهر حديد التسلح من داخل ثانيا تشكلات والتصدعات وبعد إخلال جهوريا لخازن أصبحت مكاتب إمتاء للخرن والدروس في الجراء بين الفصول وفي لفتاء داخل المستلزمات مما أصبحت متشامتا الفارة وأصومى متصنف الأهل الذين لا يقومون بأي مجهود مدوي لتساق البراية وسرقة ما يشاؤون من ملفات وكتب دراسية وفائتر درجات الطالبات !! ورغم توصية رشا الصمودي رئيس مجلس محلي وشط بضرورة التصدي لهذه الفكرة لكن لا أحد يتصدى لتفاد أرباح الطالبات والدرسين!!

الإسكندرية: جهيل حسين





المصدر: اليسوع

التاريخ: ٢٠٠٧/١١/٢٧ النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### جامعة جنوب الولاية بأسوان بدون مواصلات!

مشكلة خطيرة يعاني منها طلبة والطبات كليات جامعة جنوب الولاية في أسوان وهي عدم وجود وسيلة مواصلات خاصة بالجامعة التي تزيد مسافة ٧٠ كم جنوب مدينة أسوان، واكتفى الأسوانيون في فرع الجامعة بأسوان بوسيلة المواصلات الوحيدة وهي القطار الذي ينقل الطلاب من أسوان حتى محطة السد العالي بعدما تقوم بتوصيلات الجامعة بنقل الطلبة والطالبات من محطة السد العالي حتى مقر الجامعة في منطقة إسماعيلية، وتقتصر هذه الخدمة على الطلاب للسعيين للعبة الإشتراك فقط، وأصبحت هذه المشكلة تتركز الطلبة والطالبات وأرباب الأمور الذين يخشون على أبنائهم من القطار الوحيد الذي يثلهم من أسوان والذي أدى إلى مصرع فتاتين تحت عجلات في العام الماضي نتيجة للزحام الرهيب على هذا القطار الذي أخطأ عليه الطلبة لظلم العذاب، ورغم وجود ٤ كليات في كلية الخدمة الاجتماعية والعلوم والآداب والمعهد العالي للطاقة والآلات الكهربائية إلا أن المستأجرين في الجامعة لم يجدوا أي اهتمام لحل هذه المشكلة الخطيرة واكتفوا بتوفير أتوبيس واحد خاص بأعضاء هيئة التدريس فقط مخالفة أسوان أيضا لم يكن لها أي دور في المساهمة لحل هذه المشكلة واكتفى المستأجرون بأن يضاعفوا الطلبة وهم يتعاملون في سلم العروات للكبوت لبعض الطلبة الذين يرفضون استخدام القطار.

أسوان، محمد وزيرى





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٩٧ / ٢٠٠٠

### وجهة نظر شاي وبسكويت .. مع الدروس الخصوصية !!

حديث سيكروز وإن ينتهي حول قضية الرض الاجتماعي المصري الذي انتشر ودلاني في قطاع أعداد أعز ما نملك من قوى بشرية للمستقبل ذلك ما نطلق عليه الدروس الخصوصية وهو في الحقيقة نقطة سوداء في تاريخنا العلمي والتعليمي الذي كان دائما يتسابق للتأخر في كل شيء ليست متوافرة في كثير من الدول. ومع منتصف السام أقراسي رأيت الأثر داخل البيوت والأسرة كلها تسهر مع مجموعة للتدريس حول من يلقون منه الدرس الخاص وحظ الأسرة كلها الأثر من مجموعة خريصة نال هذا المكان (ولا أقل للعلم) والعميل اللذين من نفسه بأنه يؤدي دورا هاما للمعروف على المجموعات بينما يدافع هذا اللذين من نفسه بأنه يؤدي دورا هاما للتعليم المتعلق إلى الأفضل وإنه يمثل من الأباء والأمهات طلبا مزيد من الدروس. وبالعقيدة التي يحمونها دون حوارات.

وقد يكون هناك خطأ في مسيرة الحياة التعليمية التي حاولت الوصول للدراسة إلى مجرد أمكن تسجيل وأمرت بعض من يعملون على عائلتهم مهنة من الأقرب لأنهم هي مهنة المعلم التي عرفها التاريخ القديم والحديث إلى أدوات شملت على الشباب للاستفادة بالدروس خارج الفصول. ومع انتشار هذه الأوراء ضاقت الأسر وألحقت في طلب هذه الدروس التي أرهقهم مائيا ونفسيا وأصبحت أداة مطلعة لطلب هؤلاء للتعليم الذين استحوذتهم كل الأجهزة في الدولة دون أن تجد علاجا لهذه السرطان التعليمي والتطوري الذي استعصر في سنوات قليلة رغم أنه كل الأجهزة. وفي حوار للتكلم حينما تكلم بهاء الدين حول هذا الأمر التعليمي. قال إن نسبة وجوده لا تتعدى ١٠٪ وقد يكون مصفا لأن هذه الظاهرة بهذه النسبة قد تكون على مستوى مصر كلها لأن النسبة القليلة الموجودة في مدينة الكبرى. بينما كان قد خدم أو قضاهل في معظم كبرى مصر التي يدخل أبنائها نفس الاستعدادات ويحصلون على درجات متميزة. ويعتبر دروس خاصة.

واللذان الذي يدور على البيوت ١٨ ساعة وفق جدولها وفق المسائل والأثرين بينما يعمل في حقيقته بعض الأظمة التي تصد رطلها وكما يرى الأباء أن بعض الأقدار يضعون شريطا منها تحديد موعد الدروس وفق جدولهم لا فرق بين أبل ولهاون. وأن تكون الأسرة توصيل للآخرين إلى الدرس التالي، ويغضبهم لشرط أن يتناول الشاي وبسكويت. أو بعض الأظمة للناسية خلال فترة الدرس الخاص.

وربما كانت الأسرة تكل هذه الظروف أن تكن أجهزة الدولة لم تلتجح على الآن في معالجة سرطان الدروس الخاصة بكل الأساليب فالحسب تحولت إلى المدارس والمدخل أصبح كسيرا من هذه الهمسة المأساوية. ولأن أيد من تغيير جاري لكل الأنظمة التي تسير عليها في تعليم الأجيال الحالية وبمناهج حديثة مطبوعة ولا تؤدي إلى وضع الأجهزة الحديثة في المدارس وتنمية وعي الشباب. أن مهمة للتعليم ليست للوصول إلى درجات أكاديمية ولكن الأعداد للحداد العملية الحديثة التي يتسابق فيها العالم لأنها أفضل كثيرا من الخلق الذي رسم لهم وأدى إلى مرض لم نعرفه في أحيانا. وأصبح وصمة عار في جدران بعض رسائل رسالة المعلم للنفسية. لهم رسل علم والقيم. وسيتفاد هذا. وبالله.

محمد مصطفى البرادعي







المصدر : الأهرام

## للشعر والقصائد الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٧

### الدراسة باللياقات واللياقات بعد الدراسة الثالثة بعد الظهر في رمضان

كتب - محمد حبيب:

أعلن الدكتور محمد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي أن الجامعات والمعاهد العلمية والمؤسسات الخاصة ستبدأ من اليوم في تنفيذ تعديلات مواعيد المحاضرات والفصول الدراسية والأعمال والأشغال بحيث تنتهي يومًا خلال شهر رمضان في الساعة الثالثة بعد الظهر على أن تبدأ امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول عقب إجازة عيد الفطر المبارك مباشرة وفقًا للجدول التي تعلنها كل كلية ومعهد على حدة.

وقال الوزير - في تصريحات خاصة لـ «الأهرام» - إن للدراسة باللياقات والجامعات والمعاهد مستفيدًا من القسمة صيغتها حتى يتاح للطلاب متابعة محاضراتهم والموجهة إلى منازلهم قبل موعد الإقطار، وإن البرنامج التعليمي

يهدف للدراسة باللياقات ستتركز على القدرات والقدرات العلمية التي سيحصل عليها كبار طلبة، الذين والفكرين الإسلاميين لتجسود الطلاب بالأمور العلمية والفكرية على جميع استنتاجهم عن الصنوع والريادة والحياتيات والاحتشال والأعمال الأسلافية. كما أعلن الوزير أن الجامعات ستبدأ خلال شهر رمضان إعلان جدول امتحانات نهاية الفصل الدراسي الأول وإعلان امتحاناتها ومواعيدها، وكذلك تسليم الطلاب أرقام الجلوس التي ستعرف تستمر معهم في امتحانات نهاية الدراسة المقرر عقدها في آخر ماين القالب، وقال إن انتخابات الانتخابات الطلابية والعامات انتخبت أسس تشكيل مجلس اتحاد الطلاب من الأمين والأمين المساقدة بكل جامعة، حيث جرت الانتخابات داخل الكليات، وهو كمال وتلقى الانتخابات الجديدة برئاسة الجامعات خلال الأسابيع القادمة للتعرف على طغفهم خلال العام الدراسي، وتقبل العقبات والمشاكل التي تواجه زعماء الطلاب، وصرح الوزير هب حديثًا من للبرن المشاركة في اجتماعات اللجنة العلمية للمؤتمر العام للجامعة الإسلامية لتتويج العلوم والثقافة بأن المؤتمر أكد إنشاء لجان لخاصة إسلامية بالقاء الجمعية لتتويج الثقافة والحضارة الإسلامية، ووزير شؤون الإسلام في السلام وتكليف مديرها العام الدكتور عبد العزيز قزويني بتدعيم دراسة التوسع مع الجامعات والهيئات العلمية والثقافة فور بنائها في اجتماع المجلس التنفيذي للطلاب.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٥ / ٦٧

## النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### استقرار دعم الجبهة الدولية والاتحاد الأوروبي للتعليم ومحو الأمية

كتب - أيمن المهدي:

بحث الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم أوجه التعاون المشترك بين مصر واليونسكو الدولية والاتحاد الأوروبي في الجلسة التي عقدت أمس، حيث تقرر استنوار دعم المؤسسات التعليمية للتدريب المستمر ومدارس للجمع وتعليم الفتيات وتمكين التعليم الأساسي والثانوي.

وسرح الوزير بأنه تم التأكيد على اتفاقية تطوير التعليم الثانوي للمرحلة في يونيو الماضي وبحرها في تنفيذ توصيات المؤتمر القومي لتطوير المرحلة الثانوية والقرى هذه العام الدراسي الحالي وزيادة التعاون في هذا المجال وإنشاء وحدة الاتحاد الأوروبي واليونسكو الدولية بجهود الرئيس مبارك في دعم مجالات التعليم المختلفة وتحقيق مصر لأهداف مؤتمر جوهانسبرغ والخامسة بتحقيق التعليم للجميع، وتكونها على مستوى العالم في مجال التكنولوجيا للتقدم بالمدارس وتدريب المعلمين وهو ما أكدته أيضا مؤتمر دافوس.

وأكد رئيسا الوفدين أن الاتحاد الأوروبي واليونسكو الدولية يضمنان مصر في أولويات الدول التي يتم التعاون معها خاصة أن مصر بدأت تطبيق مبدأ التعليم للجميع والتميز للجميع، من ناحية أخرى أكد الدكتور حسين كامل بهاء الدين أن هناك تكريم للتفوق من أبنائنا من خريجات كلية زعموس أن الدولة حرصت على تعليم المرأة باعتبارها شريكا فعالا في المجتمع والجمع دورا أساسيا في تحقيق التنمية الشاملة.





## للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١/٢٨/٢٠٠٠

### طريق الحميني رئيس شركة لوسنت تكنولوجي جيز مصر

### ٢ مليون دولار منحة لدعم التعليم التكنولوجي في مصر فرص تدريبية متميزة تؤهل المتدرب للعمل في شركة بلوسنت

تقول في الإعلام هو أبرز دليل على اهتمام  
الشعر المصري الأمريكي، ومؤخر على  
اللقاء الإيجابية لرعاية السيد الرئيس  
التكنولوجيا الاتصالات والطومات.  
وتتم إنشاء المركز على مرحلتين  
المرحلة الأولى والتي تم افتتاحها منها بالفعل  
في تدريب الخريجين من خلال تجربة  
رائدة تعطلت نتائجها الأولى بتدريب  
مجموعة بمجموعة منهم في مراكز تدريب  
الشركة بالخارج للعمل كمبرمجين وإداريين  
انتهى بالفعل تدريبهم فطسي زباني العمل  
بشروطات تجارية في المركز وشمل  
تدريبهم على  
SB7, GSM, CDMA, UMTS, GPRS  
and EDGE  
أما المرحلة الثانية فهي عبارة عن تدريب  
مائة في مائتين من شباب مصر للتوطين  
في مجال الخدمات الفضائية - بإذن الله -  
لعمل كمبرمجين في المركز.  
كما نأمل في التوسع بالبرامج لتدريسي  
التي تسمح لراة أخرى حديثة في مجال  
الاتصالات مثل : Switching, Broadband

مركز التكنولوجيا المالية، ولقد استوفى  
عالية لعمرو في مجال تصديق برمجيات  
الاتصالات، وتأمين وسائل مخابرات شبكات  
الخريجين في مجال جند وراعد مع ليد  
فرص عمل جديدة لأب الخريجين في مجال  
شبكات الاتصالات والطومات، وأسامة  
في إنشاء صناعة جديدة في مصر لخدمات  
الاتصالات والطومات ذات مزايا مرموقة  
تعلم الاستفادة من الموارد البشرية في  
مصر كمبرمجين، وكأفراد لخدمة في  
الاستقبال، وأسامة في تصميم برامج  
مستوى، أما شبكات الاتصالات وأجهزة  
الأسامة في مصر، وإرسال تكنولوجيا  
الشبكات فائقة السرعة من خلال ربطها  
المركز للخدمات في العالم في الولايات  
المتحدة الأمريكية والصين والهند وإيطاليا  
والثاني ووضع نموذج جديد لعمرو على  
خربة التفاعلات مع الشركات العالمية في  
مجال البرمجيات والاتصالات.  
إن إنشاء هذا المركز بدع من مة مختبرات لة  
العالية بلغاتها الفنية والبشرية التي لعت  
أحد طهر من علمها للحصول على جائزة

قام الدكتور أحمد نظيف وزير الاتصالات  
والطومات والنظم طرقت الحميني رئيس  
شركة لوسنت تكنولوجي جيز مصر وأب  
رئيس الشركة للشروق الأوسط بتسليم  
شهادات التخرج لأول دفعة من المبرمجين يتم  
تدريبهم بمركز شركة لوسنت تكنولوجي جيز  
بمصر، ولقد تم تسليم إلى كة هذا Bell  
العالية منحة تدريبية لبعض الطلاب للتدريب  
في الولايات المتحدة.  
والشركة لوسنت القائمة في صناعة  
الاتصالات والبرمجيات في العالم دعم ولدت  
القوى البشرية للوطن في مصر حيث لعت  
منحة لعمرو ٢ مليون دولار لدعم التعليم  
التكنولوجي في مصر لإيمان الشركة بالعالم  
التكنولوجي للاستثمار في القوى البشرية في  
مصر على سبيل تقديم التماس، وقد تم  
إنشاء المركز كبادرة من المجلس الرئيسي  
للدورى الأمريكي.  
بعد هذا أول مركز تدريب للبنى في مصر  
والشرق الأوسط وأفريقيا في مجال تطوير  
برمجيات الاتصالات، ويهدف إلى نقل الخبرة  
وللتكنولوجيا من خلال ربط مصر بأحدث





## للشؤون والخدمات التعليمية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٨ / ٢٠٠٠

# إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة تكلفتها ٢٣ مليون جنيه وحافز يومي لتلاميذ مرسى علم

## الفردقة - من عرفات على

وافق الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم على إنشاء ٢٠ مدرسة جديدة موزعة على مدن البحر الأحمر وتضمّن هذه المدارس مختلف المراحل التعليمية ويأتي ذلك في إطار مواكبة الزيادة العددية للتلاميذ الناجمة عن الزيادة السكانية التي تشهدها محافظة البحر الأحمر والمتفجرة إليها من مختلف محافظات مصر ومن جانبه وافق السيد سعد أبو ريدة محافظ البحر الأحمر على تخصيص عشرة آلاف متر دفعة واحدة لكل مدرسة من هذه المدارس حتى يتم إنشاء جميع الملاعب والمرافق اللازمة لها وبما يفي بآية توسعات مستقبلية مطلوبة لتلك المدارس.

أعلن ذلك السيد هشام سليم حاتم التعليم بالمحافظات أن المدارس الجديدة تبلغ تكلفتها ٢٣ مليون جنيه وتشمل أربع مدارس لكل من المرحلة الابتدائية والاعدادية والثجيرية لغات وثلاث مدارس مهنية ومدرستين للتأهيل والتدريب للتربية الخاصة وأنه قد نظرت الهيئة العامة للأبنية التعليمية للبدء في إجراءات تنفيذ هذه المدارس.

ومن ناحية أخرى أكد محمد سيد مدير المديرية المالية بالمحافظة أن المحافظة اعتمد ٢٢٢ ألف جنيه لصرف المبالغ الإضافية المطلوبة للمدرسين على مستوى المحافظة ووافق على صرف حائل يرسى للتلاميذ ذوي أبو غصون بمحطة ويزرائيل والشيوخ الشاذلي التابعة للوحدة المحلية لمدينة مرسى علم وفي مرسى ميناخشي لتلاميذ تلك المناطق وكذلك أسوة مع تلاميذ مناطق حلايب وأبو ريداء وأنشأ



وحدة حسابية جديدة لخدمة الإدارة التعليمية بمعية اللجان كما وافق على إنشاء النظار في مكاتب الجذب التي تصرف للمعلمين بمخيلة مرسى علم والفقرى التابعة لها للكون ٥٠٪ من الأجور الأساسي بدلا من بداية الدرجة الوظيفية وذلك سعيا لزيادة قيمة تلك المكافآت بنسبة ثلاثة أمثال عما كانت عليه من قبل وبصفة شهرية وذلك تحفيزا للمعلمين بتلك المناطق ولتأمينهم على الاستقرار الأسري.

سعد أبو ريدة

لرئيسية وذلك سعيا لزيادة قيمة تلك المكافآت بنسبة ثلاثة أمثال عما كانت عليه من قبل وبصفة شهرية وذلك تحفيزا للمعلمين بتلك المناطق ولتأمينهم على الاستقرار الأسري.







المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١١ / ٢٠

النشر والصحافة والمعلومات

أكاديمية الشرطة تعلن

## قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات

كتب - أحمد موسى:

أعلن اللواء نشأت الهلال مساعد وزير الداخلية لأكاديمية الشرطة عن بدء قبول دفعة جديدة من خريجي الجامعات المصرية بقسم التدريب للتخصصين للعام الدراسي الحالي ويحصل الخريج على دبلما عديدة بعد انتهاء مدة الدراسة طوال عام دراسي واحد فقد تم وضع شروطا برتبية ملائمة أولا ويحصل طوال فترة الدراسة على مكافأة توازي للراتب المقرر للمؤهل الجامعي الفاضل طبعاً إلى جانب الدبلما الثانية والخمسة وأربعة أكاديمية والأولمبية والأولمبية الأربعة إلى تم بدء توزيع كراسات الامتحان بالمعاهد لمدة بقدر الأكاديمية الجديدة والتجمع الخامس للأكاديمية وسيتم قبول القضاة اعتباراً من يوم الخميس ١٤ ديسمبر المقبل وأيضاً اللواء الهلال أن التخصصات المطلوبة هذا العام تشمل كليات الطب البشري للعلماء على تقدير جيد إناث وذكر وباب أسنان - مقبول (ذكر) ومقبولة - مقبول (ذكر) ومقبولة (مسابقات وسيارات واتصالات وميكانيكا وتوريد وصيانة وحديقة) - مقبول (ذكر) وفنمسة كهرباء وأخرى وميكانيكا إنتاج وميكانيكا قوى ودعوى وصناعة ومصلحة ويذكر وفنون تخطيطية - جيد (ذكر) وباب بحري - جيد وتربية موسيقية وزراعة وتجارة محاسبية ومساعدة وفنادق وطوم كيمياء وعلوم وأعلام وقسم العلوم السياسية جيد (ذكر)، وعلاج طبيعي جيد (ذكر وإناث) ولغات إنجليزية وفرنسية وروسى والمشي وأبطالى وبحري - مقبول (ذكر) وتجارة إنجليزية محاسبية - مقبول (ذكر) وقسم العلوم السياسية لغة إنجليزية جيد (ذكر) وتدريب مقبول (إناث).





المصدر : الأهرام

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٨

### الاستفادة من الخبرة المصرية

#### في تكنولوجيا التعليم باليمن

بحث الدكتور حسين كامل زياء الدين  
وزير التربية والتعليم لاسم مع وفد  
التعاون التعليمي اليمني لوجه التعاون  
المستهدف بين البلدين والاستفادة من  
الخبرات المصرية في مجال انتقال  
التكنولوجيا للتقوية بالمدارس وتدريب  
المعلمين وزيادة أعداد المتدربين من  
الخبراء المصريين بالمدارس اليمنية وكذلك  
الاستفادة من خبرة مصر في المشاركة  
الاجتماعية والمؤسسات غير الحكومية.  
وأشار الوفد اليمني بما تحقق من  
إنجازات في مجال تطوير التعليم المصري  
والذي يعتبر رصيدا للأمة العربية.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٨ / ١٢ / ٢٠

النشر والتمهات الصحفية والمعلومات

### تشكيل الاتحادات الطلابية بالجامعات:

#### طلاب يطالب الطلاب بالتميز عن مشكلاتهم والجمع بين الأنشطة والدراسة

كتب - محمد حبيب:

أعلنت الجامعات الثلاثية الجزائرية للاتحادات الطلابية بقاء، وممازالت الاتحادات التي تخرج في المعاهد العليا، والخاصة، والحكومية، والمرتفعة لتشكيل المجالس الجديدة التي سوف تستمر حتى بداية العام الدراسي الجديد.

وكان لاجتماع الدكتور سعيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي باليونسكو الجديد لاتحاد طلاب جامعة عين شمس وحضر الاجتماع الدكتور حسن غلاب رئيس الجامعة ومحمود عودة ومحمد عبد القادر نائب رئيس الجامعة وطلاب الفروع الطلاب بالتميز عن مشكلاتهم لملء، وأن يعملوا على تفعيل الأنشطة الطلابية، وأن يجمعوا بين النشاط والفن والعلم، وكانت المرحلة الأخيرة من انتخابات جامعة عين شمس قد انتهت بانتخاب سيد ركن الطالب بكلية الصيدلة أميناً لاتحاد طلاب الجامعة وانتخاب إبراهيم سعيد عمدة الطلاب بكلية الآداب أميناً مساعداً.

وكان الذي الدكتور حسن غلاب كلمة أكد فيها حرص وزير التعليم العالي على تفعيل دور الاتحادات الطلابية ومعالجة دورها وحرصه على متابعة جميع الأنشطة باعتبارها أساساً للتنمية الفكرية والثقافية والعلمية. وهذا مجلس اتحاد طلاب الجامعة الجديد على الثقة التي حملهم إليها الطلاب وطلبتهم بأن يكونوا عند حسن ظن الجامعة المصرية من الطلاب كسما أشاد بدور قيادات العمل الطلابي وحرص الدكتور محمود عودة نائب رئيس الجامعة ورأه النشاط على التعاون مع ممثلي الطلاب من أجل عمل طلابي ناجح.

وأي جامعة القاهرة صرح الدكتور نجيب الهلالي رئيس الجامعة بأن عملية اختيار الأمين والأمن لمساعد مجلس اتحاد الجامعة فاز بكثرية فوجها الطلابي محمد عبد العزيز من كلية الاقتصاد والعلوم السياسية بفاتي سيد عبد الكريم من السليخة والداريق بفروع الجامعة بالوجوه. وأضاف خلال اجتماعه باتحاد الطلاب الجديد بعد تشكيله أن الانتخابات الطلابية تمت في صورة ديمقراطية وجوه فائزهم يتسم بالروح الجامعية وأي إطار طلابي لجامعة وطلاب بتفعيل دور الاتحادات الطلابية في الأنشطة بدعم من الجامعة التي أن تترك من تقديم كل الدعم من أجل مساعدة الاتحاد الجديد وتسهيله ومكثته.





المصدر: القاهرة

التاريخ: ٢٨/١١/٢٠٠٠

النشر والخدسات الصحفية والمعلومات

في ندوة «القدس ومستقبل السلام»

بجامعة جنوب الوادي

الانتفاضة هي

«طوق النجاة» لكل فلسطين

زيارة السادات، وحتى في مؤتمر مدريد ١٩٩١، لعب العرب في ضوء ما حدث في حرب الخليج وأنهم شعرا الأرض مقابل السلام، في حين رفع الإسرائيليون شعار الأمن مقابل السلام أو السلام مقابل السلام، لكن على أي أساس لعب العرب، لقد قيل بناء على رسالة وتطبيقاته من الجانب الأمريكي وقد وصلت القدس الآن إلى وضع لا يمكن معه أن تستعيد ما كان عليه يوم ٦ يونيو ١٩٦٧، واعتقد أنه عندما يفرض علينا القتل فما علينا إلا القتل.

وأرسل عبد القادر ياسين برقيات سرورية بدأها بالكلام على مستقبل السلام فما يجري ليس سلاماً، فالقدس عزيزة على الجميع ولكن البعض يرفع الصليب والمسيح وهو يعني أشياء أخرى فلا يصرنا طرح قضية القدس وحسباً دون قضية فلسطين والقدس جزء منها، وأنا أذكر أن كديبر القاريين صانعا عريقات حين عاد من كامب ديفيد الثانية قال: لقد انقلنا على ٨٠٪ من القضايا، ونحن نعلم أن الدكتور عبد العزيز الرنتيسي عن ج. ا. ا. أودع في السجن حتى الآن، وعندما ضرب العقول الجوارح الإسرائيلية وأخرجته الجماهير اعانوه مرة أخرى للسجون واعتقلوا إسرائيل وهم الآن يلجأون قضية القدس ويريدون تقيت ما سبق تقيت.

ويوسف ياسين الانتفاضة بأنها شكلت طوق نجاة لكل فلسطين فونه الانتفاضة حققت الوحدة الوطنية والتي كانت غاية لكل القسائل، انصدمت وتضرع على قوس واحد، وحتى تشر الانتفاضة في الإراج عن كل سجناء، فرائع العام في سجن سلطة الحكم الذاتي، وتحقق الوحدة الوطنية في مركز صنع القرار الفلسطيني والعربي.

محمد العاصم

للقدس سنذكر أن انتفاضة الأقصى كانت علامة بارزة في تاريخ الصراع العربي الإسرائيلي والتي غيرت التسامح وحصلت للوازيين، هذه الانتفاضة تضرع ويشكل ملح سؤالا يلقى الكثيرون وهو مستقبل عملية السلام في ظل هذه الانتفاضة ودما إلى الوجود نابذة حدادا على شهداء فلسطين.

والتي هددت المال القايوري الضوء على مسيرة عملية التسوية وموضع القدس منها حيث بدأت التسوية العرب مصابون بثلاثة أطراف أوروبا أننا لم نحدد مقسما، القضية التي سيقتل من الله والذاني أننا لم نحدد على مبادئ ثابتة غير واتسحة والثالث القول بأن أكثر من هي آخر الحروب وكانت تنافس العدو وأنت تأتي بمسلاحة، واستعرض القايوري مسيرة عملية التسوية منذ أن بدأت في عملية فض الاشتباك الأول والثاني وصولا إلى خطاب الرئيس بالخطاب الذي وصفه القايوري بالخطاب الذي وصفه انقلاب صعد في تحديد مرفوع لاس من الصراع إلا أن هذا الكلام الذي لم يرد ذكره في وثائق كاسي ديفيد، حيث لم تضمن الوثيقة الأولى لخاضع بالسلام في الشرق الأوسط، أي كلمة بشأن القدس سوى في الإشارة التي ورد فيها ذكر

مهد مركز دراسات المستقبل بجامعة جنوب الوادي ندوة وحول القدس ومستقبل السلام في ظل الانتفاضة شارك فيها عبد القادر القايوري وكيل نقابة الصحفيين وعبد القادر ياسين المفكر الفلسطيني المعروف ود. نصار عبد الله استاذ الفلسفة ود. عبد الحليم موسى رئيس الجامعة ود. عبد الستار عثمان مدير مركز دراسات المستقبل، وفي بداية الندوة أكد د. فوزي عبد القادر المستنصر الإسلامي على خطورة قضية القدس التي سوف تعود بحكم التاريخ وحكم الشعب الذي لديه مليون مرة يتم للمصود في وجه العدو، ومن جانبه قال د. عبد اللين موسى أن المتابع لنداعي الأحداث الأخيرة لا بد وأن يتبين أن القضية الفلسطينية أمام قوة عميقة بدعوات متعاطلة تحمل مسمى وقف العنف قبل اشتتاف للفرصات إننا هي قوة وبالعالم المسق .. وبهذا يجب الأول يستعمل القوة فإن الحسابات القوية العاقلة تفتقر لتدخل مساهما زعامة القاصرة بل والقاهرة أيضا، فإلهامها الفخر الأوسيد منها كانت موجة التفرق المسكن التي تقع الإسرائيليون إلى التضرع من منطق الإحساس بالقوة لا بد وأن تزد إلى مستقبل في طرق إدارة الصراع.

وقال د. نصار عبد الله حين نذكر







المصدر : السوفند

التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٠

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### برنامج ثقافي لجامعة القاهرة خلال رمضان

بمفعلا هـ. تميم الهلالي جوير  
كلما حث لهما الطلاب على  
ممارسة حرية الرأي في إطار  
القنوات المشروعة بين الناس  
بمؤسسات الوطن أو الاسادة الى  
الحلقة القومية الكبرى، وأشار هـ.  
عبدالله الطنطاوي مستشار رئيس  
الجامعة لقطاع البيئة والمجتمع الى  
منجزات المرمع الثقافي واستأفب  
لتحميل نشاطه وتعليمه دوره في  
التكوين الفكرى للطلاب.  
ومن ناحية اخرى التفت في إطار  
لحافيات الومع الثقافي معرض  
للفن التشكلى اسام كاسية  
الاحتفالات الكبرى بالجامعة.

امدت جامعة القاهرة برنامجها  
ثقافيا بمناسبة شهر رمضان  
البارك، حيث تعقد فعلا ثقوية عن  
الشراكة للصرية - الازربية، ثم  
انضاد لكرلة الانضاد القبطى للتعلمة  
لدار الازهر المصرية يوم الاربعة ٦  
ببسمهر، ولقاء لكرى ملتوح مع  
الدكتور محمد سيد طنطاوي شيخ  
الازهر بمسجد المدينة الجامعية  
لطلاب جامعة القاهرة، يوم  
الاربعة ١٢ ببسمهر، ولقاء مع هـ.  
نصير فريد واسل ملتى الجمهورية  
يوم الاربعة ٢٠ ببسمهر. وكانت  
قد منحت الاسبوع للثقافة  
تحدث لهما هـ. حسن نالمة القى





المصدر : السوفيسد

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٨ / ٩ / ٢٠٠٢

## «بهاء الدين» يوافق علي زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى اليمن

التقى الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم مع وفد المعلمين اليمنى الذي يزور القاهرة حالياً. بحث اللقاء لوجه التعاون المشترك بين البلدين في مجال التعليم والاستفادة من خبرات وزارة التربية والتعليم المصرية في مجال ابحاث التكنولوجيا للتطوير في المدارس وتدريب المعلمين. كما بحث اللقاء زيادة أعداد المعلمين المبعوثين إلى الجمهورية العربية اليمنية، وتطوير التعليم الفني. لشاد الوفد اليمني والمشروع القوي لتطوير التعليم وإصلاح التكنولوجيا الحديثة بالمدارس وتطوير المناهج الدراسية. أكد الوزير دعم اليمن والخبرات والأبحاث البصرية المطلوبة في مجال التطوير للتكنولوجيا وتدريب المعلمين.



ر. حسين كامل بهاء





**المصدر : الأهرام المسائي**

**النشر والخدمات الصحفية والمعلومات**

التاريخ : 11/09/2002

الانتخابات الطلابية بالجامعات  
جسدت روح الديمقراطية

اجتماعه مع مجلس اتحاد الطلاب بعد تشكيله أمس أن الانتخابات الطلابية تمت في صورة ديمقراطية وجوه هادئة، بحضور الفروع الجامعية وإلى إقرار تقاليد الجامعة ومطابقاً بتنفيذ دور الاتحادات الطلابية في الأنشطة الطلابية بدعم من الجامعة.

ومن جانب آخر اجريت انتخابات اتحاد طلاب جامعة جنوب الوادي في جندو ديمقراطي تحت رعاية الدكتور عبدالنور موسى رئيس الجامعة حيث شهدت لقيلا طلابيا من جموع الطلاب وتوقفا واضعا الطلاب على حساب الطلاب في مختلف كليات الجامعة ودورها وسفهاج واسوان والاحمد والكرسى

رئیس اسرار الانتخابات من فوز كل من  
علاء محمد صلاح امينا للاتحاد وطارق  
احمد ابراهيم امينا مساعدا ومحمد  
عبدالكريم ومحمد عبدالحسين

وشرح الدكتور عبدالنور موسى رئيس الجامعة بأن الانتخابات الطلابية تعد في جوهرها عملية إتاحة للطلاب ممارسة التجربة الديمقراطية بشكل مناسب.

أسفرت النتائج النهائية لاختبارات  
الامتحان طلاب جامعة القاهرة عن اختيار  
الأمين والأمين المساعد لجلسة اتحاد  
الجامعة، حيث فاز بالتزكية الطالب محمد  
ممدوح عزيز بكلية الاقتصاد والعلوم  
السياسية، وسيد عبد العظيم بكلية

والقائمة والفنانين.  
والرئيس مجلس اتحاد طلاب جامعة  
القاهرة الجديد في أول اجتماع له أمس.  
برية تاييد الرئيس مبارك لوفد الحاسم  
تجاء الأحداث الصارية في الأراضي  
المتسنية. وعبر مجلس لصاد طلاب  
جامعة القاهرة عن تاييد طلاب جامعة  
القاهرة لخطوات الرئيس مبارك للشرطة

وفتح عدد لا يحصى من الأسرانية  
المعارض الإسرائيلية والمعارض  
التي تحث على تجاه الشعب الفلسطيني وتضيق  
السلام في الشرق الأوسط.

كما أعرب أعضاء مجلس اتحاد طلاب  
جامعة القاهرة عن تقديرهم لقرار الرئيس  
مبارك بمنح السطح المصري في  
سيرايل في تلك الفترة من الأحداث  
التي واجهها في الأراضي المحتلة.

١٠ من ناحية أخرى أعلن الدكتور نجيب  
البللي جرمه وليس جامعة القاهرة خلال





المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١١ / ٢٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# في دار علوم المنيا اختلفوا حول الهوية واتفقوا على الاحترام

كتب - عمرو رضا :

عن الهوية المصرية والخصوصية الثقافية والعولة وانعكاساتها على الهوية الابداعية... عقدت كلية دار العلوم بجامعة المنيا مؤتمرها العلمي الثاني بمشاركة جادة لصفوة من كبار الابداء... والمثقفين تقديم د. محمود فهمي حجازي رئيس شرف المؤتمر تناولوا على مدار عشرين جلسات واتفقوا على الدعوة لمزيد من تفعيل الحوار حول قضية هوية مصر الثقافية بحيث تشارك كل الاتجاهات الفكرية والاجتماعية.

واهدأ توجب التفاعل متحمسا بعيدا عن الاساس المطلق الرافض لها واتما على اساس التضييق للعرى والسياسات الاجتماعية والاقتصادية التي تدرك هذه الظاهرة ادراكا نقديا وتجنب تأثيراتها التي تلجم من محاربة بعض القوى المحافظة... وايضا مطابقة بين العولة روي ما يسمى بالنظام العائلي الجديد... وقد جاءت هذه التوصيات كخبر تعوير من فعاليات المؤتمر نفسه الذي حظي اذلا

لكه للمشاركين في المؤتمر على ان قضية الهوية ما تزال بحاجة الى التأسيس للعرى والتكسب الثقافي بطاير المؤسسات القائمة على العمل الثقافي بشروطه تبنى مشروع متكامل يكون منه صيغة وثيقة معرفية وعلمية تمهد للركيزات والاتجاهات التي تقوم عليها فعالية الهوية في حوارها مع الهويات الثقافية الاخرى المتعددة... التي هيوية انتبه الى عمليات التأثير الثقافي التي تستهدف محور ذاكرتنا الثقافية وذلك باعتبار ان الذاكرة الثقافية جسر لنما هي لثقافة تومية لروسيه الثقافة الانسانية وباعتبار ان دور مصر الحضارى يكمن من القويما ما يشع في صلبه الحضارات العظيمة في صيغة حاضر الحضارة الانسانية ومستقبلها.

## اللغة والهوية

دعا المؤتمر الى النظر لقضية اللغة العربية ليس بوصفها قضية تجريد في الاء فصيح وانما هي قضية بالغة الاعمى في التكريس لاحد اهم عناصر الهوية الثقافية لفسر ومن ثم يشكل الاعتراف العلمي للعرى بها ضرورة حقيقية في تشكيل مشرونها

الحضارى الذي يولجه الان ظاهرة العولة التي تمثل تصنيها حقيقيا يواجه ظاهرة تعدد الهويات الثقافية الانسانية ومن بينها الهوية الثقافية لمصر

مرة ومناقشات ساهلت بين التيارات المحافظة والمعتدلة والبعيدة تحت شعار الخلاف في الرأى لا يقصد لاره قضية الامر الذي ليهض محارلات طرئ الرأي... وجعل من رعاية كجامعة للمؤتمر نقطة لانداء تلك الساحة منظمي المؤتمرات لاعمى دور الجامعات الاقليمية في اعضاء الاحترام على التجمعات الثقافية!

## مفهوم الهوية

بدأ المؤتمر بجلسة تأسيسية من مفهوم الهوية التيبحث لاصلاح قصيرة بعنوان تحولات في سؤال الهوية اشار فيه الى خطأ التماثل مع عناصر الهوية باعتباره عناصر تاريخية ثابتة لا تتغير ويمكن لمساحتها وقال : سؤال الهوية يعنى سؤال من اكون؟ وهو سؤال ثابت له اجابة تتغير من لحظة لأخرى وايضا







المصدر : الجمهورية

التاريخ : ١٤ / ٢٨ / ٢٠٠٠

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

«الهوية ظاهرة انسانية ملحوظة تاريخية تتغير وتتطور.  
قال عن الهوية المصرية العربية والصراع العربي الاسرائيلي  
الباحث احمد بهاء شعبان لحد من الهجمة الاسرائيلية المضارية  
التي تعرضت لها الهوية المصرية مستهدفة الانقلاب عن مكوناتها  
الانسانية وتغيير مضامينها العنصرية لتعريب عناصر فقدان  
الانتماء، وانقطاع الانوار والانتماء لشباب مصر لحاقيلا لان  
اسرائيل وقال : جاءت هذه الهجمات عبر مقالات عدة منها  
الشرقي ايسنطة والفكر الكوني بهدف تدمير فكرة العالم العربي  
واحلال افكار اخرى تنهض اسرائيل.

#### الخصائص الابداعية

حول الهوية المصرية في الابداع قدم سيد خميس بحثا عن  
عناصر الهوية الابداعية للشعر المصري لكد فيه على بروز  
المصرية المصرية وبغية الروح وسلامة الفكر وبقاء الموروثات  
الدينية القديمة للمصريين في هذه الاشعار سواء كانت بالفصحى  
او العامية وسواء كانت بالخطبة او بالعربية وقال : رغم سيادة  
المظهر الثقافي الاسلامي إلا أن الشعر المصري مازال معبرا عن  
كل عناصر الحضارة!!

على القديس رأى د. فوزي حسي ان مظاهر هوية مصر لا  
تطور في شعراء المعاصر إلا في لغات الازمات مثل قصيدة ٧٧  
وحرب ٧٢ الا بعدد الشعراء... ولكنها - بالتاريخ استلزام الاحداث  
والثغنى بمضامينها...

يلت د. سيد البهراوي الانظار الى ان مشكلة الهوية في  
شعوب العالم الثالث هي مشكلة الطبيعة القوسية لخطلان بالي  
الشعب يعيش حياته بين الحداثة الى التفكير في من هي وما هي  
لتحدايتها وما هي بلورها وقال : يأتي زيف مشروع الطبيعة  
القوسية من كونها حقيقة غير تابعة من التطور الطبيعي للمجتمع  
المصري وإنما جاءت فرضا من قبل الحاكم الاجنبي مما جعلها  
تأدية لها وبغيتها للبحث من هويتها بعد رجاء.

شارك مناقشات المؤتمر رئيسه د. محيي الدين محسوب  
والشاعر شعبان يوسف والباحثة سمير مبروك من طيبة  
فقدن ابن العربيين سميد نهيبة التلوي سميد عويده حبيب  
والباحثين نبيل حيدلقاتج يوسف القساروني عز الدين نجيب  
جمال حسن هاء عبيد طوري بكر.

طينا حينما ندرس الهوية ان نحدد الابداع الانسانية التي تتطور  
والمفاهيم التي تتغير.

تعبيرا عن الصوت الفرعوني في هويتنا اكد الباحث بيومي  
قنديل ان التطور لا يعني مخالفة الاصل وقال في غمار مجرم  
العلة ليس في وسعنا إلا ان نعرب بمجربنا في الارض التي  
تلق عليها حتى نستطيع ان نلجج به حتى ان نلجج وان نستوعب  
وان نتد وقد ان يتأني لا بالتعريب من طريقتنا الحضارية لاننا  
مرونا بفترة تجاهل لتاريخنا اثرات من فترات من الجملة!

اشار للفرع محمود امين العالم الى جرح الهوية قائلا :  
الهوية قضية اشكالية تمثل جزءا في جسد المجتمع العربي كله  
يعبر عن امراضنا الانسانية والفكرية والاجتماعية وبالشدة  
تحتاج الى وصى لازمة الواقع والتشخيص الفكري الناتج من  
الاستقلال غير الحادى لدول العالم الثالث ويمكن القول ان أزمة  
الهوية تعبر عن أزمة وجود خاصة وان السؤال نفسه يتجامل ان





المصدر: آ حفر ساجد

التاريخ: ١١/٤٩ حج النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

### المشاركة للتعامل مع أكاديمية نايف للعلوم الأمنية

• وقعت جامعة القاهرة  
وأكاديمية نايف للعلوم الأمنية  
بالمصرية اتفاقية للتعاون  
المشارك في مجالات الدراسات  
العلية والبحوث والتدريب  
ويتضمن القيام بالبحوث  
المشاركة وتبادل الرسائل  
العلمية، والاستفادة بأعضاء  
ميدلة للتدريس في جامعة  
القاهرة للاشتراك في  
الدراسات التدريبية وعقد  
الندوات والمؤتمرات المشاركة  
في الموضوعات ذات الاهتمام  
المشارك، بالإضافة إلى قيام  
جامعة القاهرة بتقديم المعونة  
الفنية والاستشارات في مجال  
الدراسات العلية والبحوث  
المتعلقة بالأنواع الأمنية  
والقانونية. وقد وقع الاتفاق  
الدكتور نجيب الهلالي جوهري  
رئيس جامعة القاهرة  
والدكتور عبدالعزيز بن صقر  
الغامدي رئيس أكاديمية نايف  
العربية للعلوم الأمنية.





المصدر: العرش

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات: ١١/١١/٩٩ تاريخ: ٩٩/١١/٩٩

## منحة مبارك في جامعة الازهر.. تحتضر!

المنحة التي قررها الرئيس مبارك لطلاب الجامعة، والتي تقدر أن تكون ألف جنيه لكل طالب جامعي وصلت بالفعل إلى خزانة جامعة الأزهر، لكنها - ويعلن مبرور، معاون إلى مهم، شروط غريبة تدمر المستحقين بالإضافة إلى أن مبلغ أصدافه الزهر فاصبح ٢٠٠ جنيه فقط.

ما السكابة هذا ما تحول موعده والتحق في هذا التحقيق.

الطالب عادل جواد الرب أحمد، كلية التجارة، أنا طالب، والي الحق في المنحة بالخدمة، ولكنني فوجئت أنا بزيلاي للجامعة بالخدمة الجامعية بأن الطالب الذي يقطن بالخدمة الجامعية ليس له أني حق بالمنحة بهذه المنحة مع أنني في أشد الحاجة إلى هذه المنحة، وكيف لا يتم صرف هذه المنحة لطلاب الخدمة، مع العلم أن طلاب الخدمة متفوقون علميا ومتميزين علميا، ومن المتعارف عليه دوليا، وسجلها أن المنحة لا تكون إلا للمتميزين، كالتفكير الفخري أو الجائزة التقديرية، سواء كانت هذه المنحة مالية أو عينية، وأرد أن أثير إلى أن بعض زملائي قضاوا الأسماء للخدمة رغبة في قيمة هذه المنحة، وقدرها ١٠٠٠ جنيه، ولكن حصلت أرباح ما لا تشبه السلف، وصارت الأيدي بأنبل إلى أن تحول إلى ٢٠٠ جنيه مضمرة على نومهم.

الطالب ياسر أحمد عباس، كلية التربية، يقول الطالب إن كلية التربية عندما أعلنت أن المنحة سوف يتم صرفها بشروط، وأنه محدودة قدرها أربعة آلاف في خلال هذه الفترة على الطالب أن يعرض بحثا اجتماعيا من الدرجة الاجتماعية التابع لها سكن الطالب، بحيث أني من القسم المصعد من محافظة فدا فإن المنحة للخدمة لا تكفي لإتمام عمل البحث الاجتماعي، إن فإن العملية كلها عملية متعقبة كجمل يحصل على المنحة، ولا يهم أيا كان مقدار المبلغ، فالكل الذي يأتي خير من مفيش.

الطالب صلاح أحمد سليم، كلية الصيدلة، يقول الطالب:

إننا من قرأنا في الجرائد على إسمان وزير التعليم العالي، عرفنا أن هناك منحة مقدمة من السيد رئيس الجمهورية قدرها ١٠٠٠ جنيه لطلاب الجامعات المصرية، ولكن مع بداية العام الدراسي فوجئنا بأن المنحة لا تصرف لطلاب الخدمة، والسؤال الآن هو: من غير طلاب للخدمة لأنني بهذه المنحة وكان أريد استبدال هذا البرد بيد آخر وشاؤون فيه بأن طالب الجامعة مواليد محافظة القاهرة ومحافظة البحيرة لا يحصل على هذه المنحة، أعذا أريد أم أريد الأ يحصل عليها الطالب للخدمة؟ ونحن طلاب متفوقون وفي أسمى الحاجة إلى هذه المنحة، وإن كان عند الطالب، الذين سوف يصرف لهم المبلغ ٢٠٠٠٠ طالب ثلاثون ألف طالب فإن المبلغ الذي سوف يصرف هو ٦٠٠٠٠٠٠ جنيه وتسعة ملايين جنيه، إن فإن يذهب باقي المبلغ.

ونحن لا نريد إلا أن تعامل مسألة شرعية أسوة بزملائنا في كلية الطب، حيث إن سيد كلية الطب صرف من جيبه الشخص مبلغا وقدره ٥٠٠ جنيه لكل طالب بالخدمة النهائية، ومن القوي طمعا أنها ليست لطلاب الفرق النهائية، فأى عمل في ذلك؟ ومن شروط المنحة الغربية علما ما يلي:

١- ألا يكون الطالب قاطنا في للخدمة الجامعية.  
٢- ألا يكون باقي لإقامة.  
٣- أن يقدم بحثا اجتماعيا في فترة تظن عدوا كل كلية على حد.

محررنا: من تتيح إرادته بأنه تقدم بطلب للمنحة وهو قاطن في للخدمة يتم فصله منكلين.

وهذه معلومات خطيرة نقلها من على إسمان مسئول بوزارة التعليم بجمهورية الأزهر، وهو المسؤول عن صرف المنحة.

المعلومات نقلت: إن أموال المنحة وصلت فعلا خزانة للجامعة، وقدرها ٦,٠٠٠,٠٠٠ جنيه (ستمائة











المصدر : الأخصيار

التاريخ : ٢٠٠٥ / ١١ / ٢٩

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

### د. بهاء الدين لقيادات التعليم

## مطلوب متابعة ميدانية لانتظام الدراسة في رمضان

الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم حشد المصالحات منسك سلمه وأعلن فيه وصلي محمد أوز الدين رئيس الجهاز التنفيذي للهيئة العامة لبحر الأمانة له سيتم في أبريل القادم إعلان الرأى الجديد محافظة مشحورة من الأمية وذلك بعد الانتهاء من سحر أمية ٢٠٠٨ دارسا بقسول سحر الأمية حاليا وقال إن نسبة الأمية بالمحافظة انخفضت من ٢٧٠ عام ٩٦ إلى ٢٩.٨ هذا العام. وأشار إلى سوانة الدكتور بهاء الدين على افتتاح لوصول لتعلم اللغة الانجليزية بمرکز الارتباط بوسيدام خلال الرحلة الأمانة لانتاج فصول التعلم الانجليزية والكيموثر. يتم خلال الاحتفال تكريم للتوئين من الدارسين بعد سحر امينهم. كما تم توزيع الف قطعة ملابس جامعة للاهتمام والتفكير الآلات السامسة لدارسين بقسول سحر الأمية لتكون حافزا لهم على التحقير والحميز وهو اللها الذي تسمى وزارة التربية والتعليم لتعليمه.



د. حسين كامل بهاء الدين

لفصل الدراسي الأول، ومتابعة ممارسة الأنشطة التربوية.. كما أكد على حرص الوزارة على ارتقاء جميع لأمريات للآلية والإدارية في اللجان لخصمان جديحة والتشباط العمل. جاء ذلك في اجتماع عقدته الوزير أسى لجميع قيادات الوزارة. ومن ناحية أخرى شهدت محافظة الوائى الجعيد لاحتفالا كحد رمالية

### كتب مصطفى بلال:

حضر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من أي تراخ في انضباط جديحة سحر الدراسة بجميع المدارس خلال شهر رمضان المبارك. على الوزير إلى جميع مديري للمدارس والأدارات التعليمية والتابعة للهيئة العامة لانتظام لانتظام الدراسة مسنداً من للآلية للكتبية أو المشافعة من خلال التقارير للكتبية طالب الوزير التأكيد من لانتظام مجموعات للتقوية الفرنسية وفق للواعيد التي تتناسب مع ظروف الطلاب وأولياء أمورهم خلال هذا الشهر الكريم. كما أكد على متابعة تشغيل أجهزة الكمبيوتر وتدريب الأبناء عليها وفق اللغة المقررة. كما طلب تكايف للمجهزين العاملين والأوائل بزيارة المدارس للتأكد من الالتزام بخطة توزيع التقوي الفرنسية طبقا للخطة المركزية على مدار الفصل الدراسي طبقا للخطة المركزية على مدار





المصدر: آف إف س ا س

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ: ١١/٢٩/٢٠٠٠

### مقدمة

أصبح عندي الآن!! تمديد في الثانوية العامة..  
وجعلتني على رأس منحدر هابط.. أتخبط عليه لا أراى..  
ولا تجدى فيه أية مقاومة..  
والدروس المصنوعية.. كتنا تراها في جيلنا.. خيالة لا  
يقتربها إلا اللغافلون والحق.. كان معلوما في المدارس  
يفتونها بشرحهم الوافى حتى عن الذاكرة (في بعض المواد)..  
وإن اليوم.. الدروس هي الأساس.. وفي شيء القرب إلى  
للوضحة.. فكل الأولاد تأخذ دروسا.. كل زملائي يأخذون  
دروسا.. أمطيه دروسا حتى لا تقوم بالتقصير ويلتقم بها  
يريد من كليات.. تلك بالطبع كلمات زوجتي ثم ابني وصيصة  
لوالدتي..

— منقذ —

— ربنا يلتحمها عليك..  
وإننا بالوك لا يذهب إلى المدرسة.. فمواعيد الدروس مخلفة  
وفي أماكن متباعدة.. وملاكرتها لابد وأن تكون ليلا.. فالتحال  
ما بين ناراضات والنوم (وحرق دمي)..  
وأميراطور الدروس.. ينزعج جدا إذا ما لمس أحد سمعته  
(الدرسية) للالتكاسة فخلت في آلاف في كل حصه (اللهم لا  
اعتراض) آلاف كبيرة تلوق موتب أي مسؤل.. أقصد الحصه  
الواحدة في اليوم الواحد فقط.. في المركز الواحد!! إذا لم  
يذاكر التلميذ جيذا.. فلا يحضر ثانيا.. وإذا لم يفتح مقدم  
الحصه قبل نفاها كذالك وأنا ضحك وأنا سرح وإذا تلفت..  
ولك أن تسمع في امتبارك إذا ما ذهب لخافضة الأمر إلى أنك  
متخصص فجهه شخصية عسكري مراسلة.. لدى جنرال  
تاريخي.. سيجر كل أوهام التعليم في مصر!!  
ولك أن تتحمل حالة كل مصري.. فهو (روشن) ولليل  
الأيام.. وظلك معجب به.. وتأثر للسلامة في الاعتراض خلى  
الثانوية تحدى!! وذلك متشدد دينيا ويفرض عليهم الصلاة  
وأدب المسلم ولا يتحدث إلا باللغة العربية الفصحى وهو  
متخصص في اللغة وتخفى أن تجد أبك يوما موكبا جليبا  
وتبعت عنه الشرطة..  
ربنا يستو..  
ياأم.. هؤلاء هم من سيكثرون قوة العمل الأساسي لأمر  
بعد عشر سنوات.. وقاية العمل بها بعد ٣٠ سنة..  
ولو عظم وعشنا.. فانشوف المحجب..

محمد علي السيد





المصدر : الأهرام - القاهرة

التاريخ : ٢٩ / ١١ / ٢٠٠٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

# تلاميذ منشأة ناصر مع أطفال الانتفاضة في مصر



الطفل بلال عطية ٢ سنوات ويجواره امه وتلميذات منشأة ناصر

كتب - عاطف فاروق  
استجابة لرغبة تلاميذ  
وتلميذات ادارة منشأة ناصر  
التعليمية للقيام بزيارة اطفال  
الانتفاضة المصابين والحق  
للمهندس صلاح مدني مدير عام  
الادارة على تشكيل وفد برئاسة  
شورين عبد الله مديرة العلاقات  
العامة وبعض المسئولين بالادارة  
وهذا كبير من التلاميذ لزيارة  
مستشفى معهد ناصر وتقديم  
بعض الهدايا للمصابين من  
الاطفال.  
التقى الوفد بالطفلين بلال  
محمد عطية ٢ سنوات وشادي  
سامي ٥ سنوات واللذين اصيبتا  
برصاص الاسرائيليين حيث عبر  
تلاميذ منشأة ناصر عن  
مشاعرهم تجاه الاطفال  
الفلسطينيين وقدموا اليهم باقات  
الورود وبعض المساعدات المالية .  
واكد سمير رياض احد  
مستوحي الوفد ان الزيارة تأتي  
في إطار جهود افعال الشوارع  
الصوري للاعتداءات الاسرائيلية  
على اطفال الشعب الفلسطيني.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ٨ / ٢٠

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

# استبعاد طلاب التعليم المفتوح من منحة

## مبارك

### شهاب: الأولوية لغير القادرين وأصحاب الظروف

#### الخاصة

قارن بين والتعليم المفتوح من المنح على هذه  
المنحة مع تحديد مبلغ ٢٥٠ كحد أقصى يحصل  
عليه كل طالب.

وقال الدكتور حسن غلاب رئيس جامعة عين  
شمس إن توزيع المنحة يتم بناء على أولوية أصحاب  
الحالات والظروف الخاصة مثل وفاة ولي الأمر  
وعدم وجود عائلة الأسيرة بالإضافة إلى الطلاب  
الذين تقدموا بطلبات للحصول على توفيق العام  
للأولى ولتحت من الأبحاث الاجتماعية التي تقدموا  
بها أنهم يستحقون هذه المنحة مع مراعاة الطلاب  
غير القادرين.

وقال الدكتور محمد حنين رئيس جامعة حلوان  
أن مجلس الجامعة قرر وضع البراءة الخاصة  
لهذه المنحة في الصندوق الاجتماعي المركزي  
للجامعة لتتبع الاستفادة للطلاب مع تقديم الكتب  
للجامعة لجميع الطلاب وتخفيض أسعارها بنسبة  
٢٠٪ إلى ٢٥٪ بالكتيبات ذات الأعداد الصغيرة  
و٢٠٪ بالكتيبات ذات الأعداد الكبيرة بالإضافة إلى  
إعفاء الطلاب أصحاب الظروف الخاصة من  
الرسوم الدراسية.

وأكد الدكتور عبد الحميد شليبي رئيس جامعة  
قناة السويس على إعطاء أولوية للطلاب الفقراء  
عند توزيع المنحة مشيراً إلى تمهين جامعة  
الاستفيين منها طبقاً للقرار الذي وضعها المجلس  
الأعلى للجامعات.

وأشار الدكتور محمد أمين هاجر رئيس جامعة  
البحر الأحمر إلى أن تمهين ٢٠٪ من منحة الرئيس  
مبارك تقدم للطلاب في صورة خدمات عينية وهم  
الكتاب والأعضاء من الرسوم الدراسية مع توزيع  
نسبة ١٠٪ الأخرى طبقاً لأولوية الطلاب غير  
القادرين.

وقال الدكتور أحمد أمين حمزة رئيس جامعة  
المنصورة أن إدارة الجامعة تراعى التوازن عند  
توزيع المنحة بحيث توزع على الطلاب غير القادرين  
من خارج المقيمين بالمدنية الجامعية أو المستفيين  
بالأطباء من الرسوم وكتيبات الانتساب للدرجة أو دمج  
الكتاب وذلك لتحقيق أقصى استفادة لأكثر قدر من  
الطلاب.

#### كتب هاني الكاوي:

انتقد الإدارات الجامعية هذا الأسلوب من  
توزيع منحة الرئيس مبارك على الطلاب غير  
القادرين أكد الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم  
للعالي والدولة للبحث العلمي أن المجلس الأعلى  
للجامعات يولي اهتماماً كبيراً في توزيع هذه المنحة  
على أن تراعى أن تكون أولوية للطلاب غير  
القادرين وأصحاب الظروف الخاصة وأشار إلى  
ضرورة توجيه المنحة إلى الطلاب الذين لم  
يستفيدوا بأي حقوق أخرى مثل الإقامة بالمدنية  
الجامعية أو الإعفاء من الرسوم لطالب الانتساب  
الدرجة.

وقال الدكتور نجيب الهلالي رئيس جامعة  
المنصورة إنه تم إعطاء أولوية في توزيع المنحة  
للطلاب الذين تقدموا بطلبات للحصول على توفيق  
العام للماضي ومازالت مرفوعة بالكتيبات للجامعة  
المختلفة مشيراً إلى استبعاد طلبة أقسام اللغات  
بكلية لتجارة والعلوم والإعلام بالإضافة إلى







المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ٩ / ٢٠٠٠

الدفن والخدمات العائلية والمعلومات

تأييد للرئيس مبارك  
من اتحاد طلاب جامعة القناة  
تلقى الرئيس حسني مبارك برفقة  
تأييد أسرته الكريمة على  
المستورين الوطني والشارج من  
اتحاد طلاب جامعة قناة السويس.





المصدر : الأهرام

التاريخ : ١١ / ١١ / ١٩٩٠

## النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

### امتحانات الفصل الدراسي الأول بجامعة أسيوط ١٦ ديسمبر

قرر مجلس جامعة أسيوط برئاسة  
الدكتور محمد رافت محمود رئيس  
الجامعة بدء امتحانات الفصل  
الدراسي الأول لـ مختلف كليات  
الجامعة يوم السبت ١٦ ديسمبر  
القبل والامتحانات التحريرية ٢٠ من  
نفس الشهر.





## للشؤون والخدمات المكتبية والمعلومات

المصدر : الأهرام

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

### مقالة درجات طبية من الجامعات الأجنبية بمشيلها المصرية

كتب : محمد حبيب

قرر الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي والدولة للبحث العلمي معادلة الدرجات العلمية التي تمنحها بعض الجامعات في الدول الأجنبية بمعادلها التي تمنحها الجامعات المصرية وتتضمن معادلة درجة الدكتوراه في الطب العام من جامعة كورنك الطبية الحكومية بروسيا الاتحادية ومن أكاديمية ميشنوف الطبية بموسكو بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ومعادلة شهادته التخصص في طب العيون (الأورينثاتور الأكلينيكي) من أكاديمية سينتوف الطبية بموسكو بدرجة دبلوم طب وجراحة العيون.

كما قرر الوزير معادلة درجة دكتوراة الطب - طب عام - من معهد جرينو الطبي الحكومي بجمهورية بيلاروسيا بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة ومن جامعة الطب والميدنة كازان بالبلاد بروسيا بدرجة دكتوراه في الطب والجراحة بروسيا، ومن جامعة الطب والميدنة بياشي بروسيا، ومن جامعة كيوبيوفسك للطب بروسيا، ومن جامعة مساريك برنو بالقشيك في عام بدرجة بكالوريوس الطب والجراحة من الجامعات المصرية. وأستأجر شهادة الثانوية الجديدة من ليتوانيا مؤهلا للالتحاق بالجامعات والمعاهد العليا للصحة. وأصدر الدكتور شهاب قراراً بتعيين الدكتور محمد محمد عبد الفتاح مدير كلية العلوم بجامعة عين شمس مقراً للجنة العلمية الدائمة للكيمياء، المصرية والدكتور نادية محمد عبدالله الأستاذ بكلية العلوم جامعة عين شمس أميناً للجنة العلمية الدائمة للكيمياء المصرية.





المصدر : الألف - رام

التاريخ: ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٩

**البحر والقنوات النجفية والمعوومات**

دوريس التريبيه في التعميم يحذر :

**لا تعاون في تنفيذ تعليمات انضباط العملية التعليمية خلال شهر رمضان**

كتب: أمين المهدي :

المحريات والإدارات التعليمية مسئولون عن ذلك. وأخاف أنه تقرر عدم ضم أي حصص للأنشطة التي المحصنات التعليمية مذكراً بضرورة تنفيذ خطة الأنشطة التربوية الفنية والرياضية دون تغيير على اعتبار أن النشاط المدرسي مكمل للمنهج الدراسي.

وقال الوزير إن شهر رمضان فهدى عبادة وعمل، والعبادة تعنى الانتماء والالتزام مشيراً إلى مسئولية المؤسسة التعليمية عن تحقيق الأهداف القومية وجودة العملية التعليمية وإن شهر رمضان فرصة للتسلح بالعلم والإيمان مما يزيد من رصينتها من أجل بناء لوئنا القاذية التي نطمح عليها معاً.

أول بناة فؤاد الثاني الذي تقوم عليها هذه  
وأكدت أهمية استخدام الكمبيوتر في بحوث  
التي وحسن استخدام اللابل له وخاصة في المرحلة الأولى  
تقبل بخاصة للتحقق مما إن الكمبيوتر أصبح أداة أساسية.  
فيضان الفكر بعد ذلك إن يتم نفسه أثناء كافة المراحل  
للغة والأجهزة الخاصة بالتحقق وذلك حرصاً على استئثار  
العلماء والمعالين بالمقنونة التعليمية، وحل مشاكلهم أيضاً  
بدمج الرقمنة في عملية البناء والتعليم.

خبر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم من دمج التخصص الدراسي أو المناهج التعليمية خلال شهر رمضان المبارك مشيراً إلى ضرورة المحافظة على الجادة والبيدانية لعمل داخل المدارس الابتدائية.

وأكد ضرورة انتظام الخطط الدراسية وفق مافروته الوزارة وأنه لا تعاون في تنفيذ التطبيقات الخاصة بحسن انضباط عملية التعليمية.

جاء ذلك خلال اجتماع الوزير مع القادات التعليمية بالوزارة لمتابعة الحالة التعليمية خلال شهر رمضان حيث طلب من مسؤولي التعليم ضرورة مراعاة حالة الانشطة المدرسية لمجموعات الشيوخ إلى أن تقرر لقاءات مواجعة مناسبة لجميع المجموعات وفق رغبات الطلاب مع السماح بجمعها بعد الإفطار إذا ما طاب حالهم من أي نهائين من الطلبة بالموعد أو تخفيفها بصورة معينة وفي أي معين







المصدر : الوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

## «بهاء الدين» يحذر من سلق المناهج وضغط الجداول الدراسية جزاءات رادعة ضد المقصرين في متابعة الدراسة

وقرب امتحانات النصف الأول من العام الدراسي، وحذر الوزير من ضغط الجداول الدراسية، وعدم الالتزام بالخطة الموضوعة منذ بداية العام، وشدد بهاء الدين على إزالة للمؤثرات السلبية والآثار السلبية للمعلمين والطلاب، وإزالة الآلية اللازمة ليعرف المدرسون حاليًا على انتظام

كتب - زكي المسعودي :  
استمر الدكتور حسين كامل بهاء الدين وزير التربية والتعليم، تعليمات مضيئة لوكلاء الوزارة في مختلف المحافظات، يحظر سلق المناهج الدراسية، واختصار مدة الفصل الدراسي الأول بمخسبة شهر رمضان المبارك،

العملية التعليمية، وتلبية احتياجات المعلمين وإسراع قبل عهد الأضي للبركة، وأكد الوزير على إجراء متابعة جادة لتسريع الدراسة بالمدراس، واتخاذ خطوات الطلاب والمعلمين في الصفوف والواجب جزاءات رادعة ضد المقصرين، وأضاف بهاء الدين أنه لن يكون هناك تهاون مع المقصرين في متابعة انتظام الدراسة طوال شهر رمضان المبارك، وأشار إلى مسؤولية مديري المدارس والهيئات التعليمية عن تنظيم مجموعات التقوية بالمدراس واختيار المراجع المناسبة للطلاب خلال رمضان وعدم إهمالهم على الاشتراك في هذه المجموعات، وأكد الوزير على منع ترويض ممارسة الأنشطة بالمدراس خلال شهر رمضان.









## للنشر والخدمات الصحفية والمعلومات

المصدر : السوفد

التاريخ : ٢٠٠٩ / ١١ / ٢٠

### انخفاض نسبة الأمية بدمياط إلى ٢٧,٧%

وتصنيف الأميين على مستوى المدن والقرى والمناطق  
الإعلامية التي تشوب القرى أيام الجمع من كل أسبوع  
والإشارة إلى المسجل بنظام القرية التعليمية، ويشرح  
مهندس محمد مرسى رئيس فرع الهيئة العامة لحو الأمية  
وتعليم الكبار بدمياط بأن انخفاض هذه النسبة يرجع إلى  
جهود الهيئة برئاسة اللواء ومسن  
محمد نور الدين رئيس الهيئة العامة  
لحو الأمية وتعليم الكبار، وإشراك مرسى  
إلى أن بدأ بقرية لم قرىها مركز كفر  
سعد وعزبة كحول بكفر القوطخ وقريه  
الغلفية بمركز دمياط حيث أصبحت  
هذه القرى خالية من الأمية بخصبة  
٢٧,٥٠٪ وقال رئيس فرع الهيئة  
بدمياط أن لديه الآن طلبه بالمستوى  
الإعدادي والمستوى الثانوي العام  
ضمن الاميين الذين تم مسح اميتهم  
وخلقا دمجها ككبريا.

دمياط - السيد الطر ايهلى  
انخفضت نسبة الأمية بدمياط إلى ٢٧,٧٪ حيث كانت  
النسبة ٢٩,٥٪ عام ١٩٩٨ ويرجع الانخفاض إلى قيام فرع  
الهيئة العامة لحو الأمية وتعليم الكبار بدمياط بمحصر











المصدر : السوفند

النشر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١/٤٩ سنة ٢

تهدد حياة التلاميذ ورغم ان لوج  
التعليم بالجلس الشعبي المحلي  
للمجلس قد قامت برفع تقرير  
المسيد للملف والأبنية التعليمية  
والجهات المختصة إلا ان الأمر لا  
يعنيهم في شيء وهناك تقاعس تام  
ولا حياة لمن يتكلم.  
لم يكن هذا هو كل ما في جعبة  
الإهمال في المجلس ولكن هناك  
الكثير والكثير وما ذكر ما هو الا  
قليل من كثير لمجلس المجلس  
تحتاج لمزيد من الاهتمام من هيئة  
الأبنية التعليمية قبل ان تصير  
الكارثة ونحن بدورنا نأمل  
ذلكوس الخطير ونتمنى زيارة  
الهيئة من المجلس معكم أبو العلا  
محافظة الغربية لنتكلم للمارس  
لوضع حل عاجل ولعمري بحجة  
بالطاقة.





المصدر : الوفاء

للشعر والخدمات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ٢٠٠٠ / ١١ / ٢٩

## لجان لتقييم نظام الدراسة والامتحانات بكلية الهندسة الخاصة

قررت لجنة الجامعات الخاصة برئاسة  
الدكتور مفيد شهاب وزير التعليم العالي  
تشكيل لجان لتقييم نظام الدراسة  
والامتحانات ببعض كليات الهندسة الخاصة  
تضم لجنة تقييم قسم الهندسة الكهربائية  
والإلكترونية الدكتور فاروق محمد عبدالقادر  
نائب رئيس جامعة قناة السويس مقرراً  
ومحمد عبدالحميد شعيرة عميد هندسة عين

شمس عضواً وحاتم مصطفى البلك عميد  
هندسة عمران عضواً وتيسم الهندسة المدنية  
الدكتورة مصطفى إبراهيم الدمرناش عميد  
هندسة المطرية مقرراً وعلي عبدالرحمن  
يوسف وكيل هندسة القاهرة ومائل احمد  
يوسف حجاج وكيل هندسة عين شمس  
عضوين

كما تلزم لجنة تقييم الهندسة الميكانيكية

الدكتورة جمال ميميل محمد دارة نائب رئيس  
جامعة الزقازيق مقرراً ومحمود شريف  
الضريوش عميد هندسة القاهرة ومحمد  
عبدالحميد الشافار الأستاذ بهندسة المطرية  
عضوين. تقوم اللجان بمناقشة المستويين في  
الجامعة والانتقال لمعينة الكلية والتركيز  
على مدى صلاحيتها كمعشاً تعليمي على  
المستوى الجامعي.





المصدر : السوفند

النشر والمعلومات الصحفية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٤٩

## التعليمات الصوفانية لوزارة التعليم مستقبل التعليم الأساسي وطورس

كتب - حسن داود:

تسببت التعليمات الصوفانية التي منحها مستوراى وزارة التربية والتعليم  
مجاهلة لأحد المتأخرين في التعليمات في تعليم مستقبل تلاميذ مركز ومعية  
مطورس بمرحلة التعليم الأساسي، وتعود القضية إلى تبرع نهاية سلام بمساحة  
نصف فدان لإنشاء مدرسة للتعليم الأساسي عليها لشعبة أبناء المركز المعدين  
والغفراى وتم افتتاح المدرسة في منتصف العام الماضي بعد نقل التلاميذ المدرسة  
الإعدادية للبنات إليها وبسبب انهيار البيت الخاص بها على أن تعود للتعليم  
الأساسي بعد تجهيد المدرسة القديمة. وبعد انتظام الدراسة لوجى أولياء الأمور  
بدرج التعليمات يحمل موافقة وزارة التعليم على افتتاح فصلين لغات  
والمدرسة الجديدة ما أثار على كثافة الفصل ويهدد مستقبل التلاميذ بعدم  
وجود فصل في المستقبل بعد ضم الفصل للغات ثم عاد رجل التعليمات هذا

العام يحمل موافقة لجنة لاختبار فصل لغات ثالث بطن المدرسة والمعجب أن  
وزارة التعليم لا تعرف أين تقع مدينة مطورس ولا رجل التعليمات يترقى  
مركز مطورس من تربى أو بعد!!

وهو ما دفع المجلس للملأى مركز مطورس لعقد جلسة حيث تقدم أعضاء  
المجلس خمس نود زكيال خليل ومحمد سالم بمنكرة بوقف العبث والتلاعب  
بمصالح التلاميذ كما أكد عبدالووف نصير نائب رئيس الآباء أن المجلس  
يرفض التعليمات غير الدراسية التي لا تتعلق سوى مصالح أصحابها دون  
الانظر إلى مصلحة التلاميذ الذين بلغت كتاباتهم في الفصول ستين تلميذا في  
الفصل الواحد كما ناهد أعضاء المجلس للملأى مركز مطورس ومجلس الآباء  
بأنه إقليمية والتعليم بعدم منع تعليمات لوجى المصالح الشخصية التي  
تسبب في ضرب المصالح العامة وتعليمات الوزارة في هذا الشأن.





المصدر : السوفد

النشر والخدمات المكتبية والمعلومات

التاريخ : ١١ / ٩٩ / ٢٠٠٠

#### اليوم.. انتخابات إعادة

#### بكليات ومعاهد التعليم العالي

تجرى اليوم انتخابات الامانة للاتحادات الطلابية والكليات والمعاهد العليا التابعة لوزارة التعليم العالي. اسفرت الانتخابات الاولى عن فوز عدد كبير من المرشحين بالتركيبة. فشلت النافذة بين المرشحين بسبب فوز لائحة المرشحين بالتركيبة وعدم اقبال الطلاب على العملية الانتخابية. أكد مدير من سلامة وكبار اهل الوزارة ورئيس قطاع التعليم العالي، استيفاء جميع المرشحين في حالة عدم تشكّل الحاصل القانوني لانتخابات الامانة واختيار أعضاء اللجان بالتمثيل والمشاركة في تحديد هذه الخمس لاجتماع لجان الاتحادات وانتخاب الاساتذة والامانة للسلطات. كما تمديد يوم ٢ ديسمبر لانتخاب الامون العام والامون للسلطة لكل كلية ومعهد.













0206798